

**IMPLEMENTASI LAYANAN KONSELING INDIVIDU  
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
DI MTs CERDAS MURNI**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**OLEH:**

**DINI KASIANI**

**NIM. 0303183224**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2023**



**IMPLEMENTASI LAYANAN KONSELING INDIVIDU  
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
DI MTs CERDAS MURNI**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**OLEH:**

**Dini Kasiani**

**NIM. 0303183224**

**Pembimbing I**

**SUMATERA UTARA MEDAN**

**Pembimbing II**

**Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd**  
**NIP.197404072007011037**

**Dr. Makmur Syukri, M.Pd**  
**NIP.19680608199403109**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2023**

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul “IMPLEMENTASI LAYANAN KONSELING INDIVIDU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MTs CERDAS MURNI” yang disusun oleh Dini Kasiani yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

**26 Januari 2023 M**  
**4 RAJAB 1444 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**



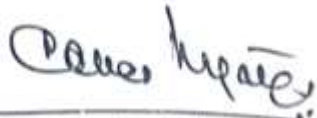
**Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi**  
**NIP. 198212092009122002**

**Sekretaris**



**Alfin Siregar, M.Pd.I**  
**NIP. 198607162015031002**

**Anggota Penguji**



**1. Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd**  
**NIP.197404072007011037**



**2. Dr. Makmur Syukri, M.Pd**  
**NIP.19680608199403109**



**3. Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag**  
**NIP. 196903232007012030**



**4. Dr. Yusuf Hadijaya, M.A**  
**NIP. 1968112019955031003**

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**



**Dr. Mardianto, M.Pd**  
**NIP. 196712121994031004**

Nomor : Istimewa  
Lamp : -  
Hal : Skripsi  
An. Dini Kasiani

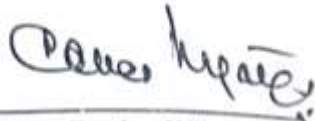
Medan, 26 Januari 2023  
Kepada Yth:  
Dekan Fak. Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Sumatera Utara  
di Medan

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa A.n Dini Kasiani yang berjudul “**IMPLEMENTASI LAYANAN KONSELING INDIVIDU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MTs CERDAS MURNI**”, maka dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU Medan.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd**  
**NIP.197404072007011037**

**Pembimbing II**



**Dr. Makmur Syukri, M.Pd**  
**NIP.19680608199403109**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah :

Nama : Dini Kasiani

NIM : 0303183224

Tempat/ Tgl. Lahir : Amplas/ 27 April 2000

Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “**IMPLEMENTASI LAYANAN KONSELING INDIVIDU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MTs CERDAS MURNI**”, benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.



Medan, 25 Januari 2023  
Yang Membuat Pernyataan



**Dini Kasiani**

**NIM. 0303183224**

## ABSTRAK



Nama : Dini Kasiani  
Nim : 0303183224  
Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam  
Pembimbing I : Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd  
Pembimbing II : Dr. Makmur Syukri, M.Pd

---

### **Kata Kunci: Konseling Individu, motivasi Belajar**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Implementasi layanan konseling individu dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di Mts Cerdas Murni. 2) Faktor-faktor pendukung dan penghambat implementasi konseling individu dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di Mts Cerdas Murni. Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian kualitatif deskriptif dan dilihat berdasarkan tempat merupakan penelitian lapangan. Informan dalam penelitian ini adalah guru Bimbingan dan Konseling, kepala sekolah, wali kelas, guru mata pelajaran dan siswa di MTs Cerdas Murni. Metode pengumpulan data terdiri dari: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: 1) Upaya yang dilakukan guru Bimbingan dan konseling dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Cerdas Murni ialah dengan memberikan semangat belajar kepada siswa, melakukan pendekatan kepada siswa yang berguna untuk membangun komunikasi yang harmonis dengan siswa di MTs Cerdas Murni. Pelaksanaan konseling individu dilaksanakan berdasarkan kebutuhan siswa yang mencakup ruang lingkup BK yaitu bidang bimbingan pribadi, belajar, karir, keluarga, dan agama. Layanan konseling individu di MTs Cerdas Murni menerapkan asas-asas bimbingan dan konseling dalam pelaksanaannya. 2) Faktor pendukung antara lain ruang BK dan kerjasama yang harmonis antara tenaga pendidik, faktor penghambat antara lain: tidak adanya jam masuk BK, siswa yang kurang terbuka dalam menyampaikan masalahnya serta orang tua siswa yang kurang peduli terhadap semangat belajar siswa di sekolah.

Diketahui oleh,  
Pembimbing Skripsi I

**Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd**  
**NIP.197404072007011037**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah memberikan nikmat kesehatan dan kesempatan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, selanjutnya sholawat berangkaikan salam ditujukan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman Jahiliyah menuju zaman yang penuh dengan ilmu penerahuan serta menuju kemuliaan Islam.

Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Skripsi ini berisikan hasil dari penelitian dengan judul “Implementasi Layanan Konseling Individu Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTs Cerdas Murni”. Dalam penelitian skripsi ini, peneliti menyadari bahwa banyak kesulitan yang dihadapi, namun berkat usaha, doa serta dukungan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan. Peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu peneliti mengaharapkan kritik dan sarat yang sifatnya membangun untuk menyempurnakan skripsi ini.

Selama proses penyusunan skripsi ini peneliti telah banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan ucapan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Ibu Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi selaku Ketua Prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam. Serta Sekretaris Prodi, Bapak Alfin Siregar, M.Pd dan Staf Prodi Ibu Ade Chita Putri, M.Pd, Kons Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam menyelesaikan berbagai administrasi untuk penelitian skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd selaku dosen pembimbing I.

5. Bapak Dr. Makmur Syukri, M.Pd selaku dosen pembimbing II.
6. Teristimewa ucapan yang tulus dan bakti peneliti kepada Bapak saya Alm. Sugito dan Ibu Almh. Supriani anakmu berhasil menyelesaikan skripsi ini, semoga beliau bangga dengan perjuangan anaknya! Dan Untuk nenek saya yang sudah menggantikan peran ibu kandung saya yang telah banyak berkorban baik moril maupun materil sehingga peneliti dapat menyelesaikan kuliah. Tak lupa pula ucapan terimakasih kepada Saudara kandung saya yang telah memberi suport untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Sumarlan, S.Pd selaku Kepala Madrasah MTs Cerdas Murni yang telah bersedia menerima peneliti untuk melakukan penelitian di Madrasah.
8. Bapak Syawaluddin Ahmad Harahap, S.Pd selaku Guru BK dan Ibu Zaddatun Hawaii, MA selaku wali kelas IX-1, Ibu Rita Wahyuni selaku guru mata pelajaran, Bapak Tengku Amir Ardiansyah selaku guru Tata Usaha beserta peserta didik yang telah suka rela memberikan waktunya untuk saya wawancarai
9. Teman seperjuangan dari mahasiswa baru, sahabat setia (Amah, Yeni, Fani, Yuni) yang selalu memberikan support, selalu setia menemani, membantu dalam segala hal yang bersangkutan dengan urusan kuliah serta skripsi.
10. Sahabat Fillah (Monokrom, Dedek Ardiansyah, Anggi Nur Hasanah, Umi Fadila, Nanda Andriani) yang selalu setia memberikan semangat, semoga kita bisa menjadi kebanggaan keluarga.

Akhir kata saya ucapkan terimakasih dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca terutama dalam dunia pendidikan pada umumnya dan khususnya dalam bidang bimbingan dan konseling.

Medan, 28 November 2022

Peneliti

Dini Kasiani

NIM.0303183224



## DAFTAR ISI

Halaman

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL. ....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Batasan Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
2.1 Kajian Teoritis.....	7
2.1.1 Layanan Konseling Individu .....	7
2.1.1.1 Pengertian Layanan Konseling Individu .....	7
2.1.1.2 Tujuan Layanan Konseling Individu.....	10
2.1.1.3 Komponen Konseling Individu .....	11
2.1.1.4 Prosedur Pelaksanaan Konseling Individu.....	12
2.1.1.5 Teknik-teknik Layanan Konseling Individu .....	15
2.1.1.6 Kegiatan Pendukung Layanan Konseling Individu.....	16
2.1.2 Motivasi Belajar .....	18
2.1.2.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	19
2.1.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	19
2.1.2.3 Tujuan Motivasi Belajar.....	23
2.1.2.4 Fungsi Motivasi Belajar .....	24
2.1.2.5 Cara Meningkatkan Motivasi Belajar .....	25
2.2 Penelitian Relevan .....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	33
3.2 Subjek Penelitian.....	34
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
3.4 Prosedur Pengumpulan Data .....	36
3.5 Analisis Data .....	37
3.6 Keabsahan Data.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
4.1 Temuan Umum.....	40
4.2 Temuan Khusus.....	49
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	62
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>74</b>
5.1 Kesimpulan .....	74
5.2 Saran.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 4.1.1 Sarana dan Prasarana di MTs Cerdas Murni.....	43
Tabel 4.1.2 Personil Guru dan Staf di MTs Cerdas Murni .....	44
Tabel 4.1.3 Jumlah Siswa di MTs Cerdas Murni.....	46
Tabel 4.1.4 Struktur Organisasi .....	47

