

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat dikemukakan oleh peneliti dengan berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan bahwa:

1. Nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen I sebesar 30,27 dan mengalami peningkatan setelah diberikan perlakuan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW), sehingga nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen I sebesar 82,77
2. Nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen II sebesar 22,5 dan mengalami peningkatan setelah diberikan perlakuan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT), sehingga nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen II sebesar 76,75
3. Didasarkan hasil penelitian yang diperoleh tidak terdapat perbedaan yang signifikan dari hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* dan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together*.

B. Saran

Adapun saran dari peneliti adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru matematika secara khusus dapat memotivasi belajar siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* dan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together*.
2. Diharapkan kepada siswa untuk lebih serius dan disiplin dalam pembelajaran matematika terutama materi yang disampaikan oleh guru di kelas.

3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian pada materi yang lain agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan dalam meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN