

DAFTAR PUSTAKA

- Akhyar, Saiful. (2011). *Konseling Islami dan Kesehatan Mental*, Medan: Citapustaka Media Perintis.
- Atmaja. (2014). *Upaya Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Melalui Bimbingan Karir dengan Penggunaan Media Modul*, Jurnal PSIKOPEDAGOGIA, Vol.3, No.2.
- Aminuddin, (2019), *Efektivitas Layanan Informasi Karir Dalam Meningkatkan Kemampuan Perencanaan karir Siswa*, Jurnal uinsu.ac.id, Vol 6, No. 2
- Anwar Sutoyo,(2013), *Bimbingan dan Konseling Islam (Teori dan Praktik)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hadiami. *Konseling Karir*. Batusangkar: STAIN Batusangkar Press.
- Hari Anna Lastya, (2019), *Minat Siswa SMK Kelas XII Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik Masuk Perguruan Tinggi Ditinjau Dari Faktor Internal dan Eksternal di SMK Negeri 2 Langsa*, Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA Vol.19, No 2
- Hardani, (2020), *Metode penelitian Kualitatif dan kuantitatif*, Mataram: CV. Pustaka Ilmu
- Hikmat, Mahi. (2014)*Metode Penelitian dalam Perspektif Ilmu Komunikasi dan Sastra*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- <http://eprints.uny.ac.id/7941/3/bab.pdf>
- <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/TZ/> Vol. 06 No. 1 Juni 2020.
- Kuliyantum,(2020). *Bimbingan dan Konseling Islam dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA)*. Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam. Vol 02: 01. h.101.
- Khurniawan Wibowo Arie, (2015), *SMK dari Masa ke Masa*, Jakarta: Kementerian pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, <http://psmk.kemdikbud.go.id>,

- M. Athoiful Fanan, (2019), *Manajemen BK komprehensif (Studi layanan Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 1 Cisarua Bandung Barat)*, Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam, Vol. 9, No. 01
- M. Fadhli Eka Putra Prayoga, (2018), *Studi Layanan Informasi Terhadap Perubahan Sikap Siswa dalam Pemelihan Jurusan Perguruan Tinggi*, Jurnal Imiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Vol. 3 No. 2
- Muhadi Wahyuningsih, dkk (2017), *Sekolah Menengah Atas Dari Masa Ke Masa*, Jakarta: Diktorat Pembinaan SMA, www.pasma.kemdikbud.go.id,
- Navi, (2012) *Perbedaan Kecemasan dalam Memilih Jurusan di Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII Di tinjau dari Pemberian Bimbingan dan Konseling*, Jurnal PSIBERNETIKA, Vol, 5, No.2
- Nursalim, Mochamad. (2015). *Pengembangan Profesi Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Erlangga
- Prayitno. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Prayitno, dkk. (2014). *Pembelajaran Melalui Pelayanan BK di Satuan Pendidikan* Jakarta.
- Resti Susanti, (2019), *Pelaksanaan Bimbingan Karir Untuk Mempersiapkan Siswa Memasuki Perguruan Tinggi di SMAN Se-Jakarta Utara*, Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia Volume 4 Nomor 1 h. 23-30 p-ISSN: 2477-5916 e-ISSN: 2477-8370.
- Salim, Syahrum. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Cikapustaka Media.
- Sanjaya Wina. (2008). *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Kencana
- Siddiq Umar, dkk, (2019), *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*, Ponorogo: natakarya
- Siti Khadijah, (2017), *Analisis Minat Peserta Didik untuk Melanjutkan Pendidikan Tinggi*, Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial Vol. 26, No. 2,

- Syafaruddin, dkk. (2018). *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling Telaah Konsep, Teori dan Praktik*, Medan: Perdana Publishing.
- Syarqawi Ahmad. (2019). *Bimbingan Dan Konseling Karir Teori dalam Perencanaan dan Pemilihan Karir*, Medan: Widya Puspita.
- Tarmizi. (2011). *Pengantar Bimbingan Konseling*, Medan: Perdana Publishing.
- Taufik. (2012). *Teknik dan Laboratorium Konseling*, Padang.
- Wawancara dengan Bapak Edward Gunawan Sianipar, selaku kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kualuh Leidong.
- Wawancara dengan Ibu Nurhayani Ritonga, Selaku Guru BK Kelas XII SMA Negeri 1 Kualuh Leidong
- Wawancara dengan 10 orang siswa-siswi Kelas XII SMA Negeri 1 Kualuh Leidong
- Walidin Warul, dkk, (2015), *Metodologi Penelitian & Grounded Theory*, Banda Aceh: FTK Ar-Raniry Pres.
- Wijaya, Candra. (2020). *Keefektifan Kerja Analisis Persepektif Perilaku Individu dalam Organisasi pendidika*, Jakarta: Kencana.

LAMPIRAN 1**PERTANYAAN WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH
SMA NEGERI 1 KUALUH LEIDONG**

1. Menurut bapak, bagaimana pelaksanaan program bimbingan dan konseling di SMA Negeri 1 Kualuh Leidong?
2. Bagaimana pak, alokasi waktu yang dikhususkan untuk guru BK dalam Melaksanakan program BK?
3. Apa-apa saja pak, kendala guru BK dalam melaksanakan program BK?
4. Bagaimana pak, Evaluasi program yang dilaksanakan guru BK?
5. Menurut bapak, bagaimana pelaksanaan dan program bimbingan dan konseling di SMA Negeri 1 Kualuh Leidong setelah adanya masa pandemi covid-19?



LAMPIRAN 2**PERTANYAAN WAWANCARA DENGAN GURU BK
SMA NEGERI 1 KUALUH LEIDONG**

1. Menurut ibu, bagaimana program bimbingan dan konseling di SMA Negeri 1 Kualuh Leidong ?
2. Bagaimana ibu, alokasi waktu yang guru BK lakukan di SMA Negeri 1 SMA Negeri 1 Kualuh Leidong?
3. Apa-apa saja ibu, hambatan atau kendala dalam pelaksanaan program BK di SMA Negeri 1 Kualuh Leidong?
4. Bagaimana pelaksanaan guru BK dalam memberikan bimbingan dan konseling setelah adanya masa pandemi covid-19?
5. Apakah ada materi khusus yang diberikan guru BK pada saat pemberian layanan terkait dengan perencanaan siswa masuk keperguruan tinggi kepada siswa kelas XII SMA Negeri 1 Kualuh Leidong?
6. Berdasarkan surat edaran Mendikbud?

Lampiran 3

Responden : Drs. Edward Gunawan Sianipar, S.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah

Hari/Tanggal : Senin 14 Juli 2021

Tempat : Ruangan Kepala Sekolah

DRAF WAWANCARA PENELITIAN

Pertanyaan	Jawaban
1. Menurut bapak, bagaimana pelaksanaan dan program bimbingan dan konseling di SMA Negeri 1 Kualuh Leidong ?	Beliau menjawab: pelaksanaan bimbingan dan konseling yang dilakukan oleh guru BK di SMA Negeri 1 Kualuh Leidong sudah baik, tetapi belum terlalu sempurna sebagaimana mestinya, karena tidak ada alokasi waktu yang disediakan sekolah untuk guru bk dalam melaksanakan program layanan bimbingan dan konseling. Dengan adanya peranan guru bk disekolah melalui pemberian layanan bimbingan dan konseling diharapkan dapat membantu siswa dalam menyelesaikan masalahnya dan mengembangkan dirinya.
2. Bagaimana bapak, alokasi waktu yang dikhususkan untuk guru BK dalam melaksanakan program BK?	Beliau menjawab: Beliau menjawab: untuk alokasi waktu untuk guru BK dalam melaksanakan program bimbingan dan konseling yaitu tidak ada alokasi waktu khusus yang disediakan sekolah untuk guru BK dalam pelaksanaan layanan guru BK memasuki ruang kelas yang kosong yang tidak ada gurunya.
3. Apa-apa saja pak, kendala	Beliau menjawab: tidak adanya alokasi waktu

dalam melaksanakan program BK?	yang disediakan sekolah untuk guru BK dalam melaksanakan program bimbingan dan konseling serta adanya pandemi covid-19.
4. Bagaimana pak, evaluasi program yang dilaksanakan guru BK?	Beliau menjawab: evaluasi dari program yang dilaksanakan guru BK adalah terjalannya kerja sama kepala sekolah, guru BK, Wali Kelas, guru mata pelajaran dan pihak-pihak disekolah dalam penanganan masalah-masalah siswa. Contohnya ketika siswa bermasalah wali kelas atau guru mata pelajaran menindaklanjuti dengan guru BK.
5. Menurut bapak, bagaimana pelaksanaan dan program bimbingan dan konseling di SMA Negeri 1 Kualuh Leidong setelah adanya masa pandemi covid-19?	Beliau menjawab: Dari program pelaksanaan yang telah tercantum pada layanan bimbingan konseling, secara keseluruhan telah terlaksana dengan baik walaupun kurang maksimal pada tahun pelajaran 2020/2021, hal ini disebabkan adanya pandemi covid-19 dimana seluruh kegiatan dilakukan secara <i>online</i> .

Lampiran 4

Responden : Nurhayani Ritonga, S.Pd

Jabatan : Guru BK

Hari/Tanggal : Selasa 15 Juli 2021

Tempat : Ruang BK

DRAF WAWANCARA PENELITIAN

Pertanyaan	Jawaban
1. Menurut ibu, bagaimana program bimbingan dan konseling di SMA Negeri 1 Kualuh Leidong ?	Beliau menjawab: Program bimbingan dan konseling di SMA Negeri 1 Kualuh Leidong sudah cukup baik. Dimana dikatakan beliau, bahwa program bimbingan dan konseling direncanakan sebagai program tahunan dan program semesteran. Beliau menjelaskan bahwa program tahunan, yaitu program layanan bimbingan dan konseling meliputi kegiatan mencakup komponen, strategi dan bidang layanan selama satu tahun ajaran, dalam menyusun program bimbingan dan konseling khususnya program layanan bimbingan karir karena di kelas XII ini siswa menentukan bakat dan minat yang mereka inginkan setelah lulus serta memberikan informasi kepada peserta didik dalam memilih jurusan yang mereka inginkan, dan sesuai dengan bakat dan minat siswa khususnya dalam perencanaan masuk ke perguruan tinggi.
2. Bagaimana ibu, alokasi waktu yang dikhususkan untuk guru BK dalam	Beliau menjawab: untuk alokasi waktu untuk guru BK dalam melaksanakan program bimbingan dan konseling yaitu tidak ada

melaksanakan program BK?	alokasi waktu khusus yang disediakan sekolah untuk guru BK.
3.Apa-apa saja ibu, kendala dalam melaksanakan program BK?	Beliau menjawab:Beliau menjawab: tidak adanya alokasi waktu yang disediakan sekolah untuk guru BK dalam melaksanakan program bimbingan dan konseling serta adanya pandemi covid-19 dan ada beberapa siswa yang kurang motivasi dalam melanjutkan keperguruan tinggi karena kondisi paktor ekonomi yang tidak mendukung.
4.Bagaimana pelaksanaan guru BK dalam memberikan bimbingan dan konseling setelah adanya masa pandemi covid-19?	Beliau menjawab:Beliau menjawab: Kita ini dapat merasakan betul adanya kerugian mendasar bagi peserta didik ketika terjadi penutupan sekolah. Banyak kegiatan yang mestinya dilakukan oleh peserta didik pada kondisi normal, sekarang dengan adanya pandemi covid-19, maka seluruh kegiatan disekolah dilakukan dengan pembelajaran jarak jauh (daring)". Terkait dengan pelaksanaan bimbingan dan konseling, ya otomatis tertunda, namun kami mencoba melaksanakan pembelajaran dengan media daring.
5.Apakah ada materi khusus yang diberikan guru BK pada saat pemberian layanan terkait dengan perencanaan siswa masuk keperguruan tinggi kepada siswa kelas XII SMA Negeri 1 Kualuh Leidong?	Beliau menjawab:Beliau menjawab: Setelah kita mengalami masa pandemi covid-19 ini pelaksanaan layanan bimbingan konseling dengan menggunakan pembelajaran daring secara online, dengan menggunakan aplikasi zoom.

Lampiran 5

Surat Edaran Mendikbud



MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

SURAT EDARAN
NOMOR 4 TAHUN 2020
TENTANG
PELAKSANAAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN DALAM MASA DARURAT
PENYEBARAN *CORONAVIRUS DISEASE* (COVID-19)

Yth.

1. Gubernur;
2. Bupati/Walikota,
di seluruh Indonesia.

Berkenaan dengan penyebaran *Coronavirus Disease* (Covid-19) yang semakin meningkat maka kesehatan lahir dan batin siswa, guru, kepala sekolah dan seluruh warga sekolah menjadi pertimbangan utama dalam pelaksanaan kebijakan pendidikan.

Sehubungan dengan hal tersebut kami sampaikan kepada Saudara hal-hal sebagai berikut:

1. Ujian Nasional (UN):
 - a. UN Tahun 2020 dibatalkan, termasuk Uji Kompetensi Keahlian 2020 bagi Sekolah Menengah Kejuruan;
 - b. Dengan dibatalkannya UN Tahun 2020 maka keikutsertaan UN tidak menjadi syarat kelulusan atau seleksi masuk jenjang pendidikan yang lebih tinggi;
 - c. Dengan dibatalkannya UN Tahun 2020 maka proses penyetaraan bagi lulusan program Paket A, program Paket B, dan program Paket C akan ditentukan kemudian.
2. Proses Belajar dari Rumah dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut:
 - a. Belajar dari Rumah melalui pembelajaran daring/jarak jauh dilaksanakan untuk memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa, tanpa terbebani tuntutan menuntaskan seluruh capaian kurikulum untuk kenaikan kelas maupun kelulusan;
 - b. Belajar dari Rumah dapat difokuskan pada pendidikan kecakapan hidup antara lain mengenai pandemi Covid-19;
 - c. Aktivitas dan tugas pembelajaran Belajar dari Rumah dapat bervariasi antarsiswa, sesuai minat dan kondisi masing-masing, termasuk mempertimbangkan kesenjangan akses/fasilitas belajar di rumah;
 - d. Bukti atau produk aktivitas Belajar dari Rumah diberi umpan balik yang bersifat kualitatif dan berguna dari guru, tanpa diharuskan memberi skor/nilai kuantitatif.

- 3 -

- c. Pusat Data dan Informasi (Pusdatin) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menyediakan bantuan teknis bagi daerah yang memerlukan mekanisme PPDB daring.
6. Dana Bantuan Operasional Sekolah atau Bantuan Operasional Pendidikan dapat digunakan untuk pengadaan barang sesuai kebutuhan sekolah termasuk untuk membiayai keperluan dalam pencegahan pandemi Covid-19 seperti penyediaan alat kebersihan, *hand sanitizer*, *disinfectant*, dan masker bagi warga sekolah serta untuk membiayai pembelajaran daring/jarak jauh.

Demikian untuk menjadi perhatian dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

 24 Maret 2020
Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia,

Nadiem Anwar Makarim

Tembusan Yth:

1. Seluruh Kepala Dinas Pendidikan Provinsi;
2. Seluruh Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota; dan
3. Seluruh Kepala Satuan Pendidikan.


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampir 6

Responden : Zena Aini Nasution

Hari/Tangga : Senin 26 Juli 2021

Tempat :

DRAF WAWANCARA PENELITIAN

Pertanyaan	Jawaban
<p>1. Apakah sudah mempunyai gambaran tentang minat studi lanjut dan mau ke universitas dimana?</p> <p>2. Perguruan tinggi seperti apa yang ingin diambil?</p> <p>3. Apakah ada kendala dalam perencanaan masuk ke perguruan tinggi?</p>	<p>Siswa menjawab:</p> <p>1. Alhamdulillah udah, insyaallah di Universitas Islam Negeri atau UINSU.</p> <p>2. Rencananya dibagian keguruan jurusan biologi.</p> <p>3. Insyaallah tidak ada bu.</p>
<p>1. Bagaimana kamu, mengembangkan dan merealisasikan potensinya?</p> <p>2. Bagaimana kamu mencapai apa yang diingikannya dengan potensi yang dimilikinya?</p>	<p>1. Dalam merealisasikan potensi yang saya miliki dengan cara saya berusaha memperkenalkan diri dan menunjukkan potensi melalui mengikuti kegiatan yang sesuai dengan bakat yang saya miliki, misalnya dengan mengikuti kegiatan ekstrakurkuler, pelatihan, dan bimbel.</p> <p>2. Cara saya mencapai apa yang inginkan dengan berusaha membuktikan setiap bakat/ potensi yang miliki.</p>

Lampir 7

Responden : Umi Kalsum

Hari/Tangga : Selasa 27 Juli 2021

Tempat

DRAF WAWANCARA PENELITIAN

Pertanyaan	Jawaban
<p>1. Program layanan yang diberikan guru BK?</p> <p>2. Apakah materi layanan yang diberikan guru BK sesuai dengan kebutuhan dan minat ?</p> <p>3. Apakah layanan informasi yang diberikan guru BK dapat meningkatkan minat belajar ?</p>	<p>1. Pelaksanaan layanan informasi untuk persiapan masuk ke perguruan tinggi, informasi tentang kampus-kampus Negeri atau UINSU.</p> <p>2. Sesuai, banyak dapat informasi tentang kampus-kampus, jadi cukup dapat gambarlah.</p> <p>3. Meningkatkan, karena ketika guru BK memberikan informasi tentang kuliah siswa nya langsung terfikirkan kedepan untuk bagaimana cara masa depan yang terbaik baginya.</p>
<p>4. Bagaimana perasaan anda setelah mengikuti konseling ?</p>	<p>4.Saya merasa percaya diri dan bagi saya mengingat-ingat siapa yang berusaha dia pasti akan bisa</p>

Lampir 8

Responden : Aan Sori Lubis

Hari/Tangga : Rabu 28 Juli 2021

Tempat

DRAF WAWANCARA PENELITIAN

Pertanyaan	Jawaban
<p>1. Bagaimana perasaan anda setelah mengikuti konseling ?</p> <p>2. Program layanan yang diberikan guru BK?</p> <p>3. Apakah materi layanan yang diberikan guru BK sesuai dengan kebutuhan dan minat ?</p> <p>4. Apakah layanan informasi yang diberikan guru BK dapat meningkatkan minat belajar ?</p>	<p>1. Saya merasa percaya diri dan bagi saya mengingat-ingat siapa yang berusaha dia pasti akan bisa</p> <p>2. Pelaksanaan layanan informasi untuk persiapan masuk ke perguruan tinggi, informasi tentang kampus-kampus Negeri atau UINSU.</p> <p>3. Sesuai, banyak dapat informasi tentang kampus-kampus, jadi cukup dapat gambarlah.</p> <p>4. Meningkatkan, karena ketika guru BK memberikan informasi tentang kuliah siswa nya langsung terfikirkan kedepan untuk bagaimana cara masa depan yang terbaik baginya.</p>

Lampir 9

Responden : Rani Angraini

Hari/Tangga : Rabu 28Juli 2021

Tempat :

DRAF WAWANCARA PENELITIAN

Pertanyaan	Jawaban
<p>1. Perguruan tinggi seperti apa yang ingin diambil?</p> <p>2. Apakah sudah mempunyai gambaran tentang minat studi lanjut dan mau ke universitas dimana?</p> <p>3. Apakah ada kendala dalam perencanaan masuk ke perguruan tinggi?</p> <p>4. Bagaimana perasaan anda setelah mengikuti konseling dengan layanan informasi mengenai bimbingan karir?</p>	<p>1. Rencananya dibagian Akutansi.</p> <p>2. Alhamdulillah udah, insyaallah di Universitas Negeri Medan(Unimed).</p> <p>3. Ada, masalahnya jaringan yang tidak mendukung pada saat pendaftaran.</p> <p>4. Saya merasa percaya diri dan bagi saya dengan adanya informasi guru BK mengenai perguruan tinggi saya berminat untuk melanjutkan perguruan tinggi.</p>

Lampir 10

Responden : Fitrah

Hari/Tangga : rabu 28 Juli 2021

Tempat

DRAF WAWANCARA PENELITIAN

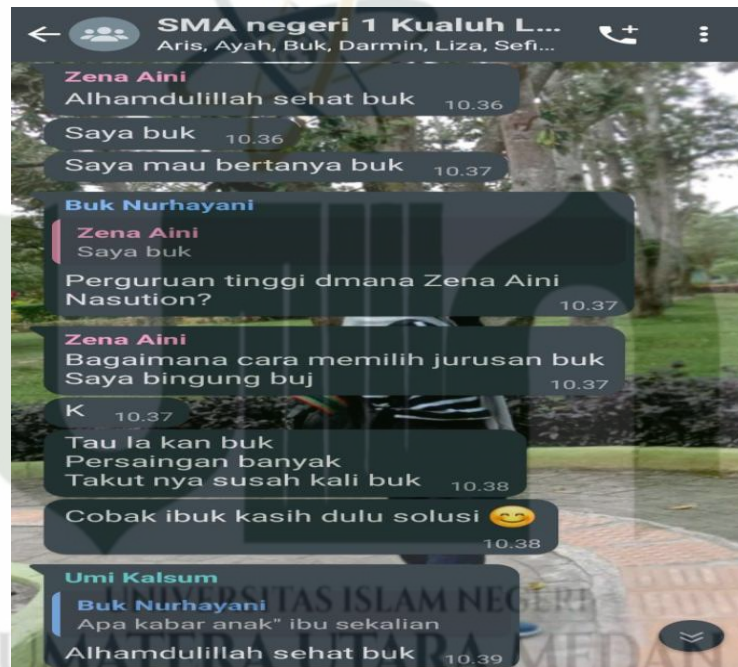
Pertanyaan	Jawaban
1. Program layanan yang diberikan guru BK?	1. Pelaksanaan layanan informasi untuk persiapan masuk ke perguruan tinggi, informasi tentang kampus-kampus
2. Apakah materi layanan yang diberikan guru BK sesuai dengan kebutuhan dan minat ?	2. Sesuai, banyak dapat informasi tentang kampus-kampus, jadi cukup dapat gambarlah.
3. Apakah layanan informasi yang diberikan guru BK dapat meningkatkan minat belajar ?	3. Meningkatkan, karena ketika guru BK memberikan informasi tentang kuliah siswa nya langsung terfikirkan kedepan untuk bagaimana cara masa depan yang terbaik baginya.
4. Bagaimana perasaan anda setelah mengikuti konseling ?	4. Saya merasa percaya diri dan bagi saya mengingat-ingat siapa yang berusaha dia pasti akan bisa

DOKUMENTASI PENELITIAN DI SMA NEGERI 1 KUALUH LEIDONG

Wawancara dengan Kepala Sekolah Guru BK



Gambar di atas terlihat guru bimbingan konseling Ibu Nurhayani Ritonga,SPd dan Kepala Sekolah bapak Edward Gunawan Sianipar sedang melakukan wawancara melalui via wa pada tanggal 22 Juli 2021 pada pukul 09.00 wib .Guru bk yakni ibu Nurhayani memakai jilbab abu-abu dan kepala sekolah memakai topi dan masker sedangkan peneliti menggunakan almamater UINSU berwarna hijau dan di padu dengan jilbab biru



Bimbingan melalui via wa pada tanggal 22 Juli 2021 pukul 10.00 wib
SMA Negeri 1 KUALUH LEIDONG

Halaman dan Ruang Kelas SMA Negeri 1 Kualuh Leidong



Gambar Tampak Depan ruangan Bimbingan Konseling



Gambar Ruangn Bimbingan dan Konseling



Gambar Ruangn Tata Usaha





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-13479/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/07/2021

13 Juli 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMA N 1 Kualuh Leidong

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Nilpa Amelia Batubara
NIM : 0303173174
Tempat/Tanggal Lahir : Kualuh Leidong Labuhan Batu Utara, 25 April 1998
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Kualuh leidong

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Stadion Kec. Kualuh Leidong, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Program Guru Bimbingan Konseling Dalam Perencanaan Masuk Keperguruan Tinggi Negeri Siswa Kelas XII SMA N 1 Kualuh Leidong

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 13 Juli 2021
Ketua Program Studi Bimbingan
Konseling Pendidikan Islam




Digitally Signed

Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002

UNIVERSITAS ISLAM
SUMATERA UTARA

Surat Balasan Dari SMA Negeri 1 Kualuh Leidong



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS TANJUNG BALAI
SMA NEGERI 1 KUALUH LEIDONG
 Jalan : STADION, Kel. TANJUNG LEIDONG, Kec. KUALUH LEIDONG, Kode Pos: 21475
 Website : Email : smansa.leidong@yahoo.com
KABUPATEN LABUHANBATU UTARA

Nomor : 421.3/ 235/SMA/2021
 Lampiran : -
 Perihal : Ijin Penelitian (Riset)

Kepada Yth,
**Bapak/Ibu Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
 dan Keguruan Jurusan Bimbingan Konseling
 Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri
 Sumatera Utara**
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr.. Wb..

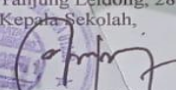
Berdasarkan surat permohonan Ijin Penelitian (Riset) di SMA Negeri 1 Kualuh Leidong untuk Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Universitas Islam Sumatera Utara (UINSU) Medan Sumatera Utara Nomor :B-13479/ITK/ITK.V.3/PP.009/07/2021 Tanggal 13 Juli 2021, dengan ini kami tidak berkebaratan dan mengizinkan untuk Penelitian Mahasiswa ;

Nama : NILPA AMELIA BATUBARA
 NIM : 0303173174
 Semester : VIII (Delapan)
 Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Dengan rentang waktu mulai 14 Juli s/d 28 Juli 2021 dengan ketentuan siap mengikuti segala jenis peraturan yang diberlakukan di sekolah kami.

Demikian jawaban ini kami sampaikan, atas kepercayaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.. Wb..

Tanjung Leidong, 28 Juli 2021
 Kepala Sekolah,

Drs. Edward Guhawan Sianipar
 NIP. 1971017 200604 1 004

UNIVERSITAS ISLAM
 SUMATERA UTARA MEDAN

Tembusan :
 1. Wakasek Kurikulum
 2. Arsip

Lampiran 5**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : NILPA AMELIA BATUBARA
 NIM : 0303173174
 Tempat,TanggalLahir : Tanjung Leidong,25 April 1998
 Alamat :Jl. Puskesmas,Tanjung Leidong, Kabupaten
 Labuhanbatu Utara
 Agama : Islam
 JenisKelamin :Perempuan
 AnakKe : 4 dari 9 bersaudara

DATA ORANG TUA :

NamaIbu : Juniar Ritonga
 NamaAyah : Drs. Burhanuddin BatuBara
 PekerjaanIbu : Ibu Rumah Tangga
 PekerjaanAyah : Guru Honor
 Alamat :Jl. Puskesmas,Tanjung Leidong, Kabupaten
 Labuhanbatu Utara

JENJANG PENDIDIKAN :

1. SD Negeri 112274 Tanjung Leidong : 2005 - 2011
2. SMP Negeri 2 Tanjung Leidong : 2011- 2014
3. SMA Negeri 1 Kualuh Leidong : 2014 - 2017
4. S1 UIN Sumatera Utara : 2017 - 2021