

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, rumusan masalah yang terdapat dalam pendahuluan tentang bagaimana pelaksanaan layanan konseling kelompok di SMA Negeri 5 Pematangsiantar, bahwa kegiatan layanan konseling kelompok yang dilakukan di SMA Negeri 5 Pematangsiantar termasuk dalam kegiatan yang jarang dilakukan. Karena mengingat setiap harinya, guru BK selalu menangani siswa yang bermasalah. Dan Bimbingan Konseling di SMA Negeri 5 Pematangsiantar tidak memiliki jam pelajaran tersendiri. Sekolah kurang mendukung adanya pelaksanaan bimbingan dan konseling sehingga tidak semua siswa mendapatkan layanan bimbingan dan konseling.

Motivasi belajar siswa di SMA Negeri 5 Pematangsiantar kelas X-IPS termasuk dalam kategori rendah sebelum diberikan nya layanan konseling kelompok. Setelah diberikan layanan konseling kelompok tentang motivasi belajar, siswa yang termasuk dalam kategori rendah mulai meningkat motivasi belajarnya. Dapat dikatakan bahwa, adanya pengaruh layanan konseling kelompok terhadap motivasi belajar siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disarankan pada beberapa pihak, diantaranya:

1. Bagi pihak sekolah terutama sekolah hendaknya mengikut sertakan guru bimbingan dan konseling untuk menjadi garda terdepan membantu siswa tidak hanya saat siswa bermasalah, juga saat siswa butuh seseorang yang ia percayakan.
2. Bagi guru bimbingan dan konseling hendaknya dapat melakukan kegiatan layanan bimbingan konseling yang berguna untuk memberi pemahaman serta membantu siswa sesuai bentuk layanan yang bervariasi dan dapat menyenangkan siswa.

3. Guru bimbingan dan konseling lebih aktif lagi untuk menjalankan layanan yang mereka buat. Tidak hanya menunggu siswa yang bermasalah untuk diselesaikan, namun juga siswa lain yang berprestasi atau siswa yang dalam kategori biasa saja.
4. Bagi guru pelajaran dan wali kelas diharapkan dapat bekerja sama untuk membantu guru BK dalam menangani masalah yang ada disekolah.

5. Bagi siswa diharapkan agar dapat meningkatkan motivasi belajar mereka yang nantinya akan berdampak pada diri siswa itu sendiri.

