



**EFEKTIVITAS MANAJEMEN KELAS DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MTsN 3 MANDAILING NATAL
KECAMATAN SINUNUKAN KABUPATEN MANDAILING NATAL
SUMATERA UTARA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Oleh:

M.YASSIR RIDHO

NIM. 0307183106

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2023



**EFEKTIVITAS MANAJEMEN KELAS DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MTsN 3 MANDAILING NATAL
KECAMATAN SINUNUKAN KABUPATEN MANDAILING NATAL
SUMATERA UTARA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

OLEH:

M.YASSIR RIDHO

NIM. 0307183106

Pembimbing I







Pembimbing II

Dr. Makmur Syukri, M.Pd
NIP. 196806081994031009

Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd
NIP. 197708082008011014

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>Dr. Makmur Syukri, M.Pd NIP.196806081994031009</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd NIP. 197708082008011014</p>
<p>Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p>Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd NIP.196702052014111001</p>	<p>Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p>Fatkhur Rohman, M.A NIP. 198503012015031002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2023</p> <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN</p>   <p>Dr. Mardianto, M.Pd NIP. 196712121994021004</p>	

Disetujui Oleh :

Penguji 1



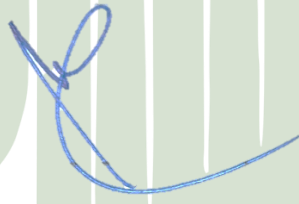
Dr. Makmur Syukri, M.Pd
NIP.196806081994031009

Penguji 2



Nasrul Syukur Chaniago, S.S, M.Pd
NIP. 197708082008011014

Penguji 3



Budi, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP. 198308312007101002

Penguji 4



Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A
NIP. 197606202003122001



Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
A.n M.Yassir Ridho

Medan, Oktober 2022
Kepada Yth
Bapak Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di – Medan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat,

Setelah membaca,meneliti dan memberikan saran-saran seperlunya
terhadap skripsi mahasiswa :

Nama : M.Yassir Ridho
NIM : 0307183106
Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Efektivitas Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan
Motivasi Belajar Siswa Di MTsN 3 Mandailing Natal
Kecamatan Sinunukan Kabupaten Mandailing Natal
Sumatera Utara.

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut sudah dapat disetujui untuk
diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan
Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah surat ini kami sampaikan atas perhatian saudara kami
ucapkan Terima kasih.

Wassalam Wr. Wb.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Makmur Syukri M.Pd
NIP. 19680608 1994031 009



Nasrul Syakur Chaniago, S.S., M.Pd
NIP.197708082008011014

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di MTsN 3 Mandailing Natal Kecamatan Sinunukan Kabupaten Mandailing Natal Sumatera Utara” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau di temukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, Oktober 2022
Yang membuat
pernyataan



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

M.Yassir Ridho
NIM. 03071813106

ABSTRAK



Nama : M. Yassir Ridho
NIM : 0307183106
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Pembimbing I : Dr. Makmur Syukri, M.Pd
Pembimbing II : Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd
Judul Skripsi : Efektivitas Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di MTsN 3 Mandailing Natal Sumatera Utara

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) peran guru dalam mengelola kelas di MTsN 3 Mandailing Natal, 2) peran kepala madrasah sebagai fasilitator di MTsN 3 Mandailing Natal, 3) untuk mengetahui potensi fasilitas dalam mendukung pembelajaran di MTsN 3 Mandailing Natal. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan di MTsN 3 Mandailing Natal Sumatera Utara. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik penjamin keabsahan data yaitu dengan teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) peran guru dalam melaksanakan manajemen kelas atau pengelolaan kelas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTsN 3 Mandailing Natal sudah dikatakan baik, karena guru-gurunya sudah melakukan atau melaksanakan pengelolaan kelas dengan baik contohnya seperti guru sudah menciptakan suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan, menciptakan lingkungan kelas yang bersih, mengatur formasi tempat duduk siswa, menciptakan interaksi antara guru dengan siswa, siswa dengan siswa dengan baik, menerapkan disiplin, menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran siswa, serta menggunakan media pembelajaran. 2) peran kepala madrasah sebagai fasilitator dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTsN 3 Mandailing Natal sudah dikatakan baik, karena sebagai kepala madrasah sebagai fasilitator beliau sudah memberikan fasilitas dan pelayanan yang memadai serta memberikan pengawasan dan bimbingan. 3) potensi fasilitas mendukung manajemen kelas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTsN 3 Mandailing Natal masih kurang/minim, karena fasilitas yang ada di madrasah masih terbatas seperti kurangnya alat penunjang pembelajaran seperti spidol, tinta spidol, rol panjang, penghapus, kurangnya persediaan buku di perpustakaan sebagai sumber belajar, dan media-media pembelajaran.

Kata Kunci: *Efektivitas Manajemen Kelas, Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*

ABSTRACT



Nama : M. Yassir Ridho
NIM : 0307183106
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Pembimbing I : Dr. Makmur Syukri, M.Pd
Pembimbing II : Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd
Judul Skripsi : Efektivitas Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di MTsN 3 Mandailing Natal Sumatera Utara

This study aims to find out 1) the teacher's role in managing the classroom at MTsN 3 Mandiling Natal, 2) the role of the madrasa head as a facilitator at MTsN 3 Mandailing Natal, 3) to find out the potential of facilities to support learning at MTsN 3 Mandailing Natal. This research uses a qualitative descriptive research type. This research was conducted at MTsN 3 Mandailing Natal, North Sumatra. Data collection techniques used in this research are interview, observation and documentation techniques. The data analysis technique used in this study is data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The technique of guaranteeing the validity of the data is the triangulation technique.

The results of this study indicate that 1) the teacher's role in carrying out classroom management or classroom management in increasing student learning motivation at MTsN 3 Mandailing Natal has been said to be good, because the teachers have carried out or carried out class management well, for example, the teacher has created a good learning atmosphere. comfortable and pleasant, creating a clean classroom environment, arranging student seating formations, creating interaction between teachers and students, students and students properly, applying discipline, using learning models that are appropriate to student learning, and using learning media. 2) the role of the madrasa head as a facilitator in increasing student learning motivation at MTsN 3 Mandailing Natal has been said to be good, because as the head of the madrasa as a facilitator he has provided adequate facilities and services as well as providing supervision and guidance. 3) the potential for facilities to support class management in increasing student learning motivation at MTsN 3 Mandaailing Natal is still lacking/minimal, because existing facilities in madrasas are still limited such as a lack of learning support tools such as markers, ink markers, long rollers, erasers, lack of book supplies in the library as a learning resource, and learning media.

Keywords: *Classroom Management Effectiveness, Increasing Student Learning Motivation*

SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, wr. Wb.

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “ **Efektivitas Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di MTsN 3 Mandailing Natal Kecamatan Sinunukan Kabupaten Mandailing Natal Sumatera Utara**” yang merupakan salah satu syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (S1) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa apa yang telah penulis peroleh tidak semata-mata jerih payah penulis sendiri tetapi hasil dari keterlibatan semua pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. Dr. Mardianto , M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang telah memberikan saya kesempatan dan motivasi.
3. Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang telah memberikan bimbingan serta pengarahan terhadap saya.
4. Dr. H. Makmur Syukri, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan banyak memberikan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Nasrul Syakur Chaniago, SS, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, memberikan arahan, nasehat, semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

6. Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd selaku dosen penasehat akademik yang telah banyak memberikan arahan kepada penulis.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, khususnya Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis berada dibangku perkuliahan.
8. Bapak kepala madrasah MTsN 3 Mandailing Natal beserta guru-guru yang telah bersedia menerima penulis melakukan penelitian di madrasah tersebut dan banyak memberikan informasi, arahan serta bimbingan kepada penulis.
9. Ayahanda Maraluddin, M.Pd dan Ibunda Enni Hamidah Nasution S.Ag yang saya cintai yang selalu mendo'akan, mendukung serta membantu dalam administrasi saya untuk kelancaran dalam penulisan skripsi ini.
10. Nur Fadhilah Handayani dan Rizky Fatma Khairani, adik kandung penulis yang memberikan dukungan serta semangat kepada penulis.
11. Remi Yanti Lubis S.Pd, yang selalu membantu dan memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan yang telah ikut terlibat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan mendapat pahala dan hikmah dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan proposal ini masih banyak kekurangan, karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan demi kesempurnaan proposal ini. Akhir kata peneliti berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat untuk kita semua.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTAR

Medan, Januari 2022
Peneliti



M. Yassir Ridho
NIM. 0307183106

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
Latar Belakang Masalah	1
1.1 Fokus Masalah	4
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II ACUAN TEORI	6
2.1 Efektivitas Manajemen Kelas	6
2.1.1 Pengertian Efektivitas.....	6
2.1.2 Manajemen Kelas Yang Efektif	7
2.2 Konsep Dasar Manajemen Kelas	9
2.2.1 Pengertian Manajemen Kelas	9
2.2.2 Unsur-Unsur Manajemen Kelas	13
2.2.3 Prinsip Manajemen Kelas.....	13
2.2.4 Fungsi Manajemen Kelas	15
2.2.5 Tujuan Manajemen Kelas.....	16
2.3 Motivasi Belajar.....	18
2.3.1 Pengertian Motivasi Belajar	18
2.3.2 Indikator Motivasi Belajar.....	21
2.3.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	23
2.3.4 Upaya Membangkitkan Motivasi Belajar Siswa	24
2.3.5 Fungsi Motivasi Dalam Belajar.....	25
2.4 Penelitian Relevan	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1 Latar Penelitian	29
3.2 Data Dan Sumber Data	29
3.3 Metode Penelitian	30
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.5 Teknik Analisis Data	32
3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	35
4.1 Temuan Umum	35
4.1.1 Sejarah Singkat MTsN 3 Mandailing Natal	35
4.1.2 Profil MTsN 3 Mandailing Natal	36
4.1.3 Visi, Misi Dan Tujuan	36
4.1.4 Struktur Organisasi.....	38
4.1.5 Tenaga Pendidik Dan Kependidikan.....	39
4.1.6 Data Siswa/I MTsN 3 Mandailing Natal.....	46
4.1.7 Sarana Dan Prasarana Di MTsN 3 Mandailing Natal	46
4.2 Temuan Khusus	51
4.2.1 Peran Guru Mengelola Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di MTsN 3 Mandailing Natal	52
4.2.2 Peran Kepala Madrasah Sebagai Fasilitator Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di MTsN 3 Mandailing Natal	55
4.2.3 Potensi Fasilitas Mendukung Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di MTsN 3 Mandailing Natal.....	58
4.3 Pembahasan Dan Hasil Penelitian	61
4.3.1 Peran Guru Mengelola Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di MTsN 3 Mandailing Natal.....	61

4.3.2 Peran Kepala Madrasah Sebagai Fasilitator Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di MTsN 3 Mandailing Natal	63
4.3.3 Potensi Fasilitas Mendukung Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di MTsN 3 Mandailing Natal	65
BAB V PENUTUP.....	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	72
DAFTAR RIWAYAT HUDUP.....	102



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil MTsN 3 Mandailing Natal.....	36
Tabel 4.2 Visi, Misi dan Tujuan	36
Tabel 4.3 Struktur Organisasi Pembagian Tugas dan Mekanisme Kerja MTsN 3 Mandailing Natal	38
Tabel 4.4 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	39
Tabel 4.5 Jabatan Kepala Madrasah Sebelumnya.....	41
Tabel 4.6 Pendidikan Dua Jenjang Terakhir.....	41
Tabel 4.7 Pelatihan Yang Pernah Diikuti.....	42
Tabel 4.8 Wakil Kepala Madrasah dan Staff	42
Tabel 4.9 Pengalaman Sebagai Kaur TU Di Madrasah	43
Tabel 4.10 Pelatihan Yang Diikuti Berkaitan Tugas Pokok	43
Tabel 4.11 Jumlah Guru.....	43
Tabel 4.12 Data Guru Mata Pelajaran.....	44
Tabel 4.13 Jumlah Pegawai	45
Tabel 4.14 Tugas Pokok	45
Tabel 4.15 Data Siswa-Siswi Tahun Pelajaran 2021/2022.....	46
Tabel 4.16 Sarana dan Prasarana Di MTsN 3 Mandailing Natal.....	46
Tabel 4.17 Sumber Belajar	47
Tabel 4.18 Sarana/Ruang Penunjang	49
Tabel 4.19 Prasarana	50
Tabel 4.20 Kurikulum Sekolah	50
Tabel 4.21 Jumlah Rombongan Belajar.....	51

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	73
Lampiran 2. Transkrip Wawancara	76
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	94
Lampiran 4 Surat Balasan Selesai Penelitian.....	95
Lampiran 5 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	96



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN