

DISETUJUI DAN DISAHKAN
DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP POTENSI BELAJAR SISWA DI
SDN NO 108030 SIBORAS DESA SILAU PADANG KECAMATAN SIIPIISPIS
KABUPATEN SERDANG BEDAGAI

PROPOSAL SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

NORMA INSANI PURBA
NIM.0306183186



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA

MEDAN

2022



DISETUJUI DAN DISAHKAN
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. William Iskandar Per V Telp. 0615568346-22683 Medan E state 20131 email

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “ **DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP POTENSI BELAJAR SISWA DI SDN NO 108030 SIBORAS DESA SILAU PADANG KECAMATAN SIPISPIS KABUPATEN SERDANG BEDAGAI**” yang disusun oleh Norma Insani Purba yang telah dimunaqasahkan dalam Sidang Munaqasah Sarjan Stara Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

03 Januari 2023 M
10 Jumadil Akhir 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002

Anggota Penguji

1. **Dr. Humaidah Hasibuan, M.Ag**
NIP. 197411112007102002

2. **Drs. Muhammad Syaifullah, MA**
NIP. 197009201997031004

3. **Dr. Ahmad Svukri Sitorus, M.Pd**
NIP. 1989083112015031006

4. **Riris Nur Kholidah Rambe, M.Pd**
NIP. 1100000096

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan



Adhianto, M.Pd
NIP. 197712121994031004

DISETUJUI DAN DISAHKAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Potensi Belajar Siswa Di SDN No 108030 Siboras Desa Silau Padang Kecamatan Sipispis Kabupaten Serdang Bedagai" adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Siboras, 15 Oktober 2022
Yang membuat pernyataan

UNIVERSITAS
SUMATERA U
METERAI
TEMPER
34EAKX44959256


Norma Insani Purba
Nim 0306183186

DISETUJUI DAN DISAHKAN

DISETUJUI DAN DISAHKAN


Pembimbing I



Dr. Humaidah Hasibuan, M.Ag
NIP. 197411112007102002

Acc
1/11-22

Pembimbing II



Acc 26/10.2022

Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag
NIP. 197009201997031004

Ketua/Sekretaris Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Ketua Program Studi PGMI



Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

Sekretaris Program Studi PGMI



Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 19890510 201801 1002

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Dekan fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
Medan 2022

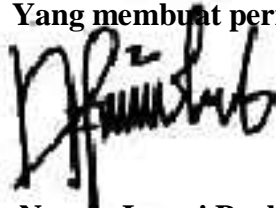


Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212199403100

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Potensi Belajar Siswa Di SDN No 108030 Siboras Desa Silau Padang Kecamatan Sipispis Kabupaten Serdang Bedagai” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Sipispis, 15 Oktober 2022
Yang membuat pernyataan



Norma Insani Purba
Nim 0306183186

UNIVERSITAS ISLAM IN
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



Nama : Norma Insani Purba
Nim : 0306183186
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Humaidah Hasibuan, M.Ag
Pembimbing II : Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag
Judul Skripsi : Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Potensi Belajar Siswa di SDN No 108030 Siboras Hulu Kecamatan Sipispis Kabupaten Serdang Bedagai

Kata kunci : dampak *Gadget*, potensi belajar siswa

Sesuai dengan rumusan masalah, penelitian bertujuan untuk : 1) Mengetahui Bentuk Penggunaan *Gadget* Pada Siswa Kelas V di SDN No 108030 Siboras, 2) Mengetahui bagaimana dampak positif dan negatif penggunaan *Gadget* terhadap potensi belajar siswa. Penelitian ini membahas tentang “Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Potensi Belajar Siswa di SDN No 108030 Siboras Desa Silau Padang Kecamatan Sipispis Kabupaten Serdang Bedagai”. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif, dan penelitian ini menggunakan pengumpulan data yang dilakukan dengan teknis observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data yaitu *data reduction* (Reduksi Data), yaitu merangkum semua data-data yang telah terkumpul. *data display* (Penyajian Data) yaitu membuat penyajian data melalui tabel, grafik, dan lain sebagainya, dan *Conclusion drawing/verification* adalah penarikan kesimpulan. Jadi setelah datanya tereduksi atau di rangkum, lalu disajikan dengan bentuk yang lebih mudah difahami, kemudian langkah akhir yaitu membuat kesimpulan dari data-data yang telah terkumpul. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah : 1). Guru, orang tua serta siswa sendiri mengakui bahwa terdapat masalah pada anak didik yang terjadi akibat penggunaan *gadget* yang berlebihan. Dampaknya bisa dilihat dari perubahan sikap, akhlak dan kepribadian yang tertutup. Jadi, dapat disimpulkan bahwa hanya sedikit anak yang tidak ketergantungan oleh *gadget*, contohnya adalah murid kelas v yang bernama Aura Apriliani. 2). Bentuk Penggunaan

gadget pada anak sekolah dasar biasanya dipakai untuk bermain game dari total keseluruhan pemakaian. Sedangkan yang cukup banyak juga dikalangan anak sekolah dasar adalah pemakaian *Gadget* untuk bermain di media sosial seperti *Facebook*, *Whatsapp*, *Tiktok* *Instagram* dan lainnya. Sedangkan hanya sedikit sekali yang menggunakan *Gadget* untuk berkomunikasi dengan orang lain atau melihat dan mencari pengetahuan serta melihat video pembelajaran.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmtullahi Wa Barokatuh

Alhamdulillahirobbil 'alamin, segala puja dan puji syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Kemudian shalawat berangkaikan salam saya sampaikan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah menyampaikan ajaran Islam kepada seluruh manusia, sehingga dengan ajaran Islam manusia akan memperoleh kebahagiaan dunia dan akhirat bagi yang mengamalkannya. Skripsi yang berjudul “Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Potensi Belajar Siswa di SDN No 108030 Siboras Kecamatan Sipispis kabupaten Serdang Bedagai” merupakan sebuah usaha sederhana yang saya susun untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat-syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Pada awalnya banyak kesulitan yang saya hadapi dalam penelitian ini, namun berkat adanya bimbingan, arahan, serta motivasi yang diberikan dari berbagai pihak maka kesulitan itu akhirnya bisa terselesaikan dengan baik. Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, saya sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu saya mengucapkan ribuan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua saya, Ibunda **Juminah Saragih** dan Ayah terhebat **Jaya Romi Purba** yang selalu berbagi pengalaman terbaiknya untuk saya serta mereka lah yang selalu mendo'akan serta memberi dukungan baik secara materil maupun non materil
2. Bapak **Prof. Dr. H. Abu Rokhmad, M.Ag** selaku Rektor UIN-SU beserta para stafnya yang telah memberikan kontribusi pembangunan sarana dan prasarana dan program kampus selama mengikuti perkuliahan
3. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Jurusan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan
4. Bapak **Sapri, S.Ag. MA** selaku Ketua Prodi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN SU

5. Ibu **Dr. Humaidah Hasibuan, M.Ag** selaku **Pembimbing I** yang telah banyak memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak **Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag** selaku **Pembimbing II** yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini
7. **Bapak dan Ibu dosen beserta staf pegawai** yang telah mendidik saya dalam menjalani pendidikan di Podi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan
8. Salam sayang saya yang teramat kepada Adik kandung saya **Rendi Akbar Fahreza Purba** dan **Rizky Adinda Purba**, kakak saya **Nirma Ningsih Sinaga** dan **Nina Asrina Sinaga**, Abang **Nuriman Sinaga**, juga segenap saudara dan saudari saya yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu per satu yang selalu memberikan semangat dan dukungan baik materil maupun non materil kepada saya serta selalu memberikan keikhlasan do'a untuk saya
9. **Kepala Sekolah, Tenaga Pendidik seluruh staf dan Siswa-siswi SDN No 108030 Siboras**, kecamatan Sipispis, Kabupaten Serdang Bedagai
10. **Seluruh Sahabat-Sahabat PGMI-3 Angkatan 2018** yang telah menemani suka duka saya selama masa perkuliahan berlangsung dan yang terlah sudi kiranya menganggap saya keluarga selama diperkuliahan
11. **Orang Spesial** selain keluarga inti saya yang selalu memberikan semangat dan selalu memberikan pengalaman hidup yang berharga
12. Alumni seperjuangan saya **SDN No 108030 Siboras**
13. Teman Seperjuangan alumni sewaktu Mondok di **Pesantren Modern Al-Hasyimiyah Tebing Tinggi** yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam penyelesaian skripsi
14. Alumni **SMAN 1 Sipispis** yang sudi kiranya menjadi teman suka maupun duka yang selalu ada
15. Rekan-rekan seperjuangan saya **FORMASI Forum Mahasiswa Sipispis** yang telah menemani saya selama menjadi mahasiswa.

Akhirnya, mudah-mudahan diberikan balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT atas bantuan dari rekan-rekan kepada saya. Saya sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kelemahan, baik isi maupun tata bahasa, karenanya saya mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan khususnya PGMI.



Sipispis, 15 Oktober 2022

Norma Insani Purba
Nim 0306183186

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

	Halaman
BUKTI PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Penelitian.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Sistematika Penulisan.....	5
BAB II. KAJIAN LITERATUR.....	7
A. KAJIAN TEORI.....	7
1. Dampak Penggunaan <i>Gadget</i>	7
1.1 Pengertian Dampak.....	7
1.2 Macam-macam dampak.....	7
1.3 Pengertian <i>Gadget</i>	8
1.4 Tujuan Penggunaan <i>Gadget</i>	9
1.5 Fasilitas <i>Gadget</i>	9
1.6 Manfaat <i>Gadget</i>	10
1.7 Dampak Dari <i>Gadget</i>	12
2. Potensi Belajar.....	15
B. PENELITIAN RELEVAN.....	16

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	19
A. Latar Penelitian.....	19
B. Sumber Data	19
C. Metode Penelitian.....	19
D. Teknik Pengumpulan Data	20
1. Observasi	20
2. Wawancara	20
3. Dokumentasi.....	20
E. Keabsahan Data	22
F. Teknik Analisis Data	23
1. Reduksi Data.....	22
2. Penyajian Data.....	22
3. Pengambilan Kesimpulan.....	23
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	25
A. Temuan Umum	25
B. Temuan Khusus	36
C. Pembahasan.....	45
BAB V PENUTUP	48
A. Simpulan	48
B. Rekomendasi.....	49
DAFTAR PUSTAKA	51
DOKUMENTASI	53
LAMPIRAN.....	60
WAWANCARA	65
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	84

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Lokasi SDN No 108030 Siboras	25
Gambar 2 : Poster SDN No 108030 Siboras	25
Gambar 3 : Salah satu ruang kelas SDN No 108030 Siboras	52
Gambar 4 : Foto bersama Kepala Sekolah SDN No 108030 Siboras	52
Gambar 5 : Ruang UKS SDN No 108030 Siboras	53
Gambar 6 : Contoh Lemari diruangan	53
Gambar 7 : Ruang perpustakaan SDN No 108030 Siboras	54
Gambar 8 : Lapangan sekolah SDN No 108030 Siboras	54
Gambar 9 : contoh Jam tangan disetiap ruangan	55
Gambar 10 : Lemari kepala sekolah	55
Gambar 11 : Kamar mandi SDN No 108030 Siboras	56
Gambar 12 : Gudang SDN No 108030 Siboras	56
Gambar 13 : Ruangan staff SDN No 108030 Siboras	57
Gambar 14 : Ruangan rapat SDN No 108030 Siboras	57
Gambar 15 : foto bersama dengan murid kelas 5	58
Gambar 16 : Data Personil Guru/Pegawai	58

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Jumlah tenaga pendidik	27
Tabel 2 : Jumlah Keseluruhan siswa dan siswi SDN No 108030 Siboras	28
Tabel 3 : Kondisi Ruang	29



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Lampiran 1: Pedoman Observasi	59
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara	60
Lampiran 3 : Hasil Observasi	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN