

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan selama ini, maka ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis tentang perbandingan hasil belajar matematika siswa menggunakan pembelajaran *Connecting Organizing Reflecting Extending* (CORE) dan *Reciprocal Teaching* maka penulis simpulkan bahwa model ini memberikan efek yang baik terhadap hasil belajar matematika siswa. Hal ini didapatkan berdasarkan perhitungan uji T diperoleh $t_{hitung} 2.574 > t_{tabel} 2,007$ maka terdapat perbedaan antara model pembelajaran terhadap hasil belajar siswa.
2. Hasil belajar matematika siswa kelas X SMA Negeri 1 Sei Kepayang pada kelas eksperimen I menggunakan model pembelajaran *Connecting Organizing Reflecting Extending* (CORE) rata-rata hasil belajar matematika siswa dari 53,27 menjadi 73,07 sesudah diberikan *posttest* dengan peningkatan sebesar 0,402 berada pada kategori sedang.
3. Hasil belajar matematika siswa kelas X SMA Negeri 1 Sei Kepayang pada kelas eksperimen II menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* rata-rata hasil belajar

matematika siswa dari 44,81 menjadi 62,22 setelah diberikan *posttest* dengan peningkatan sebesar 0,412 berada pada kategori sedang.

5.2 Implikasi Penelitian

Hasil penelitian ini berimplikasi pada tingkat praktis yaitu perlu adanya pembelajaran matematika yang dibuat dengan menerapkan model pembelajaran “*Connecting Organizing Reflecting Extending (CORE)*” dan *Reciprocal Teaching*” pada saat pembelajaran sehingga akan meningkatkan minat, motivasi serta hasil belajar siswa.

“Implikasi secara bahasa dari hasil penelitian ini yaitu perlu adanya kajian lebih lanjut tentang model pembelajaran *Connecting Organizing Reflecting Extending (CORE)* dan *Reciprocal Teaching* untuk meningkatkan hasil belajar siswa selama waktu yang ditentukan sehingga dapat diketahui implikasi tersebut berjangka panjang terhadap peserta didik. Secara istilah perlu adanya penelitian lebih lanjut lagi untuk menyempurnakan hasil penelitian ini sebagai pembandingan atau pengembangan lebih lanjut sehingga model pembelajaran ini mendapatkan hasil yang lebih baik. Hal ini berimplikasi pada peningkatan pembelajaran matematika di sekolah.

5.3 Saran

1. Disarankan guru matematika di kelas X SMA Negeri 1 Sei Kepayang dalam proses pembelajaran matematika menerapkan model pembelajaran *Connecting Organizing Reflecting Extending* (CORE) dalam pembelajaran karena dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa.
2. Diharapkan pihak sekolah agar dapat memfasilitasi diterapkannya berbagai model pembelajaran yang berbeda seperti *Connecting Organizing Reflecting Extending* (CORE).
3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya dapat menerapkan model pembelajaran *Connecting Organizing Reflecting Extending* (CORE) di sekolah lain.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN