

DAFTAR PUSTAKA

- Sunaryo. (2004). *Psikologi Untuk Keperawatan*. Jakarta. Penerbit Buku kedokteran.
- Juliana Simbolon Dkk. (2021). *Kondisi Sosial Dan Ekonomi Petani Pengungsi Sinabung*. Surabaya. Cipta Media Nusantara (CMN).
- Rahayu Anggun Dkk. *Analisis Dampak Penggunaan Gadget Pada Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas V di SDN 61 lebong*. E-ISSN: 2961-9866. Insan Cendikia.
- Richard West dan Lynn H. Turner. (2008). *Pengantar Teori Komunikasi Edisi 3 Analisis dan Aplikasi Buku 2*. Jakarta. Salemba Humanika.
- Alfauzan Amin dan Alimni.(2019). *Implementasi Bahan Ajar PAI Berbasis Sinektik Dalam Percepatan Pemahaman Konsep Abstrak Dan Peningkatan Karakter Siswa SMP Kota Bengkulu Jurnal Institut Agama Islam Negeri (IAIN)*. Bengkulu.
- Amin Kuefi EL-Fachmi. (2016). *Pengantar Pendidikan*. PT Erlangga.
- Departemen Agama Islam RI. (2005). *AL-Qur'an Dan Terjemahannya*. Bandung. CV Penerbit Diponegoro.
- Depdiknas. (2013). *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta. Depdiknas.
- Dewey Jhon. (1916/1944). *Democracy and Edcation The Free Press*. ISBN 0-684-83631-9.
- Farida Dkk. (2021). *Optimasi Gadget Dan Impliasinya Terhadap Pola Asuh Anak*.
- Morisson. (2008). *Manajemen Public Relations : Strategi Menjadi Humas Profesional*. Jakarta. Kencana.
- Muhamad Ali dan Muhamad Asrori. (2014). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta. Pt Bumi Aksara.
- Muhibbin Syah. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung. PT Rosda Karya.
- Rosdiana. (2015). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Medan. CV Gema Ihsani.
- Slavin Robert E. (2011). *Psikologi Pendidikan Teori Dan Praktik*. Jakarta. PT Indeks.

- Sugihartono Dkk. (2007) *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta. UNY Press.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D*. Bandung. Cetakan ke 11 Alfabeta.
- Syafaruddin. (2012). "*Inovasi Pendidikan Suatu Analisis Terhadap Kebijakan Baru Pendidikan*". Medan. Perdana Publishing.
- Wina Sanjaya. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta. Kencana Prenada Media Grup.
- Bakar Rosdiana A. (2019). "*Dasar-Dasar Pendidikan*". Medan. CV Gema Ihsani.
- Chomaidi dan Salamah. (2018). "*Pendidikan Dan Pengajaran*". Jakarta. Gramedia Widiasaran Indonesia.
- Dedi Supriadi. (2005). "*Membangun Bangsa Melalui Pendidikan*", Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Nitamonita, "*Dampak penggunaan Gadget terhadap perilaku sosial anak usia sekolah dasar*". Jurnal Education. Vol 7, No.3 (2021).
- Syifa Layyinat Dkk, "*Dampak penggunaan Gadget terhadap perkembangan psikologi pada anak sekolah dasar*". Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar. Vol. 3, Number 4 (2019).
- Deviana Latifah, Rahim Abdur, "*Analisis dampak penggunaan Gadget pada siswa kelas v sekolah dasar persatuan ummat islam haurgelius*". Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i. Vol. 8 No.5 (2021).
- Romlah Siti lestiyani Dkk, "*Dampak penggunaan Gadget pada anak dimasa pandemi covid-19 dalam dunia pendidikan*". Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. Vol. 3, No 1 (2022).
- Saniyyah Latifatus Dkk, "*Dampak penggunaan Gadget terhadap perilaku sosial anak di desa jekulo kodus*". Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol 3 Nomor 4 (2021).
- Waryani (2021), "*Dinamika Kinerja Guru Dan Gaya Belajar*", Jawa Barat. CV. Adanu Abimata.

DOKUMENTASI

Gambar 3 Salah satu ruang kelas SDN No 108030 Siboras

(24 Agustus 2022)



(Sumber Foto : Peneliti)

Gambar 4. Foto bersama Kepala Sekolah SDN No 108030 Siboras

(24 Agustus 2022)



(Sumber Foto : Peneliti)

Gambar 5 : Ruang UKS SDN No 108030 Siboras

(24 Agustus 2022)



(Sumber Foto: Peneliti)

Gambar 6. Contoh Lemari diruangan

(24 Agustus 2022)



(Sumber Foto : Peneliti)

Gambar 7 : Ruang perpustakaan SDN No 108030 Siboras

(24 Agustus 2022)



(Sumber Foto : Peneliti)

Gambar 8 : Lapangan sekolah SDN No 108030 Siboras

(24 Agustus 2022)



(Sumber Foto : Peneliti)

Gambar 9 : Jam tangan disetiap ruangan

(24 Agustus 2022)



(Sumber Foto : Peneliti)

Gambar 10 : Lemari kepala sekolah

(24 Agustus 2022)



(Sumber Foto : Peneliti)

Gambar 11 : Kamar mandi SDN No 108030 Siboras

(24 Agustus 2022)



(Sumber Foto : Peneliti)

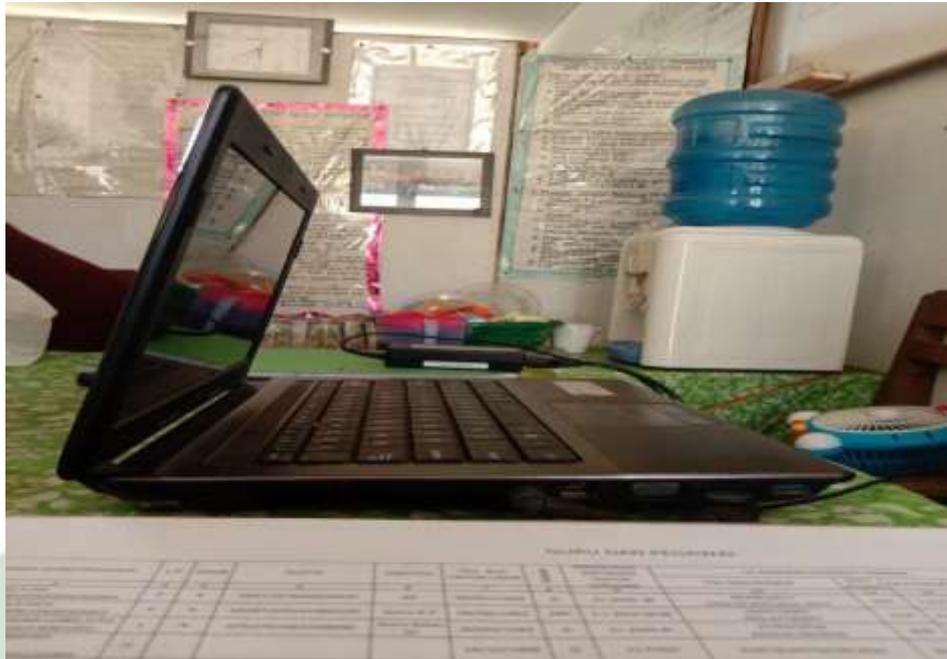
Gambar 12 : Gudang SDN No 108030 Siboras

(24 Agustus 2022)



(Sumber Foto : Peneliti)

Gambar 13 : Ruang staff SDN No 108030 Siboras
(24 Agustus 2022)



(Sumber Foto : Peneliti)

Gambar 14 : Ruang rapat SDN No 108030 Siboras
(24 Agustus 2022)



(Sumber Foto : Peneliti)

Gambar 15 : Foto Bersama Dengan Murid Kelas V
(24 Agustus 2022)



(sumber Foto : Peneliti)

Gambar 16 : Data Personil Guru/Pegawai
(24 Agustus 2022)

DATA PERSONIL GURU/PEGAWAI									
No	NIK								
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									

(sumber Foto : Peneliti)

LAMPIRAN PEDOMAN OBSERVASI DAN WAWANCARA

LAMPIRAN I

PEDOMAN OBSERVASI

NO	INDIKATOR	YA	TIDAK
1	PENELITI MENGAMATI LINGKUNGAN SEKOLAH DAN LINGKUNGAN PERKAMPUNGAN		
2	PENELITI MENGAMATI KESEHARIAN SISWA-SISWI KELAS V DI LUAR LINGKUNGAN SEKOLAH		
3	PENELITI MENGAMATI CARA GURU MENDIDIK SISWA-SISWI		
4	PENELITI MENGAMATI SISWA-SISWI KETIKA PEMBELAJARAN BERLANGSUNG		
5	PENELITI MENGAMATI GURU, KEPALA SEKOLAH, DAN SISWA-SISWI PADA SAAT DIWAWANCARA		
6	PENELITI MENGAMATI ORANG TUA SISWA-SISWI PADA SAAT DIWAWANCARAI		
7	PENELITI MENGAMATI USAHA YANG DILAKUKAN OLEH KEPALA SEKOLAH DALAM PENYELESAIAN MASALAH PADA ANAK SEBAB <i>GADGET</i>		
8	PENELITI MENGAMATI CARA GURU MENYAMPAIKAN PELAJARAN KEPADA SISWA-SISWI		
9	PENELITI MENGAMATI PERILAKU SISWA-SISWI KETIKA SEDANG BERADA DILINGKUNGAN SEKOLAH		
10	PENELITI MENGAMATI CARA GURU MEMBERIKAN SEBUAH MOTIVASI KEPADA SISWA-SISWI UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP YANG BAIK DAN SALING MENGHORMATI SATU SAMA LAIN.		

LAMPIRAN II

PEDOMAN WAWANCARA

NO	RUMUSAN MASALAH	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	BUTIR PERTANYAAN
1	BAGAIMANA BENTUK PENGGUNAAN <i>GADGET</i> PADA SISWA KELAS V DI SDN NO 108030 SIBORAS?	BENTUK PENGGUNAAN <i>GADGET</i>	BENTUK PENGGUNAAN <i>GADGET</i> DIKALANGAN PESERTA DIDIK MELIPUTI 1. KEGIATAN BELAJAR, 2. MEDIA SOSIAL DAN 3. BERMAIN GAME.	1. BAGAIMANA CARA ANAK UNTUK MEMINJAM HANDPHONE KEPADA ORANG TUA? 2. KAPAN WAKTU YANG DIBERIKAN ORANG TUA KEPADA ANAK UNTUK MENGGUNAKAN <i>GADGET</i> ? 3. BAGAIMANA DENGAN ANAK YANG MEMINTA PERTEMANAN DI MEDIA SOSIAL KEPADA GURU? 4. BAGAIMANA DENGAN ANAK YANG MEMINJAM HANDPHONE UNTUK BELAJAR TERNYATA MALAH MAIN <i>GADGET</i> UNTUK BERMAIN GAME? 5. APAKAH ORANG TUA MEMBERIKAN WAKTU KEPADA ANAK DALAM MENGGUNAKAN <i>GADGET</i> ? 6. APAKAH ADA PERBEDAAN

				ANAK KETIKA SEBELUM MENGENAL <i>GADGET</i> DENGAN YANG SESUDAH MENGENAL <i>GADGET</i> ?
2	BAGAIMANA DAMPAK POSITIF DAN NEGATIF PENGGUNAAN <i>GADGET</i> TERHADAP POTENSI BELAJAR SISWA?	DAMPAK PENGGUNAAN <i>GADGET</i> TERBAGI 2 YAITU 1. DAMPAK POSITIF PENGGUNAAN <i>GADGET</i> 2. DAMPAK NEGATIF PENGGUNAAN <i>GADGET</i>	DAMPAK POSITIF PENGGUNAAN <i>GADGET</i> SECARA UMUM: 1) menjadi pribadi yang tertutup 2) Kesehatan mata terganggu 3) Pudarnya kreativitas 4) Terpapar radiasi 5) Ancaman <i>cyberbullying</i> , 6) Turunnya motivasi belajar. DAMPAK POSITIF PENGGUNAAN <i>GADGET</i> SECARA UMUM : 1) Meningkatkan ketajaman penglihatan 2) Mendukung aspek	1. APA DAMPAK POSITIF YANG TERJADI KEPADA ANAK DIDIK? 2. APA DAMPAK NEGATIF YANG TERJADI KEPADA ANAK DIDIK? 3. APAKAH TERJADI PERUBAHAN KEPADA ANAK SEMENJAK ANAK AKTIF MENGGUNAKAN <i>GADGET</i> (<i>HANDPHONE</i>)? 4. APAKAH SOLUSI YANG DILAKUKAN OLEH TENAGA PENDIDIK KHUSUSNYA KEPSEK UNTUK MENGATASI MASALAH PADA SISWA-SISWI? 5. BAGAIMANA PERUBAHAN SIKAP, SIFAT DAN CARA BELAJAR SISWA SETELAH MENGENAL <i>GADGET</i> ? 6. APA TANGGAPAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLMA

			akademis 3) Meningkatkan kemampuan berbahasa 4) Mengurangi tingkat stres	MENGENAI PERILAKU ATAU AKHLAK DARI MURID ZAMAN SEKARANG INI?
--	--	--	--	--



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN III

HASIL OBSERVASI

NO	INDIKATOR	YA	TIDAK
1	PENELITI MENGAMATI LINGKUNGAN SEKOLAH DAN LINGKUNGAN PERKAMPUNGAN		
2	PENELITI MENGAMATI KESEHARIAN SISWA-SISWI KELAS V DILUAR LINGKUNGAN SEKOLAH		
3	PENELITI MENGAMATI CARA GURU MENDIDIK SISWA-SISWI		
4	PENELITI MENGAMATI SISWA-SISWI KETIKA PEMBELAJARAN BERLANGSUNG		
5	PENELITI MENGAMATI GURU, KEPALA SEKOLAH, DAN SISWA-SISWI PADA SAAT DIWAWANCARA		
6	PENELITI MENGAMATI ORANG TUA SISWA-SISWI PADA SAAT DIWAWANCARAI		
7	PENELITI MENGAMATI USAHA YANG DILAKUKAN OLEH KEPALA SEKOLAH DALAM PENYELESAIAN MASALAH PADA ANAK SEBAB <i>GADGET</i>		
8	PENELITI MENGAMATI CARA GURU MENYAMPAIKAN PELAJARAN KEPADA SISWA-SISWI		
9	PENELITI MENGAMATI PERILAKU SISWA-SISWI KETIKA SEDANG BERADA DILINGKUNGAN SEKOLAH		
10	PENELITI MENGAMATI CARA GURU MEMBERIKAN SEBUAH MOTIVASI KEPADA SISWA-SISWI UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP YANG BAIK DAN SALING MENGHORMATI SATU SAMA LAIN.		

WAWANCARA 1

Wawancara antara peneliti dengan ibu linda orang tua dari hidayah kelas v pada tanggal 12 September 2022

Peneliti : Assalamu'alaikum buk?

Bu Linda : Waalaikum salam, ada apa norma

Peneliti : Maaf buk karena sudah mengganggu waktu ibu, begini buk, saya ada tugas dari kampus untuk tugas akhir, yaitu melakukan wawancara bersama wali murid kelas v seputar penggunaan *Gadget* dalam sehari-harinya mereka, apakah bisa kita lanjutkan buk?

Bu linda : Ohhhh boleh-boleh, pertanyaannya seperti apa kira-kira?

Peneliti : begini buk, yang ingin saya tanyakan adalah, kapan saja waktunya hidayah untuk memegang *Gadget* (HP)?

Bu linda : Yaa biasanya hidayah meminjam HP kepada saya ketika dia ingin mengerjakan tugas yang diberi guru kepadanya, biasanya dia selalu bertanya kepada saya, karena juga pemahaman saya kurang mengenai pembelajaran kelas tinggi, jadinya saya kasih dia peluang untuk mencari penjelasan atau jawabannya di HP, bisa melalui google ataupun youtube

Peneliti : Ohhhhhhh seperti itu buk, dan itu waktunya kapan ya buk?

Bu linda : Biasanya waktunya dia menggunakan HP ba'da maghrib sebelum isya, karena setelah pulang dari masjid, dia langsung pergi ke tempat ngajinya.

Peneliti : Ohhhhh iaiaia buk, oya buk, dan berapa lama kira-kira penggunaannya kalau boleh tau buk?

Bu linda : Ohhh kalau penggunaannya biasanya dari ba'da maghrib sampai jam 9 atau tengah 10. Tergantung lamanya dia mengerjakan tugas, dan itupun terkadang saya juga pernah melihat dia diam-diam menonton youtube sesekali, mungkin supaya tidak jenuh, mungkin itu saja.

Peneliti : Ohhhh seperti itu buk, baik buk, saya rasa cukup sampai disini saja pertanyaan dari saya, terimakasih sudah membantu untuk menjawabnya ya buk. Hehehehe

Bu linda : Ohhh ia norma. Sama-sama, semoga bisa membantu untuk kelancaran tugas akhirnya ya.

Peneliti : Baik buk, terimakasih sekali lagi buk

Bu linda : Terimakasih kembali

Peneliti : Assalamu'alaikum buk

Bu linda : Waalaikum salam Norma.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Wawancara 2

Wawancara antara peneliti dengan ibu lilis orang tua dari Ilham Syaputra Saragih kelas v pada tanggal 13 september 2022

Peneliti : Assalamu'alaikum buk?

Bu lilis : Waalaikum salam, ada apa norma

Peneliti : Maaf buk karena sudah mengganggu waktu ibu, begini buk, saya ada tugas dari kampus untuk tugas akhir, yaitu melakukan wawancara bersama wali murid kelas v seputar penggunaan *Gadget* dalam sehari-harinya mereka, apakah bisa kita lanjutkan buk?

Bu lilis : Ohhhh boleh-boleh, pertanyaannya seperti apa kira-kira?

Peneliti : Begini buk, yang ingin saya tanyakan adalah, kapan saja waktunya ilham untuk memegang *Gadget* (HP)?

Bu lilis : Ohhhh, kalau dari kebiasaan yang dilakukan oleh ilham di kesehariannya ya dia menggunakan *Gadget* tergantung sama dianya aja, tetapi yang wajibnya dia selalu menggunakan HP ketika dia sedang belajar, karena mungkin dari alasan yang saya tangkap, bahwa dia terkadang lupa dengan penjelasan yang dijelaskan oleh gurunya, bahkan dia pernah berkata bahwa dia lupa penjelasan dari perubahan wujud benda yang dijelaskan di kelas tadi, maka dia menggunakan HP untuk melihat youtube, karena memang saya juga kurang mengerti dengan apa yang dipertanyakannya.

Peneliti : Ohhh seperti itu buk, lalu tadi sempat ibu katakana bahwa tergantung sama dianya, maksudnya gimana ya buk?

Bu lilis : Ohhhh terkadang dia juga meminjam HP kepada saya karena ingin bermain game tetapi disela sela dia meminjam HP untuk bermain game, terkadang memang saya batasi hanya 1 jam, selebihnya HP saya yang pegang.

Peneliti : Baiklah buk, kalau boleh tau, waktunya ilham untuk menggunakan *Gadget* kapan ya buk?

Bu lilis : Kalau untuk hanya bermain game, dia biasanya menggunakannya pada saat siang hari, tetapi untuk belajar memang dia selalu gunakan pada malam hari

Peneliti : Kalau boleh tau buk, untuk belajar, brapa lama waktunya untuk menggunakan HP buk?

Bu lilis : Terkadang dia menggunakannya mulai dari setelah isya sampai jam 9. Karena belajar kan hanya mengerjakan tugas saja, jadi karena diperkampungan kan biasa anak-anak main-main malam, jadi biasa ditengah halaman kumpul mereka untuk bermain-main sampai jam setengah 10 atau jam 10. Itu batasan mereka untuk bermain

Peneliti : Ohh seperti itu ya buk, baiklah buk, saya rasa cukup sampai disini saja pertanyaan saya buk, mohon maaf apabila ada salah kata ketika saya bertanya kepada ibu, hehehe

Bu lilis : Ohh iya norma, tidak apa-apa. Semoga dilancarkan tugasnya ya

Peneliti : Hehehe amin ya Allah, terimakasih doa baiknya buk

Bu lilis : Sama-sama norma

Peneliti : Baiklah buk, assalamualaikum buk

Bu lilis : Wa'alaiakum salam Norma

Wawancara 3

Wawancara antara peneliti dengan guru wali kelas V Ibu Indah Miftahul pada tanggal 14 september 2022

Peneliti : Assalamu'alaikum buk?

Bu Indah : Waalaikum salam, ada apa norma

Peneliti : Maaf buk karena sudah mengganggu waktu ibu, begini buk, saya ada tugas dari kampus untuk tugas akhir, yaitu melakukan wawancara bersama wali kelas murid kelas 5 mengenai pembelajaran yang dilakukan didalam kelas , apakah saya bisa meminta waktu ibu sebentar?

Bu Indah : Ohhhh boleh-boleh, pertanyaannya seperti apa kira-kira?

Peneliti : Begini buk, yang ingin saya tanyakan adalah Bagaimana menurut ibu selaku wali kelas dikelas 5 dari segi pembelajaran dan kebetulan kan buk kita baru memulai lagi pembelajaran tatap muka 100% setelah pandemi covid yang kemarin kita rasakan bersama buk, jadi Bagaimana tanggapan ibu mengenai hal tersebut?

Bu Indah : Baik, saya akan menjawabnya, jujur mulai dari segi sifat, sikap, dan kebiasaan, khususnya murid kelas 5 yang sekarang semakin menurun, banyak dampak yang dirasakan semua orang khususnya dibagian tenaga kependidikan, dan keluhan pun mulai muncul ketika terkadang saya dan rekan-rekan saya berkumpul diruangan guru, karena dampak dari belajar dirumah, dan sempat melakukan pembelajaran sistem online, mengakibatkan dampak yang besar terhadap anak-anak. Mulai dari ketergantungannya terhadap HP, fokus belajar semakin menurun, sikap yang semakin merajalela, akhlak yang menurun, serta kepribadian yang tertutup mengakibatkan kesulitan bagi seorang guru untuk mencoba untuk memahami karakter siswa khususnya dalam mengajarkan suatu pembelajaran.

Kalau boleh jujur, prestasi anak-anak juga mulai anjlok (menurun) dan menurut saya bakat dan minat anak terlihat kurang untuk melaksanakan pembelajaran disekolah seperti biasanya, sebab terlihat dari kesiapan anak untuk belajar, contohnya yaitu tidak mengerjakan tugas yang diberi oleh guru, tidak masuk sekolah tanpa adanya keterangan, perlengkapan belajar kurang seperti alat tulis, buku, bahkan ada juga salah satu dari anak didik yang tidak membawa tas kesekolah seperti layaknya seorang siswa, dan ada juga sebagian murid yang tidak membawa buku pelajaran kesekolah dengan alasan tertinggal dirumah. Dan itu sekarang

sudah menjadi kebiasaan yang lumrah dikalangan dunia pendidikan. Terkadang saya melihat, sering terjadi pelanggaran-pelanggaran disiplin seperti tidak memasukkan baju kedalam celana/rok (tidak ada kerapian), membuang sampah sembarangan dan lain-lain.

Ditinjau dari segi akhlak, sangat besar perbedaan antara anak zaman dulu dengan anak zaman sekarang, contohnya ketika melewati guru atau orang yang lebih tua, tidak menundukkan kepalanya, malah berjalan santai tanpa ada rasasegan atau bersalah. Kebanyakan setiap saya bertanya mengenai cara berpamitan kepada orang tua, sangat sedikit orang yang mengatakan bahwa jika berangkat ke sekolah mengucapkan salam dan mencium tangan orang tuanya. Lalu saya juga pernah mendengar bahwa anak-anak peserta didik mengatakan kalimat yang kurang baik kepada temannya. Dan itu semua terjadi akibat kebebasan yang diberikan oleh orang tua kepada anaknya dalam bermain atau menggunakan *Gadget* yang berlebihan. Akibatnya sekarang sudah mulai dirasakan oleh semua orang khususnya bagi tenaga pendidik.

Peneliti : Jawaban ibu mengenai dampak yang saat ini dialami semua orang khususnya tenaga kependidikan ya buk? Lalu buk, contoh lain yang lebih signifikan boleh tau buk, apa kira kira?

Bu Indah : Beralih ke pertanyaan selanjutnya, karena mungkin saya wali kelas di kelas 5, mungkin mereka sepertinya ingin dekat dengan saya dan biasanya sudah sering terjadi ketika anak ingin diperhatikan, dan ini sering terjadi dikalangan anak perempuan. Terkadang ada salah satu atau sebagian anak didik saya yang meminta pertemanan langsung di akun FB saya, mungkin maksud dan tujuannya adalah ingin dekat karena mungkin dia tahu bahwa saya adalah gurunya disekolah, tetapi menurut saya pribadi, untuk anak sekecil itu belum pantas dilakukan, karena mereka masih dibawah umur, karena dari yang saya perhatikan juga ketika memajangkan foto di publik seperti di FB, mereka sudah memakai filter yang membuat mereka terlihat seperti anak-anak yang sudah dewasa, dan sebenarnya itu belum layak dilakukan oleh anak yang duduk dibangku SD. Tetapi walaupun begitu saya tetap konfirmasi permintaan pertemanan mereka, agar saya bisa tetap memantau mereka melalui akun media sosial.

Peneliti : baiklah buk, saya rasa cukup sampai disini pertanyaan dari wawancara saya, terimakasih atas jawaban yang ibu berikan, assalamu'alaikum buk

Bu Indah : Oke baiklah, sama-sama norma, semoga lancar untuk tugas akhirnya.,
Waalaikum salam norma.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Wawancara 4

Wawancara antara peneliti dengan kepala sekolah Ibu Nurul Qolbiah, S.Pd.SD pada tanggal 14 september 2022.

Peneliti : Assalamu'alaikum bu, maaf mengganggu waktu ibu

Kepsek : Waalaikum salam bu norma, iya tidak apa-apa, silahkan masuk

Peneliti : Baik bu terimakasih (masuk ruangan

Begitu bu, maksud kedatangan saya keruangan ibu untuk melakukan wawancara dengan ibu langsung terkait dengan tugas akhir saya bu, apakah saya bisa meminta waktu ibu sebentar?

Kepsek : Boleh bu norma, silahkan saja langsung kepada pertanyaannya bu!

Peneliti : Baik bu, saya ingin bertanya mengenai perkembangan terkini anak didik dalam proses pembelajaran setelah pandemi covid-19, apakah ada perubahan bu?

Kepsek : Baiklah bu norma, jadi begini, menurut hasil rapat yang beberapa hari lalu yang baru dilaksanakan dengan staf guru-guru, maka saya simpulkan bahwa perubahan yang sangat pesat terjadi di 3 tahun belakang setelah pandemic covid-19 berlangsung. Para guru banyak mengeluh tentang anak didik yang semakin tidak ada minat untuk belajar, ada guru wali kelas di kelas 3 yang mengatakan bahwa ketika salah satu murid disuruh untuk membaca cerita di buku tema, anak tersebut diam tanpa ada bicara sedikitpun, lalu guru tersebut menyuruh teman yang disampingnya membaca terbata-bata dengan mengeja, bahkan kata guru tersebut, belum ada yang lancar dalam membaca, padahal sudah menduduki kelas rendah yang tertinggi, itu menandakan bahwa murid tidak ada niat atau minat untuk belajar membaca. Lalu ada juga guru wali kelas 4 yang mengatakan bahwa ada sebagian murid yang tidak membawa buku tema ke sekolah, dengan alasan yang sangat simple yaitu lupa. Lalu ada juga guru wali kelas 5 yang mengatakan bahwa ada sebagian murid yang tidak mengerjakan tugas rutin di rumah, padahal tugas tersebut hanya menjawab beberapa soal dan itupun yang ada di buku tema yang sudah dibagikan. Kemudian ada juga keluhan dari guru wali kelas 6 yang mengatakan bahwa semua murid ketika disuruh untuk membawa bahan praktek rangkaian seri dan paralel, kemudian yang mereka bawa hanya sebuah senter yang utuh. Dari semua keluhan yang saya dengar dan yang saya dapatkan dari para wali kelas tersebut, maka banyak sekali perubahan yang terjadi pada murid-murid tersebut, dan itu adalah dampak dari 3 tahun berlangsungnya pembelajaran daring akibat pandemic covid-19, dan seiring dengan

pembelajaran daring yang dilakukan selama lebih kurang 3 tahun tersebut, maka anak-anak juga di tuntut untuk memakai *Gadget* (HP) guna melancarkan proses pembelajaran, karena memakai aplikasi *Whatsapp* grup untuk melaksanakan pembelajaran, atau juga melakukan kegiatan zoom, supaya terlihat peserta didik memang sedang belajar dan mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring. Ternyata, dibalik dampak yang positif karena telah membantu pembelajaran secara daring, HP ini juga memiliki dampak negatif yang cukup besar, karena dengan alasan belajar, mereka juga secara diam-diam ternyata bermain aplikasi lainnya seperti youtube, game online dan lain-lain, karena waktunya yang cukup panjang dan sampai bertahun-tahun, maka itu sudah menjadi kebiasaan anak-anak umumnya.

Peneliti : Baiklah buk, kemudian apa kira-kira solusi selanjutnya yang akan dilakukan buk?

Bu kepsek : Untuk saat ini mungkin dalam waktu dekat, saya akan melaksanakan rapat bersama guru dan wali murid agar tetap ada komunikasi dan silaturahmi tetap terjaga. Dan menurut saya dari rapat nantinya akan ada rasa tanggung jawab bersama untuk tetap mendidik dan mengajarkan hal yang baik kepada anak-anak peserta didik.

Peneliti : Baiklah buk, saya rasa cukup sampai disini wawancara yang kita lakukan, terima kasih atas jawaban yang ibu berikan

Kepsek : Oooh baiklah buk norma, semoga jawaban saya dapat membantu untuk kelancaran tugas akhir ibu.

Peneliti : Amin, terima kasih atas doa baiknya buk, saya izin undur diri dari ruangan ibu, assalamualaikum buk

Wawancara 5

Wawancara antara peneliti dengan ibu Guru Agama yaitu ibu Juminah Saragih, S.Pd.I pada tanggal 14 september 2022

Peneliti : Assalamu'alaikum bu, maaf mengganggu waktu ibu

Guru Agama : Waalaikum salam bu norma, iya tidak apa-apa

Peneliti : Baik bu terimakasih. Begini bu, maksud kedatangan saya disini untuk melakukan wawancara dengan ibu langsung terkait dengan tugas akhir saya bu, apakah saya bisa meminta waktu ibu sebentar?

Guru Agama : Boleh bu norma, silahkan saja langsung kepada pertanyaannya bu!

Peneliti : Baik bu, saya ingin bertanya mengenai perkembangan anak didik khususnya karena ibu adalah guru agama, jadi mungkin pertanyaan saya akan lebih ke akhlak anak. Bagaimana menurut ibu akhlak atau sikap peserta didik dalam beberapa waktu lalu yang telah kita ketahui bahwa ada perubahan cara belajar yang biasanya tatap muka, menjadi daring, dan saat ini kembali lagi seperti biasa, yaitu kegiatan belajar mengajar sudah dilakukan kembali secara normal. Jadi kira-kira perubahan apa yang sering terjadi dan yang ibu alami sendiri dengan peserta didik bu?

Guru Agama : Baik bu, Alhamdulillah memang saat ini KBM sudah kembali normal dan ini adalah keinginan kita bersama sebagai guru dan keinginan semua orang untuk kembali hidup secara normal tanpa aturan yang berlebihan, seperti harus memakai masker dimana saja, dan harus menjaga jarak, dan itu patut kita syukuri, tetapi dari kejadian yang sama-sama kita lalui, ternyata dibalik syukurnya kita, ada juga dampak khususnya yang negative yang saya rasakan atau yang saya lihat dari sikap atau akhlak anak didik. Saya rasa karena semua orang fokus dengan keadaan yang kemarin membuat resah, karena hari demi hari banyak berita yang menginformasikan bahwa keadaan penyebaran virus semakin melonjak, itu menjadikan sebuah ketakutan yang sangat dalam bagi seluruh masyarakat Indonesia, dan saya rasa dari sanalah awal anak-anak didik bermain HP dengan tidak terkontrol. Akibatnya, anak menjadi kebiasaan bermain *Gadget*, dan sedikit demi sedikit sikap dan akhlak mulai berubah, anak menjadi fokus bermain HP, sehingga tidak melihat di sekelilingnya lagi, bahkan acuh tak acuh terhadap lingkungan sekitar yang biasanya hal-hal seperti bermain sama yang biasanya dilakukan anak-anak usia SD sekarang sudah jarang dilakukan contohnya seperti

bermain bola kaki dilapangan, bermain klereng bersama, bermain masak-masak dengan anak perempuan, itu sudah jarang saya lihat akibat dari HP. Menurut saya mereka lebih tertarik untuk bermain game dari HP daripada main-main manual bersama teman-temannya. Intinya saya berpendapat bahwa semua perubahan ini faktor terbesarnya dari *Gadget* (HP).

Peneliti : Baiklah buk, dari penjelasan yang saya dengar, artinya ibu sangat membenarkan sekali bahwa *Gadget* (HP) lebih membawakan sisi negative daripada sisi positifnya?

Guru Agama : Betul sekali, dan ini harus cepat untuk ditanggulangi bersama, agar tidak terus menerus menjadi pokok permasalahan bagi guru-guru lainnya sebagai tenaga pendidik.

Peneliti : Baik buk, saya rasa cukup sampai disini saja pertanyaan dari wawancara kita, terima kasih atas jawaban dari ibu

Guru agama : Baik buk norma, semoga juga jawaban saya bisa membantu ibu dalam penyelesaian tugas akhir kuliah ibu

Peneliti : Amin ya Allah, terima kasih untuk doa baiknya buk, assalamualaikum buk

Guru agama : Waalaiakum salam....

Wawancara 6

Wawancara antara peneliti dengan ibu Nisa orang tua dari Rofiq Syaputra Saragih kelas v pada tanggal 12 september 2022

Peneliti : Assalamu'alaikum buk?

Bu Nisa : Waalaikum salam, ada apa norma

Peneliti : Maaf buk karena sudah mengganggu waktu ibu, begini buk, saya ada tugas dari kampus untuk tugas akhir, yaitu melakukan wawancara bersama wali murid kelas 5 seputar penggunaan *Gadget* dalam sehari-harinya mereka, apakah bisa kita lanjutkan buk?

Bu Nisa : Ohhhh boleh-boleh, pertanyaannya seperti apa kira-kira?

Peneliti : Begini buk, yang ingin saya tanyakan adalah, kapan saja waktunya Rofiq untuk memegang *Gadget* (HP)?

Bu Nisa : Ohhhhhh, biasanya rofiq bermain HP setelah pulang sekolah, alasannya mau ngerjain tugas bareng teman, tetapi sering saya pergokin di kede wifi dia sedang asyik bermain game bareng teman-temannya tanpa terlihat 1 bukupun dimeja. Dan pada malam hari ketika dia juga ingin mengerjakan tugasnya, dia pasti meminjam HP juga untuk membantu pengerjaan tugasnya. Jadi didalam 1 harian setelah pulang sekolah, dia bermain HP disiang hari dan dimalam hari

Peneliti : Ohhh jadi begitu buk, lalu mengenai jam bermainnya dengan HP kira kira berapa lama ya buk?

Bu Nisa : Kalau masalah berapa lama waktu untuk bermain *Gadget* itu tidak bisa saya pastikan, karena juga menurut saya HP juga bisa jadi alat bantu untuk orang tua khususnya saya dalam mengalihkan perhatian anak untuk berbuat yang aneh-aneh di sekitar lingkungan, karena namanya juga biasa kita hidup di lingkungan perkampungan, jadi terkadang saya mendengar bahwa anak si fulan dan teman-temannya ketahuan mencuri ikan dikolam si fulan, dan saya rasa masih banyak lagi masalah lainnya, jadi saya termasuk orang yang bersyukur juga dan terbantu juga karena ada HP.

Peneliti : Lalu apakah ibu pernah membatasi waktu rofiq dalam bermain *Gadget*?

Bu Nisa : Dulu pernah saya melarang, lalu ternyata dia tidak bisa dikerasin, karenakan kita semua juga tahu, bahwa anak-anak juga memiliki sifat yang berbeda, jadi rofiq adalah salah satu anak yang tidak bisa dikerasin, jadi karena larangan tidak berfungsi, maka saya sempat mengurangi jam penggunaan HP, lalu seiring berjalannya waktu, karena juga saya merasa seumuran dia itu perlu wawasan yang luas, maka saya hanya menyita HP nya pada saat jam tidur, yaitu paling lama jam 22.00 WIB. Walaupun saya tahu bahwa dampak negative dari bermain HP juga sangat besar, tetapi saya memang juga memerlukan HP untuk membuat dia tidak berbuat kesalahan terhadap masyarakat sekita seperti teman-teman yang lainnya.

Peneliti : Baiklah buk, saya rasa cukup sampai disini pertanyaan dari saya, terima kasih banyak atas jawaban yang ibu berikan, hehehehe

Bu nisa : Baik, sama-sama Norma

Peneliti : Assalamualaikum buk

Bu nisa : Waalaikum salam, Norma



Wawancara 7

Wawancara antara peneliti dengan ibu ita orang tua dari Rafki saragih murid kelas v pada tanggal 13 september 2022

Peneliti : Assalamu'alaikum buk?

Bu Ita : Waalaikum salam, ada apa norma

Peneliti : Maaf buk karena sudah mengganggu waktu ibu, begini buk, saya ada tugas dari kampus untuk tugas akhir, yaitu melakukan wawancara bersama wali murid kelas 5 seputar penggunaan *Gadget* dalam sehari-harinya mereka, apakah bisa kita lanjutkan buk?

Bu Ita : Ohhhh boleh-boleh, pertanyaannya seperti apa kira-kira?

Peneliti : Begini buk, yang ingin saya tanyakan adalah, kapan saja waktunya ilham untuk memegang *Gadget* (HP)?

Bu Ita : Biasanya sih waktunya rafki menggunakan HP disiang dan dimalam hari.

Peneliti : Maaf buk, apakah setiap Rafki meminjam HP kepada ibu beralasan?

Bu Ita : Kalau mengenai itu sih, seingat saya dulu sebelum dia punya HP sendiri, karena sekarang dia sudah punya HP sendiri, maka dia hanya memintanya saja, karena HP saya yang selalu menyimpannya.

Peneliti : Oh seperti itu ya buk, dan menurut ibu ada tidak perubahan rafki semenjak dia aktif menggunakan HP?

Bu ita : Menurut saya masih sama seperti biasa, hanya saja, cara dia berbicara mulai berbeda, dan kalau disuruh untuk melakukannya, perlu beberapa waktu untuk menunggunya mengerjakan perintah yang diperintahkan, dan mungkin itu yang berubah dari dirinya.

Peneliti : Baiklah buk, saya rasa cukup sampai disini saja pertanyaan dari saya, terima kasih atas jawaban dari ibu Ita

Bu ita : Iya tidak apa-apa, sama-sama juga ya Norma

Peneliti : Kalau begitu saya permisi dulu ya buk, assalamu'alaikum buk

Bu ita : Waalaikum salam Norma

Wawancara 8

Wawancara antara peneliti dengan ibu Yayuk orang tua dari Aura Apriliani kelas v pada tanggal 15 september 2022

Peneliti : Assalamu'alaikum buk?

Bu Yayuk : Waalaikum salam, ada apa norma

Peneliti : Maaf buk karena sudah mengganggu waktu ibu, begini buk, saya ada tugas dari kampus untuk tugas akhir, yaitu melakukan wawancara bersama wali murid kelas 5 seputar penggunaan *Gadget* dalam sehari-harinya mereka, apakah bisa kita lanjutkan buk?

Bu Yayuk : Ohhhh boleh-boleh, pertanyaannya seperti apa kira-kira?

Peneliti : Begini buk, yang ingin saya tanyakan adalah, kapan saja waktunya Aura dalam menggunakan *Gadget* (HP)?

Bu Yayuk : Biasanya sih, kalau aura sendiri ibu rasa tidak terlalu terikat dengan yang namanya HP, karena sepulangnya dari sekolah, diakan jalan kaki karena ayahnya bekerja, dan dia biasanya sampai dirumah langsung makan, terus siangya dia jaga adik sambil menonton Tv, karena ibu kan juga ada kerja untuk bantu-bantu bapak di lading, sampai sore, jadi dia memang dalam kesehariannya juga gak terlalu sekali dengan yang namanya HP.

Peneliti : Baik buk, jadi kapan kira kira waktunya aura untuk menggunakan HP buk?

Bu Yayuk : Yaaa dia terkadang mau menggunakan HP ketika ada pelajaran yang mungkin dia tidak tahu menjawabnya, seperti matematika, kan perlu menggunakan kalkulator, terus juga penjelasan di youtube terkadang bisa membuat dia lebh faham untuk menjawab soal-soal latihan atau tugas yang diberi oleh guru. Oh iya dia sering juga chat kawan atau gurunya langsung ketika bertanya mengenai sekolah tidaknya untuk hari hari khusus.

Peneliti : Ohhhh jadi hanya itu saja ya buk kegiatan yang aura lakukan jika ingin meminjam *handphone* sama ibu?

Bu Yayuk : Iya Norma, betul sekali, karena ibu juga takut kalau nanti ibu biarkan dan ibu gak bisa pantau aura dalam kebiasaannya bermain *handphone*, banyak mudorot dari pada manfaatnya, tetapi kalau saat ini insya allah ibu masih yakin bahwa dia orangnya belum termasuk anak yang ketergantungan dengan *handphone*. Apalagi kan memang, dikampung ini

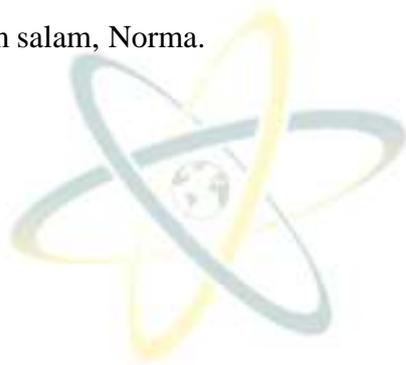
kan cuman aura aja anak SD, dan juga jarak tempuh mau ke kampung seberang cukup jauh kalau jalan kaki, jadi yaa kalau untuk bermain juga dia selalu sama adiknya saja.

Peneliti : Ohhh seperti itu ya buk, hehehehe baiklah buk, saya rasa cukup sampai disini saja pertanyaan dari saya, dan terima kasih atas jawaban yang ibu berikan.

Bu Yayuk : Sama-sama Norma, semoga jawaban ibu bisa membantu untuk tugas akhirnya

Peneliti : Amin buuk, terimakasih banyak buk, assalamualaikum buk

Bu Yayuk : Waalaikum salam, Norma.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Wawancara 9

Peneliti dengan beberapa peserta didik kelas 5 Ayu, puji, ilham, aura dan sa'diah pada tanggal 16 September 2022

Peneliti : Assalamualaikum anak-anak, ibu mau meminta waktu istirahat kalian sedikit boleh?

Semuanya menjawab : Waalaikum salam, boleh buk,

Peneliti : Baiklah, disini ada ayu, puji, ilham, sa'diah dan aura. Yang pertama ibu akan bertanya dengan ilham, Bagaimana menurutmu dampak HP selama kamu tahu memnggunakannya?

Ilham : Menurut saya buk, selama saya bisa menggunakan HP, saya lebih mengerti cara menggunakannya buk, dan saya bisa menjadi terhibur karena HP buk, disana banyak aplikasi seperti youtube yang bisa membuat saya faham ketika saya tidak tahu tugas rutin yang diberi guru kepada saya.

Peneliti : Baiklah, jika Ilham mengatakan bahwa ada aplikasi youtube untuk memberi penjelasan mengenai mata pelajaran, Bagaimana menurut aura, apa yang kamu ketahui mengenai *Gadget* ?

Aura : *Gadget* itu buk contohnya seperti HP, dan HP biasa saya gunakan ketika saya juga ingin mencari tahu penjelasan dari beberapa pelajaran yang sekiranya saya tidak tahu untuk menjawabnya, dan HP juga membantu saya ketika saya ingin menghubungi teman atau kerabat dengan jarak jauh, dan *Gadget* juga ada banyak permainannya buk hehehe

Peneliti : Baiklah, jawaban aura cukup jelas, Hp bisa untuk memudahkan kita dalam berkomunikasi dengan jarak jauh, lalu Bagaimana dengan sa'diah, apa yang kamu ketahui mengenai HP sa'diah?

Sa'diah : HP buk biasa saya pakai untuk belajar, seperti ingin mencari rumus dan penjelasannya, bisa saya dapatkan dari youtube, dan kalau ada waktu senggang, saya bisa menggunakannya untuk bermain game seperti permainan memasak, Barbie dan lain lain buk

Peneliti : Baiklah, Sa'diah juga mengatakan bahwa salah satu yang dilakukan ketika menggunakan *Gadget* adalah mencari onformasi seputar pelajaran yang dia kurang mengerti

dan selain itu juga dia bermain permainan yang ada di HP, lalu Bagaimana dengan Puji, apa yang biasa kamu lakukan dengan HP mu?

Puji : Biasanya buk sama dengan teman-teman lainnya, terkadang ada pelajaran yang sulit saya mengerti maka saya akan mencari penjelasannya lewat HP, dan lainnya saya bermain permainan di HP

Peneliti : Baiklah, jawaban kalian hamper sama semua, lalu Bagaimana dengan ayu? Apa yang kamu lakukan dengan HP mu ayu?

Ayu : Biasanya buk, yang saya lakukan ketika memegang HP, saya nonton youtube, terkadang juga lihat aplikasi lainnya seperti tiktok, Intagram, dan wa, karena kami kelas 5 juga punya grup wa buk, karena kemarin kan sempat ada pembelajaran daring, jadi kami terkadang sepulang sekolah bersama puji dan sa'diah sering singgah ke rumah saya buk, lalu kami foto-foto bersama hehehehe

Peneliti : Wahhhh jawaban ayu cukup berbeda dengan jawaban teman-teman lainnya, jadi, ibu ingin bertanya sama kalian semua, jadi kapan waktu kalian untuk bermain bersama teman-teman semua?

Semuanya : Ketika waktu di sekolah saja buk, kami bisa berkumpul bersama.

Ilham : Saya ingin menjawab buk, karena walaupun kami satu kampung, terkadang apalagi yang perempuan, sibuk dengan HP nya saja, dan memang saya sering melihat orang ayu, puji dan sa'diah din teras rumah sepulangannya kami dari sekolah, semua sibuk dengan aktifitasnya masing-masing buk.

Peneliti : Ohhh jadi seperti itu ilham, jadi menurut ilham bagaimana dengan suasana yang seperti itu? Apa ilham tidak bosan?

Ilham : Jujur buk, sangat bosa, ketika saya tidak punya teman untuk bermain, terkadang saya bermain dengan adik-adik kelas saya yang belum terlalu mengutamakan HP, karena saya juga orangnya kalau bermain HP tidak terlalu sekali buk, maka saya bermain dengan adi-adik kelas saya saja buk, contohnya bermain motor-motoran atau ketika sore pergi ke sungai untuk mandi. Seperti itu buk

Peneliti : Baiklah, ibu rasa jawaban kalian semua sudah cukup, ibu berterima kasih atas kerjasamanya, sudah mau meluangkan waktu untuk ibu wawancarai,

Semuanya : Iya buk, tidak apa-apa

Peneliti : Masih ada waktub untuk melanjutkan waktu istirahat, kalian boleh bubar, assalamualaikum anak-anak

Semuanya : Waalaikum salam buk



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Norma Insani Purba
 Nim : 0306183186
 Tempat, Tanggal Lahir : Tebing Tinggi, 12 September 2000
 Alamat : Dusun III Siboras Hulu Kecamatan Sipispis Kabupaten Serdang Bedagai
 Agama : Islam
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Anak Ke : 1 (satu) dari 3 bersaudara

Data Orang Tua

Nama Ayah : Jaya Romi Purba
 Nama Ibu : Juminah S
 Pekerjaan Ayah : Wiraswasta
 Pekerjaan Ibu : PNS
 Alamat : Dusun III Siboras Hulu Kecamatan Sipispis Kabupaten Serdang Bedagai

Jenjang Pendidikan

- | | |
|---|-----------|
| 1. SDN No 108030 Siboras | 2006-2012 |
| 2. Mts Al-Hasyimiyah Jln. Danau Singkarak | 2012-2015 |
| 3. SMAN 1 Sipispis | 2015-2018 |
| 4. S1 UIN Sumatera Utara | 2018-2022 |