

BAB V

PENUTUP

1.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh serta permasalahan yang telah dirumuskan, peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada perbedaan motivasi belajar matematika siswa yang diajar dengan media video pembelajaran dan alat peraga pada materi Himpunan di SMP Muhammadiyah 12 Binjai dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$, yakni $F_{hitung} = 14,337$ sedangkan $F_{tabel} = 4,10$.
2. Ada perbedaan hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan media video pembelajaran dan alat peraga pada materi Himpunan di SMP Muhammadiyah 12 Binjai dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$, yakni $F_{hitung} = 8,219$ sedangkan $F_{tabel} = 4,10$.
3. Ada perbedaan motivasi dan hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan media video pembelajaran dan alat peraga pada materi Himpunan di SMP Muhammadiyah 12 Binjai dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$, yakni $F_{hitung} = 22,091$ sedangkan $F_{tabel} = 3,97$.

1.2. IMPLIKASI

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis
 - a. Motivasi belajar siswa mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar matematika. Siswa dengan motivasi belajar yang tinggi tentunya mempunyai hasil belajar yang lebih baik dari pada siswa dengan motivasi belajar yang sedang maupun rendah. Diharapkan guru dapat menumbuhkan motivasi belajar pada diri siswa dengan berbagai cara sesuai dengan kemampuan guru dan menarik bagi siswa.

- b. Pemilihan media pembelajaran yang tepat dapat berpengaruh terhadap pencapaian hasil belajar siswa. Untuk pelajaran matematika terdapat perbedaan hasil belajar matematika antara pembelajaran yang menggunakan media video pembelajaran dan alat peraga.
- c. Diharapkan adanya kerjasama antara siswa dan guru dengan mencari solusi terbaik dalam proses belajar matematika siswa agar mendapatkan pengalaman baru yang lebih menarik untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan media video pembelajaran dan alat peraga.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru. Membenahi diri sehubungan dengan pengajaran yang telah dilakukan, agar lebih memperhatikan media pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar matematika siswa.

1.3. KETERBATASAN PENELITIAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka ditemukan beberapa kelemahan dan sekaligus kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Adapun kelemahan dan kekurangan dalam penelitian ini yaitu pada kelas eksperimen II kelas yang menggunakan alat peraga, guru hanya menjelaskan materi dengan menggunakan alat peraga tanpa melibatkan peserta didik.

1.4. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti ingin memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru sebaiknya pada saat pembelajaran berlangsung, pembelajaran dengan menggunakan Media Video pembelajaran lebih baik untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar matematika siswa, untuk itu pembelajaran ini dapat digunakan oleh guru dalam pembelajaran matematika.

2. Bagi siswa, dalam proses pembelajaran seharusnya lebih antusias lagi dalam mengikuti pembelajaran. Dengan siswa yang aktif dalam pembelajaran akan mendorong siswa menemukan pengalaman baru dalam belajar sehingga telah dapat meningkatkan kemampuan siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti dapat melakukan penelitian pada materi yang lain agar dapat dijadikan studi perbandingan dalam meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN