

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman Mulyono. 2020. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*; Jakarta: Rineka Cipta
- Ahmad, Abu dkk. (2018). *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rinneka cipta
- Al- Abbasyi Moh D Athiyah, 2021. *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*; Depdikbud, *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Aminah dan Kiki Riska Ayu Kurniawati. (2018). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Topik Pecahan Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*, 2(2), hal.118-122
- Arikunto, Suharsini. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:Rineka Cipta
- Augina Mekanisme, Arnild. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12 (3), hal.1-6
- Basrowi & Suwardi. (2011). *Memahami Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Rineka Cipta
- CBSA, Nana Sudjana. (2011). *Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta CV Sinar Baru
- DepDikBud. (2011). *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka
- Direktor jendral Kelembagaan Agama Islam. (2017). *Pedoman guru mata pelajaran matematika (madrasah iftidaiyah)*, DEPAG
- E.T.Russeffendi. (2015). *Dasar-dasar Matematika Modern dan Komputer*, Bandung: Tarsito
- Fathoni, Abdurahmat. (2012). *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hallen. (2011). *Bimbingan Konseling*, Jakarta: Ciputat pers
- Handoyo, Herman. (2014). *Mengajar Belajar Matematika*, DepDikBud, Jakarta: PT. Abadi
- Herdiansyah, Haris. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Salemba Humarika
- https://www.researchgate.net/figure/Gambar-1-Metode-Analisis-Data-dalam-Penelitian-ini-Sumber-Adaptasi-dari-Miles-Huberman_fig1_336235153, pada tanggal 23 Januari 2022 pukul 10.00

https://www.researchgate.net/figure/Gambar-1-Metode-Analisis-Data-dalam-Penelitian-ini-Sumber-Adaptasi-dari-Miles-Huberman_fig1_336235153, pada tanggal 23 Januari 2022 pukul 13.25

John I. et. al., Mark. (2015). *Metode Pengajaran Matematika Untuk sekolah dasar*, terjemahan Bambang Sumantri, Surabaya: Erlangga

Jujun S. Sumantri. 2019. *Filsafat Ilmu*; Jakarta: Pustaka Sinar Harapan

Karso. (2012). *Dasar-dasar Pendidikan MiPA*, Jakarta: UT

Lee, J. Cronbach. (2013). *Education Psychology*, New York Harcourt Grace Java
Nech

Manangkasi. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Matematika*; 2018.
Ujung Pandang: ST MIPA IKIP Ujung Pandang

Mark John L. et. Al. 2021. *Metode Pengajaran Matematika untuk Sekolah Dasar*;
Surabaya: Erlangga

Mekarisce, Arnild Augina. 2020. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12 (3), hal. 1-8

Moleong, Lexy J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Nahdi, Dandi Suhendra dkk. 2018. Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4 (2), hal. 1-15

Nasution, Andi Hakim. (2015), *Landasan Matematika*, Jakarta: Penerbit Bhrata Karya Aksara

Proyek Pembinaan Tinggi Agama/IAIN Jakarta Direktorat Jendral Pembinaan Kelembagaan Agama Islam. 2021. *Ilmu Pendidikan Islam*; Jakarta: Rineka Cipta

Purwadarminta, W.J.S. (2018). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka

Purwati, M. Ngalim. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Rasyidiana, Hafiz. 2021. Metode Pengajaran Matematika untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), hal.1-6

Rusman. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana

Russeffendi E. T. 2018. *Dasar-dasar Matematika Modern dan Computer*; Bandung: Tarsito

- S.Sumantri, Jujun. (2015). *Filsafat Ilmu*, Jakarta: Pustaka Sinar Harapan
- Sabri, M. Aliyusuf. (2016). *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: CV.Pedoman Ilmu jaya
- Salim. (2021). *Metode Penelitian Kualitati*. Bandung: Citapustaka Media
- Salminawati. (2011). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Cita pustaka media perintis
- Samsul Yusuf. 2020. *Psikologi Pendidikan*; Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sanjaya, Wina. (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencang Prenada Media Group
- Simanjuntak, Lisnawati, dkk. 2021. *Pengajaran Matematika Sekolah Menengah*; Jakarta: FE UI
- Siti Nurjanah dan Nelly Fitriani. (2020). Analisis Kesulitan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pembelajaran Matematika Kelas VII. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 7(1), hal.76-81
- Soeta, Samuel. (2012). *Psikologi Pendidikan Untuk Para Pendidik dan Calon Pendidik*, Jakarta:FEUI
- Sudjana, Nana, CBSA. 2022. *Dalam Proses Belajar Mengajar*; Jakarta: CV Sinar Baru
- Sugiono. (2010). *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuanlitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sukadijo, R.G. *Logika Dasar Radisional Simbolik dan Induktif*
- Suryabrata, Sumadi. (2013). *Metodologi Peneliti*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Syah, Muibbin. (2013). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya
- Tanzeh, Ahmad. (2011). *Pengaruh Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras
- Taufiq. 2012. Pendekatan Metodik dan Upaya Peningkatan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal matematika*, 1(2), hal. 1-10
- Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa Pembinaan dan Pengembangan Bahasa DepDikBud. (2018). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka
- Tohirin. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Van Hoeve. 2020. *Ensiklopedia Indonesia Modern dan Masa Kini*; Jakarta: Ichtiana Baru

- W. J. S. Purwadarminta. 2021. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*; Jakarta: Balai Pustaka
- W. S Winkel. 2021. *Psikologi Pendidikan*; Bandung: Remaja Rosdakarya
- Wahyuddin. (2016). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Kemampuan Verbal. *Jurnal Tadris Matematika*, 9 (2),hal.140-160
- Wahyuddin. 2016. Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Kemampuan Verbal. *Jurnal Tadris Matematika*, 9(2), hal. 140- 155
- Whiterington H.C. 2021. *Education Psykology yang Dikutif oleh Tim P3G*; Pendekatan Metodik dan Upaya Peningkatan CBSA, Bandung: DepDikbud
- Winkel, W.S. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remadja Rosdakarya
- Yusuf, Syamsul. (2016). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Yusuf, Syamsul. 2016. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata pelajaran : Matematika
Kelas/semester : IV (Empat)/ I (Satu)
Pertemuan ke :24-25
Alokasi Waktu : 3 x35 menit

1. Standar Kompetensi:

- a. Memahami dan menggunakan sifat- sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah.

2. Kompetensi dasar

- 1.4 Melakukan Operasi hitung campuran

3. Indikator

- a. Menentukan aturan operasi hitung campuran
- b. Menyelesaikan soal cerita yang memuat pengerjaan hitung campuran

4. Tujuan Pembelajaran

- a. Menentukan aturan operasi hitung campuran
- b. Menyelesaikan soal cerita yang memuat pengerjaan hitung campuran

1. Materi Ajar

- 0) Operasi hitung bilangan

2. Metode Pembelajaran

- 1) Studi kasus, diskus, pengamatan dan latihan

3. Langkah- langkah Pembelajaran:

- 1) Kegiatan Awal
 - 2) Apersepsi/motivasi
 - 3) Bercerita tentang masalah sehari- hari yang berkaitan dengan soal cerita.
- 2) Kegiatan inti
 0. Melakukan studi kasus dengan menggunakan operasi hitung bilangan, pengamatan dan analisis serta diskusi untuk dapat menentukan aturan operasi hitung campuran.
 1. Melakukan diskusi dan latihan dengan fasilitas soal- soal

3) Kegiatan akhir

. Menyimpulkan materi

A. Mengevaluasi kegiatan pembelajaran

B. Memberikan pekerjaan rumah dan menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.

4. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

. Buku pelajaran matematika untuk sekolah dasar kelas IV, M. Khafid Sutati, Erlangga

a. Matematika SD untuk kelas IV Zaini. M. Sani dan Siti IV B Esis.

b. Terampil Berhitung Matematika untuk SD kelas IV, Tim Bina Karya Guru. Erlangga.

5. Penilaian

Teknik

Tes dan Wawancara

Bentuk

Essay

Lampiran 2**KISI-KISI SOAL TES MATEMATIKA PADA OPERASI HITUNG
CAMPURAN DALAM BENTUK SOAL CERITA**

Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Indikator	Jumlah	No. Soal
Operasi Hitung Campuran	Sifat operasi hitung	a. Menyelesaikan soal cerita yang memuat operasi hitung perkalian	1	1
	Pengerjaan hitung campuran	b. Menyelesaikan soal cerita yang memuat pengerjaan hitung . Perkalian dan penjumlahan a. Perkalian dan pengurangan b. Perkalian dan pembagian c. Perkalian, pembagian, pengurangan dan penjumlahan	4	2,3, 4,5

Lampiran 3

Soal tes

Jawablah soal- soal dibawah ini dengan benar!

1. Enam orang siswa masing- masing membeli 5 batang pensil, harga sebuah pensil Rp. 450, 000. Berapa rupiah jumlah uang yang dikeluarkan keenam siswa tersebut?
2. Azky membeli 5 keranjang manga. Setiap keranjang berisi 52 mangga, kemudian Dita memberikan 64 buah manga kepada Azky. Berapa buah manga yang dimiliki Azky sekarang?
3. Untuk membeli bola diperlukan uang Rp. 45.000,00. Lima orang warga masing- masing menyumbang Rp. 6.000.00. Berapa rupiah kekurangannya?
4. Dalam lima menit Alfiah dapat mengetik sebanyak 100 kata. Jika Alfiah mengetik selama satu jam, berapa kata yang sudah diketik oleh Alfiah?
5. Pak Usup suka memelihara ayam. Ayam- ayamnya dimasukkan ke dalam kandang, setiap kandang berisi 5 ekor. Setelah seminggu mati 3 ekor sehingga ia membeli lagi 8 ekor. Setelah sebulan semua ayam dijual dan Pak Usup menerima uang Rp. 150.000. Berapa harga setiap ekor ayam?

Lampiran 4

KUNCI JAWABAN TES

a. Diketahui:

Enam orang = 5 batang pensil

Harga satu pensil = Rp. 450.00

Ditanya: Berapa rupiah uang dikeluarkan oleh enam siswa?

Jawab:

$$6 \times 5 \times \text{Rp. } 450.000 = \text{Rp. } 13.500,00$$

b. Diketahui:

Setiap Keranjang = 52 mangga

Azky beli = 5 keranjang

Dita memberi = 64 buah mangga

Ditanya: Berapa buah manga yang dimiliki Azky?

Jawab:

$$5 \times 52 = 260 \text{ mangga}$$

$$260 + 64 = 324 \text{ mangga}$$

c. Diketahui :

Harga bola = Rp. 45.000,00

5 orang = Rp. 6. 000,00

Ditanyak : Berapa rupiah kekurangannya?

Jawab:

$$\begin{aligned} & \text{Rp. } 45.000,00 - 5 \times \text{Rp. } 6.000,00 \\ & = \text{Rp. } 45.000,00 - \text{Rp. } 30.000,00 \\ & = \text{Rp. } 15.000,00. \end{aligned}$$

d. Diketahui:

5 menit = 100 kata

1 jam = 60 menit

Ditanyak: Berapa katayang sudah diketik?

Jawab:

$$\begin{aligned} & 60 : 5 \times 100 \\ & = 12 \times 100 \\ & = 1.200 \text{ kata} \end{aligned}$$

e. Diketahui:

Kandang ayam Pak Usup = 4buah

Setiap kandang = 5 ekor

Ayam yang mati = 8 ekor

Ayam dijual = Rp. 150.000,00

Ditanya: Berapa harga setiap ekor ayam?

Jawab:

$$4 \times 5 = 20$$

$$20 - 3 = 17$$

$$17 + 8 = 25$$

$$\text{Rp } 150.000,00 : 25 = \text{Rp. } 6.000,00$$

Lampiran 5

Pedoman wawancara dengan siswa kelas IV SD Negeri 057219 Sawit Seberang

- 1) Bagaimana pendapat kamu tentang pelajaran matematika?
- 2) Bagaimana tanggapan kamu ketika guru memberikan soal matematika dalam bentuk soal cerita?
- 3) Dalam belajar operasi hitung campuran yang ditulis dalam bentuk cerita, kesulitan- kesulitan apa yang kamu temui?
- 4) Apa yang kamu lakukan ketika kamu mengalami kesulitan menyelesaikan soal cerita matematika?
- 5) Bagaimanakah cara kamu menyelesaikan soal matematika terutama tentang materi operasi hitung campuran yang ditulis dalam bentuk soal cerita?
- 6) Apakah guru kamu memberikan cara- cara yang efektif untuk menyelesaikan soal cerita tersebut?

DOKUMENTASI







Lampiran 7

Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-10737/ITK.IV.7/ITK.V.3/PP00.9/08/2022

29 Agustus 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala SD Negeri 057219 Sawit Seberang

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Nurshinta Ramadhana
NIM : 0306183174
Tempat/Tanggal Lahir : Sei Lapan, 09 Desember 1999
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : LINGK.VI KEBUN SAYUR BAWAH Kelurahan SAWIT SEBERANG
Kecamatan SAWIT SEBERANG

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di LINGK.VI Kebun Sayur Bawah, Kel. Sawit Seberang, Kec. Sawit Seberang, Kab.Langkat Provinsi. Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

**ANALISIS KESULITAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 057219 SAWIT
SEBERANG, LANGKAT**

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 29 Agustus 2022
a.n. DEKAN
Ketua Prodi PGMI



Digitally Signed

Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP. 197012311998031023

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Lampiran 8

Surat Balasan Riset



PEMERINTAH KABUPATEN LANGKAT
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 057219 SAWIT SEBERANG
KECAMATAN SAWIT SEBERANG

Jln. Kebun Sayur-Sawit Seberang

Email: sdn057219@gmail.com

Kode Pos 20884

SURAT KETERANGAN

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Nomor : B-10737/ITK.IV.7/ITK.V.3/PP.00.9/08/2022, hal izin mengadakan Riset tertanggal 02 September 2022, maka Kepala SD Negeri 057219 Sawit Seberang dengan ini menerangkan nama mahasiswa dibawah ini :

Nama : Nurshinta Ramadhana
NIM : 0306183174
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Prodi : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jenjang : S1

Benar telah mengadakan Riset di SD Negeri 057219 Sawit Seberang pada tanggal 02 September 2022 sampai dengan 17 September 2022 guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul : "*ANALISIS KESULITAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 057219 SAWIT SEBERANG, LANGKAT*".

Demikian surat keterangan diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Lampiran 9

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas

Nama : Nurshinta Ramadhana
NIM/Prodi : 0306183174/ PGMI
Tempat/Tgl. Lahir : Sei Lapan, 09 Desember 1999
Email/ No. HP : Pgmi1nurshintaramadhana2018@gmail.com
Alamat : Jl. Sawit Seberang, Lingk. IV Kebun Sayur Bawah
Kec. Sawit Seberang, Kab. Langkat
Agama : Islam
Anak Ke : 1 (kesatu) dari 3 bersaudara

B. Data Orangtua

Nama Ayah : Sumanto
Nama Ibu : Eliawati
Pekerjaan Ayah : Wirasuasta
Pekerjaan Ibu : Ibu rumah tangga
Alamat : Jl. Sawit Seberang, Lingk. IV Kebun Sayur Bawah
Kec. Sawit Seberang, Kab. Langkat

C. Pendidikan

SD : SD Negeri 057219 Sawit Seberang
SMP : SMP Negeri 1 Sawit Seberang
SMA : SMA Negeri 1 Padang Tualang
Kuliah : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara