

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Muyassar. (2016). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Azmi, M. (2006). *Pembinaan Akhlak Anak*. Yogyakarta: Belukar.
- Al-Ghazali.(2005). *Ihya Ulumuddin*. Kairo: Der Al-Gad Al-jadid.
- Arikunto, S. (2006). *Proses Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ali, L. (2007). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Apollo.
- Abdullah, S. (1995). *Sumber Hukum Islam Permasalahan dan Fleksibilitasnya*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Al-Mahalli, I dan As-Suyuthi, I. (2018). *Tafsir Jalalain*. Jakarta: Ummul Qura.
- Arsyad, J. (2017). *Metode Pendidikan Rasulullah SAW*. Medan: Perdana Publishing.
- Arsyad, J. (2017). "Metode Keteladanan Dalam Perspektif Sirah Nabawiyah". *Jurnal TAZKIYA*, 6(2), 12.
- Aditya, Y, D. (2016). "Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa". *Jurnal SAP*, 2[1], 165-174.
- Basuki, Ulum, M. (2007). *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*. Ponorogo: Stain po Press.
- Badudu, Zain. M. S. (2010). *Efektifitas Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Departemen Agama RI. (2005). *Al-Quran dan Terjemahannya*. Bandung.
- Darazat, Z. (1978). *Pendidikan Agama Dalam Pembinaan Mental*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Djalil, B, A. (2010). *Ilmu Ushul Fiqh*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Dianawati, A. (2014). *Super lengkap peribahasa, pantun dan puisi*. Jakarta: Wahyumedia.
- Hamid, R, S. (2015). *Buku Pintar Hadits*. Jakarta: PT. BIP.
- Jahja, A. (2014). *Paradigma Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

- Kasiram, M. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif-Kualitatif*. Yogyakarta: UIN Maliki Press.
- Khoiri, A. (2005). *Akhlak Tasawuf*. Yogyakarta: Pokja Akademik UIN Sunan Kalijaga.
- Khallaf, W, A. (1996). *Kaidah-kaidah Hukum Islam (Ilmu Ushul Fiqh)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Katsir, I. (2015). *Tafsir Ibnu Katsir*. Jawa Tengah: Insan Kamil Solo.
- Mansur, A. (2006). “Implementasi Klarifikasi Nilai dalam Pembelajaran dan Fungsionalisasi Etika Islam”. *Alfikra: Jurnal Ilmiah Keislaman*, 5 [1], 160.
- Marzuki. (2017). *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah.
- Maunah, B. (2009). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Yogyakarta: Teras.
- Maneechukate, S. (2018). “Karakter Masyarakat Indonesia Berdasarkan Peribahasa”. *Jurnal*, 4[1], 91-102.
- Nugroho, R. (2003). *Prinsip Penerapan Pembelajaran*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Nurdin, Usman. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Bandung: Grasindo.
- Noer, M., dan Zuhri, C. “Studi Tentang Efektivitas Tadarus Al-Qur’an dalam Pembinaan Akhlak di SMPN 8 Yogyakarta”, *Cendekia, Vol 11 [1]*, 120.
- Poerwardaminta, WJS. (1976). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pamungkas, I. M. (2012). *Akhlak Muslim Modern*. Bandung: Penerbit Marja.
- Rozak, H. (2014). *Kepemimpinan Pendidikan dalam Al-Quran*. Yogyakarta: Teras.
- Rahmawati, T. (2019). “Etika Berpakaian Dalam Islam (Studi Tematik Akhlak Berpakaian Pada Kitab Shahih Bukhori)”. *Jurnal Inspirasi*, 3[1], 55-80.
- Setiawan, G. (2004). *Implementasi dalam Birokrasi Pembangunan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Syafaruddin, Pasha. N & Mahariah. (2017). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Hijri Pustaka Utama.

- Syah, J, I. (2018). “Metode Pembiasaan Sebagai Upaya Dalam Penanaman Kedisiplinan Anak Terhadap Pelaksanaan Ibadah (Tela’ah Hadis Nabi Tentang Perintah Mengajarkan Anak Dalam Menjalankan Sholat)”, *JCE (Journal of Childhood Education)*, 2[2], 147-175.
- Syafri, A, U. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur’an*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syah, M. (2000). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Umar, H. (2011). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis Edisi 11*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.



LAMPIRAN-LAMPIRAN

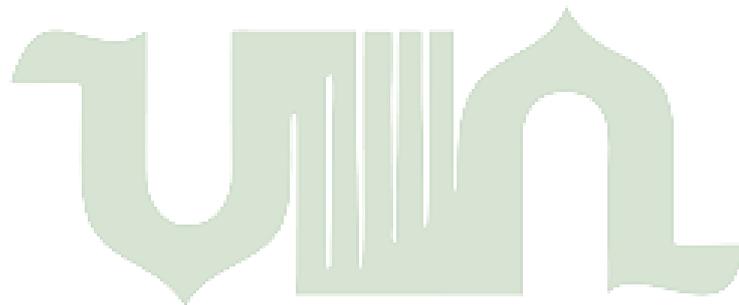
Lampiran 1 Lembaran Hasil Observasi

No	Fokus Penelitian	Jenis Kegiatan	Hasil Observasi
1	Metode yang digunakan oleh guru dalam menanamkan nilai pendidikan akhlak bagi siswa kelas VIII MTs PAB 1 Helvetia.	Metode Nasihat, Metode Ceramah, Metode Pembiasaan	Metode yang digunakan Ibu Afriana, S.Pd.I dalam menanamkan nilai pendidikan akhlak bagi siswanya adalah dengan metode nasihat, metode ceramah, namun pada umumnya metode yang sering kali digunakan adalah metode pembiasaan, karena metode pembiasaan ini sangat berpengaruh besar terhadap menanamkan nilai Pendidikan Akhlak bagi siswa itu sendiri.
2	Bentuk penerapan metode pembiasaan	Menasihati, Keteladanan Dalam	Setelah Ibu Afriana, S.Pd.I

<p>yang dilakukan guru dalam menanamkan nilai pendidikan akhlak bagi siswa kelas VIII MTs PAB 1 Helvetia.</p>	<p>Berperilaku, Memberikan Hukuman Jika Bersalah, Memberikan Penghargaan Jika Siswa Menanamkan Nilai Pendidikan Akhlak, Kerjasama Guru dengan Orang Tua</p>	<p>menerapkan nilai pendidikan akhlak, sebagian besar siswa dapat mengamalkan dari apa yang telah diajarkan dan hanya beberapa siswa saja yang tidak mengamalkan dikarenakan kurangnya minat untuk belajar dan lebih mementingkan bermain. Maka dengan itu disinilah pentingnya seorang guru untuk memberi bantuan dan motivasi untuk meningkatkan semangat dan memperbaiki akhlak siswa, setiap siswa ingin mengharapkan guru mereka dapat</p>
---	---	---

			<p>menjadi contoh teladan yang baik atau model yang dapat ditirunya. Oleh karena itu perbuatan dan tingkah laku seorang guru harus sesuai dengan norma atau nilai-nilai ajaran Islam yang dianut oleh masyarakat, bangsa dan Negara.</p>
3	<p>Upaya guru mengatasi kesulitan dalam menanamkan nilai pendidikan akhlak bagi siswa kelas VIII MTs PAB 1 Helvetia.</p>	<p>kesulitan guru Akidah Akhlak dalam menanamkan nilai pendidikan akhlak bagi siswa yakni, faktor lingkungan dan faktor keluarga.</p>	<p>Upaya guru mengatasi kesulitan setelah guru menanamkan dan mengajarkan nilai pendidikan akhlak bagi siswa kelas VIII MTs PAB 1 Helvetia ialah, guru tidak bosan-bosannya selalu mengajak, membimbing, menasehati, memotivasi agar</p>

			siswanya menanamkan nilai pendidikan akhlak baik dilingkungan sekolah maupun di luar sekolah.
--	--	--	---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMEBELAJARAN

Identitas sekolah : MTs PAB 1 Helvetia
 Mata pelajaran : Akidah Akhlak
 Kelas/semester : VII/Ganjil
 Pembelajaran ke- : 2
 Materi pokok : Membiasakan Akhlak Terpuji (Ikhtiar, Tawakal, Sabar, Syukur, dan Qana'ah)
 Alokasi waktu : 2 x 40 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI-3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dari keajaiban tampak mata
- KI-4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3.1 Menunjukkan dalil tentang ikhtiar, tawakal, sabar, syukur dan qana'ah
3.3.2 mengidentifikasi contoh perilaku seseorang yang memiliki akhlak terpuji ikhtiar, tawakal, sabar, syukur dan qana'ah dalam kehidupan
3.3.3 Menjelaskan dampak positif memiliki akhlak terpuji ikhtiar, tawakal, sabar, syukur dan qana'ah

4.3.1 Menyajikan contoh perilaku akhlak terpuji ikhtiar, tawakal, sabar, syukur dan qana'ah

C. Tujuan Pembelajaran

- a. Menumbuh kembangkan akidah melalui pemeberian, pemupukan, dan pengembangan pengetahuan, penghayatan pengalaman. Pembiasaan, serta pengalaman peserta didik tentang akidah Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang keimanan dan ketakwaan kepada Allah Swt.
- b. Mewujudkan manusia Indonesia yang berakhlak mulia dan menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam kehidupan individu maupun sosial sebagai, manifestasi dari ajaran dan nilai-nilai akidah Islam Shirat, Surga dan Neraka.

D. Materi Pembelajaran

1. Dalil tentang Ihktiar, Tawakal, Sabar, Syukur, dan Qana'ah
2. Contoh perilaku akhlak terpuji
3. Dampak positif perilaku akhlak terpuji

E. Pendekatan dan Strategi Pembelajaran

1. Pendekatan : Pendekatan Scienttifik
2. Strategi Pembelajaran : *Question Student Have*
3. Metode : Ceramah, Diskusi dan Tanya jawab

F. Media Pembelajaran

1. Media : Gambar/video
2. Alat : Power Point

G. Sumber Belajar

1. Mushaf Al-quran dan Terjemahannya
2. Buku Guru dan Siswa Akidah Akhlak Kelas VIII MTs PAB 1 Helvetia

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah Kegiatan	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdoa bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta 	

Pendahuluan	<p>mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. Sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran 	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi membiasakan Akhlak Terpuji (ikhtiar, tawakal, sabar, syukur, dan qona'ah). <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ikhtiar, tawakal, sabar, syukur, dan qona'ah). <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai: <ul style="list-style-type: none"> - Allah Swt telah menentukan seluruh takdir manusia di dunia ini, apa yang akan terjadi pada diri kita semua sudah direncanakan oleh Allah Swt. - Allah Swt senantiasa mengajarkan kepada kita untuk selalu bersabar dalam menghadapi kesulitan hidup, juga dalam mengendalikan hawa nafsu, sering kali kita mendengar sebagian orang bilang kalau sabar itu ada batasnya. 	60 Menit

	<p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: dampak positif memiliki akhlak terpuji (ikhtiar, tawakal, sabar, syukur, dan qona'ah). <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan proses pembelajaran dan berdoa bersama-sama. 	10 Menit

I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Non tes

- a. Observasi
- b. Penilaian Diri
- c. Penilaian antar peserta didik/teman

2. Tes

- a. Tulis
- b. Tes unjuk kerja, portofolio, dan proyek

Mengetahui
Kepala MTs PAB 1

Medan, Juli 2022
Guru Mata Pelajaran

Satria Wiraprana, S.Pd, M.Pd

Afriana, S.Pd.I

Lampiran 3

PEDOMAN WAWANCARA DALAM RANGKA PENGUMPULAN DATA DAN INFORMASI YANG DIPERLUKAN UNTUK PENELITIAN DI MTs PAB 1 HELVETIA

A. Wawancara dengan Kepala Sekolah MTs PAB 1 Helvetia

1. Bagaimana sejarah berdirinya MTs PAB 1 Helvetia?
2. Bagaimana keadaan guru-guru khususnya guru Akidah Akhlak?
3. Bagaimana keadaan siswa MTs PAB 1 Helvetia?
4. Bagaimana sarana dan prasarana Pendidikan di MTs PAB 1 Helvetia?
5. Bagaimana kurikulum pendidikan secara umum di MTs PAB 1 Helvetia?
6. Apakah ada kerjasama guru dengan orang tua siswa MTs PAB 1 Helvetia?



Lampiran 4

PEDOMAN WAWANCARA DALAM RANGKA PENGUMPULAN DATA DAN INFORMASI YANG DIPERLUKAN UNTUK PENELITIAN DI MTs PAB 1 HELVETIA

B. Wawancara dengan Guru Akidah Akhlak MTs PAB 1 Helvetia

1. Apa saja metode yang digunakan dalam menerapkan nilai Pendidikan Akhlak di MTs PAB 1 Helvetia?
2. Bagaimana bentuk penerapan metode pembiasaan yang dilakukan dalam menerapkan nilai Pendidikan Akhlak bagi siswa kelas VIII MTs PAB 1 Helvetia?
3. Bagaimana sikap siswa setelah ibu menerapkan nilai Pendidikan Akhlak?
4. Apa saja kendala Ibu dalam menerapkan pendidikan akhlak bagi siswa kelas VIII MTs PAB 1 Helvetia?
5. Bagaimana cara Ibu menyikapi kendala tersebut?



Lampiran 5

PEDOMAN WAWANCARA DALAM RANGKA PENGUMPULAN DATA DAN INFORMASI YANG DIPERLUKAN UNTUK PENELITIAN DI MTs PAB 1 HELVETIA

C. Wawancara dengan Siswa MTs PAB 1 Helvetia

1. Coba anda jelaskan bagaimana peran guru Akidah Akhlak yang anda lihat ketika di sekolah?
2. Apa saja yang anda ketahui tentang Akhlak?
3. Coba anda sebutkan 1 contoh akhlak yang baik dan 1 contoh akhlak yang tidak baik?
4. Apakah anda pernah melakukan akhlak yang tidak baik?
5. Bagaimana sika anda setelah melakukan akhlak yang tidak baik?
6. Apakah pernah guru Akidah Akhlak memberi nasihat atau bimbingan ketika anda melakukan akhlak yang tidak baik?
7. Bagaimana sika anda setelah mendengarkan nasihat atau bimbingan tersebut?

Lampiran 6 Surat Keterangan Persetujuan Judul Skripsi Dari Ketua Prodi PAI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jl. Willem Iskandar Psr. V Medan Estate, Telp. 6622925, Medan 20731

SURAT KETERANGAN PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa mahasiswa:

Nama : AHMAD RIFAI
 NIM : 0301183231
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Agama Islam-2
 Alamat : Jl. Protokol Aek Batu
 HP : 081397021332

Benar bahwa judul skripsi yang tertera dibawah ini:

Penerapan Metode Pembiasaan Dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Akhlak Bagi Siswa Kelas VIII MTs PAB 1 Helvetia

Telah disetujui oleh Program Studi Pendidikan Agama Islam melalui penyeleksian penentuan judul, dan selanjutnya saudara/i dianjurkan untuk segera berkonsultasi dengan Pembimbing Skripsi I dan Pembimbing Skripsi II.

Demikian surat ini disampaikan kepada saudara untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 03 Januari 2022
 Ketua Prodi PAI



M. Ag
 NIP. 196308012005012004

Lampiran 6 Surat Izin Riset Dari Ketua Prodi PAI

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDANFAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683	
Nomor	: B-7980/ITK. IV.1/ITK.V.3/PP.00.9/06/2022	22 Juni 2022
Lampiran	: -	
Hal	: Izin Riset	
Yth. Bapak/Ibu Kepala Kepala sekolah MTs PAB 1 Helvetia		
<i>Assalamulaikum Wr. Wb.</i>		
Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:		
Nama	: Ahmad Rifai	
NIM	: 0301183231	
Tempat/Tanggal Lahir	: Aek Batu, 19 Juni 2000	
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam	
Semester	: IX (Sembilan)	
Alamat	JL. PROTOKOL, AEK BATU, KEC.TORGAMBA, KAB. LABUHAN BATU SELATAN, SUMATERA UTARA Kelurahan AEK BATU Kecamatan TORGAMBA	
Untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Veteran PS. IV Helvetia, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:		
<i>Penerapan Metode Pembiasaan Dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Akhlak Bagi Siswa Kelas VIII MTs PAB 1 Helvetia</i>		
Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanyadiucapkan terima kasih.		
Medan, 22 Juni 2022 a.n. DEKAN Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam		
		
<i>Digitally Signed</i> Dr. Mahariah, M.Ag NIP. 197504112005012004		
Tembusan: - Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan		

Lampiran 9 Dokumentasi



Foto gerbang satu hati MTs PAB 1 Helvetia Jl. Veteran Pasar IV, adapun pintu gerbangnya berwarna biru, dan di atas gerbang ini ada pelang berwarna putih yang bertuliskan (Perguruan PAB Wilayah – VI Helvetia SD – SMP – SMA – SMK (Teknologi) SMK (Ekonomi) MTs – MAS), dan foto ini difoto pada siang hari tepatnya pada hari Rabu 27 Juli 2022 Jam 13.25 WIB.



Foto penulis yang memakai baju biru berliriskan putih dengan kepala MTs PAB 1 Helvetia Bapak Satria Wiraprana, S.Pd, M.Pd di kantor kepala MTs PAB 1 Helvetia yang memakai baju batik hitam bercorakkan abu-abu dan kuning, memakai peci putih dan di depan komputer, adapun foto ini guna meminta izin melaksanakan riset di MTs PAB 1 Helvetia, dan foto ini difoto pada siang hari tepatnya pada hari Senin 25 Juli 2022 Jam 13.25 WIB.



Foto siswa dan siswi MTs PAB 1 Helvetia Jl. Veteran Pasar IV, adapun foto ini menunjukkan para siswa dan siswi persiapan baris/apel mingguan di depan gedung sekolah MTs PAB 1 Helvetia, dan di depan gedung sekolah MTs PAB 1 Helvetia ini terdapat dua pohon, dan foto ini difoto pada pagi hari tepatnya pada hari Jumat 29 Juli 2022 Jam 07.10 WIB.



Foto ruangan kantor MTs PAB 1 Helvetia Jl. Veteran Pasar IV, di dalam kantor ini ada dua guru yang pakai kaca mata, satu memakai baju warna merah, dan yang satu lagi memakai baju warna abu-abu dan memakai masker, di dalam kantor ini ada beberapa lemari yang berisikan dokumen-dokumen penting yang berhubungan dengan sekolah, dan di atas meja terdapat buku ajar, laporan guru, dan lain sebagainya, foto ini difoto pada pagi hari tepatnya pada hari Jumat 29 Juli 2022 Jam 09.45 WIB.



Foto penulis yang memakai baju biru berliriskan putih dengan kepala tata usaha Bapak Bagus Sanjaya, S.Pd.I di kantor MTs PAB 1 Helvetia yang memakai baju batik kuning, memakai peci hitam dan di depan komputer, adapun foto ini guna mencari informasi data dan identitas sekolah MTs PAB 1 Helvetia, foto ini difoto pada pagi hari tepatnya pada hari Senin 01 Agustus 2022 Jam 10.00 WIB.



Foto dua orang siswi MTs PAB 1 Helvetia yang memakai baju putih, jilbab putih dengan guru Akidah Akhlak MTs PAB 1 Helvetia Ibu Afriana, S.Pd.I yang memakai baju batik biru yang bercorakkan hitam dan merah, dan memakai jilbab berwarna pink, adapun foto ini guna sebagai informan untuk mendapatkan data terkait rumusan masalah yang ada di skripsi ini, foto ini difoto pada pagi hari tepatnya pada hari Rabu 27 Juli 2022 Jam 09.35 WIB.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas

01. Nama : Ahmad Rifai
02. NIM/Prodi : 0301183231/Pendidikan Agama Islam
03. T.T.Lahir : Aek Batu, 19 Juni 2000
04. Email/No.Hp : 19arhas@gmail.com/081397021332
05. Alamat : Jl. Protokol Aek Batu

B. Pendidikan

06. MI/SD 2006 Tamat tahun 2012 di Aek Batu
07. MTs/SMP 2012 Tamat tahun 2015 di Aek Batu
08. MA/SMA 2015 Tamat tahun 2018 di MAS Darul Arafah
09. PT/UIN Sumatera Utara Medan

C. Pengalaman

10. (organisasi) pengurus asrama waktu dipesantren
11. Latihan micro teaching syarat lulus dari pesantren
12. kategori santri baik sekali selama 6 tahun dipesantren
13. peringkat ke 50 lomba nahwu dan shorof dari 800 peserta

