

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono, *Anak Berkesulitan Belajar, Teori, Diagnostik, dan Remediasinya*, Jakarta : PT. Rineka Cipta, hlm 141
- Akhyar Lubis, Saiful. 2011. *Konseling Islam dan Kesehatan Mental*. Bandung : Citapustaka Media Perintis
- Asdhi Wibowo, Riyan.2017. *Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa dan Upaya Guru BK Mengatasinya Melalui Layanan Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
- Ateika, Nurul, *Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok di SMP N 2 Sungkai Utara Lampung Utara” FKIP Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah Metro*, hlm. 91-92
- Dalyono, M.2001. *Psikologi Pendidikan* (Cet. II; Jakarta: Rineka Cipta)
- Department Agama RI,2008. *Al-Quran dan Terjemahannya*. Bandung : Diponegoro
- Dewi, Wahyu Aji Fatma, 2020. *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*. Universitas Kristen Satya Wacana
- Dwi Utomo, Kuku. 2021. *Pemecahan Kesulitan Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 kelas IV SD*. Mimbar PGSD Undiksha
- Eman Amti & Prayitno, *Dasar-dasar Bimbingan dan konseling*. Jakarta : Rineka Cipta. Hlm 255-307
- Haditono, Siti Rahayu. 1972. *Kesukaran- Kesukaran dalam Belajar*. Yogyakarta : Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi, UGM
- Hakim, Tursan, 2005, *Belajar Secara Efektif*, Jakarta : Pupsa Swara. Hlm 22
- Indrawati, Satri.2010. *Upaya Guru Pembimbing Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru*. Pekanbaru : Universitas Sultan Syarif Kasim Riau
- Nurwahida,2016, *Peran Guru BK dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik MTS DIDI KULO kabupaten Sidrap*, Makassar : Universitas Islam Negeri Alauddin Makasar, 2016
- Maliki, 2015. *Layanan Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri Serayu Yogyakarta*. Institut Agama Islam Negeri IAIN Mataram.

- Mulyadi, 2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta : Nuha Litera
- Prayitno dkk, 2013. *Pembelajaran Melalui Pelayanan BK disatuan Pendidikan*.
- Purwandi, Cahya. 2017. *Layanan Bimbingan dan Konseling Oleh dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII MTs N Yogyakarta 1*. Yogyakarta : Universitas Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Rahmat, H. & Chandra, L. (2020). *Ayat-ayat Al-Quran Tentang Manajemen Pendidikan Islam*, Medan : Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia
- Rahmawati, Eva. 2017. *Layanan Bimbingan dan Konseling Oleh Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa di Sekolah Dasar Muhammadiyah 22 Sruni*. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Simanjuntak. 1972. *Pengajaran Berhasil*. Jakarta: Universitas Indonesia
- Sugiyono. 2018, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif From R&D*, Bandung : Alfaberta. hlm 334.
- Sunarti, Kustina. 1977. *Peranan dan Bimbingan dan Penyeluhan*. Ujung Padang: FIP IKIP
- Supriatna, Mamat. 2011. *Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Syarqawi, Ahmad. 2019. *Bimbingan dan konseling di Instutusi Pendidikan*. Medan : Perdana Publishing, hlm. 4
- Syukur, M dan Hidayah Qurais. 1985. *Diagnostik dan Kesulitan Belajar*, Makassar: Unismuh Makassar
- Tafsir Ibnu Katsir, 2015. *Terjemahan Al-Quran*
- Tarmizi, 2018. *Profesionalisasi Profesi Konselor Berwawasan Islami*. Medan : Perdana Publishing. Hlm 25
- Wahyuni, Rizka.2019. *Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Kesulitan Belajar di SMA N 1 Darul Makmur Nagan Raya, Aceh* : Universitas Negeri Ar-Raniry
- Wahab Abdul dan Mustakim, 1991. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : Rineka Cipta

LAMPIRAN

Lampiran 1

Pedoman Observasi :

1. Mengamati sarana prasarana sekolah sebagai pendukung keberhasilan pembelajaran.
2. Mengamati sarana prasarana BK sebagai menunjang kegiatan layanan BK daring ataupun sekolah.
3. Mengamati proses kegiatan layanan BK daring ataupun di sekolah.
4. Mengamati cara guru BK memberikan layanan BK kepada siswa.
5. Mengamati pengetahuan dan pemahaman mengenai strategi guru BK
6. Mengamati partisipasi siswa dalam memanfaatkan layanan BK



Lampiran 2 : Pedoman Wawancara

A. Informan Penelitian

1. **Kepala Sekolah di SMA N 1 KOTAPINANG**
SOLIKHIN, M.Pd
2. **Guru Bimbingan Konseling di SMA N 1 KOTAPINANG**
HARLEN DAMANIK, S.Pd
3. **Guru bidang studi SMA N 1 KOTAPINANG**
JAMALUDDIN MUNTHE, S.Pd
4. **Siswa kelas SMA N 1 KOTAPINANG**

B. Pedoman wawancara dengan kepala sekolah SMA N 1 Kotapinang

1. Bagaimana pemahaman bapak mengenai latar belakang pendidikan guru bimbingan konseling di SMA N 1 Kotapiang ?
2. Apakah guru bimbingan konseling memiliki waktu khusus untuk mengadakan kegiatan bimbingan dan konseling dengan siswanya?
3. Bagaimana fasilitas yang diberikan sekolah kepada guru bimbingan konseling?
4. Apakah guru bimbingan konseling memberikan laporan tentang program bimbingan konseling dan laporan penilaian yang telah dilaksanakan terkait dengan kesulitan belajar siswa SMA N 1 Kotapinang ?
5. Apakah factor penghambat dalam pelayanan untuk mengatasi kesulitan belajar selama pembelajaran daring ?
6. Apa saja yang dilakukan pihak sekolah dalam mendukung pembelajaran daring ?
7. Apakah pelaksanaan pembelajaran daring sudah sesuai dengan praturan yang telah ditentukan ?

C. Pedoman wawancara dengan guru BK SMA N 1 Kotapinang

1. Sudah berapa lama ibu bertugas sebagai Guru BK di SMA N 1 Kotapiang ?
2. Program BK apa saja yang sudah diberikan kepada siswa di SMA N 1 Kotapiang ?

3. Ada berapa kelas siswa yang ibu pegang atau bimbing di sekolah ini?
4. Apakah Ibu mempunyai alokasi waktu yang khusus dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling kepadasiswa/I di sekolah ini?
5. Bagaimana pelaksanaan koseling oleh guru BKdalam mengatasi kesulitan belajar di SMA N 1 Kotapiang ?
6. Apa saja kesulitan yang dialami oleh siswa saat pembelajaran daring ?
7. Faktor apa saja yang menyebabkan kesulitan itu terjadi ?
8. Bagaimana upaya yang dilakukan oleh ibu dalam mengatasi kesulitan belajar di SMA N 1 Kotapiang ?
9. Adakah hambatan yang ibu hadapai sebagai guru BK dalam mengatasi kesulitan belajar di SMA N 1 Kotapiang ?

D. Pedoman wawancara dengan siswa di SMA N 1 Kotapinang

1. Bagaimana upaya Guru BK dalam membantu mengatasi kesulitan belajar ?
2. Apa yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan
3. belajar di sekolah ini ?
4. Apakah ada kegiatan bimbingan khusus untuk siswa yang memiliki kesulitan belajar di sekolah ini?
5. Apa saja kendala yang kamu alami saat pembelajaran daring ?
6. Media apa yang kamu gunakan dalam pembelajaran daring ?
7. Bagaimana respon ananda saat melakukan pembelajaran daring ?
8. Bagaimana proses pembelajaran dalam masa pembelajaran daring ?
9. Apakah kegiatan yang dilakukan guru BK dalam membantu mengatasi kesulitan siswa dalam belajar dapat bermanfaat bagi siswa di sekolah ini?
10. Bagaimana kondisi kemandirian siswa dalam belajar di SMA N 1 Kotapiang?

Hasil Observasi

a. Hasil observasi responden pertama

Nama : HD

Hari tanggal : Kamis, 22 Juli 2021

Pukul : 10.00 WIB

TABEL III
HASIL OBSERVASI PERTEMUAN PERTAMA
PADA RESPONDEN PERTAMA

No	Aspek-aspek yang diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Guru bk mengidentifikasi/mendata siswa yang mengalami kesulitan belajar	✓	
2	Guru bk pembimbing bertanya kepada wali kelas dan mengecek frekuensi kehadiran siswa dalam mengikuti pelajaran	✓	
3	Guru bk menghubungi siswa yang mengalami kesulitan belajar (seperti siswa yang tak memiliki hp, kouta, dan kesulitan lainnya dalam pembelajaran daring) dan memberikan layanan konseling kepada siswa tersebut	✓	
4	Guru bk membuat grup wa dengan siswa dan menanyakan kepada siswa khususnya yang di duga mengalami kesulitan belajar	✓	
5	Guru bk memberikan tes diagnostic kepada siswa		✓
6	Guru bk menghubungi wali kelas untuk menobservasi kegiatan pembelajaran daring untuk melihat bagaimana siswa melakukan pembelajaran daring		✓
7	Guru bk menghubungi guru bidang studi tentang kemampuan siswa dalam	✓	

	menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan dan keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran daring		
8	Guru bk memberikan layanan penguasaan konten dan layanan informasi terkait masalah belajar terhadap masalah belajar yang disebabkan oleh pembelajaran daring		✓



Lampiran 3

Surat Edaran Mendikbud



MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

SURAT EDARAN
NOMOR 4 TAHUN 2020
TENTANG
PELAKSANAAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN DALAM MASA DARURAT
PENYEBARAN *CORONAVIRUS DISEASE* (COVID-19)

Yth.

1. Gubernur;
2. Bupati/Walikota,
di seluruh Indonesia.

Berkenaan dengan penyebaran *Coronavirus Disease* (Covid-19) yang semakin meningkat maka kesehatan lahir dan batin siswa, guru, kepala sekolah dan seluruh warga sekolah menjadi pertimbangan utama dalam pelaksanaan kebijakan pendidikan.

Sehubungan dengan hal tersebut kami sampaikan kepada Saudara hal-hal sebagai berikut:

1. Ujian Nasional (UN):
 - a. UN Tahun 2020 dibatalkan, termasuk Uji Kompetensi Keahlian 2020 bagi Sekolah Menengah Kejuruan;
 - b. Dengan dibatalkannya UN Tahun 2020 maka keikutsertaan UN tidak menjadi syarat kelulusan atau seleksi masuk jenjang pendidikan yang lebih tinggi;
 - c. Dengan dibatalkannya UN Tahun 2020 maka proses penyetaraan bagi lulusan program Paket A, program Paket B, dan program Paket C akan ditentukan kemudian.
2. Proses Belajar dari Rumah dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut:
 - a. Belajar dari Rumah melalui pembelajaran daring/jarak jauh dilaksanakan untuk memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa, tanpa terbebani tuntutan menuntaskan seluruh capaian kurikulum untuk kenaikan kelas maupun kelulusan;
 - b. Belajar dari Rumah dapat difokuskan pada pendidikan kecakapan hidup antara lain mengenai pandemi Covid-19;
 - c. Aktivitas dan tugas pembelajaran Belajar dari Rumah dapat bervariasi antarsiswa, sesuai minat dan kondisi masing-masing, termasuk mempertimbangkan kesenjangan akses/fasilitas belajar di rumah;
 - d. Bukti atau produk aktivitas Belajar dari Rumah diberi umpan balik yang bersifat kualitatif dan berguna dari guru, tanpa diharuskan memberi skor/nilai kuantitatif.

- 2 -

3. Ujian Sekolah untuk kelulusan dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut:
 - a. Ujian Sekolah untuk kelulusan dalam bentuk tes yang mengumpulkan siswa tidak boleh dilakukan, kecuali yang telah dilaksanakan sebelum terbitnya surat edaran ini;
 - b. Ujian Sekolah dapat dilakukan dalam bentuk portofolio nilai rapor dan prestasi yang diperoleh sebelumnya, penugasan, tes daring, dan/atau bentuk asesmen jarak jauh lainnya;
 - c. Ujian Sekolah dirancang untuk mendorong aktivitas belajar yang bermakna, dan tidak perlu mengukur ketuntasan capaian kurikulum secara menyeluruh;
 - d. Sekolah yang telah melaksanakan Ujian Sekolah dapat menggunakan nilai Ujian Sekolah untuk menentukan kelulusan siswa. Bagi sekolah yang belum melaksanakan Ujian Sekolah berlaku ketentuan sebagai berikut:
 - 1) kelulusan Sekolah Dasar (SD)/ sederajat ditentukan berdasarkan nilai lima semester terakhir (kelas 4, kelas 5, dan kelas 6 semester gasal). Nilai semester genap kelas 6 dapat digunakan sebagai tambahan nilai kelulusan;
 - 2) kelulusan Sekolah Menengah Pertama (SMP)/ sederajat dan Sekolah Menengah Atas (SMA) / sederajat ditentukan berdasarkan nilai lima semester terakhir. Nilai semester genap kelas 9 dan kelas 12 dapat digunakan sebagai tambahan nilai kelulusan; dan
 - 3) kelulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)/sederajat ditentukan berdasarkan nilai rapor, praktik kerja lapangan, portofolio dan nilai praktik selama lima semester terakhir. Nilai semester genap tahun terakhir dapat digunakan sebagai tambahan nilai kelulusan.
4. Kenaikan Kelas dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut:
 - a. Ujian akhir semester untuk Kenaikan Kelas dalam bentuk tes yang mengumpulkan siswa tidak boleh dilakukan, kecuali yang telah dilaksanakan sebelum terbitnya Surat Edaran ini;
 - b. Ujian akhir semester untuk Kenaikan Kelas dapat dilakukan dalam bentuk portofolio nilai rapor dan prestasi yang diperoleh sebelumnya, penugasan, tes daring, dan/atau bentuk asesmen jarak jauh lainnya;
 - c. Ujian akhir semester untuk Kenaikan Kelas dirancang untuk mendorong aktivitas belajar yang bermakna, dan tidak perlu mengukur ketuntasan capaian kurikulum secara menyeluruh.
5. Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut:
 - a. Dinas Pendidikan dan sekolah diminta menyiapkan mekanisme PPDB yang mengikuti protokol kesehatan untuk mencegah penyebaran Covid-19, termasuk mencegah berkumpulnya siswa dan orangtua secara fisik di sekolah;
 - b. PPDB pada Jalur Prestasi dilaksanakan berdasarkan:
 - 1) akumulasi nilai rapor ditentukan berdasarkan nilai lima semester terakhir; dan/atau
 - 2) prestasi akademik dan non-akademik di luar rapor sekolah;

- 3 -

- c. Pusat Data dan Informasi (Pusdatin) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menyediakan bantuan teknis bagi daerah yang memerlukan mekanisme PPDB daring.
6. Dana Bantuan Operasional Sekolah atau Bantuan Operasional Pendidikan dapat digunakan untuk pengadaan barang sesuai kebutuhan sekolah termasuk untuk membiayai keperluan dalam pencegahan pandemi Covid-19 seperti penyediaan alat kebersihan, *hand sanitizer*, *disinfectant*, dan masker bagi warga sekolah serta untuk membiayai pembelajaran daring/jarak jauh.

Demikian untuk menjadi perhatian dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Medan, 24 Maret 2020
Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia,

Nurcholis Anwar Makarim


Tembusan Yth:

1. Seluruh Kepala Dinas Pendidikan Provinsi;
2. Seluruh Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota; dan
3. Seluruh Kepala Satuan Pendidikan.



Lampiran 4

Surat Izin Riset


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN FAKULTAS ILMU
TARBIYAH DAN KEGURUAN**
 Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. (061) 6615683-6622925
 Fax. 6615683

Nomor : B-13478/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/07/2021 13 Juli 2021
 Lampiran : -
 Hal : **Izin Riset**

Yth. Bapak/Ibu
Kepala SMA N 1 Kotapinang

Assalamualaikum Wr. Wb.
 Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:


Nama : **Putri Patmawati**
 NIM : 0303172131
 Tempat/Tanggal Lahir : Kotapinang, 21 Januari 1999
 Program Studi : Bimbingan Konseling
 Pendidikan Islam Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Jl. Kampung malim Kelurahan Kotapinang
 Kecamatan Kotapinang

Untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Bedagai No.25 Kotapinang, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Upaya Guru BK Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar di
SMA N 1 Kotapinang***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 13 Juli 2021
 a.n. DEKAN
 Ketua Program Studi Bimbingan
 Konseling Pendidikan Islam


Digitally Signed



Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
 NIP. 198212092009122002

Tembusan:
 - Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info: Silakkan scan QR Code diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

Lampiran 5

Surat Balasan dari SMA N 1 KOTAPINANG


PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 KOTAPINANG
JL. BEDAGAI NO. 25 KOTAPINANG KABUPATEN LABUHANBATU SELATAN
 KODE POS 21484 TELP. 4870015 E-MAIL : sma_nk1_kotapinang@yahoo.com WEBSITE : www.smanakotapinang.com
 NSS : 301072601001 NPSN : 10205379


SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3 / 425 / TU / SMA / 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a : SOLIKHIN, M.Pd
 N I P : 19660204 199412 1 001
 Pangkat / Gol : Pembina Tk.1 / IV/b
 Unit Kerja : SMA Negeri 1 Kotapinang

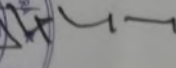

Dengan ini Menerangkan bahwa :

N a m a : PUTRI PATMAWATI
 N P M : 0303172131
 Program Studi : (S1) Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Nama tersebut diatas adalah benar Mahasiswi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Program Sarjana dan telah melaksanakan riset mulai tanggal 13 s.d 22 September 2021 di SMA Negeri 1 Kotapinang Kabupaten Labuhanbatu Selatan Provinsi Sumatera Utara. Riset tersebut dilaksanakan guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan skripsi yang berjudul :

“ Upaya Guru BK Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar di SMA N 1 Kotapinang”

Demikian Surat Keterangan ini kami perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya, atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Kotapinang, 06 Oktober 2021
 Kepala SMA Negeri 1 Kotapinang


SOLIKHIN, M.Pd
 Pembina Tk.1
 NIP. 19660204 199412 1 001

Lampiran 6

DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 1. Dokumentasi dengan guru BK SMA N 1 Kotapinang di samping ruang BK pada hari Kamis 22 Juli 2021 pada pukul 10.00 WIB, yang memakai baju putih, jilbab hitam, dan rok hitam adalah sebagai peneliti yaitu saya sendiri “Putri Patmawati” dan yang memakai baju batik biru adalah guru BK SMA N 1 Kotapinang Bapak Harlen Damanik S.Pd



Gambar 2. Dokumentasi dengan guru bidang studi SMA N 1 Kotapinang pada hari Kamis 22 Juli 2021 pukul 10.00 WIB, yang memakai baju putih dan jilbab hitam adalah peneliti yaitu saya sendiri “Putri Patmawati” dan yang memakai baju kemeja putih adalah salah satu guru bidang studi SMA N 1 Kotapinang Bapak Jamaluddin Munthe S.Pd



Gambar 3. Bukti screenshots grup wa antara peneliti dan siswa SMA N 1 Kotapinang



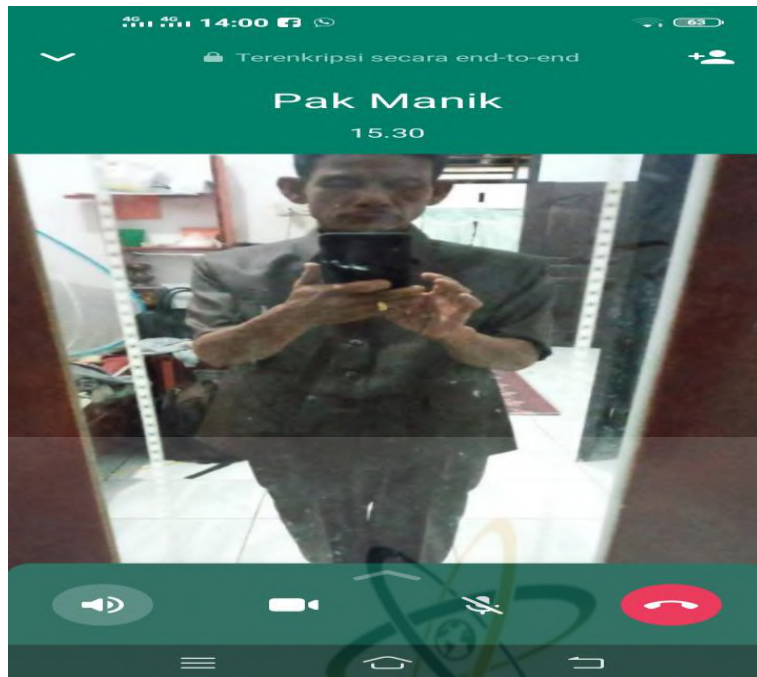
gambar 4. Bukti screenshots dialog antara peneliti dengan guru BK SMA N 1 Kotapinang



Gambar 5. Dokumentasi kantor SMA N 1 Kotapinang dalam masa pandemic covid-19



gambar 6. Dokumentasi sekolah SMA N 1 Kotapinang dalam masa pandemic covid-19



Gambar. 7 Bukti screnshoot wawancara dengan guru BK SMA N 1 Kotapinang melalui panggilan suara aplikasi whatsapp

Lampiran 7**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : Putri Patmawati
 NIM : 0303172131
 Tempat,TanggalLahir : Kotapinang, 21 Januari 1999
 Alamat : Jl. Lingkungan Kampung Malim, Kec. Kotapinang,
 Kel. Kotapinang, Kab. Labuhan Batu Selatan
 Agama : Islam
 JenisKelamin : Perempuan
 AnakKe : 10 dari 10 bersaudara

DataOrangtua

Nama Ayah : Ruslen
 Nama Ibu : Alm. Zuriah Harahap
 Pekerjaan Ayah : Wiraswasta
 Pekerjaan Ibu : -
 Alamat : Jl. Lingkungan Kampung Malim, Kec. Kotapinang,
 Kel. Kotapinang, Kab. Labuhan Batu Selatan

JenjangPendidikan :

- | | |
|----------------------------------|------------------|
| 1. SD N 112234 Kotapinang | 2005-2011 |
| 2.SMP N 1 Kotapinang | 2011-2014 |
| 3. SMA N 1 Kotapinang | 2014-2017 |
| 4.S1 UIN SUMATERA UTARA | 2017-2021 |