

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PROGRAM PESERTA DIDIK CERDAS
ISTIMEWA (PDCI) DENGAN SISTEM KREDIT SEMESTER(SKS)
DI MAN 2 MODEL MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Persyaratan Melaksanakan Penelitian Skripsi pada
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh:

**RANI SIMATUPANG
NIM. 0307173114**



**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PROGRAM PESERTA DIDIK CERDAS
ISTIMEWA (PDCI) DENGAN SISTEM KREDIT SEMESTER (SKS)
DI MAN 2 MODEL MEDAN**

SKRIPSI



Oleh:

Rani Simatupang
NIM. 03.07.17.3.114

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Makmur Syukri, M. Pd
NIP. 196806081994031009
NIDN.2008066803

Pembimbing II

Dr. Moim Nasution, M. Pd
NIP. 197107061995032001
NIDN. 2006077103

Mengetahui :

Kepala Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M. Pd
NIP. 196702052014111001
NIDN. 0105026701

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Willem Iskandar Pasar V Telp. 6615683 - 6622925 Fax. 6615683 Medan Estate 203731,
Email ; fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul **"IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PROGRAM PESERTA DIDIK CERDAS ISTIMEWA (PDCI) DENGAN SISTEM KREDIT SEMESTER (SKS) DI MAN 2 MODEL MEDAN"** OLEH **RANI SIMATUPANG** telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

21 Oktober 2021
14 Rabiul Awal 1443 H

Dan telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Drs. Syafril Fadillah Marpaung, M.Pd
NIP. 19670205 201411 1 001
NIDN. 0105026701

Sekretaris

Fatkhur Rohman, M.A
NIP. 19850301 201503 1 002
NIDN. 2001038503

Anggota Penguji

1. Dr. Makmur Syukri, M. Pd
NIP. 196806081994031009
NIDN.2008066803

2. Dr. Inom Nasution, M. Pd
NIP. 197107061995032001
NIDN. 2006077103

3. Drs. Hendri Fauza, M. Pd
NIP. 195902171986031004
NIDN. 2017025901

4. Drs. Rostam, MA
NIP. 196809201995031002
NIDN. 2020096803

Mengetahui



Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004
NIDN. 2012126703

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
A.n Rani Simatupang

Kepada Yth:
Bapak Dekan Fak. Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan UIN
Sumatera Utara Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat,

Sesudah membaca, meneliti serta mempersembahkan saran-saran
sepertinya guna perbaikan skripsi Mahasiswa:

Nama : Rani Simatupang
NIM : 0307173114
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Implementasi Kebijakan Program Peserta Didik Cerdas Istimewa
(PDCI) dengan Sistem Kredit Semester (SKS) di Man 2 Model
Medan

Dengan ini kami mengevaluasi skripsi tercantum mampu disetujui guna
diajukan pada sidang munaqasyah skripsi dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah saya sampaikan. terhadap perhatiannya saya ucapkan terima
kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Makmur Syukri, M. Pd
NIP. 196806081994031009
NIDN.2008066803

Medan, 04 Maret 2021

Pembimbing II



Dr. Inom Nasution, M. Pd
NIP. 197107061995032001
NIDN. 2006077103

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya dengan bertanda tangan pada bawah ini :

Nama : Rani Simatupang

Nim : 0307173114

Fak/Prodi : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi : **Implementasi Kebijakan Program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) Dengan Sistem Kredit Semester (SKS) Di Man 2 Model Medan**

Pembimbing : 1. Dr. Makmur Syukri, M. Pd
2. Dr. Inom Nasution, M. Pd

Mengatakan dengan sebenar-benarnya maka skripsi dengan saya berikan ini benar-benar yaitu perolehan karya sendiri, melainkan kutipan-kutipan dalam simpulan-simpulan dengan seluruhnya telah saya paparkan sumbernya. jikalau pada selanjutnya hari terbukti/mampu dilaksanakan pembuktian skripsi ini perolehan jiplakan, sehingga gelar serta ijazah yang disampaikan terhadap Universitas batal saya terima.

Medan, 04 Maret 2021

Yang Membuat Defenisi



Rani Simatupang
NIM. 0307173114

ABSTRACT



Nama : Rani Simatupang
Nim : 03.07.17.3.114
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Pembimbing I : Dr. Makmur Syukri, M. Pd
Pembimbing II : Dr. Inom Nasution, M. Pd
Judul Skripsi : Implementasi Kebijakan Program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) dengan Sistem Kredit Semester (SKS) di Man 2 Model Medan

Keywords: PDCI Program, Model SKS

Implementation of education quality improvement programs through innovations carried out by the government according to their interests, talents, and intelligence student. The phenomenon of the plurality of students should be number two with his needs. The existence of a system in learning management in Indonesia in general they still use the package system. This system is less ambitious in the face of the fact that students are basically good skills, talents and interests. So to satisfy. This service is then continued by holding the Participant program Special Smart Didik with Semester Credit System (SKS) model.

This study aims to explore policy implementation Special Intelligent Student Program (PDCI) with the Credit System model Semester (SKS) applied in Man 2 Model Medan, with sub-focus covering: (1) The concept of program implementation planning in Man 2 Model Medan, (2) Implementation of the Man 2 Model Medan program, (3) Program evaluation is carried out by Man 2 Model Medan. This study uses a qualitative descriptive analysis approach. Data the collection is done through in-depth interviews, observation and interview techniques documentation. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and draw conclusions, verify the validity of the data using the data source triangulation techniques and techniques. Informants in this study are head of madrasah, deputy head of curriculum, program coordinator, students student teacher.

Pembimbing I

Dr. Makmur Syukri, M. Pd

NIP. 196806081994031009

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada penulis sehingga berkat karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini.

Salawat berangkaikan salam penulis hadiahkan kepada junjungan nabi Muhammad SAW beserta para keluarga dan sahabatnya, semoga di kemudian hari kelak kita mendapat syafaat dari beliau. Amin. Skripsi ini yang berjudul **“Implementasi Kebijakan Program Peserta Didik Cerdas Istimewa(PDCI) Dengan Sistem Kredit Semester(SKS) Di Man 2 Model Medan”**. Disusun untuk melaksanakan penelitian skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam di UIN Sumatera Utara. Penulis menyadari bahwa masih banyak yang harus disempurnakan dalam penulisan skripsi ini, akan tetapi atas bantuan para pihak skripsi ini dapat penulis selesaikan sebagai upaya persiapan pelaksanaan penelitian di MAN 2 Model Medan.

Saya mengatakan berbagai terima kasih terhadap pihak-pihak yang sudah mempersembahkan berbagai bantuan, dorongan serta pula doa maka skripsi ini mampu terselesaikan secara baik. Teristimewa terhadap kedua orang tua tercinta Ayahanda Rasyid Simatupang serta Ibu Asni Harahap terima kasih terhadap seluruh nasihat serta kasih sayang hingga sampai dalam tahap ini. Ucapan terima kasih pula saya tujukan terhad

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A. sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

4. Bapak Fathkur Rohman, M.A. sebagai Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
5. Bapak Dr. Makmur Syukri, M. Pd. sebagai Pembimbing I yang sudah memberikan keluangan waktu, mempersembahkan kritikan serta nasihat serta saran pada mengadakan bimbingan penelliti.
6. Bapak Dr Inom Nasution, M.Pd. sebagai Pembimbing II yang sudah memberikan keluangan waktu, mempersembahkan kritikan serta nasihat serta saran pada mengadakan bimbingan penelliti.
7. Terima kasih terhadap bapak Kepala Sekolah serta Wakil Kepala Sekolah Man 2 Model Medan serta seluruh guru-guru dengan berkedudukan di Man 2 Model Medan yang sudah berbagai melakukan bantuan peneliti dalam mengumpulkan data dengan peneliti perlukan guna penellitian skripsi ini.
8. Terima kasih terhadap seluruh Keluarga ku yaitu Mamak, Bapak, Abangku Fadillah Simatupang, Abangku Fadli Simatupang, Ujing Iros, Ujing Butet, serta keluarga besar Simatupang serta Harahap yang sudah melakukan

9. Terima kasih terhadap teman-teman seperjuangan MPI-4 Stambuk 2017 yang sudah melakukan bantuan, mengadakan pengarahan, mengadakan dorongan peneliti guna mengadakan penyelesaian skripsi ini.
10. Terima kasih pula dengan calon suami bernama M. Dicky Ardiyan yang sudah memberikan motivasi, mensupport, mendo'akan selama mekanisme penyelesaian skripsi.
11. Terima kasih pula guna guru-guru serta sahabat saya dalam SD, SMP, SMA yang sudah memberikan motivasi, menjunjung, mendo'akan serta melakukan bantuan peneliti selama mekanisme penyelesaian skripsi.
12. Dan terakhir terima kasih pula terhadap teman-teman dengan satu pembimbing skripsi Nisa Mardiyah, Dayana Fadila, serta Tukmaida Dongoran mengadakan penyelesaian skripsi saya bersama teman-teman penelitian kuantitatif seperjuangan.

Peneliti telah berupaya dengan seluruh ikhtiar dengan dilaksanakan pada penyelesaian skripsi ini. Namun peneliti sadar maka terdapat berbagai kekurangan serta kelemahan baik pada segi isi ataupun tata bahasa, hal ini diakibatkan dampak keterbatasan pengetahuan serta pengalaman dengan peneliti punya. guna itu peneliti menginginkan kritik serta saran dengan mempunyai sifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini mempunyai manfaat ketika memperkaya khazanah ilmu pengetahuan. Aamiin.

Medan, 04 Maret 2021
Peneliti,


RANI SIMATUPANG
NIM. 0307173114

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR ISTIMEWA

ABSTRAK i

KATA PENGANTAR ii

DAFTAR ISI.....

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1. Latar Belakang Masalah1

1.2. Fokus Penelitian9

1.3. Tujuan Penelitian10

1.4. Manfaat Penelitian10

BAB II KAJIAN PUSTAKA 12

2.1 Perspektif Teoritik12

2.1.1 Pengertian Kebijakan Pendidikan12

2.1.2 Tahap – tahap Pengambilan Kebijakan14

2.1.3 Proses Kebijakan15

2.2 Implementasi Kebijakan19

2.2.1 Pengertian Implementasi19

2.2.2 Model-Model Implementasi Kebijakan21

2.2.3 Model Pendekatan Buttom-Up23

2.2.4 Faktor Penghambat dan Pendukung Implementasi Kebijakan
.....24

2.2.5 Landasan dan Mutu Implentasi menurut Islamy26

2.2.6 Evaluasi Kebijakan26

2.3	Program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI)	27
2.3.1	Filosofi Kurikulum dan Landasan Yuridis Kelas PDCI	28
2.3.2	Ciri – ciri Peserta Didik Cerdas Istimewa	32
2.3.3	Karakteristik Peserta Didik Cerdas Istimewa	34
2.4	Sistem Kredit Semester (SKS) Pada Man 2 Model Medan	35
2.4.1	Pengertian SKS	35
2.4.2	Landasan Penyelenggaraan SKS	36
2.5	Kerangka Pikir Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN40
3.1	Pendekatan Dan Jenis Penelitian	40
3.1.1	Pendekatan Penelitian	40
3.1.2	Jenis Penelitian	41
3.1.3	Kehadiran Peneliti	41
3.1.4	Latar Penelitian	43
3.2	Data Dan Sumber Data	43
3.2.1	Data	43
3.2.2	Sumber Data	4
3.2.3	Teknik Pengumpulan Data	46
3.2.4	Teknik Analisis Data	49
3.2.5	Teknik Keabsahan Data	50
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN52
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
4.1.1	Letak Geografis	52
4.1.2	Sejarah MAN 2 Model Medan	53
4.1.3	Visi dan Misi	54

4.1.4. Struktur Organisasi	55
4.1.5. Tenaga Kependidikan	56
4.1.6. Siswa atau peserta didik	56
4.2 Hasil Penelitian	57
4.2.1 Kepala Sekolah	57
4.2.2 Wkm Kurikulum	59
4.2.3 Guru	63
4.2.4 Wkm Humas	65
4.2.5 Wkm Sarana dan Prasarana	67
4.2.6 Bimbingan Konseling	70
4.2.7 Perpustakaan	72
BAB V PENUTUP	74
5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81

