

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Abadi, Sukmawan dan Utari (2013), *Media Sosial Dan Pengembangan Hubungan Interpersonal Remaja Di Siorejo*, Kanal, Vol 2 No 1
- Apriadi Tamburaka, (2013). *Cerdas Bermedia Khalayak Media Masa* (Jakarta:Raja Grafindo.
- Andreas M. Kaplan dan Michael Haenlein, (2010). “*Users of the World, Unite! The Challenges and Opportunities of Social Media*”, *Business Horizons*, 53:1 (Prancis: Januari-Februari.
- Agus M. Hardjana.(2012)*Komunikasi Intrapersonal dan Komunikasi Interpersonal* Yogyakarta: Kanisius.
- Albarran, Alan B, ed. (2013). *The Social Media Industries*. New York: Routledge Taylor and Francis Group .
- Cahyono, A. S. (2016). *Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat Di Indonesia*. Skripsi
- Devito, J. A. (2011). *Komunikasi Antar Manusia*. Tangerang: Kharisma
- Deddy Mulyana Suranto, (2011) *Komunikasi Interpersonal*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hardjana, Agus M. (2003) *Komunikasi Intrapersonal dan Interpersonal*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Julia T. Wood. (2013). *Komunikasi Interpersonal: interaksi keseharian*, Jakarta: Salemba Humanika.

Jani, S., & Weismann, I. T. J. (2021). *Pengaruh Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswi Asrama Di Sekolah Tinggi Filsafat Jaffray Makassar*. Repository Skripsi Online, 3(1), 158-165.

Liliweri, Alo. (2015). *Komunikasi Antar Personal*. Jakarta: Penerbit Kencana.

Moleong, (2012) *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nurudin. (2017). *Perkembangan Teknologi Komunikasi*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada,.

Subathra, Nimisha, & Hakeem (2013), a *Study of The Level of Social Network Addiction Among Collage Students*, Indian Journal of Applied Research, pp 35-57

Supriyatno. (2009). *Metode Riset Bisnis*. Jakarta: Indeks

Suryaningsih, A. (2020). Dampak Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 7(1), 1-10

Triastuti, Endah., Dimas Adrianto Indra Prabowo, dan Akmal Nurul. (2017) *Kajian Dampak Penggunaan Media Sosial Bagi Anak dan Remaja*. Depok: Pusat Kajian Komunikasi FISIP UI.

Ws, Suranto A. (2010). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Internet :

<https://islam-detik.com/tuntunan-lengkap-adab-islam-dalam-bermedia-sosial/>

<https://www.kompasiana.com/alfiubaidillah/5c1a316f43322f3547548463/pandang-an-islam-terhadap-perkembangan-teknologi>

<http://mahadaljamiah.uinjkt.ac.id/?p=705>

<https://cimahikota.go.id/index.php/artikel/detail/1017-5-tips-etika-bermedia-sosial-dalam-islam>



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR PERTANYAAN (KUISIONER)

Kepada Yth :

Bapak / Ibu / Sdr / I

Di_

Tempat

Dengan Hormat

Dengan segala kerendahan hati, saya mengharapkan sudilah kiranya Bapak/Ibu /Sdr/I/ Adik (siswa) dapat meluangkan waktu untuk mengisi angket yang terlampir berikut ini sesuai dengan pendapat masing-masing dan apa adanya yang nantinya akan melengkapi data yang saya perlukan.

Adapun maksud disebarakan angket ini adalah dalam rangka menyelesaikan Skripsi saya. Setiap jawaban yang anda berikan merupakan bantuan yang tidak tenilai bagi penyelesaian penelitian saya ini.

Atas bantuan dan kesediaaan Bapak/Ibu/Sdr/I/Adik (siswa) saya ucapkan terima kasih

Hormat Saya,
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Nirmala Surbakti

KUISIONER

PENGARUH MEDIA SOSIAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA

IDENTITAS RESPONDEN

No Responden :

(Diisi Oleh Peneliti)



1. Alamat :
2. Jenis Kelamin : Pria Wanita
3. Umur : tahun

PETUNJUK PENGISIAN

Anda dapat memilih salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberikan tanda silang (X) pada kotak jawaban yang sesuai dengan pilihan Anda. 5 kelompok alternatif jawaban sebagai berikut :

- a. Sangat Setuju (SS)
- b. Setuju (S)
- c. Ragu-ragu (R)
- d. Tidak Setuju (TS)
- e. Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Deskripsi	STS	TS	R	S	SS
		1	2	3	4	5
Prestasi Belajar						
16	Saya mampu memahami materi pelajaran yang telah di jelaskan oleh guru					
17	Saya mampu mengingat materi pelajaran yang telah di jelaskan oleh guru di kelas					
18	Saya merasa memiliki keterampilan/dari sebuah materi.					
19	Saya memiliki kecakapan dan mampu dalam mengucapkan materi yang diberikan					
20	Saya mampu berpartisipasi di depan kelas untuk memberikan contoh kepada temantemannya					
21	Saya bersedia berpartisipasi dalam kelompok belajar di luar maupun di dalam kelas					
22	Saya akan menerima dan sepakat ketika diskusi belajar					
23	Saya merasa siap menjawab pertanyaan yang di berikan oleh guru					
24	Saya menanggapi setiap ide/gagasan/pendapat darisiswa lain maupun guru					
25	Saya merasa sulit menyelesaikan tugas yang diberikan guru					
26	Saya merasa kurang mampu dalam menguasai materi yang diajarkan					
27	Saya tidak memiliki motivasi dalam belajar					
28	Saya memilih diam saja ketika acara diskusi					
29	Saya merasa nilai pelajaran saya kurang baik.					
30	Saya merasa adanya aktivitas yang kurang terarah					