

الباب الخامس

الاختتام

٥.١ الخلاصة

بناء على نتائج هذه الدراسة، يمكن الاستنتاج أن هذا البحث والتطوير ينتج منتجا في شكل وسائط صور قائمة على الفيديو للفئة الثامنة الحديثة في معهد العصرى تأديب الشاكرين. الإجراء المستخدم في صنع وسائط الصور المستندة إلى الفيديو هو المرحلة المحددة التي يتم تنفيذها وفقا لاحتياجات الوسائل الأساسية لتجميع وسائط الصور المستندة إلى الفيديو وتحليل الاحتياجات الذي يتكون من تحليل الطالب، وتحليل المواد، وصياغة الأهداف. يراقب تحليل الطالب طريقة تعلم المتعلم وقدرته وكذلك مستوى الملاحظة أو مستوى مثابرة المتعلمين في مشاهدة مقاطع الفيديو والاستماع إليها.

تحليل المواد و اجتياز و جمع المواد من الكتب المدرسية التي يتعلمها المتعلم. صياغة الأهداف، و تجميع الأهداف في صنع وسائط الصور القائمة على الفيديو بحيث يجذب تعلم الإملاء انتباه الطلاب

ليكونوا أكثر حماسا أثناء التعلم. تم إجراء تحليل الاحتياجات من خلال أنشطة المراقبة في المدرسة التي أجري فيها البحث، وتحديدًا في الصف الثامن غي معهد العصرى تأديب الشاكرين، وقدم الخبراء المعتمدون أستبيانات للطلاب أسئلة ما قبل الاختبار وتجارب المنتج للطلاب.

تم إجراء تجارب على المنتجات في الصف الثامن في معهد العصرى تأديب الشاكرين، وسائط الصور القائمة على الفيديو كدعم وإضافة تستخدم لتعلم الإملاء. تعلم الإملاء المعتد هو مجرد الإملاء المعلم حيث يستمع الطلاب بعناية تم يكتبونه في كتبهم. لكن الباحثين يريدون إنشاء أشكال جديدة في تعلم الإملاء، ة تحديدًا من خلال وسيط الصور القائم على الفيديو.

تم ذكر نتائج جميع التجارب في الفصل الرابع و أعلن أنها صالحة للاستخدام. وكذلك الاستجابة قدمها الطلاب كانت جيدة أيضا. من التقييم باستخدام أسئلة ما قبل الاختبار إلى الاستبانة، سارت الأمور بشكل جيدة كما متوقع.

٥.٢ الاقتراحات

وفقا للبحث الذي تم إجراؤه، فإن الاقتراحات المقدمة هي كما يلي :

١. تستخدم وسائط الصور القائمة على الفيديو لطلاب الصف

الثامن في معهد العصرى تأديب الشاكرين لتعلم الإملاء لتسهيل فهم

الطلاب للدرس وجذب المزيد من انتباه الطلاب.

٢. بحيث يتم استخدام وسائط الصور المستندة إلى الفيديو كوسيلة

تعليمية، وهي تعلم الإملاء، و نأمل أيضا أن يتم تحميلها على وسائل

التواصل الاجتماعي، و هي youtube بالإضافة إلى متابعة هذا

العصرى المتطور بشكل متزايد و نأمل أيضا أن يساعد هذا الآخرين.

٥,٣ قيود الوسيلة الصور المستندة إلى الفيديو

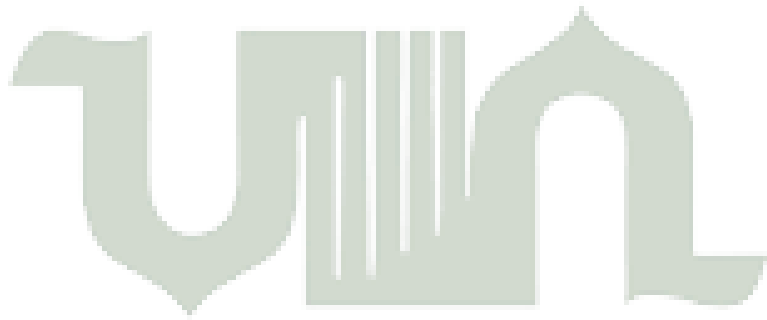
تحتوى وسائط الصور المستندة إلى الفيديو هذه على بعض القيود.

القيود في وسائط الصور المستندة إلى الفيديو هي :

١. تم اختبار هذا البحث فقط على طلاب الصف الثامن في معهد

العصرى تأديب الشاكرين تيتي كونخ ميدان.

٢. تتطلب وسائط الصور المستندة إلى الفيديو هذه الكثير من معدات التعلم مثل التركيز، ومكبرات الصوت عندما يكن في فصل واحد عدد كبير إلى حد ما من الطلاب



UNIVERSITAS INساني NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN