

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan berikut dapat ditarik dari uraian yang disajikan pada bab-bab sebelumnya:

1. Ada dampak positif dan negatif dari media sosial. Dampak positifnya adalah kegiatan belajar menjadi lebih mudah, teman baru bertambah, teman lama terlihat kembali, dan kejenuhan belajar hilang. Dampak negatifnya adalah siswa menjadi malas belajar sehingga merusak semangat belajar. Sedangkan dampak negatifnya antara lain berkurangnya waktu belajar, terganggunya konsentrasi belajar di rumah dan di sekolah, serta menurunnya semangat belajar siswa jika media sosial digunakan secara berlebihan.
2. Strategi guru bimbingan konseling untuk membatasi penggunaan media sosial siswa adalah mengarahkan siswa untuk memberikan layanan informasi dan konseling kelompok, dalam hal ini guru BK berperan sebagai *informator* yaitu ketika dalam proses pembelajaran, siswa dilarang menggunakan *handphone*, maka *handphone* tersebut akan disita, dan apabila pembelajaran menggunakan media sosial guru akan memperbolehkan siswa untuk membuka *handphone*.
3. Peran guru BK dalam meminimalisir penggunaan media sosial pada siswa yaitu dengan menjadi *mediator* antar siswa dan memberikan pengarahan dengan menggunakan layanan informasi dan layanan bimbingan kelompok tentang dampak dari penggunaan media sosial bagi siswa MTs Al-Ulum Medan.

5.2 Saran

Adapun saran yang diberikan dalam penelitian ini, yaitu:

1. Bagi sekolah MTs Al-Ulum Medan agar lebih memperhatikan dan memaksimalkan kinerja guru khususnya guru BK dalam memberikan pelayanan kepada siswa.
2. Agar para guru BK terus meningkatkan kinerjanya dan berupaya semaksimal mungkin untuk mencegah siswa menggunakan media sosial.
3. Guru BK dan wali kelas mengharapkan siswa mampu mendengarkan apa yang dikatakannya, serta agar lebih terbuka mengenai permasalahan yang dialami.