

**PENERAPAN METODE PEMBIASAAN DALAM
MENANAMKAN NILAI PENDIDIKAN AKHLAK BAGI
SISWAKELAS VIII MTs PAB 1 HELVETIA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH :

**AHMAD RIFAI
0301183231**



**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMUTARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERISUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

**PENERAPAN METODE PEMBIASAAN DALAM
MENANAMKAN NILAI PENDIDIKAN AKHLAK BAGI
SISWA KELAS VIII MTs PAB 1 HELVETIA
SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

**AHMAD RIFAI
0301183231**



Dosen Pembimbing

Pembimbing Skripsi I

Pembimbing Skripsi II



**Drs. H. Sokon Saragih, M.Ag
NIP.19660812199203 1 006**



**Dr. Junaidi Arsyad, M.A
NIP.19760120200903 1 001**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Acc Sidang
13/9/2022

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERISUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Pasar V 20371 telp. 6615683-6622925 Fax.6615683, Email: bki.fik.uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**PENERAPAN METODE PEMBIASAAN DALAM MENANAMKAN NILAI PENDIDIKAN AKHLAK BAGI SISWA KELAS VIII MTS PAB 1 HELVETIA**” yang disusun oleh Ahmad Rifai yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

27 Oktober 2022 M
02 Rabiul Awal 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam UIN-SU Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi

Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Mahariah, M.Ag
NIP.197504112005012004

Sekretaris

Drs. Hadis Purba, MA
NIP. 196204041993031002

Penguji

1. **Drs. Hadis Purba, MA**
NIP. 196204041993031002

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

2. **Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA**
NIP. 19701024 199603 2 002

3. **Dr. Jamaidi Arsyad, MA**
NIP.197601202009031001

4. **Drs. H. Sokon Saragih, M.Ag**
NIP.196608121992031006

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi

Medan, 03 Juli 2022
Kepada Yth:
Bapak Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan UIN
Sumatera Utara

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Ahmad Rifai
NIM : 0301183231
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Penerapan Metode Pembiasaan Dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Akhlak Bagi Siswa Kelas VIII MTs PAB 1 Helvetia

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian surat ini kami sampaikan dan terimakasih atas perhatian saudara.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing Skripsi I



Drs. H. Sokon Saragih, M.Ag
NIP.19660812199203 1 006

Pembimbing Skripsi II



Dr. Junaidi Arsyad, M.A
NIP.19760120200903 1 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Rifai

NIM : 0301183231

Tempat/Tgl. Lahir : Aek Batu/19 Juni 2000

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode Pembiasaan Dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Akhlak Bagi Siswa Kelas VIII MTs PAB 1 Helvetia”**. Benar-benar karya asli penulis, kecuali kutipan-kutipan yang telah disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal penulis terima.



Medan, 03 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Ahmad Rifai

NIM. 0301183231

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



Nama : Ahmad Rifai
NIM : 0301183231
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I : Drs. H. Sokon Saragih, M.Ag
Pembimbing II : Dr. Junaidi Arsyad, M.Ag
Judul : Penerapan Metode Pembiasaan Dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Akhlak Bagi Siswa Kelas VIII MTs PAB 1 Helvetia.
Email : 19arhas@gmail.com

Kata Kunci: *penerapan metode pembiasaan, dalam menanamkan nilai Pendidikan akhlak, bagi siswa*

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui metode apa yang digunakan oleh guru dalam menanamkan nilai Pendidikan akhlak bagi siswa kelas VIII MTsPAB 1 Helvetia, 2) Untuk mengetahui bagaimana bentuk penerapan metode pembiasaan yang dilakukan guru dalam mengajarkan nilai Pendidikan akhlak bagi siswa kelas VIII MTsPAB 1 Helvetia, 3) Untuk mengetahui bagaimana upaya guru mengatasi kesulitan dalam mengajarkan Pendidikan akhlak bagi siswa kelas VIII MTsPAB 1 Helvetia.

Penelitian ini dilaksanakan di MTsPAB 1 Helvetia. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pendekatan dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan induktif, dan pengumpulan data yaitu menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Metode yang digunakan oleh guru dalam menanamkan nilai pendidikan akhlak bagi siswa kelas VIII MTs PAB 1 Helvetia ada beberapa metode, tetapi yang sering digunakan adalah dengan metode pembiasaan. (2) Bentuk penerapan metode pembiasaan yang dilakukan guru dalam menanamkan nilai pendidikan akhlak bagi siswa kelas VIII MTs PAB 1 Helvetia berjalan dengan baik, dengan memberikan contoh yang dimulai dari guru itu sendiri dan berkelanjutan dicontoh oleh siswa. (3) Upaya guru mengatasi kesulitan dalam menanamkan pendidikan akhlak bagi siswa kelas VIII MTs PAB 1 Helvetia yakni, menasehati, mengajak dan selalu memberikan contoh yang baik agar dicontoh oleh siswa.

Pembimbing Skripsi I

Drs. H. Sokon Saragih, M.Ag

NIP.19660812199203 1 006

KATA PENGANTAR

Ungkapan kalimat puja dan puji syukur penulis panjatkan ke kehadirat Allah Swt, bahwasanya karena atas Ridho dan Rahmat-Nyalah penulis dapat menuntaskan penyusunan penulisan skripsi sarjana Pendidikan Agama Islam. Tidak lupa pula sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, semoga kelak kita mendapatkan syafa'at dari beliau dihari akhir. Penulis menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, penulis berharap semoga saja skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi penulis.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, doa, dorongan, dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Pada kesempatan kali ini penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan, bantuan, doa, motivasi. Serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan kali ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

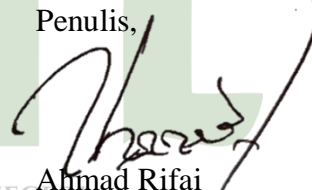
1. Teristimewa dan tersayang kepada kedua orang tua penulis Ayahanda H. Legiman dan Ibunda tersayang Hj. Hilaliah yang telah melahirkan, mengasuh, membesarkan, mendidik, memberi semangat, kasih sayang, pengorbanan serta telah memberikan moril dan materil sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan sampai selesainya perkuliahan ini.
2. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

4. Ibu Dr. Mahariah, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, serta kepada seluruh staf prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
5. Ibu Dr. Siti Halimah, M.Pd selaku Penasehat Akademik.
6. Bapak Drs. H. Sokon Saragih, M.Ag selaku Pembimbing Skripsi I. Terima kasih atas segala bimbingan dan doa, ilmu, kesabaran, kritik dan saran yang telah mengarahkan dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan skripsi sampai selesai.
7. Bapak Dr. Junaidi Arsyad, M.A selaku Pembimbing II. Terima kasih atas segala bimbingan dan doa, ilmu, kesabaran, kritik dan saran yang telah mengarahkan dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan skripsi sampai selesai.
8. Bapak/Ibu dosen yang telah mendidik penulis selama menjalani proses Pendidikan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
9. Bapak Satria Wiraprana, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah MTs PAB 1 Helvetia yang telah menerima dan mengizinkan penulis dalam melaksanakan penelitian sampai selesai.
10. Ibu Afriana, S.Pd.I selaku guru Akidah Akhlak di MTs PAB 1 Helvetia.
11. Saudara tersayang Adik Robiatul Adawiyah, Saidah Khairani, yang telah memberikan dukungan, semangat, kasih sayang dan menemani hari-hari penulis selama penyelesaian skripsi ini.
12. Bapak H. Mino Lesmana selaku Ketua BKM Al-Ma'ruf dan Ustadz Dr. Juriono, S.Th.I, M.Ag selaku sekretaris BKM Al-Ma'ruf, beserta jajaran pengurus yang selalu memberi masukan, nasihat, motivasi, dalam menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari ujian seminar proposal skripsi, sampai selesai.

13. Sahabatku Sahri Ramadani, S.Pd, Arief Rahmaidi, S.Sos, Rizky Fadhilah Syah, S.Pd dan M. Adzka Fannany yang telah memberikan motivasi serta memberikan pengalaman hidup yang bermakna.
14. Keluarga PAI 2 Unggul, terimakasih atas kasih sayang, doa, dukungan, pengalaman, nasihat yang telah kalian berikan kepada penulis selama ini, sehingga membuat penulis merasa nyaman selama perkuliahan.
15. Rekan-rekan mahasiswa Angkatan 2018 yang secara langsung atau tidak langsung telah memberi motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan penyelesaian penyusunan penulisan skripsi ini.
16. Serta semua sahabat yang berjasa dalam hidup penulis.

Semoga segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapat pahala berlimpah dari Allah Swt. Amin.

Medan, 03 Juli 2022
Penulis,



Ahmad Rifai
NIM. 0301183231



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Pengertian Penerapan.....	8
2.2 Pengertian Metode.....	9
2.3 Metode Pembiasaan	10
2.3.1 Pengertian Metode Pembiasaan	10
2.3.2 Ciri-Ciri Metode Pembiasaan	11
2.3.3 Macam-Macam Metode Pembiasaan	12
2.3.4 Tujuan Metode Pembiasaan	12
2.3.5 Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembiasaan	13
2.4 Nilai	13
2.4.1 Pengertian Nilai	13
2.4.2 Macam-Macam Nilai	14
2.5 Pendidikan.....	15
2.5.1 Pengertian Pendidikan.....	15
2.5.2 Dasar dan Tujuan Pendidikan.....	17
2.5.3 Fungsi Pendidikan.....	20
2.6 Akhlak.....	22
2.6.1 Pengertian Akhlak.....	22

2.6.2 Faktor-Faktor Pembentukan Akhlak	24
2.6.3 Tujuan Pendidikan Akhlak	27
2.6.4 Cara Penerapan Pendidikan Akhlak.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1 Latar Penelitian.....	33
3.2 Data dan Sumber Data	35
3.3 Metode Penelitian	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data	36
3.5 Teknik Analisis Data	38
3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Temuan Umum.....	40
4.1.1 Sejarah Berdirinya MTs PAB 1 Helvetia	40
4.1.2 Visi dan Misi MTs PAB 1 Helvetia	40
4.1.3 Identitas MTs PAB 1 Helvetia.....	41
4.1.4 Tujuan MTs PAB 1 Helvetia	41
4.1.5 Sarana dan Prasarana.....	43
4.1.6 Infrastruktur	45
4.1.7 Sarana Lapangan Olah Raga.....	45
4.1.8 Fasilitas Sekolah	45
4.1.9 Data Guru	46
4.1.10 Data Siswa dan Keadaan Siswa	46
4.1.11 Struktur Organisasi MTs PAB 1 Helvetia	48
4.2 Temuan Khusus	49
4.2.1 Metode apa yang digunakan oleh guru dalam menanamkan nilai pendidikan akhlak bagi siswa kelas VIII MTsPAB 1 Helvetia.....	49
4.2.2 Bagaimana bentuk penerapan metode pembiasaan yang dilakukan guru dalam menanamkan nilai pendidikan akhlak bagi siswa kelas VIII MTs PAB 1 Helvetia.....	51

4.2.3 Bagaimana upaya guru mengatasi kesulitan dalam menanamkan nilai pendidikan akhlak bagi siswa kelas VIII MTs PAB 1 Helvetia.....	53
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	85



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian Tahun 2021	33
Tabel 1.2 Waktu Pelaksanaan Penelitian Tahun 2022	34
Tabel 1.3 Waktu Pelaksanaan Penelitian Tahun 2022	34



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembaran Hasil Observasi.....	68
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	73
Lampiran 3 Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah	66
Lampiran 4 Pedoman Wawancara dengan Guru Akidah Akhlak	67
Lampiran 5 Pedoman Wawancara dengan Siswa	68
Lampiran 6 Surat Keterangan Persetujuan Judul Skripsi	79
Lampiran 7 Surat Izin Riset	80
Lampiran 8 Surat Balasan Izin Riset.....	81
Lampiran 9 Dokumentasi	82



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN