

## قائمة المصادر والمراجع

### مصادر العربية

سوتر نوس أحمد، ٢٠٠٧. " أصول التربية و التعليم " فونوروكو

إندونيسيا

زيدان محمود سلامة العقرباوي، ١٩٩٧. "أساليب التعليم عند القراء

والمقرئين" المملكة الاردنية الهاشمية

زاهر أحمد، ١٩٩٧. تكنولوجيا التعليم " القاهرة

أمانى غازي جرار، ٢٠١٧. " الشارع المتنامية " يردانية

عبد العليم إبراهيم، ١٩٦٨ " الموجّه الفنّى لمدرّس اللغة العربية"

بمطر

محمود أحمد السيد، ١٩٩٥ " في طرائق تدريس اللغة العربية"

دمشق

- Anwar, Muhammad. 2014. *Pengembangan Media Autoplay berbasis video Animasi Pada Materi Kenampakan Alam dan sosial budaya kelas IV SDN pongkok blitar.* Malang
- Fadli, Muhammad Rihal. 2021. *Memahami desain metode penelitian kualitatif.* Yogyakarta
- Hamid, Hamdani 2013. *Pengembangan sistem pendidikan di Indonesia.* Bandung
- Haryati, Sri. 2012. *Research and development (R&D) sebagai sebagai salah satu model penelitian dalam bidang pendidikan.*
- Hasan, A. Adtman. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran bahasa arab melalui aplikasi videoscribe dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.* Yogyakarta.
- Hasani, Zul Fany. 2013. *Penerapan Metode Imla' untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas VII C Mts Muhammadiyah 02 Pemalang.* Semarang.

Kesuma, Mezan El-khaeri, dkk. 2021. *Rancangan Bangun Media Pembelajaran Imla' pada materi penulisan hamzah berbasis video*. Lampung.

Mardianto, Santoso Didik. 2021. *Panduan Penulisan Skripsi*. Medan.

Novianti, Ria. 2012. *Teknik observasi bagi pendidik anak usia dini*. Riau

Setyowati, Lilys. 2022. *Implementasi pembelajaran imla' pada siswa kelas VII Mts Al-Kholidiyyah Binangun Cilacap*. Purwokerto.

Sulastri, 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran arabic Thematic video pada keterampilan berbicara bagi siswa kelas VII Mts*. Semarang.

Sundari, Nina, 2013. *Penggunaan media gambar dalam meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran pengetahuan sosial disekolah dasar*. Bandung.

### ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

- Judul Penelitian** : Pengembangan Media Gambar Berbasis Video Dalam Pembelajaran Imla' Siswa Kelas 8 Pesantren Modern Ta'dib Al-Syakirin
- Sasaran Program** : Siswa Kelas 8 Pesantren Modern Ta'dib Al-Syakirin
- Mata Pelajaran** : Imla'
- Peneliti** : Dara Syah Fitri
- Ahli Materi** : Fahrur Rozy, M.Pd

Petunjuk :

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat ustadz Fahrur Rozy, M.Pd selaku ahli materi terhadap kelayakan produk video untuk Meningkatkan menulis dalam pembelajaran imla' Siswa kelas 8 Pesantren Modern Ta'dib Al-Syakirin.
2. Pendapat, saran, penilaian maupun kritik yang membangun dari ustadz Fahrur Rozy, M.Pd selaku ahli materi akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas media ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan agar ustadz memberikan pendapat pada setiap pernyataan yang tersedia dengan membubuhkan tanda centang/ceklis (✓) serta memberikan komentar pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan :

Skor Nilai	Kriteria
SB	Sangat Baik
B	Baik
C	Cukup
K	Kurang
SK	Sangat Kurang

Atas bantuan dan ketersediaan ustadz untuk mengisi lembar angket ini saya ucapkan terimakasih.

ملحق ١ نتائج التحقق من صحة خبير الإعلام

**A. Aspek Penilaian Manfaat Materi dalam Proses KBM**

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SB	B	C	B	SK
1	Kualitas dalam memberi motivasi siswa			✓		
2	Kesesuaian Indikator dengan Kompetensi Dasar		✓			
3	Kebenaran materi		✓			
4	Kejelasan Materi		✓			
5	Cukup untuk memberikan latihan		✓			
6	Kesesuaian soal dengan Indikator	✓				
7	Penggunaan Bahasa dan pelafalan	✓				
8	Kejelasan dalam penggunaan bahasa	✓				

**A. Aspek Kebenaran Isi Materi**

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SB	B	C	B	SK
1	Materi sesuai dengan pembelajaran	✓				
2	Kejelasan dalam penyampaian materi	✓				
3	Sistematika materi		✓			
4	Kesesuaian materi dengan tema		✓			
5	Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti		✓			
6	Kesesuaian audio dengan materi		✓			
7	Kesesuaian video dengan materi		✓			

## A. Aspek Penilaian Manfaat Materi dalam Proses KBM

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SB	B	C	B	SK
1	Kualitas dalam memberi motivasi siswa			✓		
2	Kesesuaian Indikator dengan Kompetensi Dasar		✓			
3	Kebenaran materi		✓			
4	Kejelasan Materi		✓			
5	Cukup untuk memberikan latihan		✓			
6	Kesesuaian soal dengan Indikator	✓				
7	Penggunaan Bahasa dan pelafalan	✓				
8	Kejelasan dalam penggunaan bahasa	✓				

## A. Aspek Kebenaran Isi Materi

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SB	B	C	B	SK
1	Materi sesuai dengan pembelajaran	✓				
2	Kejelasan dalam penyampaian materi	✓				
3	Sistematika materi		✓			
4	Kesesuaian materi dengan tema		✓			
5	Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti		✓			
6	Kesesuaian audio dengan materi		✓			
7	Kesesuaian video dengan materi		✓			

ملحق ٢. نتائج التحقق من صحة خبير وسيلة المواد

## ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

**Judul Penelitian** : Pengembangan Media Gambar Berbasis Video Dalam Pembelajaran Imla' Siswa Kelas 8 Pesantren Modern Ta'dib Al-Syakirin

**Sasaran Program** : Siswa Kelas 8 Pesantren Modern Ta'dib Al-Syakirin

**Mata Pelajaran** : Imla'

**Peneliti** : Dara Syah Fitri

**Ahli Media** : Dr. Zulheddi, MA

Petunjuk :

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat ustadz Dr. Zulheddi, MA selaku ahli media terhadap kelayakan produk video untuk meningkatkan kemampuan menulis dalam pembelajaran imla' Siswa kelas 8 Pesantren Modern Ta'dib Al-Syakirin.
2. Pendapat, saran, penilaian maupun kritik yang membangun dari ustadz Dr. Zulheddi, MA selaku ahli media akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas media ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan agar ustadz memberikan pendapat pada setiap pernyataan yang tersedia dengan membubuhkan tanda centang/ceklis (✓) serta keterangan :

Skor Nilai	Kriteria
SB	Sangat Baik
B	Baik
C	Cukup
K	Kurang
SK	Sangat Kurang

Atas bantuan dan ketersediaan ustadz untuk mengisi lembar angket ini saya ucapkan terimakasih.

**A. Aspek Penilaian Tampilan**

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SB	B	C	K	KS
1	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang disampaikan	✓				
2	Kejelasan gambar/video yang di tampilkan	✓				
3	Kualitas animasi		✓			
4	Kualitas tampilan layar		✓			
5	Penggunaan tata bahasa	✓				

**B. Aspek Pengoperasian**

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SB	B	C	K	KS
1	Media dapat menarik perhatian	✓				
2	Kejelasan suara dalam video		✓			
3	Pengaturan jarak yang digunakan dalam tiap kalimat		✓			
4	Kemudahan dalam penggunaan media			✓		
5	Respon untuk siswa	✓				
6	Kecepatan video			✓		



### C. Masukan

Meletakkan Naskah intro' di' Sesi akhir Video'



### D. Hasil

Program ini:

- Layak uji coba tanpa revisi.
- Layak ujicoba lapangan dengan revisi yang sesuai dengan masukan yang ada.
- Tidak Layak.

Medan, 23 November

2022 Validator Media

UNIVERSITAS INDAH PURI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Dr. Zulheddi, MA

NIP. 197603032009011010

ملحق ٣. استبيان الطالبات

## ANGKET UNTUK SISWA

### IDENTITAS

Nama : Decha Tri Mutya

Kelas : VIII-B

### PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Para siswa saya mohon memberikan tanda cek list (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

1. Sangat baik
2. Baik
3. Cukup
4. Kurang
5. Sangat kurang



NO	Indikator	SB	B	C	K	SK
1	Gambar dalam video menarik		✓			
2	Kualitas video		✓			
3	Kualitas audio		✓			
4	Kualitas gambar			✓		
5	Video terlalu cepat			✓		
6	Audio terlalu cepat					
7	Pengucapan setiap kata jelas	✓				
8	Penyampaian yang jelas		✓			
9	Tata bahasa yang bagus		✓			
10	Kerelevanan produk dengan kebutuhan siswa			✓		

### KESIMPULAN

- Kelebihan : Pengucapan setiap kata jelas dan mudah dipahami
- Kekurangan : kekurangannya agak malu-malu dan grogi
- Saran : harus lebih percaya diri lagi saat menjelaskan

## ANGKET UNTUK SISWA

## IDENTITAS

Nama : Salsa Anjani Putri

Kelas : VIII - B

## PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Para siswa saya mohon memberikan tanda cek list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

1. Sangat baik
2. Baik
3. Cukup
4. Kurang
5. Sangat kurang

NO	Indikator	SB	B	C	K	SK
1	Gambar dalam video menarik		✓			
2	Kualitas video			✓		
3	Kualitas audio		✓			
4	Kualitas gambar		✓			
5	Video terlalu cepat			✓		
6	Audio terlalu cepat			✓		
7	Pengucapan setiap kata jelas		✓			
8	Penyampaian yang jelas	✓				
9	Tata bahasa yang bagus		✓			
10	Kerelevanan produk dengan kebutuhan siswa			✓		

## KESIMPULAN

Kelebihan : gambar menarik dan mudah dipahami

Kekurangan : -

Saran : lebih semangat lagi ya kak ☺

ملحق ٤. السؤال للاختيار البعدي

1. Iffah shofiah  
ii B

Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda (X) pada huruf a,b, atau c!

1. "Ibu Jari" Manakah Penulisan arab yang benar di bawah ini :

Ⓐ الإيتم

ب. الإيتم

ج. الإيتم

2. Apakah arti dari "اليَدِ"?

- Ⓐ Tangan
- Ⓑ. Tangan Kanan
- Ⓒ. Tangan Kiri

3. Manakah Penulisan yang benar...?

Ⓐ. لِي يَدَانِ يُمْنَى وَ يُسْرَى

ب. لِي يَدَانِي يُمْنَى وَ يُسْرَى

Ⓒ. لِي يَدَانِي يُمْنَى وَ يُسْرَى

4. Apakah arti dari البَيْضَرُ ?

- Ⓐ. Ibu jari
- Ⓑ. Jari telunjuk
- Ⓒ. Jari Manis

5. Apakah arti dari "أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ"?

- Ⓐ Hari-Hari dalam seminggu
- Ⓑ. Nama-nama bulan
- Ⓒ. Nama-nama hewan

6. Manakah Penulisan Arab yang benar ...?

Ⓐ. الثَّانِ

Ⓑ. الإثنتين

Ⓒ. القَائِيَةُ

7. Yang manakah yang artinya hari sabtu ...?

Ⓐ. الْجُمُعَةُ

Ⓑ. الْأَحَدُ

Ⓒ. السَّبْتُ

UNIVERSITAS INDRAMUGI  
SUMATERA UTARA MEDAN

8. السَّبْتُ، الأَحَدُ، الإِثْنَيْنِ، الثَّلَاثَاءُ، الأَرْبَعَاءُ، العَمِينِ، الجُمُعَةُ

Apakah arti dari tulisan arab diatas...?

- A. Hari ibu, hari ayah, hari guru, hari natal, hari raya
- B. Hari sabtu, Hari Minggu, Hari sen n, Hari selasa, Hari rabu, Hari Kamis, Hari Jum'at
- C. Januari, february, Maret, april, mei, juni, juli, agustus, September, oktober, November, desember.

9. Apakah arti dari "الْحَرْنَقُ" ?

- A. Kegelapan
- B. Kebanjiran
- C. Kebakaran

10. Siapakah yang sedang tidur?



أ. مُحَمَّدٌ

ب. عَلِيٌّ

ج. أَحْمَدٌ

11. Manakah Penulisan arab yang benar...?

- أ. كَانَ مُحَمَّدٌ نَائِمًا فِي فِرَاشِهِ وَالمَّاعَةُ عَشْرًا
- ب. كَانَ مُحَمَّدٌ نَائِمًا فِي فِرَاشِهِ فِي المَّاعَةِ عَشْرَةَ
- ج. كَانَ مُحَمَّدٌ نَائِمًا فِي فِرَاشِهِ مِنْ سَاعَةِ عَشْرَةَ

12. Siapakah nama teman nya?

أ. إِبْرَاهِيمَ

ب. فَاطِمَةَ

ج. دَاوُدَ

13. Apakah arti dari "الصَّبِيُّ وَالْفَيْلُ" ?

- A. Anak kecil dan gajah
- B. Anak kecil dan Beruang
- C. Anak kecil dan kucing

14. Apakah arti dari "جَنِينَةُ الْخَيْوَانَاتِ" ?

- A. Kebun jeruk
- B. Kebun Binatang
- C. Kebun Teh

15. Manakah penulisan arab yang benar ...?

- أ. الْفَيْلُ
- ب. الْفَيْلُ
- ج. الْفَيْلُوا

16. Manakah penulisan yang cocok dengan teks yang sudah di dengar ...?

- أ. فَمَدَّ يَدَهُ إِلَيْهِ بِتَفَاحَةٍ
- ب. فَمَدَّ يَدَهُ إِلَيْهِ بِرَيْثِقَالِ
- ج. فَمَدَّ يَدَهُ إِلَيْهِ بِمَوْزِ

17. Apakah arti dari "صَيْدُ السَّمَكِ" ?

- A. Memancing emosi
- B. Memancing ikan
- C. Memancing ribut

18. Siapakah yang pergi memancing minggu lalu?

- أ. أَحْمَدُ
- ب. عَلِيٌّ
- ج. مُحَمَّدٌ

19. Apakah arti dari "فَلَمَّا وَصَلَ إِلَى الْبُحَيْرَةِ" ?

- A. Ketika ia sampai di laut
- B. Ketika ia sampai di danau
- C. Ketika ia sampai di rumah

20. Di hari apakah Mahmud pergi memancing?

- أ. يَوْمَ الْجُمُعَةِ
- ب. يَوْمَ الْأَحَدِ
- ج. يَوْمَ السَّبْتِ

Nama: Syahla Ozella Niesha

Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda (X) pada huruf a,b, atau c!

1. "Ibu Jari" Manakah Penulisan arab yang benar di bawah ini :

- أ. الإبهام
- ب. الإيضم
- ج. الإبهام

2. Apakah arti dari "اليَدُ"?

- أ. Tangan
- ب. Tangan Kanan
- ج. Tangan Kiri

3. Manakah Penulisan yang benar ... ?

- أ. لِي يَدَانِ يُمْنَى وَيُسْرَى
- ب. لِي يَدَانِي يُمْنَى وَيُسْرَى
- ج. لِي يَدَانِي يُمْنَى وَيُسْرَى

4. Apakah arti dari البِنَصْرُ ?

- أ. Ibu jari
- ب. Jari telunjuk
- ج. Jari Manis

5. Apakah arti dari "أَيَّامُ الْأَسْبُوعِ"?

- أ. Hari-Hari dalam seminggu
- ب. Nama-nama bulan
- ج. Nama-nama hewan

6. Manakah Penulisan Arab yang benar ... ?

- أ. الثَّانِ
- ب. الْإِنْتَيْنِ
- ج. الثَّابِتَةُ

7. Yang manakah yang artinya hari sabtu ... ?

- أ. الْجُمُعَةُ
- ب. الْأَحَدُ
- ج. السَّبْتُ

UNIVERSITAS INSAH NEGRI  
SUMATERA UTARA MEDAN

8. السَّبْتُ، الأَحَدُ، الإِثْنَيْنِ، الثَّلَاثَاءُ، الأَرْبَعَاءُ، الخَمِيسُ، الجُمُعَةُ

Apakah arti dari tulisan arab diatas...?

- A. Hari ibu, hari ayah, hari guru, hari natal, hari raya  
 B. Hari sabtu, Hari Minggu, Hari senin, Hari selasa, Hari rabu, Hari Kamis, Hari Jum'at  
 C. Januari, february, Maret, april, mei, juni, juli, agustus, September, oktober, November, desember.

9. Apakah arti dari "الْحَرْنَقُ" ?

- A. Kegelapan  
 B. Kebanjiran  
 C. Kebakaran

10. Siapakah yang sedang tidur?

أ. مُحَمَّدٌ

ب. عَلِيٌّ

ج. أَحْمَدٌ

11. Manakah Penulisan arab yang benar ...?

أ. كَانَ مُحَمَّدٌ نَائِمًا فِي فِرَاشِهِ وَ السَّاعَةُ عَشْرَةٌ.

ب. كَانَ مُحَمَّدٌ نَائِمًا فِي فِرَاشِهِ فِي السَّاعَةِ عَشْرَةَ

ج. كَانَ مُحَمَّدٌ نَائِمًا فِي فِرَاشِهِ مِنْ سَاعَةِ عَشْرَةَ

12. Siapakah nama teman nya?

أ. إِبْرَاهِيمَ

ب. فَاطِمَةُ

ج. دَاوُدَ

13. Apakah arti dari "الصَّبِيُّ وَالْفَيْلُ" ?

- A. Anak kecil dan gajah  
 B. Anak kecil dan Beruang  
 C. Anak kecil dan kucing



14. Apakah arti dari "جَنِينَةُ الْخَيْوَانَاتِ" ?

- A. Kebun jeruk
- B. Kebun Binatang
- C. Kebun Teh

15. Manakah penulisan arab yang benar ...?

أ. الفَيْل

ب. الفل

ج. الفَيْلُوا

16. Manakah penulisan yang cocok dengan teks yang sudah di dengar ...?

أ. قَمَدٌ يَدُهُ إِلَيْهِ يَنْفَاحَةٌ

ب. قَمَدٌ يَدُهُ إِلَيْهِ يَبْرُثَقَالِي

ج. قَمَدٌ يَدُهُ إِلَيْهِ يَمُوزِ

17. Apakah arti dari "صَيْدُ السَّمَكِ" ?

- A. Memancing emosi
- B. Memancing ikan
- C. Memancing ribut

18. Siapakah yang pergi memancing minggu lalu?

أ. أَحْمَدُ

ب. عَلِيٌّ

ج. مُحَمَّدٌ

19. Apakah arti dari "فَلَمَّا وَصَلَ إِلَى الْبُحَيْرَةِ" ?

- A. Ketika ia sampai di laut
- B. Ketika ia sampai di danau
- C. Ketika ia sampai di rumah

20. Di hari apakah Mahmud pergi memancing?

أ. يَوْمَ الْجُمُعَةِ

ب. يَوْمَ الْأَحَدِ

ج. يَوْمَ السَّبْتِ

ملحق ٥ خطاب التصريح للبحث من الكلية



### Yth. Bapak/Ibu Kepala Pesantren Modren Ta'dib Alsyakirin

*Assalamulaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Dara Syah Fitri
NIM	: 0302182073
Tempat/Tanggal Lahir	: Medan, 28 Mei 2000
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Jln.medan-b.aceh km.11 aluemerbau kota Langsa Kelurahan Alue merbau Kecamatan Langsa timur

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Gg. Tapian Nauli, Titi Kuning, Kec. Medan Johor, Kota Medan, Sumatera Utara 20146, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

#### ***Pengembangan media gambar berbasis video dalam pembelajaran imla' siswa kelas 8 pesantren modren ta'dib alsyakirin***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 09 September 2022  
a.n. DEKAN  
Ketua Program Studi Pendidikan  
Bahasa Arab



Digitally Signed

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan



ملحق ٧. وثائق عملية لتجربة المنتج



## MADRASAH TSANAWIYAH TA'DIB AL-MU'ALIMIN AL-ISLAMY PESANTREN MODERN TA'DIB AL-SYAKIRIN

Jln. Brigjend Zein Hamid Gg. Tapan Nauli - Titi Kuning Medan Johor - Sumatera Utara (061) 7867215

Nomor : 43/J.F-7/XII/2019  
Lamp : -  
Prihal : Surat Balasan Penelitian

Kepada Yth:  
**KA. PRODI BAHASA ARAB**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**  
di-  
Medan

Asslamualaikum Wr. Wb

Menindak lanjuti surat Nomor : *B-11372/ITK.III/ITK.V.3/PP.00.9/09/2022*, tentang Izin melakukan Penelitian Skripsi dari *PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN*, maka yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : KUSNIATI, S.Pd  
Jabatan : Kepala Madrasah Tsanawiyah Swasta Ta'dib Al-Muallimin Al-Islamy  
Alamat : Jl. Brigjend. Zein Hamid Km. 7,5 Titi Kuning Medan Johor

Dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : DARA SYAH FITRI  
NIM : 0302182073  
Tempat/Tanggal Lahir: Medan, 28 Mei 2000  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Semester : IX (Sembilan)  
Alamat : Jln.medan-b.aceh km.11 aluemerbau kota Langsa Kelurahan Alue  
merbau Kecamatan Langsa timur

Adalah benar telah melakukan Penelitian Skripsi di MTs Swasta Ta'dib Al-Muallimin Al-Islamy Medan dalam rangka untuk melengkapi data Penelitian Skripsi tersebut yang berjudul *"Pengembangan media gambar berbasis video dalam pembelajaran imla' siswa kelas 8 pesantren modren ta'dib alsyakirin"*.

Demikian Surat ini kami keluarkan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.  
Wassalam'alaikum Wr. Wb.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
Medan, 02 Desember 2022  
Ka. MTs Ta'dib Al-Muallimin Al-Islamy

KUSNIATI, S.Pd

ملحق ٧. خطاب الرخصة البحث من المدرسة

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. DATA PRIBADI

Nama : Dara Syah Fitri  
 Nim : 0302182073  
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
 Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab  
 Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 28 mei 2000  
 Umur : 22 tahun  
 Jenis kelamin : Perempuan  
 Agama : Islam  
 Alamat : Jln. Medan-B.Aceh Km 11  
 Langsa timur (Aluemerbau)

### B. DATA ORANG TUA

Nama Ayah : Syamsuddin  
 Pekerjaan : Petani  
 Nama Ibu : Aidel Adha  
 Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

### C. JENJANG PENDIDIKAN

TK : Yayasan Pendidikan Pangeran  
 Antasari  
 SD : SDN Alue merbau  
 SMP : PP Ar-Raudhatul Hasanah  
 SMA