



**KREATIVITAS GURU DALAM MENCIPTAKAN MEDIA  
PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI  
SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM SWASTA AN-NIZAM**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Menenuhi Syarat- syarat

Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Oleh:

**VINA ELVIONITA**

**Nim 0309182104**

**TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

**2023**



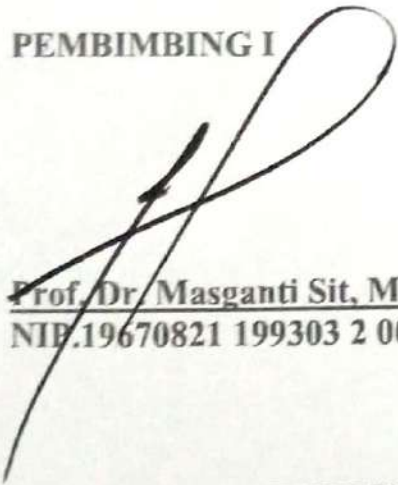
**SKRIPSI**

**KREATIVITAS GURU DALAM MENCIPTAKAN MEDIA  
PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI  
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM SWASTA AN-ANIZAM**

Oleh :


**VINA ELVIONITA**  
NIM. 0309182104

**PEMBIMBING I**



**Prof. Dr. Masganti Sit, M.Ag**  
NIP.19670821 199303 2 007

**PEMBIMBING II**



**Silvia Tabah Hati, M. Si**  
NIDN. 1100000081

**TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
T.A 2021/2022**

SURAT PENGESAHAN

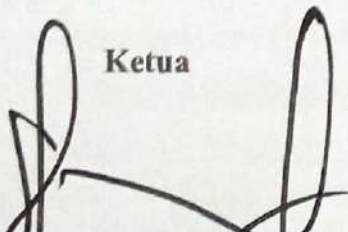
Skripsi ini berjudul: "Kreativitas Guru Dalam Menciptakan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Geografi Di Sekolah Menengah Atas Islam Swasta An-Nizam", yang disusun oleh Vina Elvionita yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.I) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

16 Februari 2023 M  
25 Rajab 1444 H

Skripsi ini diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Tadris Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.


**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

Ketua



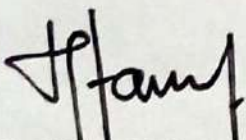
Dr. Syarbaini, S. Sos., M.Si  
NIP. 187202191999031003

Sekretaris

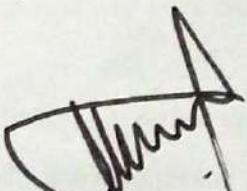


Nasrul Syakur Chaniago, S.S., M.Pd  
NIP. 19708082008011014


Anggota Penguji



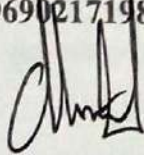
1. Dr. Fatkhur Rohman, MA  
NIP. 198503012015031002



2. Drs. Hendri Fauza, M.Pd  
NIP. 196902171986031004



3. Prof. Dr. Magganti Sitorus, M.Ag  
NIP. 196708211993032007



4. Silvia Tabah Hati, M.Si  
NIDN. 1100000081

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan



Dr. M. Mianto, M.Pd  
NIDN. 2012126703

Nomor : Istimewa

Medan, 16 Februari 2023

Lamp : -

Perihal : Skripsi

**A.n Vina Elvionita**

Kepada Yth :

**Bapak Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sumatera Utara  
di**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

**Medan**

Dengan Hormat,

Setelah membaca, melihat dan memberikan saran-saran untuk perbaikan dan kesempurnaan skripsi mahasiswa a.n "**Kreativitas Guru Dalam Menciptakan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Geografi di Sekolah Menengah Atas Islam An-Nizam**".

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk memenuhi tugas-tugas dan melengkapi syarat-syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Mudah-mudahan dalam waktu dekat, kiranya saudara tersebut dapat dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya dalam sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan dan atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih. *Wa'alaikummussalam Wr. Wb.*

**PEMBIMBING I**

**Prof. Dr. Masganti Sit, M.Ag**  
**NIP.19670821 199303 2 007**

**PEMBIMBING II**

**Silvia Tabah Hati, M.Si**  
**NIDN. 1100000081**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vina Elvionita  
NIM : 0309182104  
Jurusan/Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial  
Judul Skripsi : Kreativitas Guru Dalam Menciptkan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Geografi di Sekolah Menengah Atas Islam Swasta An-Nizam

Menyatakan dengan sepenuhnya bahwa skripsi yang berjudul di atas adalah asli dari saya kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Saya menerima segala konsekuensinya bila pernyataan saya tidak benar.

Demikian surat ini saya buat sebenarnya.

Medan, 16 Februari 2023

Penulis,  
  
Vina Elvionita  
NIM 0309182104



## ABSTRAK

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “ Kreativitas Guru Dalam Menciptakan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA An-Nizam,” yang dilatar belakangi bahwa kreativitas guru geografi ini dalam membuat media pembelajaran masih tergolong sederhana. Guru geografi lebih sering membuat media pembelajaran audiovisual atau video pembelajaran yang dibuat dari pada media product yang juga di dorong fasilitas sekolah yang menyediakan proyektor di setiap kelas.

Metodologi penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subyek pada penelitian ini adalah guru geografi di Sekolah An-Nizam dan siswa. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Langkah menganalisis data dengan reduksi data, penyajian data dan menyimpulkannya. Untuk menguji validasi data dilakukan dengan triangulasi data.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) Media pembelajaran yang dibuat oleh guru geografi yaitu: ada 2 jenis media pembelajaran yang dibuat, product dan media audiovisual yang menggunakan aplikasi pengedit video. b. kreativitas guru geografi dalam membuat media product masih kurang terampil hal ini dilihat guru memberikan penugasan kepada siswa untuk membuat product dari materi pembelajaran yang belum guru buat. (2) Penerapan media pembelajaran yang dibuat oleh guru geografi di Sekolah Menengah Atas An-Nizam sesuai antara materi pembelajaran dengan media pembelajarannya. (3) Ketertarikan peserta didik terhadap media pembelajaran yang dibuat oleh guru geografi siswa tertarik karena terdapatnya stimulus dari siswa dengan bertanya dan memperhatikan media pembelajaran.

Kata Kunci: Kreativitas, Guru, Media Pembelajaran.

## ABSTRACT

The research that has been conducted is entitled "Teacher Creativity in Creating Learning Media in Geography Subjects at An-Nizam High School," whose background is that the creativity of this geography teacher in making learning media is still relatively simple. Geography teachers more often make audiovisual learning media or learning videos made of media products which are also encouraged by school facilities that provide projectors in each class.

This research methodology uses descriptive research using a qualitative approach. The subjects of this study were geography teachers at An-Nizam School and students. The data collection techniques in this study are observation, interviews and documentation. Steps to analyze data with data reduction, presenting data and concluding. To test the validation of the data is done by triangulating the data.

The results of the study revealed that (1) learning media made by geography teachers, namely: there were 2 types of learning media made, product and audiovisual media that used a video editing application. b. The creativity of geography teachers in making media products is still lacking in skills. This can be seen from the teacher giving assignments to students to make products from learning materials that the teacher has not made. (2) The application of learning media made by the geography teacher at An-Nizam Senior High School is in accordance with the learning materials and the learning media. (3) Students' interest in learning media made by geography teachers students are interested because there is a stimulus from students by asking and paying attention to learning media.

Keywords: Creativity, Teachers, Learning Media.

## KATA PENGANTAR



Puji Syukur dipanjatkan kehadiran Allah SWT dan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, shalawat dan salam semoga terlimpah curahkan kepada junjungan Nabi bsar Muhammad SAW. Penyusunan dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “ Kreativitas Guru Dalam Menciptakan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Geografi Di Sekolah Menengah Atas An-Nizam”.

Tugas akhir skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini dengan baik secara material maupun moril pada saat pra-kegiatan, pelaksanaan sampai pasca-kegiatan. Ucapan terimakasih penulis ucapkan kepada:

1. Kedua orang Tua yang saya cintai Ayah saya yang bernama Hermansyah, dan ibu saya yang bernama Yunita yang telah ikut serta selalu mendukung dan mendoakan saya yang tidak ternilai dengan apapun.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abu Rokhmad, M.Ag selaku Rektor UIN Sumatera Utara .
3. Bapak Dr. H. Mardianto M.Pd selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
4. Bapak Dr. Sarbaini Saleh S.Sos, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (P.IPS) yang telah banyak memberikan nasehat, bimbingan dan motivasinya selama ini.
5. Ibu Dr. Masganti Sit, M. Ag selaku Pembimbing I dan Ibu Silvia Tabah Hati, M.Si selaku Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk membantu saya dalam penyusunan skripsi ini dengan kritik, saran dan motivasinya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi.



6. Ibu Silvia Tabah Hati, M.Si selaku Pembimbing Akademik dalam memberikan bantuan, bimbingan dan nasehatnya selama proses perkuliahan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di UIN Sumatera Utara.
7. Bapak/Ibuk Dosen yang telah mendidik saya dalam menjalani pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara dengan memberika nasehat, bimbingan serta ilmu yang diberikan sehingga dapat diaplikasikan didalam masyarakat.
8. Kepada Pemuda pemilik NIM 0309181037 terimakasih sudah senantiasa memberikan motivasi dan dukungannya untuk saya selama penyusunan skripsi.
9. Teman-teman angkatan 2018 khususnya Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IPS-1.
10. Semua pihak yang tidak disebut satu persatu oleh penulis, namun telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu dengan kerendahan hati penulis mengharapkan masukan, saran dan kritikan kepada semua pembaca khususnya yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mohon maaf kepada seluruh pembaca apabila terdapat banyak kesalahan baik dari segi penulisan dan penyusunan.

**Medan, 22 Desember 2022**

**Vina Elvionita**

**NIM 0309182104**

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Batasan Masalah .....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
2.1 Kreativitas Guru .....	7
2.1.1 Pengertian Kreativitas .....	7
2.1.2 Faktor pendukung dan penghambat kreativitas .....	10
2.1.3 Kreativitas Guru .....	12
2.1.4 Faktor –faktor yang Mempengaruhi Kreativitas Guru .....	13
2.2 Media Pembelajaran .....	15
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	15
2.2.2 Fungsi Media Pembelajaran .....	16
2.2.3 Ciri-Ciri dan Jenis Media Pembelajaran .....	18
2.2.4 Langkah-langkah Pemilihan Media .....	19
2.3 Media Pembelajaran Geografi .....	23
2.4 Penelitian Relevan .....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
3.1 Jenis Dan Pendekatan Penelitian .....	29
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	29
3.3 Subjek Penelitian .....	30
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	30
3.5 Teknik Analisis Data .....	31
3.6 Teknik Keabsahan Data .....	32
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
4.1 Temuan Umum .....	34
4.1.1 Profil Sekolah .....	34
4.1.2 Sejarah Berdirinya .....	35
4.1.3 Visi dan Misi .....	36
4.1.4 Organisasi dan Kepengurusan .....	36
4.1.5 Guru dan Peserta didik .....	38
4.1.6 Sarana dan Prasana .....	40
4.1.7 Kegiatan dan Kurikulum .....	42

4.2 Temuan Khusus .....	45
4.2.1 Guru Geografi Menciptakan Media Pembelajaran .....	45
4.2.2 Penerapan Media Pembelajaran yang dibuat oleh Guru Geografi di Sekolah Menengah Atas An-Nizam .....	48
4.2.3 Peserta Didik Tertarik dengan Media Pembelajaran yang diciptakan oleh Guru Geografi .....	51
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	54
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>59</b>
5.1 Kesimpulan .....	59
5.2 Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>64</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
4.1	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMA An-Nizam .....	38
4.2	Jumlah Siswa SMA An-Nizam.....	39
4.3	Sarana Dan Prasarana SMA An-Nizam.....	40
4.4	Jadwal Kegiatan Sehari-hari SMA An-Nizam.....	44



## DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
3.1	Tringulasi dengan tiga sumber data.....	33
4.1	Struktur dan Organisasi Kepengurusan SMA An-Nizam.....	37



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
I	Panduan Observasi .....	62
II	Daftar Pertanyaan yang akan diajukan kepada Guru Geografi di SMA An-Nizam .....	63
III	Daftar Pertanyaan yang akan diajukan kepada Siswa di SMA An-Nizam .....	64
IV	Transkrip Observasi Guru .....	65
V	Transkrip Observasi Siswa .....	67
VI	Transkrip Wawancara Guru .....	72
VII	Transkrip Wawancara Siswa.....	78
VIII	Dokumentasi .....	88

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN