

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan diatas, dapat ditarik kesimpulan bahwa pemahaman siswa pada Analisis kesulitan menyelesaikan soal cerita matematika mengenai hitung campuran. Mereka tidak memahami bentuk soal yang harus diterjemahkan kedalam kalimat matematika, sehingga mereka kesulitan dalam mengartikannya dan merubah soal tersebut kedalam kalimat matematika. Hal ini disebabkan kemampuan siswa dalam membaca dan memahami kalimat masih kurang. Disinilah siswa dituntut untuk memahami bahasa agar dapat menerjemahkan soal cerita ke dalam kalimat matematika.

Kesulitan dalam penghafalan dan penggunaan perkalian dan pembagian. Meskipun siswa memiliki kemampuan menghafal sejumlah perkalian masih terjadi, kesulitan dalam mengurutkan operasi hitung sesuai dengan pertanyaan pada soal cerita, kemampuan dalam menggunakan operasi hitung masih dirasakan kurang dan kecenderungannya masih terpaku pada contoh- contoh soal.

Kesulitan pada materi penunjang pada operasi hitung campuran dalam bentuk soal cerita sebagaimana halnya dengan jawaban pada soal- soal yang telah diberikan tidak terlepas dari penjumlahan pengurangan, perkalian dan pembagian, karena belum menguasai materi tersebut maka siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal- soal yang mempunyai beban mengingat yang terlalu banyak.

#### **2. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan diatas, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Guru harus mampu memberikan pemahaman terhadap siswa dengan cara memberikan soal- soal cerita. Agar siswa terlatih untuk mengerjakan soal- soal cerita tersebut.
2. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian pada saat materi yang diajarkan sedang dipelajari agar dapat lebih mengetahui tingkat pemahaman siswa.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat melihat faktor- faktor yang lebih beragam yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita.



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN

**DAFTAR PUSTAKA**

- Abdurrahman Mulyono. 2020. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*; Jakarta: Rineka Cipta
- Ahmad, Abu dkk. (2018). *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rinneka cipta
- Al- Abbasyi Moh D Athiyah, 2021. *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*; Depdikbud, *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Aminah dan Kiki Riska Ayu Kurniawati. (2018). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Topik Pecehan Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*, 2(2), hal.118-122
- Arikunto, Suharsini. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:Rineka Cipta
- Augina Mekanisme, Arnild. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12 (3), hal.1-6
- Basrowi & Suwardi. (2011). *Memahami Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Rineka Cipta
- CBSA, Nana Sudjana. (2011). *Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta CV Sinar Baru
- DepDikBud. (2011). *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka
- Direktor jendral Kelembagaan Agama Islam. (2017). *Pedoman guru mata pelajaran matematika (madrasah iftidaiyah)*, DEPAG
- E.T.Russeffendi. (2015). *Dasar-dasar Matematika Modern dan Komputer*, Bandung: Tarsito
- Fathoni, Abdurahmat. (2012). *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hallen. (2011). *Bimbingan Konseling*, Jakarta: Ciputat pers
- Handoyo, Herman. (2014). *Mengajar Belajar Matematika*, DepDikBud, Jakarta: PT. Abadi
- Herdiansyah, Haris. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Salemba Humarika
- [https://www.researchgate.net/figure/Gambar-1-Metode-Analisis-Data-dalam-Penelitian-ini-Sumber-Adaptasi-dari-Miles-Huberman\\_fig1\\_336235153](https://www.researchgate.net/figure/Gambar-1-Metode-Analisis-Data-dalam-Penelitian-ini-Sumber-Adaptasi-dari-Miles-Huberman_fig1_336235153), pada tanggal 23 Januari 2022 pukul 10.00
- [https://www.researchgate.net/figure/Gambar-1-Metode-Analisis-Data-dalam-Penelitian-ini-Sumber-Adaptasi-dari-Miles-Huberman\\_fig1\\_336235153](https://www.researchgate.net/figure/Gambar-1-Metode-Analisis-Data-dalam-Penelitian-ini-Sumber-Adaptasi-dari-Miles-Huberman_fig1_336235153), pada tanggal 23 Januari 2022 pukul 13.25
- john I.et.al, Mark. (2015). *Metode Pengajaran Matematika Untuk sekolah dasar*, terjemahan Bambang Sumantri, Surabaya: Erlangga

- Jujun S. Sumantri. 2019. *Filsafat Ilmu*; Jakarta: Pustaka Sinar Harapan
- Karso. (2012). *Dasar-dasar Pendidikan MiPA*, Jakarta:UT
- Lee, J. CronBach. (2013). *Education Psychology*, New York Harcourt Grace Java Nech
- Manangkasi. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Matematika; 2018*. Ujung Pandang: ST MIPA IKIP Ujung Pandang
- Mark John L. et. Al.2021. *Metode Pengajaran Matematika untuk Sekolah Dasar*; Surabaya: Erlangga
- Mekarisce, Arnild Augina. 2020. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12 (3), hal. 1-8
- Moleong, Lexy J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nahdi, Dandi Suhendra dkk. 2018. Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4 (2), hal. 1-15
- Nasution, Andi Hakim. (2015), *Landasan Matematika*, Jakarta: Penerbit Bhrata Karya Aksara
- Proyek Pembinaan Tinggi Agama/IAIN Jakarta Direktorat Jendral Pembinaan Kelembagaan Agama Islam. 2021. *Ilmu Pendidikan Islam*; Jakarta: Rineka Cipta
- Purwadarminta, W.J.S. (2018). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta:Balai Pustaka
- Purwati, M. Ngalim. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaj Rosdakarya
- Rasyidiana, Hafiz. 2021. Metode Pengajaran Matematika untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), hal.1-6
- Rusman. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Russeffendi E. T. 2018. *Dasar- dasar Matematika Modern dan Computer*; Bandung: Tarsito
- S.Sumantri, Jujun. (2015). *Filsafat Ilmu*, Jakarta: Pustaka Sinar Harapan
- Sabri, M. Aliyusuf. (2016). *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: CV.Pedoman Ilmu jaya
- Salim. (2021). *Metode Penelitian Kualitati*. Bandung: Citapustaka Media
- Salminawati. (2011). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Cita pustaka media perintis
- Samsul Yusuf. 2020. *Psikologi Pendidikan*; Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Sanjaya, Wina. (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Simanjuntak, Lisnawati, dkk. 2021. *Pengajaran Matematika Sekolah Menengah*; Jakarta: FE UI
- Siti Nurjanah dan Nelly Fitriani. (2020). Analisis Kesulitan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pembelajaran Matematika Kelas VII. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 7(1), hal.76-81
- Soeta, Samuel. (2012). *Psikologi Pendidikan Untuk Para Pendidik dan Calon Pendidik*, Jakarta:FEUI
- Sudjana, Nana, CBSA. 2022. *Dalam Proses Belajar Mengajar*; Jakarta: CV Sinar Baru
- Sugiono. (2010). *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuanlitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sukadijo, R.G. *Logika Dasar Radisional Simbolik dan Induktif*
- Suryabrata, Sumadi. (2013). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Syah, Muibbin. (2013). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya
- Tanzeh, Ahmad. (2011). *Pengaruh Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras
- Taufiq. 2012. Pendekatan Metodik dan Upaya Peningkatan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal matematika*, 1(2), hal. 1-10
- Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa Pembinaan dan Pengembangan Bahasa DepDikBud. (2018). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka
- Tohirin. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Van Hove. 2020. *Ensiklopedia Indonesia Modern dan Masa Kini*; Jakarta: Ichtiara Baru
- W. J. S. Purwadarminta. 2021. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*; Jakarta: Balai Pustaka
- W. S Winkel. 2021. *Psikologi Pendidikan*; Bandung: Remaja Rosdakarya
- Wahyuddin. (2016). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Kemampuan Verbal. *Jurnal Tadris Matematika*, 9 (2),hal.140-160
- Wahyuddin. 2016. Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Kemampuan Verbal. *Jurnal Tadris Matematika*, 9(2), hal. 140- 155

Whiterington H.C. 2021. *Education Psykology yang Dikutif oleh Tim P3G; Pendekatan Metodik dan Upaya Peningkatan CBSA*, Bandung: DepDikbud

Winkel, W.S. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Yusuf, Syamsul. (2016). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Yusuf, Syamsul. 2016. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya



UNIVERSITAS SUMATERA  
SUMATERA UTARA MEDAN