

**IMPLIKASI POLA ASUH GRANDPARENTING TERHADAP
PEMBENTUKAN AKHLAK ANAK DI KEPENGHULUAN
BAHTERA MAKMUR KECAMATAN BAGAN SINEMBAH
KABUPATEN ROKAN HILIR**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan*

Oleh :

NUR ASIH
NIM. 0301182173



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

MEDAN

2023

**IMPLIKASI POLA ASUH *GRANDPARENTING* TERHADAP
PEMBENTUKAN AKHLAK ANAK DI KEPENGHULUAN BAHTERA
MAKMUR KECAMATAN BAGAN SINEMBAH KABUPATEN ROKAN
HILIR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**


Disusun Oleh
NUR ASIH
NIM. 0301182173



Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN. 2011047503


Dr. Junaidi Arsyad, MA
NIDN. 2020017605

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2023

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul: “**Implikasi Pola Asuh *Grandparenting* Terhadap Pembentukan Akhlak Anak Di Kepenghuluan Bahtera Makmur Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir**” yang disusun oleh Nur Asih yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:


28 Februari 2023

7 Sya’ban 1444 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

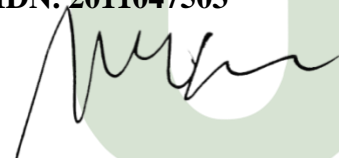
Ketua


Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN. 2011047503

Sekretaris



Drs. Hadis Purba, MA
NIDN. 2004046201

1.



Drs. H. Miswar, MA
NIDN. 2007056501

Anggota Penguji


2.


Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIDN. 2110058902

3.


Dr. Junaldi Arsyad, MA
NIDN. 2020017605

4.


Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN. 2011047503

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan




Dr. Mardianto, M.Pd
NIDN. 2012126703

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
Tarbiyah

Medan, 06 Januari 2023
Kepada Yth:
Bapak Dekan Fakultas Ilmu
dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di- Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, memahami, menganalisis, dan mendapatkan saran-saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswi :

Nama : Nur Asih

NIM : 0301182173

Jurusan/Program : Pendidikan Agama Islam/S-1

Judul Skripsi : Implikasi Pola Asuh *Grandparenting* Terhadap Pembentukan Akhlak Anak di Kepenghuluan Bahtera Makmur Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam dalam Sidang Munaqasah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan dan terima kasih atas perhatian-perhatian saudara.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pembimbing Skripsi I

Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN. 2011047503

Pembimbing Skripsi II

Dr. Junaidi Arsyad, MA
NIDN. 2020017605

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Implikasi Pola Asuh *Grandparenting* Terhadap Pembentukan Akhlak Anak di Kepenghuluan Bahtera Makmur Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir” adalah karya saya sendiri. pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 12 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,



Nur Asih

0301182173

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “*Implikasi Pola Asuh Grandparenting Terhadap Pembentukan Akhlak Anak di Kepenghuluan Bahtera Makmur Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir*”. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pola asuh *grandparenting* di Kepenghuluan Bahtera Makmur Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir. 2) Untuk mengetahui cara *grandparenting* dalam membentuk akhlak anak di Kepenghuluan Bahtera Makmur Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir. 3) Untuk mengetahui implikasi pola asuh *grandparenting* terhadap pembentukan akhlak anak di Kepenghuluan Bahtera Makmur Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan yaitu teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan cara yaitu reduksi data, penyajian data, hingga penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Terdapat 3 tipe pola asuh *grandparenting* yang diterapkan oleh 3 kakek dan 5 nenek yakni pola asuh demokratis, pola asuh otoriter, dan pola asuh permisif. 2) Cara *grandparenting* dalam membentuk akhlak anak dengan memberikan keteladan kepada anak, menerapkan pembiasaan kepada anak, dan memberi nasihat kepada anak. 3) Implikasi pola asuh *grandparenting* terhadap pembentukan akhlak anak yakni terdapat 3 anak dalam pengasuhan *grandparenting* memiliki akhlak yang terpuji, yang mana anak memiliki sifat jujur, penyabar, tabah, pemaaf, adil, hormat dan berbakti kepada kakek dan nenek mereka. Dan terdapat 4 anak memiliki akhlak yang tercela dalam pengasuhan *grandparenting*, di mana anak yang membentak, sering berbohong, mencuri, melawan, dan berbicara dengan intonasi yang tinggi kepada *grandparenting*. Pola asuh yang *grandparenting* terapkan berimplikasi pada pembentukan akhlak anak yakni terbentuknya akhlak terpuji pada anak, yang ditandai dengan bersifat jujur, sabar, tabah, pemaaf, adil, berbakti dan hormat kepada kakek dan nenek. dan terbentuknya akhlak tercela pada anak, yang ditandai dengan anak berperilaku buruk seperti membentak, suka berbohong, mencuri, serta berbicara dengan nada yang tinggi kepada kakek dan nenek.

Kata Kunci: *Implikasi, Pola Asuh Grandparenting, Pembentukan Akhlak*

Mengetahui
Pembimbing Skripsi I



Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 197504112005012004

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji bagi Allah swt. yang Maha Esa. yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "*Implikasi Pola Asuh Grandparenting Terhadap Pembentukan Akhlak Anak di Kepenghuluan Bahtera Makmur Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir*". dan Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Besar Muhammad saw. yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah ke alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, dan yang telah menjadi suri teladan terbaik bagi umat manusia sepanjang zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus ditempuh untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Selanjutnya peneliti menyadari bahwa dalam proses menyelesaikan skripsi ini, peneliti mendapat banyak do'a-do'a, bantuan, semangat, nasihat, motivasi, pelajaran, dukungan dan bimbingan dari semua pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, secara khusus pada kesempatan ini sebagai tanda syukur peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Yang teristimewa, tercinta, dan tersayang kepada kedua orang tua. Ayahanda Basri Purba dan Ibunda Saria Ambarita yang telah melahirkan, mengasuh, mendidik, membesarkan, menjaga dan yang selalu mengusahakan apapun untuk putrinya yang paling kecil dengan penuh kasih sayang serta cinta yang begitu amat besar. Terima kasih untuk kedua malaikat tak bersayap ini yang telah senantiasa mendo'akan, menasihati, memotivasi, berjuang, dan selalu berkorban dari menguras keringat hingga darahnya untuk putri bungsunya dengan tiada henti serta tidak

mengenal lelah sehingga peneliti dengan semangat yang besar dan kuat berjuang untuk menyelesaikan pendidikan dengan meraih gelar sarjana. Semoga Allah swt. merahmati, memberi umur yang panjang, memberi kesehatan dan keselamatan, serta senantiasa melindungi ayahanda dan ibunda dimana pun dan kapan pun.

2. Yang teristimewa, tercinta, dan tersayang *my best brother* Abang Khairul Rahmad Purba dan Andi Kurniawan, kemudian *my best sister* Lilis Suriani dan Siti Masytha Purba, serta *my best partner* Riski Riandi yang telah memberikan do'a-do'a yang tulus, motivasi, dukungan, dan menyemangati peneliti untuk meraih gelar sarjana pendidikan (S.Pd)
3. Bapak Prof. Dr. H. Abu Rokhmad, M.Ag, selaku Plt. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
5. Ibu Dr. Mahariah, M.Ag, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
6. Ibu Dr. Mahariah, M.Ag dan Bapak Dr. Junaidi Arsyad, MA, selaku pembimbing skripsi saya yang telah bersungguh-sungguh dalam memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan dukungan kepada saya dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Muhammad Hasbi selaku Kepala Kepenghuluan Bahtera Makmur yang telah memberikan izin penelitian dan bantuannya kepada peneliti.
8. Kepada Staf-Staf Kepenghuluan Bahtera Makmur yang telah bersedia membantu peneliti dalam penelitian ini.
9. Keluarga besar Program Studi Pendidikan Agama Islam Stambuk 2018 khususnya PAI-4 yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu. Terima kasih banyak telah banyak membantu dan memberi semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabatku yang tersayang Wahyu Pertiwi Batubara dan Immas Siti Masyitho, yang telah berjuang bersama peneliti saat ini. Terima kasih banyak telah memberikan support, doa-doa yang tulus, dukungan, dan

banyak bertukar pikiran bersama sehingga peneliti termotivasi untuk mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.

11. Sahabat-sahabatku yang tersayang Muthia Ramadhani Hasibuan dan Ariqqa, yang telah sama-sama berjuang dari SMP hingga dunia perkuliahan ini. Terima kasih banyak telah memberikan motivasi dan dukungan yang tulus serta kebahagiaan dikala keadaan tidak mendukung sehingga peneliti termotivasi untuk mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat-sahabatku yang tersayang Sipud Adinda Tasya, Dinda Rizkiana, dan Tri Yuni Widiarti yang sedari SD hingga saat ini. Terima kasih banyak telah memberikan bantuan dan support sehingga peneliti semangat dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.
13. Terima kasih banyak kepada para informan yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, yang telah meluangkan waktu dan membantu peneliti dengan ikhlas hati sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian pada skripsi ini.
14. Terkhusus untuk diri saya sendiri Nur Asih yang telah mampu melewati tahap-tahap ini semua. Terima kasih sudah sekuat baja, sehat, sabar, bertahan, dan tetap berfikir positif.

Terima kasih yang tak terhingga peneliti ucapkan kembali kepada orang-orang baik yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga bantuan, motivasi, dan support serta kebaikan yang diberikan kepada peneliti mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah swt.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kekurangan dikarenakan keterbatasan pengetahuan peneliti. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sehat dan membangun diharapkan demi sempurnanya skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi peneliti dan para pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh



Medan, 02 Januari 2023

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nur Asih'.

Nur Asih

NIM. 0301182173



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Batasan Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Batasan Istilah	8
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Pola Asuh	11
2.1.1 Pengertian Pola Asuh	11
2.1.2 Jenis-Jenis Pola Asuh.....	13
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh	17
2.1.4 <i>Grandparenting</i> (Pengasuhan Kakek dan Nenek)	19
2.2 Akhlak	19
2.2.1 Pengertian Akhlak.....	19
2.2.2 Ciri-Ciri Akhlak	22
2.2.3 Macam-Macam Akhlak.....	23
2.2.4 Cara Pembentukan Akhlak.....	27
2.2.5 Faktor-Faktor Pembentukan Akhlak.....	30
2.3 Penelitian yang Relevan	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
3.1 Latar Penelitian.....	36
3.2 Data dan Sumber Data.....	36
3.3 Metode Penelitian.....	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data	38
3.5 Teknik Analisis Data	39
3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42

4.1	Temuan Umum.....	42
4.1.1	Sejarah Kepenghuluan Bahtera Makmur	42
4.1.2	Profil/Gambaran Kepenghuluan Bahtera Makmur	44
4.1.3	Kondisi Penduduk	45
4.1.4	Kondisi Pendidikan	46
4.1.5	Kondisi Perekonomian	46
4.1.6	Kondisi Sosial Budaya	47
4.1.7	Kondisi Agama	48
4.1.8	Kondisi Sarana dan Prasarana.....	49
4.1.9	Pemerintahan Umum Kepenghuluan Bahtera Makmur	50
4.1.10	Profil Informan.....	54
4.2	Temuan Khusus	55
4.2.1	Pola Asuh <i>Grandparenting</i> di Kepenghuluan Bahtera Makmur Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir	55
4.2.2	Cara <i>Grandparenting</i> dalam Membentuk Akhlak Anak di Kepenghuluan Bahtera Makmur Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir	62
4.2.3	Implikasi Pola Asuh <i>Grandparenting</i> Terhadap Pembentukan Akhlak Anak di Kepenghuluan Bahtera Makmur Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir	70
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		87
5.1	Kesimpulan.....	87
5.2	Saran	88
DAFTAR PUSTAKA		89
LAMPIRAN-LAMPIRAN		93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		154

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Jumlah Penduduk Berdasarkan Dusun.....	45
Tabel 4.2	Jumlah Penduduk Berdasarkan Usia.....	45
Tabel 4.3	Sarana dan Prasarana Pendidikan	46
Tabel 4.4	Mata Pencaharian Penduduk	47
Tabel 4.5	Tingkat Pendidikan Masyarakat.....	47
Tabel 4.6	Kepercayaan yang di Anut Masyarakat	48
Tabel 4.7	Tempat Ibadah Masyarakat	48
Tabel 4.8	Sarana dan Prasarana Keagamaan.....	49
Tabel 4.9	Daftar Profil Kakek dan Nenek (Pengasuh).....	54
Tabel 4.10	Daftar Profil Anak (Cucu).....	54



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Observasi	93
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara	97
Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian	132
Lampiran 4 : Surat Balasan Penelitian	133
Lampiran 5 : Dokumentasi.....	134



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN