

**PERAN GURU BK DALAM MEMINIMALISIR PENGGUNAAN
MEDIA SOSIAL PADA SISWA MADRASAH TSANAWIYAH AL-
ULUM MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**FEBY SAHFITRI SIREGAR
NIM 0303182058**



SUMATERA UTARA MEDAN

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2023



**PERAN GURU BK DALAM MEMINIMALISIR PENGGUNAAN MEDIA
SOSIAL PADA SISWA MADRASAH TSANAWIYAH AL-ULUM MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

FEBY SAHFITRI SIREGAR
NIM. 0303182058

Pembimbing I

Fauziah Nasution, M.Psi.
NIP.197509032005012004

Pembimbing I

Ahmad Syarqawi, M.Pd.
NIB.1100000095

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2023



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. 6615683- 6622925, Fax. 6615683,
Email : Fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**Peran Guru BK Dalam Meminimalisir Penggunaan Media Sosial Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Ulum Medan**” yang disusun oleh Feby Sahfitri Siregar yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

21 Desember 2022 M

27 Jumadil Awal 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Sekretaris

Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002

Alfin Siregar, M.Pd.I
NIP. 198607162015031002

Anggota Penguji

1. Fauziah Nasution, M.Psi.
NIP. 197509032005012004

2. Ahmad Syarqawi, M.Pd
NIB. 1100000095

3. Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si
NIP. 196707131995032001

4. Dr. Afrahul Fadhila Daulai, M.A
NIP. 196812141993032001

**Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

Dr. H. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Nomor : Istimewa

Lampiran : -

Perihal : Skripsi

An. Feby Sahfitri Siregar

Medan,

Kepada Yth,

Bapak Dekan Fakultas Ilmu

Tarbiyah dan Keguruan UIN

Sumatera Utara

di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Feby Sahfitri Siregar

Nim : 0303182058

Jurusan : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Judul : Peran Guru BK Dalam Meminimalisir Penggunaan Sosial Media Pada Siswa MTs Al-Ulum Medan

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasah Skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Medan, 27 Oktober 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Fauziah Nasution, M.Psi.
NIP.197509032005012004

Ahmad Syarqawi, M.Pd.
NIB.1100000095

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Feby Sahfitri Siregar
Nim : 0303182058
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Peran Guru BK Dalam Meminimalisir Penggunaan Media Sosial Pada Siswa Madrasah Tsanaawiyah Al-Ulum Medan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah dijelaskan sumbernya. Apabila dikemudian terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil ciplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 27 Oktober 2022



Feby Sahfitri Siregar
NIM. 0303182058

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



Nama : Feby Sahfitri Siregar
NIM : 0303182058
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Pembimbing I : Fauziah Nasution, M.Psi
Pembimbing II : Ahmad Syarqawi, M.Pd
Judul : Peran Guru BK Dalam Meminimalisir Penggunaan Media Sosial Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Ulum Medan

Kata kunci: Peran Guru BK, Mengurangi Penggunaan Media Sosial

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak dari penggunaan media sosial terhadap siswa di MTs Al-Ulum Medan, untuk mengetahui bentuk layanan yang diberikan guru BK kepada siswa dalam meminimalisir penggunaan media sosial di MTs Al-Ulum Medan, dan untuk mengetahui strategi guru BK dalam meminimalisir penggunaan media sosial pada siswa di MTs Al-Ulum Medan.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari Kepala Sekolah, Guru BK, Guru Mata Pelajaran, dan Siswa. Pengolahan data menggunakan teknik observasi dan wawancara.

Adapun hasil penelitian: 1) Dampak dari media sosial, dampak positifnya yaitu mempermudah kegiatan belajar, mencari atau menambah teman dan bertemu kembali dengan teman lama, dan menghilangkan kepenatan dalam belajar dan dampak negatifnya siswa jadi malas belajar, merusan moral siswa dalam belajar. Sedangkan dampak negatifnya yaitu berkurangnya waktu belajar, mengganggu konsentrasi belajar baik di rumah maupun di sekolah, dan media sosial jika terlalu sering digunakan maka akan merusak moral belajar siswa. 2) Strategi yang digunakan guru BK dalam meminimalisir penggunaan media sosial pada siswa yaitu dengan mengarahkan siswa dalam memberikan layanan informasi, ketika dalam proses pembelajaran, siswa dilarang menggunakan *handphone*, maka *handphone* tersebut akan disita, dan apabila pembelajaran menggunakan media sosial guru akan memperbolehkan siswa untuk membuka *handphone*. 3) Peran guru BK dalam meminimalisir penggunaan media sosial pada siswa yaitu dengan menjadi *mediator* antar siswa dan memberikan pengarah dengan menggunakan layanan informasi dan layanan bimbingan kelompok tentang dampak dari penggunaan media sosial bagi siswa MTs Al-Ulum Medan.

**Mengetahui,
Pembimbing I**

Fauziah Nasution, M.Psi.
NIP.197509032005012004

ABSTRACT

Name : Feby Sahfitri Siregar
NIM : 0303182058
Faculty : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Department : Islamic Education Counseling Guidance
Guide I : Fauziah Nasution, M.Psi
Guide II : Ahmad Syarqawi, M.Pd
Heading : **The Role of BK Teachers in Minimizing the Use of Social Media in Students of Madrasah Tsanawiyah Al-Ulum Medan**

Keywords: The Role of BK Teachers, Reducing the Use of Social Media

This research aims to determine the impact of social media use on students in MTs Al-Ulum Medan, to find out the form of services provided by BK teachers to students in minimizing the use of social media in MTs Al-Ulum Medan, and to find out the strategies of BK teachers in minimizing the use of social media in students at MTs Al-Ulum Medan.

This type of research uses a qualitative descriptive approach. The research subjects consisted of principals, BK teachers, subject teachers, and students. Data processing using observation and interview techniques.

The results of the study: 1) The positive impact is to facilitate learning activities, find or add friends and reunite with old friends, and eliminate fatigue in learning and the negative impact of students becoming lazy to learn, weakening students' morale in learning. Meanwhile, the negative impacts are reduced study time, disrupting learning concentrations both at home and at school, and social media if used too often, it will damage students' learning morale. 2) The strategy used by BK teachers in minimizing the use of social media in students is to direct students to provide information services, when in the learning process, students are prohibited from using cellphones, then the cellphones will be confiscated, and if learning uses social media the teacher will allow students to open cellphones. 3) The role of BK teachers in minimizing the use of social media in students is by becoming a mediator between students and providing direction by using information services and group guidance services about the impact of using social media for MTs Al-Ulum Medan students.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah Rabbil'alamin, penulis panjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, hidayah serta karunia-Nya yang tiada henti-hentinya kepada seluruh hambanya. Berkat itu pulalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru BK Dalam Meminimalisir Penggunaan Media Sosial Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Ulum Medan”. Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan karena dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis sangat berterima kasih kepada semua pihak yang sudah membantu dan memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Nurhayati, MA, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Dr. Mardianto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi, selaku ketua Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam (BKPI) dan para Staf yang telah banyak memberikan arahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Ibu Fauziah Nasution, M.Psi, selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Ahmad Syarqawi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, nasehat, serta masukan dalam penulisan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Kepada seluruh Dosen Prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam (BKPI) saya ucapkan terima kasih atas pemberian ilmu yang tak terhingga selama penulis menjadi mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
6. Kepala sekolah dan seluruh guru-guru, baik itu guru BK maupun guru bidang studi yang ada di MTs Al-Ulum Medan. Saya ucapkan terima kasih atas bantuan yang diberikan selama saya melakukan penelitian di MTs Al-Ulum Medan.
7. Kepada kedua orang tua saya te iii yahanda Marwan Syahputra Siregar dan Ibunda Fadillah Yuliati Rangkuti yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk dapat menempuh bangku perkuliahan di UINSU. Terima kasih atas semua doanya, kasih

sayangnya, nasihatnya, fasilitasnya, biayanya, dukungannya, serta selalu berusaha dan berjuang dengan ikhlas tanpa lelah demi memperjuangkan kehidupan anak-anakmu. Semoga Allah SWT membalas segala pengorbanan yang selalu kalian berikan.

8. Kepada Saudara/I saya yaitu Rizaldi Ibrahim Nasution, Ahmad Tufiq Siregar, Rina Syariani Nasution, Salsa Billah Siregar yang telah memberikan doa, semangat, nasihat, dukungannya sehingga saya dapat menyelesaikan studi ini.
9. Kepada teman-teman saya yaitu Azlia Fahira, Rani Septiani Al-Fazri, Lily Sardiani Daula, Erna Junita Lubis, Khairunnisa Nasution, Fitri Sakina Harahap, dan Madiha Ibrahim yang telah memberikan saya semangat dan dukungan.
10. Teman-teman seperjuangan penelitian di masa perkuliahan dan masa penyusunan skripsi yaitu BKPI-2 St. 2018.

Pada keberkahan yang baik ini juga, secara khusus penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus dan ikhlas ditujukan kepada kedua orang tua saya (Marwan Syahputra Siregar dan Fadillah Yuliati Rangkuti) sehingga penulis pada akhirnya berhasil menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga saja atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapat pahala berlimpah dari Allah SWT. Amin.

Medan, 27 Oktober 2022

Penulis,

Feby Sahfitri Siregar

NIM. 0303182058

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Batasan Masalah	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II ACUAN TEORI	8
2.1 Bimbingan Konseling	8
2.1.1 Pengertian Bimbingan dan Konseling	8
2.1.2 Tujuan Bimbingan Konseling	11
2.1.3 Fungsi Bimbingan Konseling	13
2.1.4 Asas-asas Bimbingan Konseling.....	15
2.1.5 Jenis-jenis Layanan Bimbingan Konseling.....	17
2.2 Guru BK.....	19
2.2.1 Pengertian Guru BK.....	19
2.2.2 Peran Guru BK.....	20
2.2.3 Tugas dan Tanggung Jawab Guru BK	21
2.3 Media Sosial	23
2.3.1 Pengertian Media Sosial	23
2.3.2 Dampak Media Sosial	24
2.3.3 Jenis-jenis Media Sosial.....	25

2.3.4 Aplikasi-aplikasi Media Sosial	26
2.4 Penelitian Relevan	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Latar Penelitian	32
3.2 Data dan Sumber Data	32
3.3 Metode Penelitian	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.5 Teknik Analisis Data.....	38
3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Temuan Umum	43
4.1.2 Temuan Khusus	58
4.2 Pembahasan Hasil	67
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel I Sumber daya manusia di MTs Al-Ulum Medan.....	48
Tabel II Sumber daya manusia di MTs Al-Ulum Medan	49
Tabel III Keadaan siswa menurut kelas di MTs Al-Ulum Medan	50
Tabel VI Sarana dan prasarana MTs Al-Ulum Medan	51



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar I Maps MTs Al-Ulum Medan	32
Gambar II Layanan Bimbingan Kelompok.....	37
Gambar III Layanan Informasi	37
Gambar IV Guru BK Memberikan Konseling.....	38
Gambar V Struktur Organisasi Sekolah MTs Al-Ulum Medan.....	46
Gambar VI Struktur Organisasi BK di MTs Al-Ulum Medan	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN