

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Irsyad; Jurnal Pendidikan Dan Konseling Vol. 9, No. 2, Edisi Juli-Desember
Komunikasi Antarpribadi Suatu Kajian Dalam Perspektif Komunikasi Islam.
Bimbingan Konseling Islami Di Sekolah Dasar. Jakarta: Bumi Aksara. Prayitno dan
Amti. (2004).
- Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling. Jakarta : Rineka Cipta Prayitno. 1995.
Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan Profil). Padang :
Ghalia
- Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling. Jakarta: Rineka Cipta. Prayitno. (1995).
Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok Dasar Dan Profil. Jakarta:
Ghalia
- FKIP-Universitas Lampung. Nurihsan, Juntika. 2008. Landasan Bimbingan dan
Konseling. Bandung: PT. Rineka Rosdakarya. Prayitno. 2004.
- Galih Wicaksono. 2013. “Penerapan Teknik Bermain Peran dalam Bimbingan
Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal
Siswa”. 1 (1). Hlm. 61-78.
- Indonesia. Mu’awanah, E. dan Hidayah, R. (2009).
- Indonesia. Purwanto, N. (2010).
- Liliweri Alo. 1991. Komunikasi Antar Pribadi. Bandung: PT Citra Aditya Bakti.
Morton. 1985.
- Nini Apriyani. 2016. “Peningkatan Komunikasi Interpersonal dengan
Menggunakan Layanan Konseling Kelompok Teknik Role Playing. Skripsi
(tidak diterbitkan).
- Nurhanifa,, Faurina dan Arif Effendi. (2022). Pengaruh Keterbukaan Diri Terhadap
Ketrampilan Komunikasi Interpersonal Pada Pengurus Mahasiswa Pecinta
Alam Institut Islam Mamba’ul ‘Ulum Surakarta Tahun 2022. *Jurnal Inovasi
Penelitian*, 3 (3), 315-322.
- Nurihsan, A. J. (2006). Bimbingan dan konseling Dalam Berbagai Latar
Kehidupan. Bandung: Refika Aditama.
- Pengertian Membuka Diri (Self-Disclosure). Tersedia:<http://www.kajianteori.com>

Psikologi Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Natawidjaja, R. (2009).
Konseling Kelompok Konsep Dasar & Pendekatan. Bandung: Rizqi Press.
Sukardi, D.K. 2008. Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di
Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta. Tohirin. 2013.
Syafriana, Henni dan Abdillah. 2019. *Bimbingan Konseling : Konsep, Teori dan
Aplikasinya*. Medan : LPPPI.
Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan
Nasional. [http://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wpcontent/uploads/2016/08/
U U_no_20_th_2003.pdf](http://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wpcontent/uploads/2016/08/U_U_no_20_th_2003.pdf), diunduh 6 Juli 2018.



LAMPIRAN

Lampiran 1

Daftar Pertanyaan dengan Kepala Sekolah MTs Nurul Hasanah

No.	Pertanyaan
1.	Sudah berapa lama Ibu menjadi Kepala Sekolah ? <i>“Saya menjadi kepala sekolah disini kurang lebih sudah jalan 4 tahun”.</i>
2.	Bagaimana pandangan Ibu tentang BK di sekolah ? <i>“Saya berpandangan bahwa Bimbingan Konseling disini masih kurang dikarenakan tujuan Bimbingan Konseling itu untuk membantu, membimbing siswa, kemudian membantu dalam menyelesaikan kasus-kasus yang terjadi di lingkungan sekolah dan hal-hal lain yang berkaitan dengan kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah”.</i>
3.	Apakah menurut Ibu perlu ? <i>“Menurut Ibu, Bimbingan Konseling itu sangat perlu dan sangat penting untuk dilaksanakan di sekolah”.</i>
4.	Apa sarana dan prasarana BK yang ada disini ? <i>“Di sekolah kami ini sarana dan prasarana Bimbingan Konseling bisa dibbilang masih belum memadai tetapi di sekolah ini kami peunya satu ruangan yang biasanya dipakai untuk menyelesaikan masalah-masalah, misalnya masalah siswa, terus kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan Bimbingan Konseling”.</i>
5.	Menurut Ibu, apakah guru BK disini sudah profesional ? <i>“Ya kalau menurut Ibu, guru Bimbingan Konseling di sekolah ini sudah bisa dibbilang profesional ya dikarenakan gurunya sudah PKS 3 (Patroli Keamanan Sekolah 3) jadi sudah bisa terbilang baik dan propesional dalam melaksanakan kegiatan Bimbingan Konseling di sekolah”.</i>
6.	Bagaimana pemahaman Ibu mengenai bimbingan konseling ? <i>“Setau saya ya yang namanya Bimbingan Konseling itu ya seperti memberikan arahan, dia (guru Bimbingan Konseling) memberi arahan,</i>

	<p>menanamkan pemahaman mengenai proses bagaimana melakukan tindakan, kemudian kelanjutan tindakan itu terhadap siswa dan tindakan apa yang cocok dan harus dilakukan”.</p>
7.	<p>Apakah bimbingan konseling di sekolah ini sudah berjalan dengan baik ?</p> <p><i>“Menurut saya pelaksanaan Bimbingan Konseling di sekolah kami ini sudah bisa dikatakan berjalan dengan baik karena guru Bimbingan Konseling disini sudah melakukan kegiatan Bimbingan Konseling seperti memberikan arahan, nasihat, memberikan bimbingan juga, dan membantu siswa yang punya masalah supaya masalahnya itu bisa selesai”.</i></p>
8.	<p>Bagaimana peran guru BK MTs Nurul Hasanah dalam membimbing siswa-siswinya ?</p> <p><i>“Menurut saya peran guru Bimbingan Konseling di sekolah kami dalam membimbing siswa itu sudah dilaksanakan dengan baik ya, biasanya guru Bimbingan Konseling memberikan arahan pada siswa-siswa, memberikan nasihat juga pada siswa, kemudian memberikan bantuan pada siswa yang mungkin punya masalah setelah itu memberikan tindakan sesuai masalah yang mau diselesaikan”.</i></p>
9.	<p>Bagaimana peran guru BK MTs Nurul Hasanah menanggapi siswa-siswinya jika melanggar peraturan sekolah ?</p> <p><i>“Kalau disini biasanya guru Bimbingan Konseling itu menanggapi siswa yang bermasalah ya dengan melihat dulu apa permasalahannya, kalau misalnya siswa melanggar peraturan sekolah seperti terlambat biasanya ditanyai alasan mengapa dia terlambat, memberikan nasihat kepada siswanya, kalau siswanya itu sering atau selalu terlambat ya bisa dipanggil orangtuanya kesekolah untuk ditanyai mengapa sering terlambat ya. Biasanya itu disesuaikan dulu ya kemudian dipikirkan tindak lanjut penyelesaiannya”.</i></p>

10.	<p>Menurut Ibu bagaimana keterbukaan siswa di sekolah MTs Nurul Hasanah ?</p> <p><i>“Gimana ya bisa dibilang ada yang terbuka ada yang tidak. Ada yang terbuka sama guru yang dia suka, kalau sama guru yang dia kurang akrab ya biasanya kurang terbuka ya”.</i></p>
11.	<p>Menurut Ibu bagaimana tanggapan Ibu jika ada siswa-siswi Ibu yang sedang dalam masalah tetapi lebih baik menutup diri dan tidak bercerita kepada siapapun ?</p> <p><i>“Menurut saya siswa yang menutup diri dan tidak mau bercerita mengenai masalahnya itu harus dibantu ya, membuat dia terbuka sama kita supaya bisa dibantu menyelesaikan masalahnya, karekan kalau dibiarkan bisa mengganggu kegiatan belajar si anak. Makanya harus dibantu biar masalahnya selesai”.</i></p>
12.	<p>Upaya apa saja yang dilakukan guru BK dalam meningkatkan keterbukaan siswa MTs Nurul Hasanah ?</p> <p><i>“Upaya yang dilakukan di sekolah kami ini biasanya seperti guru Bimbingan Konseling ya memberikan arahan, memberikan bimbingan, memberikan nasehat kepada siswa-siswa supaya mereka bisa terbuka sama masalahnya biar segera di tindaklanjuti oleh guru Bimbingan Konseling disini.</i></p>

Lampiran 2

Daftar Wawancara dengan Guru BK MTs Nurul Hasanah

No.	Pertanyaan
1.	<p>Bagaimana tanggapan siswa-siswi terhadap proses pembelajaran dengan metode layanan bimbingan kelompok ?</p> <p><i>“Kalau menurut saya bimbingan kelompok itu adalah kegiatan yang bagus karena dengan melakukannya secara berkelompok siswa dapat dengan mudah menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang ada dibandingkan menyelesaikan masalah itu per individu. Kalau per individu dia mungkin akan mengalami kesulitan kalau secara berkelompokkan tidak begitu”.</i></p>
2.	<p>Apa saja kendala yang Ibu hadapi dalam memimpin bimbingan kelompok?</p> <p><i>“Kendala yang paling pertama itu saat pembentukan kelompok dikarenakan ada anak (siswa) yang tidak cocok dengan temannya ada juga yang suka sama temannya tapi tidak digabungkan dalam satu kelompok, karakter masing-masing dari anak-anak itu (siswa)”.</i></p>
3.	<p>Apakah pada saat melakukan layanan bimbingan kelompok semua siswa-siswi antusias menanggapi temannya yang sedang menyampaikan pendapat ?</p> <p><i>“Ya Alhamdulillah, mudah-mudahan dengan adanya layanan bimbingan kelompok ini, mereka lebih antusias, dikarenakan mereka bilang mereka itu penasaran bagaimana bimbingan kelompok ini menyajikan materinyakan kemudian membahas tentang materi-materi yang lainnya sehingga anak-anak (siswa) jadi lebih fokus, lebih semangat dan dapat menjadi pelajaran untuk mereka supaya bisa menyampaikan pendapatnya”.</i></p>
4.	<p>Menurut Ibu apakah terdapat perbedaan pada siswa-siswi di kelas sejak digunakannya metode layanan bimbingan kelompok ?</p> <p><i>“Itu sudah pasti jelas ya, sudah jelas pasti ada perbedaannya dikarenakan setiap anak (siswa) itukan memiliki pendapatnya sendiri, kemudian karena</i></p>

	<p><i>dilakukannya secara berkelompok si anakkkan (siswa) dapat mendengarkan pendapat orang lain. Jadi perbedaan itu pasti ada ya. Kemudian pelaksanaan layanan bimbingan kelompok ini tentunya sangat bermanfaat bagi anak-anak (siswa) yang ikut serta dalam layanan bimbingan kelompok ini”.</i></p>
5.	<p>Apakah menurut Ibu layanan bimbingan kelompok ini bermanfaat bagi siswa ?</p> <p><i>“Ya tentunya sangat bermanfaat bagi siswa”.</i></p>
6.	<p>Apakah siswa merasa nyaman untuk mengungkapkan informasi pribadinya secara jujur dalam bimbingan kelompok ?</p> <p><i>“Iya, kalau menurut saya anak (siswa) merasa nyaman-nyaman saja ketika mengungkapkan masalahnya karena dengan si anak (siswa) tersebut berdiskusi mengenai masalah yang dia hadapi dengan teman-temannya ia menjadi lebih terbuka”.</i></p>
7.	<p>Menurut Ibu apakah metode layanan bimbingan kelompok ini akan seterusnya dipergunakan di sekolah ini ?</p> <p><i>“Tentunya tidak ya karena kita menggunakan dan menerapkan layanan yang bervariasi, sesuai dengan keadaan siswa, disesuaikan dengan materi, permasalahan anak-anak bisa jadi layanan konseling kelompok, layanan konseling individu, dikarenakan ada siswa yang tidak mau menyelesaikan masalahnya bersama-sama, ada yang mau diselesaikan secara bersama-sama atau berkelompok da nada juga siswa yang mau menyelesaikan masalahnya sendiri, pokoknya disesuaikan dengan si anak (siswa)”.</i></p>

Lampiran 3

Daftar Wawancara dengan Siswa-Siswi MTs Nurul Hasanah

No.	Pertanyaan
1.	Apa yang anda ketahui tentang bimbingan kelompok ?
2.	Apakah anda pernah mengikuti bimbingan kelompok ?
3.	Apa kesan dan harapan anda selama melakukan bimbingan kelompok ?
4.	Apakah anda lebih senang mengungkapkan pendapat anda pada saat bimbingan kelompok ?
5.	Apakah anda merasa nyaman, senang untuk menyampaikan informasi tentang diri anda secara jujur dalam bimbingan kelompok ?
6.	Apakah layanan bimbingan kelompok ini bermanfaat bagi diri anda ?
7.	Bagaimana perubahan yang anda rasakan setelah mendapat layanan bimbingan kelompok ?

Lampiran 4

Dokumentasi







Lampiran 5

Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-11095/ITK. IV.3/ITK.V.3/PP.00.9/09/2022

12 September 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala YAYASAN PENDIDIKAN NURUL HASANIAH

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Ananda Nurasyida Amir
NIM : 0303182135
Tempat/Tanggal Lahir : Bandar Kalipa, 09 Oktober 2000
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : TEMBUNG, PSR 9 ,JL.KAPUK Kecamatan PERCUT SEITUAN

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Amal Bakti, Hutan, Kec. Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara 20371, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

UPAYA MENINGKATKAN KETERBUKAAN DIRI DALAM KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DI SMP NURUL HASANIAH

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 12 September 2022
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Bimbingan
Konseling Pendidikan Islam



Digitally signed


Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Lampiran 6

Surat Balasan Penelitian

**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)
NURUL HASANAH**
SIOP : 421/8768/PPM/2015, NSS : 204070106399, NDS : 2007010201 NIS/NPSN : 201130/10213979

Sekretariat : Jl. Amal Bakti No.69 B Tembung Kec.Percut Sei Tuan Kode Pos 20171.
Email/Facebook/Twitter/Instagram : ypmurulhasaniah@gmail.com.

Nomor : 1151/S.2/SMP.NH/10.2022
Lampiran : -
Hal : Penelitian

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
di-
Tempat

Dengan Hormat,

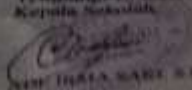
Berdasarkan Surat dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dengan nomor B-11095/ITK.IV.3/ITK.V.3/PP.00.9/09/2022, tentang izin riset penelitian di SMP Swasta Nurul Hasanah:

Yang bertanda tangan di bawah ini:
Nama : ADE IRMA SARI, S.Pd
Jabatan : Kepala SMP Swasta Nurul Hasanah

Dengan ini kami sampaikan bahwa nama mahasiswa yang di bawah ini:
Nama : ANANDA NURASYIDA AMIR
NIM : 0303182135

Dinyatakan nama tersebut di atas telah selesai melaksanakan penelitian di SMP Swasta Nurul Hasanah dengan judul **“UPAYA MENINGKATKAN KETERBUKAAN DIRI DALAM KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DI SMP NURUL HASANIAH”** sejak tanggal 21 September s.d 06 Oktober 2022

Demikian surat keterangan ini diperbuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Tembung, 15 Oktober 2022
Kepala Sekolah,

ADE IRMA SARI, S.Pd