

HUBUNGAN KECEMASAN BELAJAR SISWA PASCA DARING DENGAN

KESEHATAN MENTAL DI MTs CERDAS MURNI TEMBUNG

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat Untuk
Mmperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :

YENI ANGGRAINI
NIM. 0303182101



PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

2023



**HUBUNGAN KECEMASAN BELAJAR SISWA PASCA DARING DENGAN
KESEHATAN MENTAL SISWA KELAS IX DI MTs CERDAS MURNI TEMBUNG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

OLEH:

YENI ANGGRAINI
NIM. 0303182101

Pembimbing I

Alfin Siregar, M.Pd.I
NIP. 198607162015031002

Pembimbing II

Nurhayani, S.Ag, SS, M.Si
NIP. 197607192001122002

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

2023



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. WilliemsKandarpasar V Medan Estate 20371Telp. 6615683- 6622925, Fax. 6615683,
Email : Fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**HUBUNGAN KECEMASAN BELAJAR SISWA PASCA DARING DENGAN KESEHATAN MENTAL SISWA KELAS IX DI MTs CERDAS MURNI TEMBUNG**” yang disusun oleh Yeni Anggraini yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

25 Januari 2023
3 RAJAB 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002

Sekretaris

Alfin Siregar, M.Pd.I
NIP. 198607162015031002

Anggota Penguji

1. Alfin Siregar, M.Pd.I
NIP. 198607162015031002

2. Nurhayani, S. Ag., SS., M. Si
NIP. 197607192001122002

3. Dr. Afrahul Fadhila Daulai, M.A
NIP. 196812141993032001

4. Dr. Akmal Walad Ahkas, MA
NIP. 198012122009121001

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. H. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Nomor : -
Lamp : -
Hal : Skripsi

Medan, 10 Oktober 2022
Kepada Yth :
Bapak Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara di
Medan

Assalamualaikum Wr. Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi Yeni Anggraini yang berjudul “**Hubungan Kecemasan Belajar Siswa Pasca Daring Dengan Kesehatan Mental di MTs Cerdas Murni Tembung**”, maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk siding Munaqasyah Fakultas Ilmu tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian Saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. WB

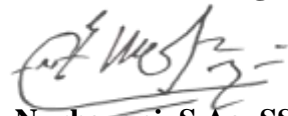
Medan, 10 Oktober 2022

Pembimbing I



Alfin Siregar, M.Pd.I
NIP. 198607162015031002

Pembimbing II



Nurhayani, S.Ag, SS, M.Si
NIP. 197607192001122002

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Kecemasan Belajar Siswa Pasca Daring Dengan Kesehatan Mental di MTs Cerdas Murni Tembung” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku, apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian dari skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan maupun pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 10 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan



Yeni Anggraini

Nim: 03031812101

ABSTRAK



Nama : Yeni Anggraini
NIM : 0303182101
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Pembimbing I : Alfin Siregar, M.Pd.I
Pembimbing II : Nurhayani, S.Ag, SS, M.Si
Judul Skripsi : Hubungan Kecemasan Belajar Siswa
Pasca Daring Dengan Kesehatan Mental
di MTs Cerdas Murni Tembung

Kata kunci : Kecemasan belajar, Kesehatan mental, Pasca Daring

Penelitian ini berjudul, Hubungan Kecemasan Belajar Siswa Pasca Daring Dengan Kesehatan Mental di MTs Cerdas Murni Tembung. Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan kecemasan belajar siswa pasca daring dengan kesehatan mental. Pemilihan tempat lokasi penelitian juga didasarkan atas pertimbangan masalah yang diambil peneliti sesuai dengan keadaan di lapangan yaitu di MTs Cerdas Murni Tembung serta lokasi penelitian jaraknya tidak terlalu jauh dari tempat tinggal peneliti sehingga diharapkan dapat berjalan dengan efektif dalam segi waktu dan peneliti bisa lebih memfokuskan pada masalah yang akan diteliti. Desain penelitian menggunakan kuantitatif deskriptif korelasi.

Jumlah populasi sebanyak 250 siswa dan populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas IX MTs Cerdas Murni tembung berjumlah 89 siswa. Sampel yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 15 siswa berdasarkan karakteristik jenis kelamin. Korelasi antara kecemasan belajar dengan kesehatan mental menghasilkan nilai .945 yang berarti memiliki nilai hubungan dalam level korelasi kuat karena berada pada interval koefisien 0,80-1,000, dan hasil uji hipotesis didapati hasil nilai positif yang artinya semakin tinggi tingkat kecemasan belajar (X) maka kesehatan mental akan naik (Y). Kemudian hasil signifikasi di peroleh 0,000 dimana nilai signifikasi berbanding $<0,05$ yang artinya terdapat hubungan yang signifikan antara kecemasan belajar dengan kesehatan mental.

Mengetahui
Pembimbing I

Alfin Siregar, M.Pd.I
NIP. 198607162015031002

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan nikmat kesehatan dan kesempatan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Selanjutnya sholawat berangkaikan salam ditujukan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga syafaat darinya kelak yang kita harapkan di hari akhir nanti.

Skripsi ini berisikan hasil dari penelitian dengan judul “Hubungan Kecemasan Belajar Siswa Pasca Daring Dengan Kesehatan Mental di MTs Cerdas Murni Tembung” ditulis untuk memenuhi tugas dan memenuhi syarat-syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Dalam penelitian skripsi ini, peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan masukan dari berbagai pihak berupa kritik dan saran yang bersifat membangun demi menyempurnakan skripsi ini.

Selama proses penyusunan skripsi ini peneliti telah mendapatkan banyak bantuan dari beberapa pihak, Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Ibu Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Bapak Alfin Siregar, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I saya yang telah banyak membantu, memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.

5. Ibu Nurhayani, S.Ag, SS, M.Si selaku dosen pembimbing II saya yang telah banyak membantu, memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
6. Teristimewa ucapan peneliti kepada ayahanda tercinta Agus Suyatno dan Ibunda tersayang Emi Kalsum yang telah banyak memberikan doa dan kasih sayang kepada peneliti dalam segi moril, maupun materil. Tak lupa pula ucapan terimakasih kepada Kak Diahyuna safitri, Bang Ryan Winsyardi, Kak Meirin Handayani Hutauruk, Bang Ahmad Aryanto, yang terus memotivasi dan memberikan bantuan dari segi moril maupun materil. Terimakasih selalu mendoakan dan menyemangati peneliti dengan sepenuh hati, semoga Allah selalu melimpahkan rahmat dan hidayahnya serta memberikan balasan baik yang tak terhingga yaitu surga.
7. Bapak Sumarlan, S.Pd selaku kepala sekolah MTs Cerdas Murni Tembung yang telah bersedia menerima peneliti untuk melakukan penelitian di Madrasah.
8. Ibu Zaddatun Hawaii, MA selaku wali kelas IX-1 beserta peserta didik yang telah suka rela memberikan waktunya untuk peneliti dalam pengisian skala, serta kesediannya menjadi subjek penelitian dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Teman seperjuangan dari mahasiswa baru hingga sekarang, sahabat (Amah, Dini, Fani, Yuni) yang selalu memberikan support, setia menemani, membantu dalam segala hal yang bersangkutan dengan urusan kuliah dan skripsi. Tak lupa pula teman-teman BKPI-1 Stambuk 18
10. Seluruh keluarga besar dan sahabat-sahabat saya yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas semangat, nasihat serta dukungan terhadap peneliti.
11. Terkhusus untuk diriku sendiri Yeni Anggraini terimakasih sudah bertahan sampai sejauh ini, sudah berjuang sampai di titik ini, terimakasih tidak menyerah, terimakasih sudah mampu bertahan, terimakasih sudah selalu semangat.

Semoga apa yang telah diberikan oleh semuanya mendapatkan balasan berupa rahmat dan ridho-Nya serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Aamiin Ya rabbal 'Alamiin. Akhir kata saya ucapkan terimakasih dan semoga skripsi ini dapat berguna bagi kita semua terutama dalam dunia pendidikan pada umumnya dan khususnya dalam bidang bimbingan dan konseling pendidikan islam.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Medan, 10 Oktober 2022

Peneliti

Yeni Anggraini

Nim: 03031812101



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II. TELAAH KEPUSTAKAAN.....	8
2.1. Kerangka Teori.....	8
2.1.1. Kesehatan Mental Siswa	8
2.1.1.1. Pengertian Kesehatan Mental dan Indikatornya	8
2.1.1.2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kesehatan Mental Siswa.....	11
2.1.1.3. Prinsip Kesehatan Mental	15
2.1.1.4. Bentuk-Bentuk Kesehatan Mental di Sekolah	16
2.1.1.5. Kesehatan Mental Dalam Perspektif Islam	17

2.1.2.	Kecemasan Belajar Siswa	22
2.1.2.1.	Pengertian Kecemasan Belajar Siswa dan Bentuk- Bentuk Kecemasan Belajar Siswa	22
2.1.2.2.	Faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan Belajar	27
2.1.2.3.	Klasifikasi Tingkat Kecemasan Belajar	30
2.1.2.4.	Ciri-Ciri Kecemasan Belajar	32
2.2.	Penelitian Relevan	33
2.3.	Kerangka Berfikir	34
2.4.	Hipotesis Penelitian	35
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN		36
3.1.	Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.2.1	Tempat	36
3.2.2	Waktu Penelitian	36
3.2.	Populasi dan Sampel	37
3.2.1.	Populasi	37
3.2.2.	Sampel	37
3.3.	Metode dan Desain Penelitian	38
3.4.	Teknik Pengumpulan Data	38
3.5.	Instrumen Penelitian	41
3.6.	Teknik Analisis Data	47

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Temuan Umum.....	50
4.1.1. Latar Belakang Historis	50
4.1.2. Profil Sekolah MTs Cerdas Murni Tembung.....	51
4.1.3. Visi, Misi, dan Tujuan MTs Cerdas Murni Tembung.....	52
4.1.4. Jumlah Guru/ Pegawai MTs Cerdas Murni Tembung	53
4.1.5. Data Peserta Didik MTs Cerdas Murni Tembung.....	55
4.1.6 Sarana dan Prasarana MTs Cerdas Murni Tembung	55
4.2. Temuan Khusus.....	57
4.2.1. Deskripsi Subyek Awal Penelitian.....	58
4.2.2. Data Demografi.....	58
4.2.3. Deskripsi Variabel Penelitian	60
4.2.4. Hasil Uji Normalitas	61
4.2.5. Hasil Uji Linearitas	61
4.2.6. Hasil Analisis Norma Kategorisasi	63
4.2.7. Uji Korelasi (Hipotesis)	66
4.3. Pembahasan Penelitian.....	67
4.4. Keterbatasan Penelitian	72
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	73
5.1. Kesimpulan	73
5.2. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75

DAFTAR TABEL

3.1. Jadwal Waktu Penelitian.....	36
3.2. Jumlah Keseluruhan Siswa MTs Cerdas Murni Tembung	37
3.3. Pemberian Skor Skala Kecemasan Belajar dan Kesehatan Mental	39
3.4. Distribusi Item Skala Kecemasan Belajar	40
3.5. Distribusi Item Skala Kesehatan Mental	41
3.6. Hasil Uji Validitas Skala Kecemasan Belajar	43
3.7. Hasil Uji Validitas Skala Kesehatan Mental	44
3.8. Pedoman Pemberian Interpretasi Koefisien Korelasi	49
4.1. Data Peserta didik	55
4.2. Nama-Nama Subyek	55
4.3. Kategori Penilaian Jawaban Penelitian Kecemasan Belajar	57
4.4. Hasil Uji Normalitas	58
4.5. Hasil Uji Linearitas	60
4.6. Kategori Skala Kesehatan Mental	64
4.7. Kategori Skala Kecemasan Belajar.....	64
4.8. Pedoman Pemberian Interpretasi Koefisien Korelasi	66

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir	34
-----------------------------	----

