

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang sudah dibahas, Akhir dari hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan, antara lain:

1. Narasi Adam mengajarkan prinsip-prinsip pendidikan yang relevan dengan perilaku, seperti a) rendah hati, b) menghindari kesombongan, c) menghindari iri hati, dan d) memaafkan. Nilai-nilai itu ialah: a) rendah hati; b) menghindari kesombongan; c) menghindari iri hati; dan d) pemaaf. Berikut nilai yang relevan dengan pendidikan: a) ciptaan yang mulia; b) manusia adalah makhluk jasmani dan rohani; dan c) manusia adalah ciptaan Tuhan. Berikut beberapa yang dikaitkan dengan muatan pendidikan: a) materi, b) sosial, c) intelektual, d) moral, dan e) nilai agama. Sementara itu, berikut adalah contoh nilai-nilai yang terkait dengan metode pembelajaran: a) teknik dongeng, b) metode tanya jawab, c) metode menghargai pikiran dan perasaan, dan d) metode reward and punishment.
2. Setiap prinsip pendidikan ini sangat dapat diterapkan pada pendidikan Islam modern, dan lembaga pendidikan Islam terus memiliki persyaratan yang mendesak untuk setiap prinsip pendidikan tersebut.

## 5.2 Saran

Beberapa saran-saran yang dapat direkomendasikan melalui penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada pendidik, hendaklah mencontoh sikap nilai seperti yang telah dicontohkan dalam kisah Nabi Adam.
2. Demikian juga kepada peserta didik, perlu mencontoh sikap sabar dan rendah hati dalam menuntut ilmu.
3. Kepada lembaga-lembaga pendidikan Islam agar dapat meneladani dan menjadikan kisah-kisah dalam Al-Qur'an sebagai salah satu metode pilihan dalam pembelajaran.
4. Kepada para peneliti lain hendaknya melakukan penelitian yang sama dengan tema Nabi-Nabi lain yang belum tersentuh, agar 25 nama Nabi yang terdapat di dalam Al-Qur'an dapat dijadikan model pengembangan karakter dalam pendidikan Islam.

