

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI (*SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALY*) BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PUISI SISWA KELAS IV MIS CENDIKIA BUNAYYA

OLEH

HUSIN RISKI GINTING

NIM 0306172148

Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIC,
AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALY) BERBANTUAN
MEDIA FLASHCARD TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PUISI
SISWA KELAS IV MIS CENDIKIA BUNAYYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

OLEH

HUSIN RISKI GINTING

NIM 0306172148

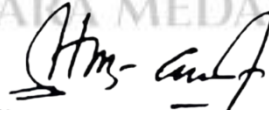
PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I



Dr. Zulheddi, MA
NIP. 197603032009011010

Pembimbing II



Auffah Yumni, Lc. MA
NIP. 197206232007102001



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

MEDAN

2023



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Williem Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622683 Medan Estate 20371
Email: fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALY) BERBANTUAN MEDIA FLASHCARD TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PUISI SISWA KELAS IV MIS CENDIKIA BUNAYYA**” yang disusun oleh Husin Rizki Ginting yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

20 Februari 2023

29 Rajab 1444

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag., MA.

NIP. 197012311998031023

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I.

NIP. 198905102018011002

Anggota Penguji

1. Dr. Zulheddi, MA.

NIP. 197603032009011010

2. Auffah Yumni, Lc, MA.

NIP. 197206232007102001

3. Drs. Rustam, MA.

NIP. 196809201995031002

4. Dr. Pangulu A. Karim, Lc, MA.

NIP. 197307162007101003

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd.

NIP. 196712121994031004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : Husin Rizki Ginting
NIM : 0306172148
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/S1
Judul Skripsi : **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALY) BERBANTUAN MEDIA FLASHCARD TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PUISI SISWA KELAS IV MIS CENDIKIA BUNAYYA”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil ciplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 23 Mei 2023

Yang Membuat Pernyataan

Husin Rizki Ginting

NIM. 0306172148

ABSTRAK

Nama : Husin Rizki Ginting
NIM : 0306172148
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Zulheddi, MA
Pembimbing II : Auffah Yumni, Lc. MA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually*) Berbantuan Media *Flashcard* Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas IV MIS Cendikia Bunayya Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2022/2023 .Populasi penelitian ini adalah seluruh Siswa Kelas IV MIS Cendikia Bunayya Kabanjahe berjumlah 116 siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 56 siswa yang diambil dengan teknik random sampling (acak kelas).

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen quasi dengan desain *two group post-test only control design*. Instrumen yang digunakan adalah tes menulis puisi dalam bentuk tes essay. Hasil pengolahan data menunjukkan adanya perbedaan hasil kemampuan menulis laporan hasil observasi. Tes pada kelas kontrol dengan nilai rata-rata 65,17, standar deviasi 11,13 dan standar error 2,14 sedangkan kelas eksperimen dengan nilai rata-rata 80,00, standar deviasi 10,08 dan standar error 1,94. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t” dari perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 74,15$, selanjutnya disesuaikan dengan tabel t pada taraf signifikan 5% dengan $dk = (N_1 + N_2) - 2 = (28 + 28) - 2 = 54$. Pada tabel t dengan $dk = 54$ diperoleh taraf signifikan 5% = 1,67. Karena t_{hitung} yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $74,15 > 1,67$ maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa model SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually*) berbantuan media *Flashcard* berpengaruh digunakan terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas IV MIS Cendikia Bunayya Tahun Pembelajaran 2022/2023

Kata kunci: kemampuan menulis, puisi, model pembelajaran, SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually*), *Flashcard*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Syukur Alhamdulillah saya ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat-Nya sehingga penelitian skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shawat berangkaikan salam kepada nabi Muhammad SAW yang merupakan suri tauladan bagi kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT. Skripsi yang berjudul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALY) BERBANTUAN MEDIA FLASHCARD TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PUISI SISWA KELAS IV MIS CENDIKIA BUNAYYA”** dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana S1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sumatera Utara.

Saya menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu saya berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung dalam memberikan kontribusi untuk menyelesaikan skripsi ini, terutama dan istimewa dipersembahkan kepada kedua orang tua saya. Kepada **Ayahanda Amahdi Ginting** dan **Ibunda Rosmiani Siregar** tercinta yang senantiasa memberikan rasa sayang, didikan, materi serta do'a yang selalu di panjatkan pada Allah SWT kepada penulis. Saya juga menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Abu Rokhmad, M.Ag**, selaku PLT rektor UIN Sumatera Utara.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd**, selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sumatera Utara.
3. Bapak **Dr. Zulheddi, MA** selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara dan juga dosen pembimbing I saya yang telah mengarahkan, membimbing, dan

memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal, sampai selesai.

4. Ibu **Auffa Yumni, Lc,MA** selaku Pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal, sampai selesai
5. Bapak **Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag** selaku Pembimbing Akademik saya yang telah membimbing dan mengarahkan saya dari semester satu hingga saat ini di dalam tahap penyelesaian skripsi.
6. Teristimewa kepada Kakak dan Abang kandung saya **Safriyatun Adawiyah Br Ginting, S.Pd, Isra Elida Hayana Br ginting, S.Kom, Misbah Fitrita Br Ginting, S.Pd,** dan **Hasan Sukri Ginting** yang selalu memberikan semangat, dan mendo'akan dalam penulisan skripsi ini.
7. Teristimewa kepada keluarga besar saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namanya yang senantiasa selalu mendukung apa pun yang saya lakukan selagi itu hal yang positif.
8. Kepada seluruh pihak Mis Cendikia Bunayya, kepala sekolah Ibu **Lia Handayani Caniago, S.Pd.I** dan seluruh guru-guru beserta staf-staf lainnya, serta siswa-siswi di SDS Islam Harapan Bangsa, terima kasih telah membantu dan mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian.
9. Teman-teman seperjuangan keluarga besar **PGMI 2 STAMBUK 2017**, yang selalu memberi semangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Terisitimewa kepada pengurus KOPMA UINSU Medan Periode 2021-2022 yang selalu memberi semangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Terisitimewa kepada senior saya **Ramadani, M.Pd, Komaruddin, S.Pd, Sahlan Batubara, M.Pd, Toni Nasution, M.Pd, Amrullah Siagian, M.Pd, Selamat Riyadi, M.Pd, Karim Parapat, S.Pd, Zainal Abidin, M.Pd.I,** dan **Torkis Dalimunthe, M.Pd** yang telah memberi saya motivasi dan membantu dalam pembuatan skrpsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan-kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh sebab itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan.

Penulis juga sangat berharap semoga skripsi ini dapat digunakan bagi semua pihak, terutama bagi pihak-pihak yang memiliki peran dalam dunia pendidikan dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya
Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.



Medan, Januari 2023

Penulis,

Husin Rizki Ginting

NIM. 0306172148

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR HISTOGRAM.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KERANGKA TEORETIS DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
2.1 Kerangka Teoretis	11
2.2 Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	45
3.2 Populasi dan Sampel	45
3.3 Variabel dan Definisi Operasional	47
3.4 Metode Penelitian dan Desain Penelitian	48
3.5 Jalannya Eksperimen	50
3.6 Instrumen Penelitian	58
3.7 Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	63
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	75
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	80
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82

Daftar Tabel

TABEL 2.1.....	15
TABEL 2.2	35
TABEL 2.3.....	44
TABEL 3.1	46
TABEL 3.2	49
TABEL 3.3	50
TABEL 3.4	55
TABEL 4.1	63
TABEL 4.2	65
TABEL 4.3	67
TABEL 4.4.....	65
TABEL 4.5	70
TABEL 4.6	71
TABEL 4.7	72
TABEL 4.8	73
TABEL 4.9	73

Daftar Histogram

Digram 4.1.....	69
Digram 4.2	71



Daftar Lampiran

Lampiran 1	85
Lampiran 2	86
Lampiran 3	87
Lampiran 4	88
Lampiran 5	89
Lampiran 6	90
Lampiran 7	91





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN