

**STRATEGI GURU BK DALAM MENGATASI KEJENUHAN
BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI MELALUI
LAYANAN KONSELING INDIVIDU
MAN PEMATANG SIANTAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

RIZKY DILLA PRAYUTI

NIM: 0303.18.3197



**BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2023

**STRATEGI GURU BK DALAM MENGATASI KEJENUHAN
BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI MELALUI
LAYANAN KONSELING INDIVIDU
MAN PEMATANG SIANTAR**

SKRIPSI



Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

RIZKY DILLA PRAYUTI

0303183197

PEMBIMBING SKRIPSI I



Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A

NIP. 198012122009121001

PEMBIMBING SKRIPSI II



Nurhayani, S. Ag., SS., M. Si

NIP. 197607192001122002

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**

SURAT PENGESAHAN


Skripsi ini yang berjudul “STRATEGI GURU BK DALAM MENGATASI KEJENUHAN BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI MELALUI LAYANAN KONSELING INDIVIDU MAN PEMATANGSIANTAR” yang disusun oleh Rizky Dilla Prayuti yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

22 Desember 2022 M
28 Jumadil Awal 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua



Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002

Sekretaris



Alfin Siregar, M.Pd.I
NIP. 198607162015031002

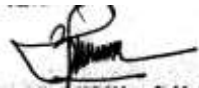
Anggota Penguji



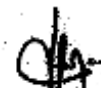
1. Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A
NIP. 198012122009121001



2. Nurhayani, S. Ag., SS., M. Si
NIP. 197607192001122002



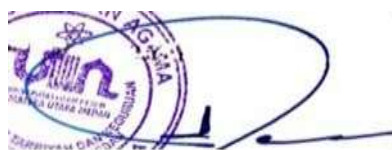
3. Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, M.A
NIP. 195511051985031001



4. Lisa Dwi Afri, M.Pd
NIP. 198905122018012003

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. H. Mardianto, M.Pd

NIP. 196712121994031004

Medan, 22 September 2022

Nomor Istimewa :
Lamp :-
Perihal : Skripsi

Kepada Yth:
Bapak Dekan Fak. Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Sumatera Utara

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran- saran perbaikan
seperlunya terhadap skripsi mahasiswa :

Nama : Rizky Dilla Prayuti

Nim : 0303183197

Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Judul : **Strategi Guru BK Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Di
Masa Pandemi Melalui Layanan Konseling Individu MAN Pematang
Siantar**

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan
dalam sidang munaqasyah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara Medan

Demikian kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terima
kasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb

PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I



Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A

NIP. 198012122009121001

Pembimbing II



Nurhayani, S. Ag., SS., M. Si

NIP.197607192001122002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rizky Dilla Prayuti

Nim : 0303183197

Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Judul : “Strategi Guru BK Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Di Masa Pandemi Melalui Layanan Konseling Individu MAN Pematang Siantar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar- benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan- kutipan dari ringkasan- ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apalagi dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, penciplakan atau pelanggaran ataupun ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang- undangan yang berlaku.

Medan , Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan



Rizky Dilla Prayuti

Nim. 0303183197

ABSTRAK



Nama : Rizky Dilla Prayuti
NIM : 0303183197
Jurusan : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Pembimbing I : Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A
Pembimbing II: Nurhayani, S.Ag, SS, M.Si
Judul : Strategi Guru BK Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Di Masa Pandemi Melalui Layanan Konseling Individu

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1). Strategi guru BK dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Di Masa Pandemi Melalui Layanan Konseling Individu MAN PematangSiantar, 2). Mengetahui faktor yang mempengaruhi pelaksanaan layanan konseling individu oleh guru BK dalam mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Di Masa Pandemi MAN Pematang Siantar. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru BK melakukan *meet* secara berkala ataupun interaksi melalui via WA, membuat dan mengirim video pembelajaran yang menarik, dan memberikan motivasi belajar agar siswa semangat untuk belajar. Guru BK juga mengadakan kerja sama dengan guru kelas, guru mapel, dan orang tua dibuktikan dengan adanya buku penghubung antar orang tua, siswa dan guru. Faktor yang mempengaruhi layanan konseling individu dalam mengatasi kejenuhan belajar siswa di masa pandemi adalah waktu pelaksanaan yang dilakukan secara daring sehingga guru BK kesulitan dalam memantau siswa, kendala dalam menghadapi sinyal ketika belajar daring, memberikan informasi diri yang palsu, dan sikap siswa yang tidak terbuka ketika diberikan layanan konseling individu

Kata Kunci : Strategi Guru BK, Kejenuhan Belajar Di Masa Pandemi, Konseling Individu

Pembimbing I

Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A
NIP. 198012122009121001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT, atas segala nikmat tak terhingga yang telah diberikan. Sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan segala keterbatasan dan kekurangan yang dimiliki. Shalawat beriring salam dalam penulis hadiahkan kepada junjungan alam Nabi besar Muhammad SAW, yang penulis harapkan semoga kelak kita mendapat syafaat darinya di yaumul akhir nanti. Aamiin Ya Rabbal' Alamin.

Skripsi yang berjudul **“Strategi Guru BK Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Di Masa Pandemi Melalui Layanan Konseling Individu MAN PematangSiantar”**. Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat yang ditempuh oleh mahasiswa/i dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Bimbingan Konseling Pendidikan Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Penulis banyak berterima kasih kepada dosen pembimbing dan seluruh rekan-rekan yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam menunjang keberhasilan terselesaikannya skripsi ini. Untuk itu dengan sepenuh hati dan secara khusus penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Paling Teristimewa kepada kedua orangtua yang selalu melimpahkan kasih sayang yang tak terhingga, cinta yang tulus untuk anaknya, dan doa yang tak pernah putus untuk kebaikan anaknya, segala jerih payah pengorbanan, perjuangan, serta semangat dan dukungan baik moril maupun materil. Teruntuk kedua orangtua saya, apapun yang saya lakukan hingga saat ini, belum mampu membayar segala pengorbanan yang kalian berikan untuk saya. Terimakasih tak terhingga teruntuk kepada kedua orang tua saya yang sangat luar biasa, atas dukungan doa dan restu menjadikan saya bisa berdiri hingga saat ini. Semoga kalian selalu bangga memiliki saya.
2. Kepada adikku Haidil Rezy Hadiva dan seluruh keluarga yang telah menyemangati dan menjadi penyemangat selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
3. Bapak Plt Rektor Prof. Dr. H. Abu. Rokhmad M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

4. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
5. Ibu Dr. Nurussakinah Daulay, M.Si selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
6. Bapak Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A selaku Pembimbing I dan Ibu Nurhayani, S.Ag., SS., M.Si selaku Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukannya untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi
7. Bapak Drs. Purbatua Manurung M.Pd selaku Penasehat Akademik penulis yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan perkuliahan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara
8. Seluruh Bapak/Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, khususnya dosen BKPI yang telah banyak memberikan ilmu pendidikan dengan tulus kepada penulis
9. Kepada Bapak Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, M.A dan Ibu Lisa Dwi Afri, M.Pd selaku penguji sidang munaqasah terima kasih karena sudah menguji kelayakan skripsi ini dan memberikan arahan kepada penulis
10. Bapak Hasanuddin Hasibuan, S.Pd, M. Si selaku kepala sekolah, Guru BK dan seluruh para guru MAN PematangSiantar yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data yang penulis butuhkan untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada gengsol, Dinda, Maya, Jiji, Caca, Sindi. Terima kasih telah bersama sejak SMP sampai sekarang dan menyemangati sampai skripsi ini selesai
12. Kepada Zelfia, Puspa dan Putri. Terima Kasih telah bersama sejak semester awal, dan sampai pada semester ini semoga kita semua sukses
13. Untuk Mhd Adly Bancin, terimakasih telah mendengar keluh kesah selama menjalani skripsian ini, selalu mendukung dan memberi semangat, semoga Allah membalasmu dengan kebaikan yang banyak
14. Dan yang terakhir, terima kasih untuk diriku sendiri telah mampu melewati semua dan bisa menyelesaikan skripsi ini walaupun tidak tepat waktu tetapi di waktu yang tepat

Untuk itu dengan kerendahan hati yang tulus penulis mengucapkan terimakasih

kepada semua pihak, semoga bantuan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT. Aamiin Allahumma Aamiin. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan untuk perbaikan skripsi ini.

Medan, Juni 2022



Rizky Dilla Prayuti

0303183197



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	8
1.3 Rumusan Masalah.....	8
1.4 Tujuan Masalah.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORITIS	10
2.1 Kerangka Teori.....	10
2.2 Guru BK.....	10
2.2.1 Definisi Guru BK.....	10
2.2.2 Tugas Guru BK.....	13
2.3 Layanan Konseling Individu.....	16
2.3.1 Pengertian Layanan Konseling Individu.....	16
2.3.2 Tujuan Layanan Konseling Individu.....	18
2.3.3 Tahap Pelaksanaan Layanan Konseling Individu.....	20
2.4 Kejenuhan Belajar.....	22

2.4.1	Pengertian Kejenuhan Belajar.....	22
2.4.2	Aspek- Aspek Kejenuhan Belajar.....	25
2.4.3	Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar.....	27
2.4.4	Cara Mengatasi Kejenuhan Belajar.....	31
2.5	Masa Pandemi Covid- 19.....	33
2.6	Penelitian Terdahulu.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		41
3.1	Desain Pencapaian.....	41
3.2	Waktu dan Tempat.....	42
3.3	Subjek Dan Objek Penelitian.....	43
3.4	Data Dan Sumber Data.....	43
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.6	Teknik Analisis Data.....	45
3.7	Teknik Penyajian Keabsahan Data.....	46
3.8	Langkah- Langkah Penelitian.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		51
4.1	Temuan Umum.....	51
4.1.1	Identitas Sekolah.....	51
4.1.2	Sejarah Berdirinya.....	51
4.1.3	Visi Dan Misi Sekolah.....	52
4.2	Temuan Khusus.....	53
4.3	Pembahasan.....	67

BAB V PENUTUP	72
5.1 Kesimpulan.....	72
5.2 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
DAFTAR LAMPIRAN	77
DAFTAR GAMBAR	116
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	119



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Catatan Lapangan.....	77
Lampiran 2 Pedoman Observasi.....	79
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	80
Lampiran 4 Lembar Hasil Wawancara (Key Informan).....	83
Lampiran 5 Lembar Hasil Wawancara (Key Informan).....	88
Lampiran 6 Lembar Hasil Wawancara (Key Informan).....	93
Lampiran 7 Lembar Hasil Wawancara (Key Informan).....	97
Lampiran 8 Lembar Hasil Wawancara (Key Informan).....	101
Lampiran 9 Lembar Hasil Wawancara (Key Informan).....	105
Lampiran 10 Lembar Hasil Wawancara (Key Informan).....	109
Lampiran 11 Pedoman Dokumentasi.....	113
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian Skripsi.....	114
Lampiran 13 Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian Skripsi.....	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Ruang BK	116
Gambar 2. Wawancara Guru BK.....	116
Gambar 3. Wawancara Guru BK.....	116
Gambar 4. Pelaksanaan Layanan BK Secara Online.....	116
Gambar 5. Pelaksanaan Zoom Secara Online.....	117
Gambar 6. Wawancara Siswa Kelas XI IPS.....	117
Gambar 7. Wawancara Siswa Kelas X IPK.....	117
Gambar 8. Wawancara Siswa Kelas XI IPS.....	117
Gambar 9. Wawancara Siswa Kelas X IPK.....	118
Gambar 10. Wawancara Siswa Kelas X IPK.....	118
Gambar 11. Wawancara Siswa Kelas X IPK.....	118
Gambar 12. Buku Kendali Siswa.....	118