



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PERBEDAAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA YANG DIAJAR DENGAN MEDIA VIDEO
PEMBELAJARAN DAN ALAT PERAGA PADA
MATERI HIMPUNAN DI SMP
MUHAMMADIYAH 12
BINJAI
SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh :

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
LILYA TITANIA
0305182119

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**



**PERBEDAAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA YANG DIAJAR DENGAN MEDIA VIDEO
PEMBELAJARAN DAN ALAT PERAGA PADA
PADA MATERI HIMPUNAN DI SMP
MUHAMMADIYAH 12
BINJAI**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

LILYA TITANIA
NIM. 0305182119

PEMBIMBING SKRIPSI I

*ACC skripsi
pada
tanggal 24
Januari
2023*

SITI MAYSARAH, M.Pd
BLU.1100000076

PEMBIMBING SKRIPSI II

RUSI ULFA HASANAH, M.Pd
NIP. 199212112019032024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

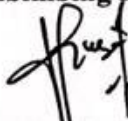
NAMA : Lilya Titania
NIM : 0305182119
TANGGAL SIDANG : 14 Februari 2023

Pembimbing I



Siti Maysarah, M.Pd
BLU.1100000076

Pembimbing II



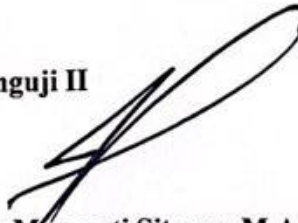
Rusi Ulfa Hasanah, M.Pd
NIP. 199212112019032024

Penguji I



Ammamiarihta, M.Pd
NIP. 199206142019032034

Penguji II



Dr. Masganti Sitorus, M.Ag
NIP. 196708211993032007

**Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika**



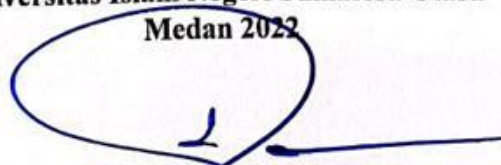
Dr. Yakhizham, M.Cs
NIP. 19780418 200501 1 005

**Sekretaris Program Studi
Pendidikan Matematika**



Tanti Jumaisyarah Siregar, M.Pd
NIP. 19881125 201903 2 019

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
Medan 2023**



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

DISETUJUI UNTUK DIAJUKAN PADA MUNAQSAH

Pembimbing I



Siti Maysarah, M.Pd

BLU. 1100000076

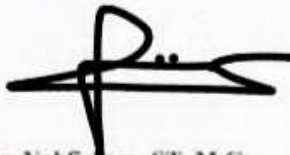
Pembimbing II



Rusi Ulfa Hasanah, M.Pd

NIP. 199212112019032024

**Ketua/ Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara**



Dr. Yahfizham, ST, M.Cs

NIP. 197804182005011005



Tanti Jumaisyaroh Siregar, M.Pd

NIP. 198811252019032019

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
a.n Lilya Titania

Medan, Desember 2022
Kepada Yth:
**Bapak Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di
Medan**

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Setelah kami membaca, meneliti dan memberi saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi a.n Lilya Titania yang berjudul:

Perbedaan motivasi dan hasil belajar matematika siswa yang diajar menggunakan media video pembelajaran dan alat peraga pada materi himpunan di SMP Muhammadiyah 12 Binjai, maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di Munaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan. Demikian kami sampaikan atas perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

PEMBIMBING SKRIPSI I



SITI MAYSARAH, M.Pd
BLU.1100000076

PEMBIMBING SKRIPSI II



RUSI ULFA HASANAH, M.Pd
NIP. 199212112019032024

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Sehubungan dengan berakhirnya perkuliahan maka setiap mahasiswa diwajibkan melaksanakan penelitian, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana, maka dengan ini saya:

Nama : Lilya Titania

NIM : 0305182119

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : **“Perbedaan motivasi dan hasil belajar matematika siswa yang diajar menggunakan media video pembelajaran dan alat peraga pada materi himpunan di SMP Muhammadiyah 12 Binjai”**.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang sudah saya jelaskan semua sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, Desember 2022

Yang membuat pernyataan:

A yellow postage stamp with a red eagle emblem and the text 'METERAI TEMPEL' and '87AJX803140875' is visible. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Lilya Titania
NIM. 0305182119

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan motivasi dan hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan media video pembelajaran dan alat peraga pada materi himpunan di SMP Muhammadiyah 12 Binjai.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan analisis varians dua jalur (ANOVA). Populasinya adalah seluruh siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 11 Binjai yang berjumlah 40 siswa. Sampel pada penelitian yaitu kelas VII-1 dan VII-2 dengan jumlah masing-masing kelas 20 siswa. Teknik untuk mengumpulkan data motivasi belajar dan hasil belajar matematika siswa adalah melalui angket dan tes berbentuk pilihan berganda.

Hasil temuan ini menunjukkan : 1) ada perbedaan motivasi belajar matematika siswa yang diajar dengan media video pembelajaran dan alat peraga pada materi himpunan di SMP Muhammadiyah 12 Binjai dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$, yakni $F_{hitung} = 14,33$ sedangkan $F_{tabel} = 4,10$. 2) ada perbedaan hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan media video pembelajaran dan alat peraga pada materi himpunan di SMP Muhammadiyah 12 Binjai dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$, yakni $F_{hitung} = 8,21$ sedangkan $F_{tabel} = 4,10$. 3) ada perbedaan motivasi dan hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan media video pembelajaran dan alat peraga pada materi Himpunan di SMP Muhammadiyah 12 Binjai dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$, yakni $F_{hitung} = 22,09$ sedangkan $F_{tabel} = 3,97$

Kata Kunci : Motivasi dan Hasil Belajar, Media Video Pembelajaran dan Alat Peraga

Pembimbing Skripsi I



Siti Maysarah, M.Pd
BLU.1100000076

ABSTRACT

This study aims to determine the differences in the motivation and learning outcomes of students who are taught with learning video media and visual aids on set material at SMP Muhammadiyah 12 Binjai.

This research is a quantitative study with two-way analysis of variance (ANOVA). The population is all class VII students of SMP Muhammadiyah 11 Binjai, totaling 40 students. The sample in the study were class VII-1 and VII-2 with a total of 20 students in each class. The technique for collecting data on students' learning motivation and learning outcomes in mathematics is through questionnaires and multiple choice tests.

The results of these findings show: 1) there are differences in the motivation to learn mathematics of students who are taught by learning video media and visual aids in set material at Muhammadiyah 12 Binjai Middle School with a value of $F_{count} > F_{table}$, namely $F_{count}=14.33$ while $F_{table}=4.10$. 2) there are differences in the mathematics learning outcomes of students who are taught with instructional video media and visual aids in set material at SMP Muhammadiyah 12 Binjai with a value of $F_{count} > F_{table}$, namely $F_{count}=8.21$ while $F_{table}=4.10$. 3) there are differences in the motivation and learning outcomes of students who are taught with learning video media and teaching aids in the set material at Muhammadiyah 12 Binjai Middle School with a value of $F_{count} > F_{table}$, namely $F_{count}=22.09$ while $F_{table}=3.97$

Keywords: Motivation and Learning Outcomes, Learning Video Media and Teaching Aids

Pembimbing Skripsi I



Siti Maysarah, M.Pd
BLU.1100000076

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Rasa syukur tidak habis terucap kepada Allah SWT. yang telah memberikan segala karunia yang tak terbatas sehingga penulis berhasil menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada panutan kita Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang benderang dan disertai iman, ilmu, dan Islam.

Dalam rangka memenuhi tugas akhir dan melengkapi syarat untuk memperoleh gelas Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara, maka disusun skripsi dengan judul “Perbedaan motivasi dan hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan media video pembelajaran dan alat peraga pada materi himpunan di SMP Muhammadiyah 12 Binjai”.

Penulis sadar bahwa penelitian ini tidak akan dapat diselesaikan tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih dan doa semoga mendapatkan balasan atas kebaikannya dari Allah SWT. kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag** selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Bapak **Dr. Yahfizham, S.T., M.Cs** selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika UIN Sumatera Utara Medan.
4. Ibu **Tanti Jumaisyaroh Siregar, M.Pd** selaku Sekretaris Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika UIN Sumatera Utara Medan.
5. Ibu **Siti Maysarah, M.Pd** selaku Dosen Penasehat Akademik dan selaku Dosen Pembimbing Skripsi 1 yang telah memberikan banyak nasehat, motivasi dan bimbingan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu **Rusi Ulfa Hasanah, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing Skripsi 2 yang telah memberikan banyak bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen dan Staff Pegawai Program Studi Pendidikan Matematika maupun Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan yang telah memberikan pelayanan dan arahan dalam membantu penulisan skripsi ini.
8. Seluruh pihak sekolah SMP Muhammadiyah 12 Binjai yang terutama kepada Ibu **Ametta Devy Trisia, S.Pd** selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 12 Binjai dan Ibu **Agustia Khairunissa, S.Pd** selaku guru matematika SMP Muhammadiyah 12 Binjai yang keduanya membantu dalam proses penelitian skripsi ini.
9. Kedua Orangtua penulis, ayah tercinta **Muhammad Buhari** dan Ibu tercinta **Asva Yetty Muis** yang selalu memberikan kasih sayang dalam membesarkan, mendidik, memberikan semangat dan selalu mendoa'kan saya dalam berjuang menuntut ilmu, karena berkat pengorbanan beliau yang tak terhingga saya dapat menyelesaikan studi ini sampai kebangku sarjana.
10. Abang dan adikku tersayang, abang tersayang **Muhammad Rizky Fernanda** dan adik tersayang **Vany Nove Try Audiva**, yang senantiasa menemani dan memberikan motivasi serta semangat kepada penulis hingga penat dan jenuh menjadi tak terasa.
11. Senior terbaik, **Elfa Oktafia, S.Pd** dan **Doyok**, yang membantu dan meberikan motivasi dalam penyusunan Skripsi ini.
12. Sahabat, **Amelia Noviyanti** yang selalu membantu serta memberi motivasi dan semangat dari awal perkuliahan sampai akhir ini.
13. Keluarga bahagia, **Nadia, Ladisa, Wildan, Sonang, Alwan** yang selalu menemani penulis yang selalu memberi masukan, saling mengingatkan, semangat dan menemani disituasi apapun untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Seluruh sahabat/i penulis selama perkuliahan berlangsung yang telah memberikan pengalaman yang baik sehingga mengubah pola pikir penulis menjadi lebih baik.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Namun penulis sadar bahwa tidak ada manusia yang sempurna, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang positif dan bersifat membangun untuk menciptakan kepenulisan skripsi yang lebih baik lagi. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi setiap individu atau kelompok yang membutuhkannya. Aamiin.

Medan, Desember 2022
Penulis,



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Lilya Titania'.

Lilya Titania

NIM. 0305182119



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	7
ABSTRACK.....	7i
KATA PENGANTAR.....	i7i
DAFTAR ISI	12i
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	18
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2. Batasan Masalah.....	5
1.3. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
TELAAH KEPUSTAKAAN.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Kerangka Teori.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.1. Pengertian Motivasi Belajar	8
2.1.1.2. Fungsi Motivasi Bagi Individu Belajar	10
2.1.1.3. Macam-Macam Motivasi Belajar	11
2.1.2. Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.1. Pengertian Hasil Belajar.....	12
2.1.2.2. Indikator Hasil Belajar	14
2.1.2.3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	16
2.1.3. Media Video Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.1. Pengertian Media Video Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.2. Manfaat Media Video Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.3. Karakteristik Media Video Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.4. Kelebihan dan Kekurangan Media Video Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.5. Teori Pendukung Media Video Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4. Alat Peraga.....	Error! Bookmark not defined.

2.1.4.1. Pengertian Alat Peraga	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.2. Fungsi Alat Peraga	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.3. Pemilihan Alat Peraga	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.4. Tujuan Penggunaan Alat Bantu Matematika	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.5. Kelebihan dan Kekurangan Alat Peraga	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.6. Teori Belajar Pendukung Alat Peraga	Error! Bookmark not defined.
2.1.5. Model Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.6. Materi Himpunan	Error! Bookmark not defined.
2.2. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.3. Kerangka Pikir	Error! Bookmark not defined.
2.4. Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1. Lokasi Dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.2. Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2. Populasi Dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.2.1. Populasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.2. Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3. Metode Dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.2. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4. Defenisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.5. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.2. Instrumen Motivasi	Error! Bookmark not defined.
3.6.3. Instrumen Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
3.6.4. Validitas Angket	Error! Bookmark not defined.
3.6.5. Validitas Tes	Error! Bookmark not defined.
3.6.6. Reliabilitas Angket	Error! Bookmark not defined.
3.6.7. Reliabilitas Tes	Error! Bookmark not defined.
3.6.8. Taraf Kesukaran	Error! Bookmark not defined.
3.6.9. Daya Pembedaan Soal	Error! Bookmark not defined.

3.7. Teknik Analisis Data.....	60
3.7.1. Analisis Statistik Deskriptif	60
3.7.2. N-Gain	Error! Bookmark not defined.
3.7.3. Analisis Statistik Inferensial.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PE,BAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1. Deskripsi Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1. Data <i>Pre-Test</i> Hasil Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Media Video Pembelajaran (A1B1).....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2. Data <i>Pre-Test</i> Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Media Video Pembelajaran (A1B2)	Error! Bookmark not defined.
4.1.3. Data <i>Post-Test</i> Hasil Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Media Video Pembelajaran (A1B1).....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4. Data <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Media Video Pembelajaran (A1B2)	Error! Bookmark not defined.
4.1.5. Data <i>Pre-Test</i> Hasil Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Alat Peraga (A2B1)	Error! Bookmark not defined.
4.1.6. Data <i>Pre-Test</i> Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Alat Peraga (A2B2)	Error! Bookmark not defined.
4.1.7. Data <i>Post-Test</i> Hasil Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Media Alat Peraga (A2B1).....	Error! Bookmark not defined.
4.1.8. Data <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Media Alat Peraga (A2B2)	Error! Bookmark not defined.
4.2. Uji Persyaratan Analisis	Error! Bookmark not defined.
4.2.1. Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
4.2.1.1. Data <i>Pre-Test</i> Hasil Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Media Video Pembelajaran (A1B1)	Error! Bookmark not defined.
4.2.1.2. Data <i>Pre-Test</i> Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Media Video Pembelajaran (A1B2)	Error! Bookmark not defined.
4.2.1.3. Data <i>Post-Test</i> Hasil Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Media Video Pembelajaran (A1B1)	Error! Bookmark not defined.
4.2.1.4. Data <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Media Video Pembelajaran (A1B2)	Error! Bookmark not defined.
4.2.1.5. Data <i>Pre-Test</i> Hasil Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Media Alat Peraga (A2B1).....	Error! Bookmark not defined.

4.2.1.6. Data <i>Pre-Test</i> Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Media Alat Peraga (A2B2)	Error! Bookmark not defined.
4.2.1.7. Data <i>Post-Test</i> Hasil Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Media Alat Peraga (A2B1)	Error! Bookmark not defined.
4.2.1.8. Data <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Media Alat Peraga (A2B2)	Error! Bookmark not defined.
4.2.2. Uji Homogenitas	80
4.2.3. N-Gain	80
4.3. Hasil Analisis Data atau Pengujian Hipotesis	86
4.3.1. Analisis Varians	86
4.3.1.1. Hipotesis Peratama	87
4.3.1.2. Hipotesis Kedua	88
4.3.1.3. Hipotesis Ketiga	89
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	90
4.5. Keterbatasan Penelitian	9Error! Bookmark not defined.
BAB V	96
KESIMPULAN DAN SARANA	96
5.1. Kesimpulan	96
5.2. Implikasi	97
5.1. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Data Hasil Ulangan Harian Matematika SMP Muhammadiyah 12 Binjai	2
2.1. Macam-macam Himpunan.....	31
3.1. Prosedur Waktu Penelitian.....	44
3.2. Populasi	45
3.3. Desain Penelitian Anava Dua Jalur dengan Taraf 2 x 2	47
3.4. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar.....	50
3.5. Kisi-kisi Instrumen dan <i>Post-test</i> Hasil Belajar	50
3.6. Validitas Butir Angket Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
3.7. Validitas Butir Soal Hasil Belajar (<i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>).....	Error! Bookmark not defined.
3.8. Analisis Tingkat Kesukaran Uji Coba Tes Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
3.9. Analisis Daya Pembeda Soal Uji Coba Tes Hasil Belajar	58
3.10. Interval Kriteria Skor Penilaian Motivasi Belajar	59
3.11. Interval Kriteria Skor Penilaian Hasil Belajar.....	60
3.12. Klasifikasi N-Gain.....	Error! Bookmark not defined.
3.13. Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain.....	Error! Bookmark not defined.
4.1. Data Hasil <i>Post-test</i> Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Media Video Pembelajaran dan Alat Peraga Pada Materi Himpunan	Error! Bookmark not defined.
4.2. Kategori Penilaian <i>Pre-test</i> Hasil Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Media Video Pembelajaran (A1B1)	Error! Bookmark not defined.
4.3. Kategori Penilaian <i>Pre-test</i> Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Media Video Pembelajaran (A1B2).....	Error! Bookmark not defined.

4.4. Kategori Penilaian <i>Post-test</i> Hasil Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Media Video Pembelajaran (A1B1)	Error! Bookmark not defined.
4.5. Kategori Penilaian <i>Post-test</i> Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Media Video Pembelajaran (A1B2)	Error! Bookmark not defined.
4.6. Kategori Penilaian <i>Pre-test</i> Hasil Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Alat Peraga (A2B1) ..	Error! Bookmark not defined.
4.7. Kategori Penilaian <i>Pre-test</i> Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Media alat peraga (A2B2)	Error! Bookmark not defined.
4.8. Kategori Penilaian <i>Post-test</i> Hasil Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Alat Peraga (A2B1) ..	Error! Bookmark not defined.
4.10. Rangkuman Hasil Uji Normalitas dari Masing-Masing Sub Kelompok.....	84
4.11. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas dari Masing-Masing Sub Kelompok	85
4.12 Analisis N-Gain	85
4.13. Hasil Analisis Varians Dari Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Media Video Pembelajaran dan Alat Peraga	86
4.14. Perbedaan Antara A1 dan A2 Yang Terjadi Pada B1	87
4.15. Perbedaan Antara A1 dan A2 Yang Terjadi Pada B2.	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Himpunan A dan Himpunan B	Error! Bookmark not defined.
2.2. Himpunan Kosong.....	Error! Bookmark not defined.
2.3. Himpunan Semesta	Error! Bookmark not defined.
2.4. Diagram Venn dari Himpunan S	Error! Bookmark not defined.
2.5. Diagram Venn dari Himpunan S dan A	Error! Bookmark not defined.
2.6. Diagram Venn dari Himpunan S, P dan Q	Error! Bookmark not defined.
2.7. Skema dari Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
4.1. Histogram Skor Rata-Rata Angket Motivasi Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Video Pembelajaran dan Alat Peraga	92
4.2. Histogram Skor Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Video Pembelajaran dan Alat Peraga	93



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Video Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Alat Peraga.....	Error! Bookmark not defined.
3. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
4. Kriteria Pengskoran Angket Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
5. Kisi-kisi Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
6. Kriteria Pengskoran Tes <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
7. Lembar Validasi (Dosen) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Media Video Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
8. Lembar Validasi (Dosen) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Alat Peraga Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
9. Lembar Validasi (Dosen) Tes (<i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>) Hasil Belajar Matematika Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
10. Lembar Validasi (Dosen) Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa	Error! Bookmark not defined.
11. Lembar Validasi (Guru) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Media Video Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.

12. Lembar Validasi (Guru) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Alat Peraga Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
13. Lembar Validasi (Guru) Tes (<i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>) Hasil Belajar Matematika Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
14. Lembar Validasi (Guru) ANGKET Motivasi Belajar Matematika Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
15. LEMBAR ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA	Error! Bookmark not defined.
16. SOAL <i>PRE-TEST</i> DAN <i>POST-TEST</i>	Error! Bookmark not defined.
17. KUNCI JAWABAN <i>PRE-TEST</i> DAN <i>POST-TEST</i>	Error! Bookmark not defined.
18. Data Angket Motivasi dan <i>Pre-test</i> Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Media Video Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.9
19. Data Angket Motivasi dan <i>Post-test</i> Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Media Video Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
20. Data Angket Motivasi dan <i>Pre-test</i> Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Alat Peraga	Error! Bookmark not defined.
21. Data Angket Motivasi dan <i>Post-test</i> Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Alat Peraga	172
22. Pengujian Validitas Butir Angket Motivasi Belajar	173
23. Pengujian Validitas Butir Soal Hasil Belajar (<i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i>)	193
24. Pengujian Reliabilitas Butir Angket Motivasi Belajar	208
25. Pengujian Reliabilitas Butir Soal Hasil Belajar (<i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i>) ...	Error! Bookmark not defined.
26. Daya Pembeda Soal Hasil Belajar (<i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i>).....	212
27. Pengujian Taraf Kesukaran Soal (<i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i>)	Error! Bookmark not defined.
28. Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
29. Uji Homogenitas.....	Error! Bookmark not defined.
30. N Gain.....	Error! Bookmark not defined.
31. Analisis Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
32. Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
33. Alat Peraga	Error! Bookmark not defined.
34. Video Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
35. Surat Izin Melaksanakan <i>Research</i> Dan Observasi Dari Kampus.....	Error! Bookmark not defined.
36. Surat Telah Selesai Melaksanakan <i>Research</i> Dan Observasi.....	256
37. Daftar Riwayat Hidup	257



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN