

BAB V

PENUTUPAN

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian ini dengan judul upaya meningkatkan kemampuan berkomunikasi terhadap anak melalui media audio visual di taman kanak-kanak Qurrata Aini kecamatan tanjung morawa deli serdang Penelitian ini dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan media audio visual dalam mengembangkan komunikasi di taman kanak-kanak quratai'aini kecamatan tanjung morawa kabupaten deli serdang. langkah-langkah menggunakan media audio visual dalam mengembangkan komunikasi:
 - a) Guru Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berdasarkan hasil yang dilakukan oleh peneliti bahwa dalam membuat rencana pelaksanaan pembelajaran sudah dibuat untuk 1 semester di sesuai dengan tema dan sub tema untuk dituangkan dalam rencana pelaksanaan pembelajaran, sebelum melakukan kegiatan pembelajaran besok, guru sudah mempersiapkan apa saja materi yang akan disampaikan untuk pembelajaran kegiatan bersama anak.
 - b) Guru Mengatur Dan Menyiapkan Peralatan Media Yang Akan Digunakan Hasil observasi yang dilakukan peneliti bahwa sebelum melakukan kegiatan belajar bersama anak dalam mengembangkan kemampuan bahasa, guru menyiapkan alat-alat media audio visual, seperti laptop, sound, kabel dan video yang akan ditayangkan kepada anak dalam hal ini akan mempermudah anak dalam mengamati video.
 - c) Guru Memperhatikan Posisi Duduk Peserta Didik Dalam Keadaan Nyaman Hasil observasi yang peneliti lakukan di Taman Kanak-Kanak sebelum vidio ditayangkan guru mengatur dan memperhatikan posisi duduk anak terlebih dahulu, agar semua anak dapat melihat video yang telah disiapkan.
 - d) Guru Mengajak Anak Untuk Menyimak Video dan Menjelaskan Tujuan Pembelajaran, sebelum mengajak anak untuk menyimak video guru menjelaskan tujuan yang akan dicapai, seperti guru memberi semangat

kepada anak dengan bernyanyi maupun dengan tepukan, setelah itu menjelaskan terlebih dahulu isi dan judul video yang akan ditayangkan agar anak dapat memahami isi dan alur video yang ditayangkan tersebut.

- e) Guru Memastikan Anak Telah Siap Menyaksikan Tayangan Video
 Dalam hal ini setelah memastikan semua alat-alat media, video serta posisi duduk anak, maka guru memastikan anak sudah siap menyaksikan video yang akan di tayangkan, guru senantiasa mendampingi dan mengawasi anak dengan tujuan mengkondisikan agar kegiatan pembelajaran media audio visual dapat berlangsung tertib dan baik.
 - f) Guru Melakukan Evaluasi Pembelajaran Pada saat selesai kegiatan pembelajaran menggunakan media audio visual guru mengadakan evaluasi setiap kali kegiatan.
 - g) Guru melakukan tanya jawab kepada anak serta menyuruh anak untuk menceritakan kembali apa yang di lihat dalam video yang sudah di lihat dan di dengar nya. “setelah menonton video kami akan melakukan evaluasi kepada anak seperti melakukan tanya jawab kepada anak tentang cerita yang terdapat dalam video tersebut.
2. Penerapan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Membaca Di Taman Kanak-Kanak Qurataini'aini Kecamatan Tanjung Merawa Deli Serdang.
 - a. Peningkatan Ucapan
 - b. Kesadaran Fonemik (Bunyi)
 - c. Hubungan antara Bunyi – huruf
 - d. Membedakan Bunyi – bunyi
 - e. Kemampuan Mengingat
 - f. Membedakan huruf
 - g. Orientasi dari Kiri ke Kanan
 - h. Keterampilan Pemahaman
 - i. Penguasaan Kosa
 2. Media pembelajaran yang baik dalam mengembangkan komunikasi Di Taman Kanak-Kanak Qurataini'aini Kecamatan Tanjung Merawa Deli Serdang.
 - a) Media pembelajaran yang dipilih hendaknya disesuaikan dengan

kebutuhan pemakai (anak usia dini) yang dilayani serta mendukung tujuan pembelajaran.

- b) Media pembelajaran yang dipilih perlu didasarkan atas azas manfaat, untuk apa dan mengapa media pembelajaran tersebut dipilih.
- c) Pemilihan media pembelajaran hendaknya berposisi ganda baik berada pada sudut pandang pemakai (guru, anak) maupun dari kepentingan lembaga.
- d) Pemilihan media pembelajaran harus didasarkan pada kajian edukatif dengan memperhatikan kurikulum yang berlaku.
- e) Media pembelajaran yang dipilih hendaknya memenuhi persyaratan kualitas yang telah ditentukan antara lain relevansi dengan tujuan, persyaratan fisik, kuat dan tahan lama, sesuai dengan dunia anak.
- f) Pemilihan media pembelajaran hendaknya memperhatikan pula keseimbangan koleksi.
- g) Untuk memudahkan memilih media pembelajaran yang baik perlu kiranya menyertakan alat bantu penelusuran informasi seperti katalog, kajian buku, review.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyarankan hal-hal berikut ini :

1. Semoga dengan terbentuknya kelompok bermain Qurrata aini ini dapat menanamkan pendidikan berkarakter dan dapat membantu program pemerintah satu desa satu Taman kanak-kanak.
2. Perlu memiliki variasi mengajar serta dapat memenuhi keingintahuan siswa dengan cara yang menarik, jika perlu mempergunakan alat peraga.