



تطوير وسيلة الإعلام المصورة على أساس الفيديو في درس الإيماء لطلاب الصف الثامن

بمعهد العصرى تأديب الشاكرين تيتي كونج ميدان



مقدم للحصول على شهادة ليسانس في تعليم اللغة العربية

الباحثة :

دارشاه فطري

رقم القيد : ٠٣٠٢١٨٢٠٧٣

UNIVERSITAS ISLAM HEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

قسم تعليم اللغة العربية

كلية علوم التربية والتعليم

جامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية

ميدان

٢٠٢٣



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
SUMATERA UTARA MEDAN

تطوير وسيلة الإعلام المصورة على أساس الفيديو في درس الإملاء لطلاب
الصف الثامن بمعهد العصرى تأديب الشاكرين تيتي كونج ميدان

البحث

مقدم للحصول على شهادة الدراسة العالية الليسانس في تعليم اللغة العربية

الباحثة
دار شاه فطري

رقم القيد: ٣٠٢١٨٢٠٧٣

المشرف الثاني

المشرف الأول

الدكتور أندوس لحم الدين لوبس، الماجستير، الدكتور أكمل ولد احكس، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٨.٦١.١٩٩٢.٣١٠٠١ رقم التوظيف: ١٩٨.١٢١٢٢.٠٩١٢١.٠٠

قسم تعليم اللغة العربية كلية علوم التربية والتعليم

جامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية

ميدان

٢٠٢٣

تصديق لجنة الامتحان

هذه الرسالة قد ناقشتها لجنة المناقشة في كلية علوم التربية والتعليم قسم تعليم اللغة العربية الجامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية ميدان

في التاريخ ٢٨ فبراير ٢٠٢٣

لجنة المناقشة

السكرتير

فخر الرزي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥.٢٢٥٢.١٨.١١.٠.٠

الرئيس

الدكتور أكمل ولد أحكس، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨.١٢١٢٢.٠.٩١٢١.٠.٠

أعضاء الممتحن

الدكتور أكمل ولد أحكس، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨.١٢١٢٢.٠.٩١٢١.٠.٠

الدكتور أندوس لحم الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٨.٦١.١٩٩٢.٣١.٠.٠

الدكتور محمد توفيق، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨.٩٢١٢.٠.٠.٣١.٠.٠.٢

الدكتور هارون الرشيد، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢.٣.٢٢.٠.٥.١١.٠.٠.٨



بمعرفة عميد كلية علوم التربية والتعليم

الجامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية ميدان

الدكتور مروتو، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢.٣.٢٢.٠.٥.١١.٠.٠.٤

Hal : Permohonan
Lamp : 1 (Satu) eks
Prihal : Skripsi
A.n. Dara Syah Fitri

Medan, 29 Mei 2023
Kepada Yth:
Bapak Dekan Fak. Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya, terhadap skripsi mahasiswa a.n. Dara Syah Fitri yang berjudul :

تطوير وسيلة الإعلام المصورة على أساس الفيديو في درس الإملاء لطلاب الصف الثامن

بمعهد العصرى تأديب الشاكرين تيتي كونج ميدان

“Pengembangan Media Gambar Berbasis Video dalam Pembelajaran Imla’ Siswa Kelas 8 Pesantren Modren Ta’dib”

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di munaqosyahkan pada sidang munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

SUMATERA UTARA MEDAN

Pembimbing I



Drs. Lahmuddin Lubis, MA
NIP. 195806101992031001

Pembimbing II



Dr. Akmal Walad Ahkas, MA
NIP.198012122009121001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dara Syah Fitri

NIM : 0302182073

Jur/Prodi : Pendidikan Bahasa Arab / S1

Judul Skripsi :

تطوير وسيلة الإعلام المصورة على أساس الفيديو في درس الإملاء لطلاب الصف الثامن

بمعهد العصرى تأديب الشاكرين تيتي كونج ميدان

“Pengembangan Media Gambar Berbasis Video dalam Pembelajaran Imla’ Siswa Kelas 8 Pesantren Modren Ta’dib”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sesuai dengan sumber kutipannya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil ciplakan, maka gelar ijazah yang diberi oleh Universitas batal saya terima.

UNIVERSITAS ISLAM Sumatera Utara Medan, 29 Mei 2023

SUMATERA UTARA Yang membuat pernyataan




MEPERAI
TEMPEL
E79AKX449899096
Syah-

Dara Syah Fitri

NIM: 0302182073

مستخلص البحث

الاسم : دار شاه فطري
رقم القيد : ٣٠٢١٨٢٠٧٣
الكلية/الشعبة : علوم التربية والتعليم/تعليم اللغة العربية
المشرف الأول : الدكتور أندوس لحم الدين لوبيس الماجستير
المشرف الثاني : الدكتور أكمل ولد أحكس الماجستير
الموضوع : تطوير وسيلة الإعلام المصورة على أساس الفيديو
في درس الإملاء لطلاب الصف الثامن
بمعهد العصرى تأديب الشاكرين تيتي كونج ميدان



الكلمات المفتاحية : تطوير, وسائط الصورة المعتمدة على الفيديو, التعلم الإملائي

في هذا البحث, أرادت الباحثة إجراء تطورات في شكل اختلافات جديدة, وهي وسائط الصور القائمة على الفيديو في تعلم الإملاء لزيادة اهتمام الطلاب بتعلم الإملاء, وكذلك عدم الشعور بالملل أثناء تعلم الإملاء. هذا النوع من البحث هو البحث و التطوير (R&D) مع نهج نوعي كمي و يستخدم نموذج البحث PUSLITJAKNOV المكون من ٥ خطوات. أدوات جمع البيانات في هذه الدراسة هي المقابلات, و التحقق من صحة المواد و خبراء الإعلام, و كذلك أوراق الاختيار في شكل أسئلة يجب أن يجب علمها الطلاب إلى جانب استبيانات الطلاب و التوثيق. أظهرت نتائج الدراسة أن وسائط تعلم اللغة العربية باستخدام وسائط الصور القائمة على الفيديو لها فعالية واهتمام عالين, انطلاقا من زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم عند مشاهدة وسائط الصور القائمة على الفيديو أو مقاطع الفيديو المصورة. من التجارب التي تم إجراؤها , يظهر أنه باستخدام مقاطع الفيديو المصورة , يمكن للطلاب فهم معنى صوت الإملاء الموجود في الفيديو المصور بشكل أفضل ويمكنهم أيضا جعل الطلاب يتذكرون الدروس التي تم تعلمها ويكونون قادرين على جذب انتباه الطلاب ليكونوا أكثر حماسا أثناء تعلم الإملاء". لذلك , فإن تطوير وسائط الصور القائمة على الفيديو فعال وممكن لاستخدامه كوسيلة تعليمية الإملاء.

المشرف الثاني


الدكتور أكمل ولد أحكس الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٠١٢١٢٢٠٠٩١٣١٠٠١



Nama : Dara Syah Fitri
NIM : 0302182073
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Pembimbing I : Drs. Lahmuddin Lubis, MA
Pembimbing II : Drs. Akmal Walad Ahkas, MA
Judul : Pengembangan Media Gambar Berbasis Video Dalam Pembelajaran Imla' Kelas 8 Pesantren Modren Ta'dib Al-Syakirin Titi Kuning

Kata kunci : Pengembangan, Media Gambar berbasis video, Pembelajaran Imla'

Pada penelitian ini peneliti ingin membuat pengembangan dalam bentuk variasi baru yaitu media gambar berbasis video dalam pembelajaran imla' untuk meningkatkan ketertarikan peserta didik dalam pembelajaran imla', dan juga tidak merasa bosan saat pembelajaran imla' berlangsung. Adapun jenis penelitian ini adalah Research and Development (R&D) dengan pendekatan kualitatif-kuantitatif serta menggunakan model penelitian 5 Langkah PUSLITJAKNOV. Alat pengambilan data dalam penelitian ini adalah wawancara, validasi ahli materi dan media, serta lembar tes yang berupa pertanyaan yang harus dijawab oleh peserta didik, beserta angket siswa dan dokumentasi. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran bahasa arab menggunakan media gambar berbasis video memiliki keefektifan dan ketertarikan yang tinggi, dilihat dari adanya peningkatan minat belajar peserta didik saat melihat media gambar berbasis video atau video bergambar. Dari uji coba yang sudah dilaksanakan menunjukkan bahwa dengan menggunakan video bergambar peserta didik dapat lebih memahami maksud dari audio imla' yang terdapat dalam video bergambar tersebut dan juga mampu membuat para peserta didik untuk mengingat kembali pelajaran sudah pernah dipelajari dan mampu menarik perhatian para peserta didik agar lebih semangat selama dalam pembelajaran imla'. Maka dari itu pengembangan media gambar berbasis video ini efektif dan layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran imla'.

Pembimbing Skripsi II

Dr. Akmal Walad Ahkas, MA
NIP.19801212 200912 1 001

التمهيد

الحمد لله سبحانه و تعالى الذي أنعم الله عليه و رحمته و عطاياه حتى يتمكن الباحثة من إكمال هذه الرسالة. أنكسب الشلاوات و التحيات لرسول الله ﷺ أهله و أصدقائه. كما يعبر الباحثة عن أمتنانه اللامتناهي لجميع الجهات التي ساعدت في سلاسة كتابة هذه الرسالة, لأن الباحثة يرى أنها بدون هذه المساعدة و الدعم يصعب على الباحثة إكمال هذه الرسالة. لهذا السبب, يود الباحثة بهذه المناسبة أن يشكر :

1. الشكر للوالدين الأحباء و العزاء والشرفاء الأب السيد شمس الدين, و الأمّ السيدة عيد الأضحى, اللذان قام بتربية الباحثة, الذين يصلين دائما و يشجعين و يدعمين و يحفزين حتى يتمكن الباحثة من إكمال هذه الأطروحة. الباحثة أنه بدون صلوات و تشجيع الذي الباحثة لم ينته الأمر عند هذه المرحلة.
2. الأستاذة نورحياتي الماجستير رئيسة الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية.
3. الدكتور مردينو الماجستير كعميد كلية علوم التربية و التعليم الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان.
4. الدكتور أكمل ولد أحكس الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية و فخر الرزي سكريتير قسم التعليم اللغة العربية.
5. الدكتور أندوس لحمد لويس الماجستير كمشرف الأول, و الدكتور أكمل ولد أحكس الماجستير كمشرف الثاني اللذان ساعدان الباحثة بصبر و لتوحيد و تحفيز الباحثة للبقاء متحمسا في العمل على الأطروحة.

٦. شكرا ألى الأستاذة كسنيتي, S.Pd بصفته رئيسة مدرسة ثناوية في معهد العصرى
تأديب الشاكرين ميدان. للسماح الباحثة بإجراء الباحثة في معهد العصرى تأديب
الشاكرين تيتي كونج ميدان.

٧. يريد الباحثة أيضا أن اشكر لِنفسي على قوتي في القتال حتى هذه اللحظة.

٨. أصدقاء في أحضان التعليم اللغة العربية ٢٠١٨ Stambuk وخاصة زملاء الدراسة من
الباحثين الذين شجعوا.

٩. وأيضا جميع الأصدقاء أو الأطراف الذين لا يمكن استدعاؤهم واحدا تلو الآخر ممن
قدموا المساعدة و التسجيع و التحفيز حتى يمكن إكمال هذه الأطروحة.

أتمنى أن يحصل كل خير جميع الأطراف على أجر أكبر من الله سبحانه وتعالى. الكامة الأخيرة
هي أعتذارات أكثر و أقل. نأمل أن تكون هذه الأطروحة مفيدة للقراء.

ميدان، ١٦ يناير ٢٠٢٣

الباحثة

Syah-

دارشاه فطري

٠٣٠٢١٨٢٠٧٣



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

محتويات البحث

أ	التمهيد
ب	محتويات البحث
ج	قائمة جداول
د	قائمة الملاحق
١	الباب الأول : المقدمة
١	١.١ خليفة المشكلة
٩	١.٢ مشكلات البحث
٩	١.٣ تحديد المشكلات
١٠	١.٤ أسئلة البحث
١١	١.٥ الأهداف الإنمائية
١١	١.٦ مواصفات المنتج المتوقعة
١٢	١.٧ أهمية التطوير
١٢	١.٨ قيود تطوير و قيودها
١٢	١.٨.١ اقتراضات التطوير
١٣	١.٨.٢ قيود التطوير

١٣	١.٩ تعريف المصطلح
١٣	١.٩.١ التطوير
١٤	١.٩.٢ المواد التعليمية
١٤	١.٩.٣ المنتجات
١٤	١.٩.٤ فيديو الموصورة
١٤	١.٩.٥ تعلم الإملاء
١٥	الباب الثاني : الدراسة النظرية
١٥	٢.١ النموذج الموجود (النموذج الحالي)
١٦	٢.٢ تحليل الاحتياجات
١٧	٢.٣ المواد المطورة
١٧	٢.٤ النهج المتبع
١٨	٢.٥ النموذج النظري
١٨	٢.٥.١ تعريف التطوير
١٩	٢.٥.٢ أنواع التطوير
١٩	٢.٥.٣ نظرية التطوير
٢٠	٢.٥.٤ طبيعة الوسيلة الإعلام

٢٠	٢.٥.٥ وسيلة الصور القائمة على الفيديو.....
٢١	٢.٥.٦ تعريف الوسيلة الصور.....
٢٢	٢.٥.٧ فوائد وسيلة الصور.....
٢٢	٢.٥.٨ فهم القدرة على كتابة اللغة العربية أو الإملاء.....
٢٣	٢.٥.٩ الإملاء.....
٢٤	٢.٥.١٠ أنواع الإملاء.....
٢٦	الباب الثالث : طريقة البحث
٢٦	٣.١ نموذج البحث التطويري.....
٢٧	٣.٢ إجراءات البحث التطويري.....
٣٠	٣.٣ تجارب المنتجات.....
٣٠	٣.٣.١ تصميم تجربة المنتج.....
٣١	٣.٣.٢ مواضع الاختبار.....
٣١	٣.٣.٣ نوع البيانات.....
٣١	٣.٣.٤ طرق و أدوات جمع البيانات.....
٣٢	٣.٣.٤.١ المراقبة.....
٣٢	٣.٣.٤.٢ المقابلة.....

٣٤.....٣.٣.٤.٣ اختبارات الفصل

٣٦.....الباب الرابع : نتائج البحث والمناقشة

٣٦.....٤.١ نتائج البحث

٣٧.....٤.١.١ ملف تعريف معهد العصري تأديب الشاكرين

٣٧.....٤.١.٢ الموقع الجغرافي للمعهد

٣٧.....٤.١.٣ نبذة التاريخية

٣٩.....٤.١.٤ رؤية ورسالة معهد تأديب الشاكرين

٤٠.....٤.١.٥ الأهداف التعليمية

٤٠.....٤.١.٦ النفوس الخمسة للمعهد و شعاره

٤١.....٤.١.٧ خمسة فصول دراسية

٤٢.....٤.١.٨ نظام التعليم

٤٢.....٤.١.٩ عدد الطلاب

٤٣.....٤.٢ نتيجة البحث العامة و نتيجة البحث الخاصة

٤٤.....٤.٢.١ إجراءات عمل مقاطع فيديو مصورة على تعلّم الإملاء

٤٤.....٤.٢.٢ جمع البيانات

٤٤.....٤.٢.٣ المقابلة

٤٥	٤.٢.٤ تصميم الوسيلة.....
٤٨	٤.٢.٥ التحقق.....
٥٣	٤.٢.٦ تحسينات التصميم.....
٥٤	٤.٢.٧ تجارب المنتج.....
٥٤	٤.٢.٧.١ تجارب المجموعات الصغيرة.....
٥٥	٤.٢.٧.٢ تجارب الميدانية.....
٥٧	٤.٢.٨ مناقشة.....
٥٩	الباب الخامس.....
٥٩	٥.١ الخلاصة.....
٦٠	٥.٢ الاقتراحات.....
٦١	٥.٣ قيود الوسيلة الصور المستندة على الفيديو.....
٦٢	قائمة المصادر والمراجع.....
٦٥	الملاحق.....



SUMATERA UTARA MEDAN

قائمة الجداول

- جدول ٣.١ المقابلة مع معلم درس الإملاء..... ٣٣
- جدول ٣.٢ المقابلة مع الطالبات..... ٣٤
- جدول ٤.١ عدد الطلاب..... ٤٢
- جدول ٤.٢ جوانب البحث..... ٤٩
- جدول ٤.٣ أسماء المدققين..... ٥٠
- الجدول ٤.٤ نتائج المواد و الوسيلة المنقحة بناء على نتائج المدقق..... ٥٠
- الجدول ٤.٥ قيم نتائج المدققين..... ٥١
- الجدول ٤.٦ معايير التحقق..... ٥٥
- الجدول ٤.٧ رؤية نتائج التجارب الميدانية..... ٥٦

قائمة الصور

صورة ٤.١ المادة الأولى ٤٥

صورة ٤.٢ المادة الثانية ٤٦

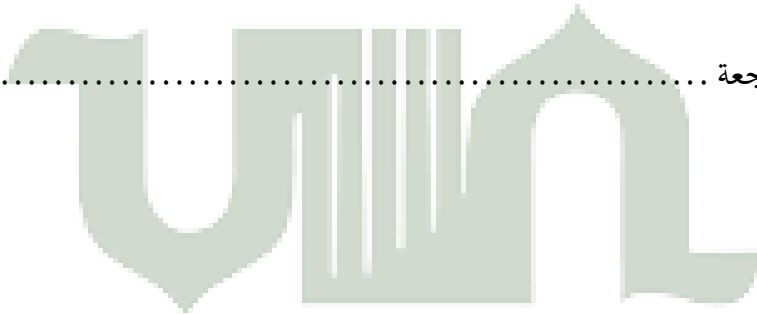
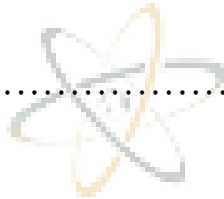
صورة ٤.٣ المادة الثالثة ٤٦

صورة ٤.٤ المادة الرابعة ٤٧

صورة ٤.٥ المادة الخامسة ٤٨

صورة ٤.٦ المادة قبل المراجعة ٥٤

صورة ٤.٧ المادة بعد المراجعة ٥٤



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN