



**ANALISIS KESULITAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI
057219 SAWIT SEBERANG**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas- Tugas Dan Memenuhi Syarat- Syarat
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

Oleh:

NURSHINTA RAMADHANA

0306183174

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**



**ANALISIS KESULITAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI
057219 SAWIT SEBERANG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas- Tugas Dan Memenuhi Syarat- Syarat
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

Oleh:

NURSHINTA RAMADHANA
0306183174

JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Pembimbing I

Drs. Rustam, MA
NIP: 19680920 199503 1 002

Pembimbing II

Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum
NIP: 19700925 200701 2 021

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 057219 Sawit Seberang**” yang disusun oleh Nurshinta **Ramadhana** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

22 Februari 2023 M
01 Syaban 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

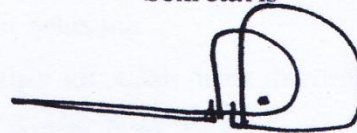
**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua



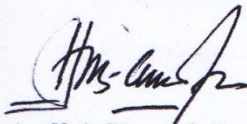
Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

Sekretaris



Dr. Zaini Dahlan, M.Pd. I.
NIP. 198905102018011002

AnggotaPenguji



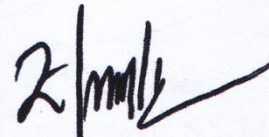
1. Auffah Yunni, Lc. MA
NIP. 197206232007102001



2. Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum
NIP.197009252007012021



3. Drs. Rustam, MA
NIP. 196809201995031002



4. Dr. Zuhidar, M.Pd
NIP. 197510202014112001

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Nomor : Surat Istimewa
Lamp : -
Perihal : Skripsi

Medan, 16 Februari 2023

Kepada Yth:
Bapak Dekan FITK
UIN-SU Medan

Assalamu 'alaikum Warahmarullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi surat-surat perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Nurshinta Ramadhana
NIM : 0306183174
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/S1
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Siswa Kelas IV Sd Negeri 057219 Sawit Seberang

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di Munaqasahkan pada siding Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Demikian kami sampaikan. Atas perhatian saudara-saudari kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I



Drs. Rustam, MA
NIP: 19680920 199503 1 002

Pembimbing II



Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum
NIP: 19700925 200701 2 021

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurshinta Ramadhana
NIM : 0306183174
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl. Sawit Seberang

Menyatakan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “**Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 057219 Sawit Seberang**” adalah benar hasil karya sendiri dibawah bimbingan dosen, kecuali kutipan- kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, saya siap menerima konsekuensi apabila terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri.

Medan, 16 Februari 2023

Yang Menyatakan



Nurshinta Ramadhana
0306183174

ABSTRAK



Nama : Nurshinta Ramadhana
Nim : 0306183174
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Drs. Rustam, M.A
Pembimbing II : Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum
Judul Skripsi : **Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 057219 Sawit Seberang**

Kata Kunci: Kesulitan belajar; matematika; materi operasi hitung campuran.

Soal cerita adalah soal tertentu yang dalam penyelesaiannya membutuhkan kemampuan membaca yang baik dan merupakan salah satu syarat untuk dapat memahami isi pokok dari soal tersebut. Pokok bahasan matematika yang dirasakan sulit oleh siswa adalah operasi hitung campuran yang ditulis dalam bentuk soal cerita. Peneliti ini bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan berdasarkan data dan fakta yang benar dan dapat dipercaya tentang kesulitan belajar matematika siswa dalam bentuk soal cerita. Metode pembahasan yang digunakan adalah metode deskriptif analisis. Peneliti ini dilakukan di SD Negeri 057219 Sawit Seberang sejak bulan Agustus–September 2022 dan peneliti ini dilakukan di kelas IV yang secara keseluruhannya berjumlah 42 responden. Peneliti adalah guru bidang studi matematika di SD tersebut yang secara langsung menyaksikan dan mengamati pembelajaran yang diikuti oleh responden. Kedudukan peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai pengajar, perencana, pelaksana, pengumpuldata, dan analisis data. Instrumen penelitian yang digunakan berupa pengamatan tes soal dalam bentuk cerita. Teknik pemeriksaan keabsahan data yang dilakukan adalah menggunakan trigulasi. Berdasarkan hasil pengamatan masih banyak responden yang melakukan kesalahan dalam mengerjakan soal diantaranya, kesalahan dalam mengubah soal cerita kedalam kalimat matematika dan penggunaan operasi hitung. Pada umumnya siswa kesulitan dalam mengerjakan soal cerita yang disajikan dalam bentuk soal cerita. Selain itu juga responden tidak menguasai perkalian hasil sampai 100. Sesuai dengan temuan di lapangan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat kesulitan-kesulitan yang dilakukan responden diantaranya kesulitan dalam memahami konsep dan materi, menguasai dan menggunakan operasi hitung, misalnya perkalian dan pembagian. Sedangkan faktor- faktor yang menyebabkan responden mengalami kesulitan belajar operasi hitung campuran diantaranya kurangnya penguasaan mereka dalam konsep perkalian dan pembagian, kurangnya waktu yang disediakan responden untuk mengulangi pelajaran di rumah.

Mengetahui,
Pembimbing Skripsi



Drs. Rustam, MA
NIP: 19680920 199503 1 002

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Ungkapan puji dan puja syukur penulis panjatkan ke khadirat Allah SWT, bahwasannya karena atas ridho dan rahmat- Nyalah skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Siswa Kelas IV SD Nrgeri 057219 Sawit Seberang” ini dapat diselesaikan pada waktunya. Shalawat berangkaikan salam kehariban Nabi besar Muhammad SAW, mudah-mudahan kita mendapat syafaatnya di yaumil akhir kelak, amiin yaa rabbal'alamiin.

Penyusun skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abu Rokhmad, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara beserta para stafnya yang telah memberikan kontribusi pembangunan sarana dan prasarana serta program perkuliahan selama mengikuti kegiatan perkuliahan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universita IslamNegeri Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Sapri, S.Ag, M.A selaku ketua Program Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Bapak Drs. Rustam, M.A selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Lailatul Nur Kamalia Siregar, M.Pd selaku validasi instrument tes penelitian penulis.
7. Teristimewa kepada curhatan hati dan cintaku penulis ucapkan rasa terima kasih dan penghormatan yang setinggi-tingginya kepada Orang tua

tercinta, Ayahanda Sumanto dan Ibu Eliawati yang telah melahirkan, mengasuh, membesarkan dan mendidik penulis dengan penuh cinta dan kasih sayang. Dengan cinta, kasih sayang dan pengorbanannya penulis semangat dalam menyelesaikan pendidikan dan program sarjana S-1 UIN SU Medan.

8. Bapak dan ibu Dosen yang telah mendidik penulis selama menjalani pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.
9. Salam sayang untuk ibu Nurliani M.A serta adik-adik saya Anisa Salsa Billa, Zakiyah Ulya Shabirah dan Balqis Ulya Syahirah.
10. Selaku pihak SD Negeri 057219 Sawit Seberang, Langkat teruntuk Ibu Legiana, S. Pd yang telah memberikan izin riset penulis sehingga peneliti ini dapat diselesaikan dengan baik.
11. Untuk orang Tersayang Ramadhan Syaputra yang selalu memberikan semangat, dorongan dan selalu memberikan motivasi dalam pengerjaan skripsi ini.
12. Teruntuk rekan seperjuangan skripsi dengan pembimbing yang sama yaitu Khairun nisa, Dwi Kartika Nasution.
13. Untuk sahabat terkasih Afrida Hena, Uswatun Hasanah Delimnthe, Tiara Heripta Hrp, Nurul Rahayu.

Akhirnya, semoga diberikan balasan yang berlipat ganda atas bantuan yang diberikan kepada pihak penulis. Sepenuhnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kelemahan, baik isi maupun tata bahasa, karenanya penulis mengaharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pendidikan di PGMI.

Medan, Februari 2023

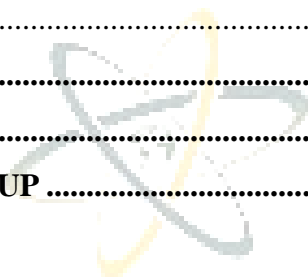


Nurshinta Ramadhana
0306183174

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan dan Perumusan Masalah.....	4
D. Metode Pembahasan.....	5
E. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN DAN KERANGKA TEORI.....	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Hakikat Belajar Matematika	7
a. Pengertian Belajar	7
b. Hakikat Matematika	11
c. Kemampuan Belajar Matematika.....	15
2. Pengertian Kesulitan Belajar.....	17
a. Kesulitan Belajar Matematika.....	18
b. Hakikat Soal Cerita	20
c. Hakikat Kemampuan Berbahasa	21
d. Kemampuan Berbahasa Dalam Mengerjakan Soal Cerita	22
e. Strategi Penyelesaian Soal Matematika Dalam Bentuk Cerita	24
B. Kerangka Teori.....	25
C. Penelitian Terdahulu	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Desain Penelitian.....	30
B. Partisipan dan Setting Penelitian.....	31
C. Pengumpul Data	32

D. Analisis Data	34
E. Penjamin Keabsahan Data	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Temuan Umum	39
B. Temuan Khusus.....	49
C. Pembahasan Hasil Temuan	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	65
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	75



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Tenaga Pendidik	43
Tabel 2. Jumlah Keseluruhan Siswa dan siswi	44
Tabel 3. Kondisi Ruangan.....	45
Tabel 4. Kondisi Meubelair	46
Tabel 5. Kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal nomor 1.....	50
Tabel 6. Kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal nomor 2.....	51
Tabel 7. Kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal nomor 3.....	51
Tabel 8. Kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal nomor 4.....	52
Tabel 9. Kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal nomor 5.....	53



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Rencana pelaksanaan pengajaran.....	65
2. Kisi-kisi soal tes	67
3. Soal tes	68
4. Kunci jawaban soal tes.....	69
5. Hasil jawaban siswa	71
6. Dokumentasi	72
7. Surat Izin riset	75
8. Surat Balasan Riset	76
9. Daftar Riwayat Hidup	77



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
SUMATERA UTARA MEDAN