

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas mengenai Efektivitas Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di MTsN 3 Mandailing Natal, setelah peneliti mengamati, dan mencermati dari hasil wawancara dan studi dokumentasi maka peneliti dapat menarik kesimpulan adalah sebagai berikut:

1. Peran guru dalam melaksanakan manajemen kelas atau pengelolaan kelas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sangat penting, karena dalam melaksanakan manajemen kelas atau pengelolaan kelas guru harus memiliki keterampilan dalam mengelola kelas seperti menciptakan suasana belajar yang nyaman serta tidak membosankan bagi siswa, kemudian mengatur tempat duduk yang sesuai dengan siswa, serta menerapkan model pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa. Peran guru dalam melaksanakan manajemen kelas atau pengelolaan kelas di madrasah ini sudah dapat dikatakan baik, karena sebagian besar guru-guru di madrasah ini sudah menciptakan suasana belajar yang efektif sehingga banyak siswa yang termotivasi tinggi untuk belajar.
2. Peran kepala madrasah sebagai fasilitator dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTsN 3 Mandailing Natal sudah dapat dikatakan baik, karena sebagai kepala sekolah atau madrasah sebagai fasilitator, beliau sudah memberikan fasilitas dan pelayanan yang memadai, kemudian beliau juga selalu memberikan pengawasan dan bimbingan supaya guru lebih terampil dan kreatif dalam melakukan manajemen kelas atau pengelolaan kelas yang efektif.
3. Potensi fasilitas mendukung manajemen kelas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTsN 3 Mandailing Natal masih kurang atau minim, karena fasilitas yang ada di madrasah masih terbatas. Contohnya masih sering terdapat kekurangan alat-alat penunjang pembelajaran didalam kelas seperti sering kekurangan spidol dan tinta spidol, rol panjang dan lain sebagainya, kemudian kurangnya persediaan buku di perpustakaan sebagai

sumber belajar, serta kurangnya media-media pembelajaran yang mendukung pembelajaran.

5.2 Saran

1. Diharapkan kepada kepala Madrasah supaya tetap berusaha dan mempertahankan atau ditingkatkan lagi untuk memfasilitasi madrasah dengan baik terutama dalam pelaksanaan manajemen kelas atau pengelolaan kelas agar tujuan pembelajaran dapat dicapai seta supaya madrasah tersebut bisa lebih maju lagi.
2. Kepada guru atau wali kelas supaya tetap berusaha meningkatkan profesionalisme dengan baik dan supaya lebih kreatif lagi dalam mengelola kelas atau manajemen kelas. Kemudian guru harus lebih sering lagi mengikuti pelatihan-pelatihan, seminar dan lain sebagainya untuk menambah pengetahuan terutama dalam pengelolaan kelas atau manajemen kelas.
3. Kepada peserta didik MTsN 3 Mandailing Natal agar senantiasa meningkatkan motivasi belajarnya agar lebih baik lagi supaya madrasah tersebut mempunyai generasi unggul. Kemudian kekompakan antara guru dengan siswa, siswa dengan siswa lebih ditingkatkan lagi, supaya tujuan pembelajaran dapat tercapai.
4. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian dengan murni terus mengembangkan penelitian ini disarankan untuk mencari dan membaca referensi lebih banyak lagi mengenai penelitian yang sejenis. Penelitian ini juga bisa digunakan sebagai referensi kedepannya untuk melaksakan penelitian serta dapat dijadikan sebagai perbandingan dan landasan pengembangan penelitian lebih lanjut dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi pembaca.



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN