

**UPAYA MENINGKATKAN KETERBUKAAN DIRI DALAM
KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK SISWA DI MTS
NURUL HASANAH DI TAHUN 2022**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

OLEH :

ANANDA NURASYIDA AMIR

0303182135



**BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**

**UPAYA MENINGKATKAN KETERBUKAAN DIRI DALAM
KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI MELALUI LAYANAN BIMBINGAN
KELOMPOK SISWA DI MTS NURUL HASANAH DI TAHUN 2022**



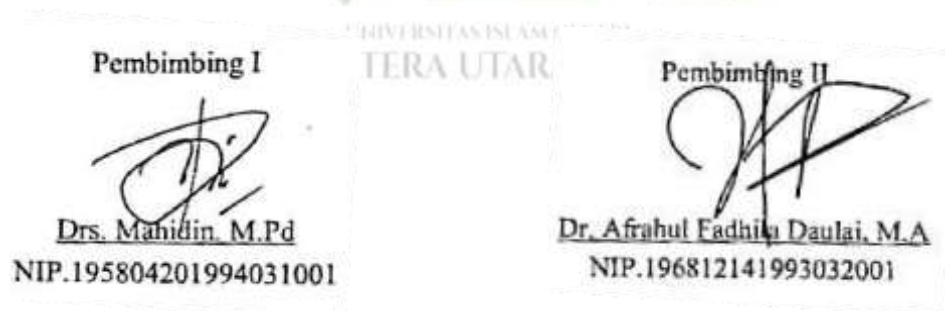
SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas-Tugas dan Melengkapi Syarat-Syarat Untuk
Mencapai Gelar Srjana Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan

Oleh :

ANANDA NURASYIDA AMIR

0303182135



**BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. 6615683- 6622925, Fax. 6615683,
Email : Fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN KETERBUKAAN DIRI DALAM KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK SISWA DI MTS NURUL HASANAH DI TAHUN 2022” yang disusun oleh Ananda Nurasyida Amir yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

26 JANUARI 2023 M
4 RAJAB 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan


Ketua



Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002

Sekretaris



Alfin Siregar, M.Pd.I
NIP. 198607162015031002

Anggota Penguji


1. **Drs. Mahidin, M.Pd**
NIP. 195804201994031001


2. **Dr. Afrahul Fadhlila Daulai, M.A**
NIP. 196812141993032001


3. **Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd**
NIP. 197404072007011037


4. **Nurhavani, S. Ag., SS., M. Si**
NIP. 197607192001122002

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan


Dr. H. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Nomor : Istimewa
Lamp : -
Hal : Skripsi
An. Ananda Nurasyida Amir

Medan, 26 Januari 2023
Kepada Yth:
Dekan Fak. Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Sumatera Utara
di Medan

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa A.n Ananda Nurasyida Amir yang berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN KETERBUKAAN DIRI DALAM KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK SISWA DI MTS NURUL HASANAH DI TAHUN 2022”**, maka dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU Medan.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I		Pembimbing II
		
Drs. Mahidin, M.Pd	UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA MEDAN	Dr. Afrahul Fadhiha Daulai, M.A
NIP.195804201994031001		NIP.196812141993032001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah :

Nama : Ananda Nurasyida Amir

NIM : 0303182135

Tempat/ Tgl. Lahir : Bandar Kalipa/ 09 Oktober 2000

Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, **“UPAYA MENINGKATKAN KETERBUKAAN DIRI DALAM KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK SISWA DI MTS NURUL HASANAH DI TAHUN 2022”**, benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.





ABSTRAK

Nama : Ananda Nurasyida Amir
Nim : 0303182135
Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Pembimbing I : Drs. Mahidin, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Afrahul Fadhila Daulai, M.A

Kata Kunci: Keterbukaan Diri, Komunikasi Antarpribadi, Layanan Bimbingan Kelompok

Penelitian berjudul, “Upaya Meningkatkan Keterbukaan Diri Dalam Komunikasi Antar Pribadi Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Siswa Di Mts Nurul Hasanah Di Tahun 2022” yang dilatarbelakangi oleh peneliti ingin meningkatkan keterbukaan diri siswa dalam berkomunikasi antarpribadi melalui pelaksanaan layanan Bimbingan Kelompok pada siswa di MTs Nurul Hasanah. Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Adapun jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah kualitatif deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah Mts Nurul Hasanah, Guru Bimbingan Konseling MTs Nurul Hasanah dan siswa-siswi kelas rendah yaitu kelas VII. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teori Miler dan Huberman dengan teknik keabsahan data menggunakan triangulasi data. Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwasanya upaya yang dapat dilakukan melalui empat tahap bimbingan konseling yaitu tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap inti, dan tahap pengakhiran yang dilaksanakan dengan teknik *homeroom*. Upaya peningkatan yang dilakukan untuk meningkatkan keterbukaan diri siswa dalam komunikasi antarpribadi juga dapat dilakukan dengan menghargai, mendengar, dan memperhatikan siswa ketika berkomunikasi dalam kegiatan bimbingan kelompok. Menciptakan hubungan yang baik saat komunikasi antarpribadi itu berlangsung. Dalam bimbingan kelompok usahakan pembahasan masalah atau informasi yang dikomunikasi sesuai dengan siswa dan tanpa harus menyinggung masalah pribadi terlalu dalam kecuali apabila siswa itu sendiri yang memulai percakapan mengenai dirinya, sehingga keterbukaan diri siswa saat berkomunikasi antarpribadi terjadi dan dapat meningkat dengan sendirinya.

Mengetahui,
Pembimbing Skripsi I

Drs. Mahidin, M.Pd

NIP.195804201994031001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya ucapkan kepada Allah SWT atas limpahan karunia, nikmat, rahmat, petunjuk dan bimbingan yang diberikan-Nya. Shalawat dan salam saya sampaikan kepada *uswatun hasanah* Nabi Muhammad Saw, yang telah berjuang semaksimal mungkin untuk menyebarkan agama Islam sebagai petunjuk dan pandangan hidup manusia. Skripsi ini berjudul “Upaya Meningkatkan Keterbukaan Diri Dalam Komunikasi Antar Pribadi Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Siswa Di Mts Nurul Hasanah Di Tahun 2022”. Disusun dalam rangka untuk memenuhi tugas-tugas dan melengkapi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang sudah berkontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Dalam penulisan skripsi ini, saya banyak mengalami kesulitan serta hambatan, tetapi atas izin Allah SWT dan dengan niat yang ikhlas serta kesungguhan saya dan juga bantuan dari berbagai pihak yang selalu mendukung saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sudah semestinya dan kewajiban saya untuk mengucapkan terima kasih atas bantuan yang telah saya terima. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Pemimpin Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Bapak Prof. Dr. Syarin Harahap, MA selaku Rektor UIN Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu Dr. Nurussakinah Daulay, M.PSi selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam dan Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Alfin Siregar, M. Pd.I
4. Bapak Drs. Mahidin, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi I, dan Ibu Dr. Afrahul Fadhila Daulai, M.A selaku Pembimbing Skripsi II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyelesaian dan penyusunan skripsi ini.
5. Kepada seluruh dosen-dosen yang telah mengajar dan membimbing saya selama perkuliahan dan para staff Prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam.

Pada keberkahan yang baik ini juga, secara khusus saya menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang tulus dan ikhlas ditujukan kepada kedua orangtua saya sehingga saya pada akhirnya dapat menyelesaikan penulisan skripsi saya ini. Semoga saja atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan, yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapat pahala yang berlimpah dari Allah SWT. Aamiin.

Medan, September 2022

Peneliti

ANANDA NURASYIDA AMIR
NIM. 0303182135

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN.....	7
2.1 Keterbukaan Diri	7
2.1.1 Pengertian Keterbukaan Diri.....	7
2.1.2 Ciri-Ciri Individu Terbuka.....	8
2.1.3 Fungsi Keterbukaan Diri.....	11
2.1.4 Manfaat Keterbukaan Diri	12
2.1.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterbukaan Diri	13
2.2 Komunikasi Antarpribadi	14
2.2.1 Pengertian Komunikasi Antarpribadi	14
2.2.2 Tujuan Komunikasi Antarpribadi	16
2.2.3 Faktor Terbentuknya Komunikasi Antarpribadi	18
2.2.4 Upaya Untuk Meningkatkan Komunikasi Antarpribadi	19
2.3 Layanan Bimbingan Kelompok	22
2.3.1 Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok	22
2.3.2 Tujuan Bimbingan Kelompok.....	23
2.3.3 Fungsi Bimbingan Kelompok.....	25
2.3.4 Azas-Azas dalam Bimbingan Kelompok.....	26
2.3.5 Materi Layanan Bimbingan Kelompok	28
2.3.6 Model Kelompok dalam Layanan Bimbingan Kelompok ...	28

2.3.7 Tahap-Tahap Layanan Bimbingan Kelompok.....	29
2.3.8 Teknik-Teknik Layanan Bimbingan Kelompok	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1 Rancangan Penelitian.....	34
3.2 Partisipan dan Setting Penelitian	34
3.3 Teknik Pengumpulan Data	35
3.4 Teknik Analisis Data	37
3.5 Prosedur Penelitian	39
3.6 Teknik Keabsahan Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	41
4.1 Hasil Penelitian.....	41
4.2 Pembahasan Penelitian	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
5.1 Kesimpulan.....	70
5.2 Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Ciri-Ciri Orang Terbuka.....	8
Tabel 2. Visi dan Misi MTs Nurul Hasanah	42
Tabel 3. Tenaga Pendidik MTs Nurul Hasanah	43
Tabel 4. Jumlah Siswa MTs Nurul Hasanah	44
Tabel 5. Sarana dan Prasarana MTs Nurul Hasanah.....	45



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Struktur Organisasi MTs Nurul Hasanah	43

