

## DAFTAR PUSTAKA

Abu Bakar dan M. Luddin. 2009. *Kinerja Kepala Sekolah Dalam Kegiatan Bimbingan dan Konseling*.

Ahmad Syarqawi. 2019. *Bimbingan dan Konseling Di Institusi Pendidikan (Ragam Pelayanan, Regulasi, Permasalahan Bimbingan dan Konseling di Sekolah)*. Medan: Perdana Publishing.

Ahmad Syarqawi Nasution, dkk. 2019. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling Konsep dan Teori*. Medan: Kencana.

Arafiq. 2020. *Dampak Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Suatu Masyarakat*. Jurnal Komunika. Vol. 1No1. Juli 2022.

Ajat Rukajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta: Deepublish.

Akhmad Muhaimin Azzet. 2011. *Bimbingan & Konseling di Sekolah*. Jogjakarta: Ar- Ruzz Media.

Albi Anggito dan Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak. .

Meisie Lenny M dan Aldjon Nixon D. 2021. *Bimbingan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Deepublish.

Bayu Sentana, dkk. 2019. *Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Menangani Perilaku Agresif Siswa Di SMKN 5 Singkawang*. Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia. Vol 4 No 2. September 2019.

Daryanto dan Mohammad Farid. 2015. *Bimbingan Konseling Panduan Guru BK dan Guru Umum*. Yogyakarta: Gava Media

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia cet, ke-3*. Jakarta: Balai Pustaka.

Dhifa Nabila, dkk. 2020. *Peradaban Media Sosial di Era Industri 4,0*. Malang: PT. Cita Intrans Selaras.

Dominika. 2014. *Pemahaman Keterampilan Guru Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: UNY.

Eryta Ayu Putri Soesanto. 2013. *Aplikasi Instagram Sebagai Media Komunikasi Pemasaran Online Shop (Studi Deskriptif Kualitatif Aplikasi Instagram Sebagai Media Komunikasi Pemasaran Online Shop)*. Surabaya: UPN Veteran Jatim.

Hardani, dkk. 2020. *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.

Muhamad Irham dan Novan Ardy. 2014. *Bimbingan dan Konseling Teori dan Aplikasi di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Lexy J. Moleong. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Muhammad Buchori, dkk. *Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Yang Kecanduan Smartphone Melalui Layanan Bimbingan Kelompok*. Jurnal Pendidikan dan Konseling. Vol. 9 No. 1, Januari-Juni 2019.

M. Fatchurahman. *Problematik Pelaksanaan Konseling Individu*. Jurnal Bimbingan dan Konseling Individual. Vol. 3 No. 2, 2017.

Muhammad Maududi, N. *Pemanfaatan Whatsapp Sebagai Media Komunikasi di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Pasa Komunitas Pita Oren Alumni FISIP UHAMKA)*. Jurnal Komunikasi, vol. 6 No. 2, 2020.

Mulawarman & Aldila Dyas Nurfitri. *Perilaku Pengguna Media Sosial Beserta Implikasinya Ditinjau dari Prespektif Psikologi*. Buletin Psikologi. Vol. 25 No. 1, 2017.

Mulyadi. *Pelaksanaan dan Pengelolaan Pelayanan Bimbingan dan Konseling di SD/MI*. Jurnal Al-Taujih, Vol. 5 No. 2, Juli-Desember 2019

Namora Lumongga. 2011. *Memahami Dasar-dasar Konseling Dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Kencana.

Rulli Nasrullah. 2015. *Media Sosial: Perspektif Komunikas, Budaya dan Sosioteknologi*. Jakarta: Simbiosis Rekatama Media.

Nisa Khairuni. *Dampak Positif dan Negatif Sosial Media Terhadap Pendidikan Akhlak Anak (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Kelas VIII Banda Aceh)*. Jurnal Edukasi. Vol. 2 No 1 (Januari 2016).

Purbatua manurung, dkk. 2016. *Media Pembelajaran dan Pelayanan BK*. Medan: Perdana Publishing.

Rahma Attaymini. *Pemanfaatan Facebook selama Masa Pandemi Covid-19 Di Masjid Nurul Huda, Ngoto, Sewon, Bantul, Yogyakarta*. Jurnal PIKMA: Publikasi Media Dan Cinema. Vol 3 No. 1 (September 2020)

Ahmad syarqawi, dkk. 2013. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Padang: UNP Press.

Reza Tri Astut, dkk. *Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Menghadapi Tantangan Media Sosial Sebagai Sarana Berpikir Kritis Kalangan Pelajar Di Era Disrupsi*. Jurnal Abkin. (Juli 2018).

Rizky Dilla, dkk. 2021. *Konseling Karier Pemahaman Individu dan Pelaksanaan Karier di Institusi Pendidikan*. Medan: Merdeka Kreasi.

Rulli, N. 2015. *Media Sosial: Perspektif Komunikas, Budaya dan Sosioteknologi*. Jakarta: Simbiosis Rekatama Media.

Safwan Amin. 2014. *Pengantar Bimbingan dan Konseling*. Banda Aceh: PeNA.

Saidah. 2016. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Person.

Salim. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Cikapustaka Media.

Shiefti Dyah Alyusi. 2016. *Media Sosial: Interaksi, Identitas dan Modal Sosial*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Sudiyatmoko. 2014. *Panduan Media Sosial Untuk Kementerian Perdagangan*. Jakarta: Pusat Hubungan Masyarakat.

Suharsimi Arikunto. 1992. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Susilo dan Gudnanto. 2013. *Pemahaman Individu: Teknik Nontes*. Jakarta: Kencana.

Tarmizi. 2018. *Bimbingan Konseling Islam*. Medan: Perdana Publishing.

Tarmizi. 2018. *Profesionalisasi Profesi Konselor Berwawasan Islami*. Medan: Perdana Publishing.

Tim Pusat Humas Kementerian Perdagangan RI. 2014. *Panduan Optimalisasi Media Sosial Untuk Kementerian Perdagangan RI*. Jakarta: Pusat Hubungan Masyarakat.

Tohirin. 2007. *Bimbingan dan Konseling Di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.

Umi Larasati. *Peran Guru Sebagai Pelaksana Layanan Bimbingan Konseling Dalam Mengembangkan Sikap Disiplin Siswa Di SD Negeri Keputran 2 Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan ke-SD-an. Vol 3 No. 1. September 2016

Umrati dan Hengki. 2020. *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS  
SUMATERA

# LAMPIRAN



UNIVERSITAS NEGERI  
SEMARANG

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran I

#### PEDOMAN OBSERVASI

1. Pedoman observasi ini digunakan untuk mengamati kondisi fisik dan sarana prasarana yang relevan dengan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Al-Ulum Medan.
2. Pedoman ini dibuat untuk mengacu pada beberapa informasi yang terdapat dalam beberapa pengumpulan dokumen yang ada di Madrasah Tsanawiyah Al-Ulum Medan.
3. Pedoman ini dibuat untuk melakukan triangulasi terhadap informasi yang diperoleh dari hasil wawancara dan pengumpulan data.
4. Meninjau secara langsung mengenai penyebab
5. Mencocokkan data yang diperoleh dari hasil wawancara dan dokumentasi.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran II

### DAFTAR WAWANCARA

#### A. Wawancara Dengan Kepala Sekolah

1. Bagaimana pandangan bapak selaku kepala sekolah mengenai dampak dari penggunaan media sosial pada siswa di lingkungan sekolah MTs Al-Ulum Medan?
2. Apa saja bentuk layanan yang diberikan guru BK kepada siswa dalam meminimalisir penggunaan media sosial di MTs Al-Ulum Medan?

#### B. Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran

1. Bagaimana pandangan ibu mengenai dampak dari penggunaan media sosial pada siswa di lingkungan sekolah MTs Al-Ulum Medan?
2. Apa saja bentuk layanan yang diberikan guru BK kepada siswa dalam meminimalisir penggunaan media sosial di MTs Al-Ulum Medan?

#### C. Wawancara Dengan Guru BK

1. Bagaimana pandangan bapak/ibu mengenai dampak dari penggunaan media sosial pada siswa di lingkungan sekolah MTs Al-Ulum Medan?
2. Apa saja bentuk layanan yang bapak/ibu berikan kepada siswa dalam meminimalisir penggunaan media sosial di MTs Al-Ulum Medan?
3. Bagaimana strategi bapak/ibu dalam meminimalisir penggunaan media sosial pada siswa MTs Al-Ulum Medan?

#### D. Wawancara Dengan Siswa

1. Apakah saudara mempunyai akun media sosial?
2. Apa saja aplikasi yang paling sering saudara gunakan?
3. Berapa kali kira-kira saudara mengakses aplikasi tersebut dalam sehari?
4. Apa saja aktivitas yang saudara lakukan selama mengakses media sosial?
5. Menurut saudara sendiri, apakah media sosial mempunyai manfaat dalam membantu pembelajaran saudara?
6. Bagaimana dampak yang saudara rasakan dalam menggunakan media sosial?

## LAMPIRAN III

### Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah


No	Nama	Waktu	Pertanyaan	Jawaban
1.	Qomaruddin Lubis S.Pd.I	19 Juli 2022	1. Bagaimana pandangan bapak selaku kepala sekolah mengenai dampak dari penggunaan media sosial pada siswa di lingkungan sekolah MTs Al-Ulum Medan?	Media sosial memiliki dampak positif dan negatif bagi siswa. Dampak positifnya media sosial yang dimiliki siswa dapat digunakan untuk menjadi bahan promosi sekolah dan siswa dapat menggunakan media sosial sebagai bahan untuk mencari pelajaran melalui YouTube, google, dan lainnya. Sedangkan dampak negatif dari penggunaan media sosial pada siswa yaitu orang tua, dan guru tidak dapat mengontrol siswa jika sudah memegang handphone, dan siswa menjadi malas untuk belajar
			2. Apa saja bentuk layanan yang diberikan guru BK kepada siswa dalam meminimalisir penggunaan	Layanan yang digunakan guru BK dalam meminimalisir penggunaan media sosial menggunakan layanan informasi dimana layanan ini disampaikan oleh guru BK kepada



			media sosial di MTs Al-Ulum Medan?	seluruh siswa-siwa yang ada di MTs Al-Ulum Medan
--	--	--	------------------------------------	--

Medan, 14 Juni 2022

Judgment



*Ali Daud Hasibuan*

**Ali Daud Hasibuan, M.Pd**  
NIP. 198811182019031007



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Hasil Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran

No	Nama	Waktu	Pertanyaan	Jawaban
1.	Suryani S.Pd	21 Juni 2022	1. Bagaimana pandangan ibu mengenai dampak dari penggunaan media sosial pada siswa di lingkungan sekolah MTs Al-Ulum Medan?	Dampak positif dari media sosial, siswa dapat mencari tau mengenai tugas-tugas dengan membuka google, jadi dengan adanya media sosial siswa dapat mencari tahu mengenai hal-hal yang tidak dipelajari siswa di sekolah. Dampak negatif yang dimiliki media sosial ada banyak salah satunya, jika siswa tidak mempergunakan media sosial dengan tidak baik maka akan berdampak buruk bagi siswa itu sendiri.
			2. Apa saja bentuk layanan yang diberikan guru BK kepada siswa dalam meminimalisir penggunaan media sosial di MTs Al-Ulum Medan?	Adapun layanan yang guru BK berikan dalam meminimalisir penggunaan media sosial yaitu layanan informasi dan layanan bimbingan kelompok.

### Hasil Wawancara Dengan Guru BK

No	Nama	Waktu	Pertanyaan	Jawaban
1.	Muhammad Arifin Lubis S.Pd.I	22 Juni 2022	1. Bagaimana pandangan bapak/ibu mengenai dampak dari penggunaan media sosial pada siswa di lingkungan sekolah MTs Al-Ulum Medan?	Dampak positifnya meringankan siswa dalam mengerjakan tugas-tugasnya, terutama disaat ini proses pembelajaran belum seratus persen dilakukan disekolah. Jadi hal ini dapat memudahkan siswa dalam berkomunikasi dalam sistem pembelajaran selama daring. Adapun dampak negatif dari media sosial yaitu penggunaan media tidak terkontrol sehingga membuat siswa lupa belajar dan menggunakan handphone bukan pada saat waktunya, misalnya dalam proses belajar siswa menggunakan handphone, yang dibuka bukan proses pembelajaran tetapi yang dibuka yaitu aplikasi tiktok, game. Jika siswa ketahuan oleh guru yang bertugas mengajar maka handphone tersebut akan disita.

		<p>2. Apa saja bentuk layanan yang bapak/ibu berikan kepada siswa dalam meminimalisir penggunaan media sosial di MTs Al-Ulum Medan?</p>	<p>Layanan yang diberikan kepada siswa yaitu layanan informasi dimana saya selaku guru BK menjelaskan kepada siswa bagaimana cara penggunaan media sosial dalam sistem pembelajaran, dampak dari penggunaan media sosial itu apa, dan kegunaan dari media sosial itu apa. Maka akan dijelaskan kepada siswa tersebut, media yang digunakan guru BK dalam memberikan layanan informasi yaitu infokus dalam pembelajara, sehingga siswa lebih memahami penggunaan media sosial.</p>
		<p>3. Bagaimana strategi bapak/ibu dalam meminimalisir penggunaan media sosial pada siswa MTs Al-Ulum Medan?</p>	<p>Strategi yang dapat saya lakukan sebagai guru BK terhadap pengurangan penggunaan media sosial yaitu mengarahkan siswa dengan memberikan layanan informasi, ketika dalam proses pembelajaran tidak menggunakan handphone maka handphone</p>

				<p>tersebut akan disita, dan apabila pembelajaran menggunakan media sosial guru akan mempersilakan siswa itu membuka handphone. Salah satu cara guru BK mengurangi penggunaan media sosial pada siswa yaitu melalui siswa dilarang menggunakan handphone atau membawa handphone ke sekolah kecuali dengan alasan yang dapat diterima oleh guru BK.</p>
2.	Hj. Hanisah Lubis S.Psi	22 Juni 2022	<p>1. Bagaimana pandangan bapak/ibu mengenai dampak dari penggunaan media sosial pada siswa di lingkungan sekolah MTs Al-Ulum Medan?</p>	<p>Dampak dari media sosial dari segi positifnya siswa yang rajin mencari ilmu maka siswa itu dapat dengan mudah mencari informasi dari media sosial. Sedangkan dampak negatifnya siswa yang malas membaca dan malas mencari informasi siswa tersebut akan kesulitan mendapatkan informasi dari media sosial.</p>
			<p>2. Apa saja bentuk layanan yang</p>	<p>Layanan yang diberikan yaitu layanan bimbingan</p>

			<p>bapak/ibu berikan kepada siswa dalam meminimalisir penggunaan media sosial di MTs Al-Ulum Medan?</p>	<p>kelompok. Dimana layanan bimbingan kelompok ini secara keseluruhan dapat memberikan penjelasan mengenai manfaat media sosial.</p>
			<p>3. Bagaimana strategi bapak/ibu dalam meminimalisir penggunaan media sosial pada siswa MTs Al-Ulum Medan?</p>	<p>Didalam lingkungan sekolah siswa dilarang menggunakan handphone, dan tidak diperbolehkan membawa handphone. Akan tetapi siswa diperbolehkan membawa handphone dengan menggunakannya seperlunya dan hanya untuk hal-hal yang penting saja, serta sekolah memfasilitasi siswa dengan telepon sekolah jika hal-hal yang tidak diinginkan saja telepon itu dapat digunakan oleh siswa.</p>

Medan, 14 Juni 2022

Judgment



Ali Daud Hasibuan, M.Pd

NIP. 198811182019031007

### Hasil Wawancara Dengan Siswa

No.	Aktor	Keterangan	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1.	RR	19 Juli 2022	<p>(Akun Tiktok)</p> <p>Tiktok merupakan aplikasi yang belakangan ini sangat banyak dimainkan, bukan hanya orang dewasa saja tetapi semua kalangan dapat memainkannya.</p> <p>Aplikasi tiktok dapat memberikan dampak positif dan dampak negatif bagi penggunaannya, dampak positif yang muncul siswa dapat menggali informasi mengenai pelajaran dan lain sebagainya, sedangkan dampak negatif</p>	1. Apa saja dampak yang anda rasakan dalam menggunakan sosial media?	<p>Media sosial membuat saya lupa akan waktu untuk belajar. Dimana dengan adanya media sosial ini saya dapat bertanya kepada teman tanpa harus bertatap muka.</p>

			<p>yaitu siswa menjadi malas untuk membuka buku pelajaran yang mengakibatkan siswa dapat tertinggal pelajaran.</p>		
			<p>(Akun Instagram) Dalam keseharian siswa dituntut untuk belajar bukan hanya melihat layar handphone. Tetapi ada kalanya siswa dapat merasa jenuh dengan semua kegiatan yang ada disekolah.</p> <p>Instagram merupakan aplikasi yang dapat menghilangkan kejenuhan belajar dimana aplikasi</p>	<p>2. Berapa kali dalam sehari saudara dapat mengaksesnya dan apa saja aplikasi yang paling sering saudara gunakan?</p>	<p>Saya sangat sering menggunakan media sosial, aplikasi yang saya sering lihat yaitu WhatsApp, TikTok, snak video, dan facebook.</p>



			<p>ini dapat menampilkan gambar berupa kalimat-kalimat motivasi, hal-hal yang lucu yang mampu menghilangkan kejenuhan dalam belajar.</p>		
			<p>(Tema Konten)          Dalam membuat tema terkadang salah dalam membuat tema, sisi negatifnya tema diberikan bagus tetapi dalam kontennya dibuat tidak sesuai. Sisi positifnya yaitu kontennya itu bagus sehingga siswa bisa belajar dari konten tersebut.</p>	<p>3. Apa yang saudara rasakan jika postingan saudara hanya sedikit orang yang melihat?</p>	<p>Yang saya saat postingan saya hanya sedikit yang melihat saya merasa biasa saja dan tidak terbebani dengan semua itu.</p>
			<p>(Postingan)          Postingan dimana seorang siswa</p>	<p>4. Apa saja aktivitas yang saudara</p>	<p>Aktifitas yang saya lakukan didalam media</p>

			<p>dapat memberikan dampak positif dan negatif, tergantung pandangan orang yang melihatnya, dampak positif seperti memposting kata-kata motivasi, video ceramah. Apapun dampak negatifnya yaitu memposting hal-hal yang tidak baik.</p>	<p>lakukan dalam mengakses media sosial?</p>	<p>sosial yaitu scrool dan bermain game.</p>
			<p>(Komentar) Dimana ada orang yang tidak dikenal membuat komentar negatif mengenai posting yang anda unggah di akun media sosial.</p>	<p>5. Bagaimana tanggapan anda mengenai komentar negatif tersebut?</p>	<p>Saya tidak ambil pusing dengan omongan orang.</p>
			<p>(Upaya Guru BK dalam memberikan layanan terhadap siswa)</p>	<p>6. Layanan apa yang diberikan guru BK terhadap kondisi sekarang?</p>	<p>Layanan informasi</p>

2.	YAF	19 Juli 2022	<p>(Akun Tiktok)</p> <p>Tiktok merupakan aplikasi yang belakangan ini sangat banyak dimainkan, bukan hanya orang dewasa saja tetapi semua kalangan dapat memainkannya.</p> <p>Aplikasi tiktok dapat memberikan dampak positif dan dampak negatif bagi penggunaannya, dampak positif yang muncul siswa dapat menggali informasi mengenai pelajaran dan lain sebagainya, sedangkan dampak negatif yaitu siswa menjadi malas untuk membuka buku pelajaran</p>	1. Apa saja dampak yang anda rasakan dalam menggunakan sosial media?	<p>Media sosial sendiri memberikan saya hiduran disaat saya sedang tidak ada tugas sekolah, dampak negatif saya jadi malas untuk membuka buku pelajaran.</p>
----	-----	--------------	--	--	--

			<p>yang mengakibatkan siswa dapat tertinggal pelajaran.</p>		
			<p>(Akun Instagram) Dalam keseharian siswa dituntut untuk belajar bukan hanya melihat layar handphone. Tetapi ada kalanya siswa dapat merasa jenuh dengan semua kegiatan yang ada disekolah. Instagram merupakan aplikasi yang dapat menghilangkan kejenuhan belajar dimana aplikasi ini dapat menampilkan gambar berupa kalimat-kalimat</p>	<p>2. Berapa kali saudara dapat mengaksesnya dan apa saja aplikasi yang paling sering saudara gunakan?</p>	<p>Saya mengakses media sosial setiap satu jam sekali, dan aplikasi yang saya sering gunakan TikTok, Instagram, dan WhatsApp.</p>

			<p>motivasi, hal-hal yang lucu yang mampu menghilangkan kejenuhan dalam belajar.</p>		
			<p>(Tema Konten)          Dalam membuat tema terkadang salah dalam membuat tema, sisi negatifnya tema diberikan bagus tetapi dalam kontennya dibuat tidak sesuai. Sisi positifnya yaitu kontennya itu bagus sehingga siswa bisa belajar dari konten tersebut.</p>	<p>3. Apa yang saudara rasakan jika postingan saudara hanya sedikit orang yang melihat?</p>	<p>Yang saya rasakan biasa saja.</p>
			<p>(Postingan)          Postingan dimana seorang siswa dapat memberikan dampak positif dan negatif, tergantung</p>	<p>4. Apa saja aktivitas yang saudara lakukan dalam mengakses media sosial?</p>	<p>Saya hanya melihat-lihat gambar dan video, kalau ada gambar yang saya</p>

			<p>pandangan orang yang melihatnya, dampak positif seperti memposting kata-kata motivasi, video ceramah. Apapun dampak negatifnya yaitu memposting hal-hal yang tidak baik.</p>		<p>suka pasti saya beri like.</p>
			<p>(Komentar) Dimana ada orang yang tidak dikenal membuat komentar negatif mengenai posting yang anda unggah di akun media sosial.</p>	<p>5. Bagaimana tanggapan anda mengenai komentar negatif tersebut?</p>	<p>Saya menganggap sebagai motivasi diri untuk lebih baik lagi.</p>
			<p>(Upaya Guru BK dalam memberikan layanan terhadap siswa)</p>	<p>6. Layanan apa yang diberikan guru BK terhadap kondisi sekarang?</p>	<p>Layanan yang diberikan yaitu layanan informasi.</p>
3.	AAB	20 Juli	<p>(Akun Tiktok) Tiktok merupakan aplikasi yang belakangan ini</p>	<p>1. Apa saja dampak yang anda rasakan dalam</p>	<p>Media sosial dapat membantu saya dalam belajar seperti</p>

			<p>sangat banyak dimainkan, bukan hanya orang dewasa saja tetapi semua kalangan dapat memainkannya.</p> <p>Aplikasi tiktok dapat memberikan dampak positif dan dampak negatif bagi penggunaanya, dampak positif yang muncul siswa dapat menggali informasi mengenai pelajaran dan lain sebagainya, sedangkan dampak negatif yaitu siswa menjadi malas untuk membuka buku pelajaran yang mengakibatkan siswa dapat tertinggal</p>	<p>menggunakan sosial media?</p>	<p>mencari pertanyaan yang tidak bisa saya jawab, maka saya akan mencarinya di google.</p> <p>Dampak dari media sosial sendiri yaitu membuat saya malas untuk mencari jawaban dibuku pelajaran.</p>
--	--	--	--	----------------------------------	---

			pelajaran.		
			<p>(Akun Instagram) Dalam keseharian siswa dituntut untuk belajar bukan hanya melihat layar handphone. Tetapi ada kalanya siswa dapat merasa jenuh dengan semua kegiatan yang ada disekolah. Instagram merupakan aplikasi yang dapat menghilangkan kejenuhan belajar dimana aplikasi ini dapat menampilkan gambar berupa kalimat-kalimat motivasi, hal-hal yang lucu yang mampu menghilangkan</p>	<p>2. Berapa kali dalam sehari saudara dapat mengaksesnya dan apa saja aplikasi yang paling sering saudara gunakan?</p>	<p>Saya dapat mengakses media sosial dalam sehari itu tidak terkira berapa kali saya mengaksesnya dan media yang saya akses yaitu WhatsApp, Instagram, dan Tiktok saya tidak terlepas dari mengakses media sosial tersebut</p>




			kejenuhan dalam belajar.		
			<p>(Tema Konten)</p> <p>Dalam membuat tema terkadang salah dalam membuat tema, sisi negatifnya tema diberikan bagus tetapi dalam kontennya dibuat tidak sesuai. Sisi positifnya yaitu kontennya itu bagus sehingga siswa bisa belajar dari konten tersebut.</p>	<p>3. Apa yang saudara rasakan jika postingan saudara hanya sedikit orang yang melihat?</p>	Biasa aja
			<p>(Postingan)</p> <p>Postingan dimana seorang siswa dapat memberikan dampak positif dan negatif, tergantung pandangan orang yang melihatnya, dampak positif seperti</p>	<p>4. Apa saja aktivitas yang saudara lakukan dalam mengakses media sosial?</p>	Saya hanya melihat-lihat video yang lewat dari beranda saya.

			<p>memposting kata-kata motivasi, video ceramah. Apapun dampak negatifnya yaitu memposting hal-hal yang tidak baik.</p>		
			<p>(Komentar) Dimana ada orang yang tidak dikenal membuat komentar negatif mengenai posting yang anda unggah di akun media sosial.</p>	<p>5. Bagaimana tanggapan anda mengenai komentar negatif tersebut?</p>	<p>Saya tidak peduli dengan tanggapan orang lain.</p>
			<p>(Upaya Guru BK dalam memberikan layanan terhadap siswa)</p>	<p>6. Layanan apa yang diberikan guru BK terhadap kondisi sekarang?</p>	<p>Layanan yang diberikan guru BK kepada saya dan juga teman-teman layanan bimbingan kelompok.</p>
4.	MP	20 Juli	<p>(Akun Tiktok) Tiktok merupakan aplikasi yang belakangan ini sangat banyak dimainkan, bukan</p>	<p>1. Apa saja dampak yang anda rasakan dalam menggunakan sosial media?</p>	<p>Dengan adanya aplikasi ini saya merasa sangat terhibur dan dapat menghilangkan pusing akan tugas</p>

			<p>hanya orang dewasa saja tetapi semua kalangan dapat memainkannya. Aplikasi tiktok dapat memberikan dampak positif dan dampak negatif bagi penggunaannya, dampak positif yang muncul siswa dapat menggali informasi mengenai pelajaran dan lain sebagainya, sedangkan dampak negatif yaitu siswa menjadi malas untuk membuka buku pelajaran yang mengakibatkan siswa dapat tertinggal pelajaran.</p>	<p>sekolah. Dampak yang saya rasakan yaitu saya lupa akan waktu untuk makan, belajar, dan tidur.</p>
--	--	--	--	--

			<p>(Akun Instagram) Dalam keseharian siswa dituntut untuk belajar bukan hanya melihat layar handphone. Tetapi ada kalanya siswa dapat merasa jenuh dengan semua kegiatan yang ada disekolah.</p> <p>Instagram merupakan aplikasi yang dapat menghilangkan kejenuhan belajar dimana aplikasi ini dapat menampilkan gambar berupa kalimat-kalimat motivasi, hal-hal yang lucu yang mampu menghilangkan kejenuhan dalam belajar.</p>	<p>2. Berapa kali dalam sehari saudara dapat mengaksesnya dan apa saja aplikasi yang paling sering saudara gunakan?</p>	<p>Saya dapat mengakses media sosial setiap lima belas menit sekali, aplikasi yang sering saya akses adalah mobil legends, growtopia, WhatsApp, TikTok, YouTube, dan Bstasion.</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>(Tema Konten)</p> <p>Dalam membuat tema terkadang salah dalam membuat tema, sisi negatifnya tema diberikan bagus tetapi dalam kontennya dibuat tidak sesuai. Sisi positifnya yaitu kontennya itu bagus sehingga siswa bisa belajar dari konten tersebut.</p>	<p>3. Apa yang saudara rasakan jika postingan saudara hanya sedikit orang yang melihat?</p>	<p>Biasa saja karena saya memposting bukan hanya untuk dilihat orang.</p>
			<p>(Postingan)</p> <p>Postingan dimana seorang siswa dapat memberikan dampak positif dan negatif, tergantung pandangan orang yang melihatnya, dampak positif seperti memposting kata-kata motivasi,</p>	<p>4. Apa saja aktivitas yang saudara lakukan dalam mengakses media sosial?</p>	<p>Aktivitas yang saya lakukan menonton anime, bermain game hanya untuk menghibur diri sendiri.</p>

			video ceramah. Apapun dampak negatifnya yaitu memposting hal-hal yang tidak baik.		
			(Komentar) Dimana ada orang yang tidak dikenal membuat komentar negatif mengenai posting yang anda unggah di akun media sosial.	5. Bagaimana tanggapan anda mengenai komentar negatif tersebut?	Saya menggapnya sebagai motivasi diri.
			(Upaya Guru BK dalam memberikan layanan terhadap siswa)	6. Layanan apa yang diberikan guru BK terhadap kondisi sekarang?	Layanan informasi
5.	LZP	20 Juli 2022	(Akun Tiktok) Tiktok merupakan aplikasi yang belakangan ini sangat banyak dimainkan, bukan hanya orang dewasa saja tetapi semua kalangan dapat	1. Apa saja dampak yang anda rasakan dalam menggunakan media sosial?	Media sosial dapat membantu saya dalam belajar, dampak negatif yang saya rasakan, saya menjadi malas untuk belajar dan membantu orang tua ketika mereka

			<p>memainkanya.</p> <p>Aplikasi tiktok dapat memberikan dampak positif dan dampak negatif bagi penggunanya, dampak positif yang muncul siswa dapat menggali informasi mengenai pelajaran dan lain sebagainya, sedangkan dampak negatif yaitu siswa menjadi malas untuk membuka buku pelajaran yang mengakibatkan siswa dapat tertinggal pelajaran.</p>		<p>membutuhkan pertolongan saya.</p>
			<p>(Akun Instagram)</p> <p>Dalam keseharian siswa dituntut untuk belajar</p>	<p>2. Beberapa kali dalam sehari saudara dapat mengaksesnya</p>	<p>Saya mengakses media sosial dalam sehari itu tidak terkira</p>

			<p>bukan hanya melihat layar handphone. Tetapi ada kalanya siswa dapat merasa jenuh dengan semua kegiatan yang ada disekolah. Instagram merupakan aplikasi yang dapat menghilangkan kejenuhan belajar dimana aplikasi ini dapat menampilkan gambar berupa kalimat-kalimat motivasi, hal-hal yang lucu yang mampu menghilangkan kejenuhan dalam belajar.</p>	<p>dan apa saja aplikasi yang paling sering saudara gunakan?</p>	<p>berapa kali saya mengaksesnya, aplikasi yang saya sering gunakan yaitu Instagram, WhatsApp, TikTok, dan wattpad.</p>
			<p>(Tema Konten) Dalam membuat tema terkadang salah dalam</p>	<p>3. Apa yang saudara rasakan jika postingan</p>	<p>Biasa aja</p>



			<p>membuat tema, sisi negatifnya tema diberikan bagus tetapi dalam kontennya dibuat tidak sesuai. Sisi positifnya yaitu kontennya itu bagus sehingga siswa bisa belajar dari konten tersebut.</p>	<p>saudara hanya sedikit orang yang melihat?</p>	
			<p>(Postingan) Postingan dimana seorang siswa dapat memberikan dampak positif dan negatif, tergantung pandangan orang yang melihatnya, dampak positif seperti memposting kata-kata motivasi, video ceramah. Apapun dampak negatifnya yaitu memposting hal-</p>	<p>4. Apa saja aktivitas yang saudara lakukan dalam mengakses media sosial?</p>	<p>Hal-hal yang dapat saya lakukan dalam sehari-hari yaitu menscroll, membuat postingan di WharsApp.</p>

			hal yang tidak baik.		
			(Komentar) Dimana ada orang yang tidak dikenal membuat komentar negatif mengenai posting yang anda unggah di akun media sosial.	5. Bagaimana tanggapan anda mengenai komentar negatif tersebut?	Saya tidak peduli dengan tanggapan orang.
			(Upaya Guru BK dalam memberikan layanan terhadap siswa)	6. Layanan apa yang diberikan guru BK terhadap kondisi sekarang?	Layanan bimbingan kelompok.

## Lampiran IV

### Pedoman Dokumentasi

1. Data mengenai sejarah singkat sekolah
2. Data mengenai struktur sekolah
3. Data mengenai visi, misi dan tujuan sekolah
4. Data mengenai sarana dan prasarana sekolah



Medan, 14 Juni 2022

Judgment

Ali Daud Hasibuan, M.Pd  
NIP. 198811182019031007



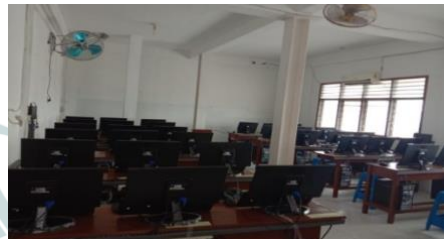
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran V

### DOKUMENTASI



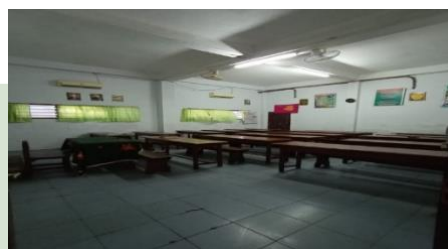
Ruangan Guru



Ruangan Komputer



Kamar Mandi



Ruangan Kelas



Ruangan TU



Ruangan Perpustakaan



Wawancara Dengan Guru Mapel



Wawancara Dengan Guru BK



Wawancara Dengan Guru BK



Wawancara Dengan Siswa



Wawancara Dengan Siswa



Wawancara Dengan Siswa

## Surat Balasan Penelitian

**YAYASAN PEMBANGUNAN & PENDIDIKAN JIHADUL ILMI**  
**MADRASAH TSANAWIYAH AL-ULUM**  
JALAN AMALIUN GG. JOHAR NO. 21 MEDAN TELP. 7364083-7343982-7345509 FAX : 7354717  
KECAMATAN MEDAN AREA 20215  
- PERINGKAT AKREDITASI A -

---

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 472 / MTs – AU / VIII / 2022

Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Ulum Medan Sumatera Utara,  
menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : FEBY SAHFITRI SIREGAR  
NIM : 0303182058  
Jurusan : S 1 Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Adalah benar telah selesai melakukan riset di MTs AI – Ulum guna keperluan penelitian lapangan dalam penyusunan skripsi.

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 04 Agustus 2022  
Kepala MTs Al-Ulum Medan

  
**OCMARUDDIN LUBIS, S.Pd.I**



## Lampiran VI

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

#### A. Identitas



1. Nama : Feby Sahfitri Siregar
2. Tempat/Tanggal Lahir: Medan, 13 February 1999
3. Nim : 0303182058
4. Pekerjaan : Mahasiswa FITK UINSU
5. Alamat : JL. Pukat Harimau Gg. Sepakat
6. No Hp : 082368517280
7. Email : febysahfitri54@gmail.com

#### B. Pendidikan

1. SD Negeri 020259 Binjai : Tahun 2005 s.d 2011
2. SMP Negeri 27 Medan : Tahun 2011 s.d 2014
3. SMA Negeri 11 Medan : Tahun 2014 s.d 2017



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN