

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penjelasan dan pembahasan yang telah peneliti paparkan sebelumnya mengenai upaya meningkatkan keterbukaan diri dalam komunikasi antarpribadi melalui layanan bimbingan kelompok, maka dapat disimpulkan bahwasanya upaya yang dapat dilakukan melalui empat tahap bimbingan konseling yaitu tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap inti, dan tahap pengakhiran yang dilaksanakan dengan teknik *homeroom*. Upaya peningkatan yang dilakukan untuk meningkatkan keterbukaan diri siswa dalam komunikasi antarpribadi juga dapat dilakukan dengan menghargai, mendengar, dan memperhatikan siswa ketika berkomunikasi dalam kegiatan bimbingan kelompok. Menciptakan hubungan yang baik saat komunikasi antarpribadi itu berlangsung. Dalam bimbingan kelompok usahakan pembahasan masalah atau informasi yang dikomunikasi sesuai dengan siswa dan tanpa harus menyinggung masalah pribadi terlalu dalam kecuali apabila siswa itu sendiri yang memulai percakapan mengenai dirinya, sehingga keterbukaan diri siswa saat berkomunikasi antarpribadi terjadi dan dapat meningkat dengan sendirinya.

5.2 Saran

- 5.2.1 Hasil penelitian ini diharapkan dapat banyak menambah pengetahuan di bidang bimbingan dan konseling, khususnya mengenai peningkatan keterbukaan diri melalui layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom*.
- 5.2.2 Siswa memahami dapat meningkatkan keterbukaan dirinya melalui kegiatan bimbingan kelompok teknik *homeroom*.
- 5.2.3 Dapat dijadikan sebagai bahan masukan guru pembimbing dalam memberikan layanan yang tepat terhadap siswa-siswa yang mempunyai keterbukaan diri yang sulit.