



**NILAI-NILAI PENDIDIKAN PADA KISAH NABI ADAM
(Studi Analisis QS.Al-Baqarah Ayat 30 - 39)**

SKRIPSI

OLEH:

RATIH AYU NINGSIH

NIM: 31.15.3.092

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**



**NILAI-NILAI PENDIDIKAN PADA KISAH NABI ADAM
(Studi Analisis QS.Al-Baqarah Ayat 30 - 39)**

SKRIPSI

OLEH:

RATIH AYU NINGSIH

NIM: 31.15.3.092

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam*

Pembimbing I

Dra. Arlina, M.Pd

NIP. 19680607 199603 2 001

Pembimbing II

Dr. Mahariah, M.Ag

NIP. 19750411 200501 2 004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
2023**

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul: “ **NILAI-NILAI PENDIDIKAN PADA KISAH NABI ADAM (Studi Analisis QS.Al-Baqarah Ayat 30 - 39)** “ yang disusun oleh Ratih Ayu Ningsih yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

20 Februari 2023

29 Rajab 1444 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Ketua



Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN. 2011047503

Sekretaris



Drs. Hadis Purba, MA
NIDN. 2004046201

Anggota Penguji

1.



Drs. Hadis Purba, MA
NIDN. 2004046201

2.



Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag
NIDN. 2023036901

3.



Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN.2011047503

4.



Dra. Arlina, M.Pd
NIDN. 2007066802



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nomor : Istimewa

Medan, Februari 2023

Lampiran : -

Kepada Yth:

Prihal : Skripsi

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah

dan Keguruan

UIN Sumatera Utara

Medan

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Ratih Ayu Ningsih

Nim : 31.15.3.092

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : **NILAI-NILAI PENDIDIKAN PADA KISAH NABI
ADAM** (Studi Analisis QS. Al-Baqarah Ayat 30-39)

Dengan ini Kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan. Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Medan, Februari 2023

Dosen Pembimbing Skripsi

Pembimbing I



Dra. Arlina, M.Pd

NIP. 19680607 199603 2 001

Pembimbing II



Dr. Mahariah, M.Ag

NIP. 19750411 200501 2 004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ratih Ayu Ningsih

NIM : 3115 3092

Jur/Program Studi : PAI 5 / Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul Skripsi : **NILAI-NILAI PENDIDIKAN PADA KISAH NABI ADAM** (Studi Analisis QS. Al-Baqarah Ayat 30-39)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semua telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh UIN SU batal saya terima.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, Februari 2023

Yang membuat pernyataan



Ratih Ayu Ningsih
NIM: 3115 3092

ABSTRAK



Nama : Ratih Ayu Ningsih
Nim : 3115 3092
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I : Dra. Arlina, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Mahariah, M.Ag
Judul : **NILAI-NILAI PENDIDIKAN PADA KISAH NABI ADAM (Studi Analisis QS.Al-Baqarah Ayat 30 - 39)**
No.Hp : 0822 8993 2655
Gmail : ratihayu.98line@gmail.com

Kata Kunci: Nilai, Pendidikan, Adam as.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan yang terdapat dalam kisah Nabi Adam (Studi Analisis QS. Al- Baqarah Ayat 30 – 39).

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan model studi pustaka. Metode kualitatif adalah suatu penelitian dengan cara deskripsi menggunakan kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khusus secara alamiah dengan menggunakan berbagai metode ilmiah dengan tujuan untuk memberi penjelasan melalui studi pustaka. Studi pustaka merupakan studi dokumen artinya sumber datanya berasal dari bahan-bahan yang tertulis dan pembahasannya terkait dengan nilai-nilai pendidikan. Jadi, penelitian ini menjadikan perpustakaan sebagai sumber untuk memperoleh data penelitian.

Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Nilai pendidikan yang terdapat di dalam kisah Nabi Adam as, adalah nilai yang berkaitan dengan perilaku, meliputi a) rendah hati, b) menjauhi sifat sombong, c) menjauhi sifat dengki, dan d) pemaaf. Adapun nilai yang berkaitan dengan tujuan pendidikan, meliputi: a) manusia sebagai ciptaan Allah, b) manusia sebagai makhluk jasmani dan rohani, dan c) manusia sebagai makhluk yang mulia. Kemudian nilai yang berkaitan dengan materi pendidikan, meliputi: a) nilai material, b) nilai sosial kemasyarakatan, c) nilai kecerdasan, d) nilai akhlak, dan e) nilai keagamaan. Sedangkan nilai yang berkaitan dengan metode pembelajaran, meliputi: a) metode kisah, b) metode tanya jawab, c) mengapresiasi pikiran dan perasaan, dan d) metode *reward* and *punishment*. Seluruh nilai pendidikan tersebut sangat relevan dengan pendidikan Islam kontemporer dan semua nilai tersebut masih sangat dibutuhkan oleh lembaga pendidikan Islam.

Mengetahui

Pembimbing Skripsi II

Dr. Mahariah. M.Ag
NIP. 19750411 200501 2 004

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu ‘Alaikum Wr.Wb.

Puji syukur yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan kepada Allah, Rabb semesta alam atas izin dan limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang berjudul “**NILAI-NILAI PENDIDIKAN PADA KISAH NABI ADAM (Studi Analisis QS.Al-Baqarah Ayat 30 - 39)**”. Salam dan shalawat penulis panjatkan kepada Baginda Muhammad shalallahu Alaihi wasallam sebagai pembawa risalah kebenaran dan pencerahan bagi ummat. Semoga kita tetap istiqomah di jalan-Nya.

Ucapan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda **Agus Budi Hartono** dan Ibunda **Yuliarti** tercinta yang telah membesarkan, mengasuh dan mendidik penulis dengan kasih sayang, yang selalu mendukung dan memotivasi penulis saat menuntut ilmu, juga memberi dukungan moral dan material. Semoga jasa nya dibalas oleh Allah swt. Aamin

Penulis juga menyadari tanpa adanya bantuan dan partisipasinya dari berbagai pihak, skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan seperti yang diharapkan. Oleh karena itu penulis patut menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Abu Rokhmad, M.Ag. selaku Rektor UIN Sumatera Utara, beserta pembantu Rektor I,II,III yang selama ini memberikan bantuan fisik maupun material dan memberikan fasilitas dalam perkuliahan.
2. Dr. Mardianto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara, yang selama ini membantu dalam penyelesaian perkuliahan.
3. Dr. Mahariah, M.Ag. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang selama ini selalu memberikan motivasi dan dukungan atas perkuliahan kami dan bahkan pada penyelesaian skripsi ini.
4. Dra. Arlina, M.Pd. Selaku Pembimbing I dan Dr. Mahariah, M.Ag selaku pembimbing II yang membimbing dan mengarahkan penulis sampai taraf penyelesaian.
5. Bapak dan Ibu dosen yang telah mengajar, membimbing dan mendidik penulis selama terdaftar sebagai mahasiswa di UIN Sumatera Utara.

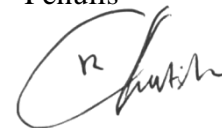
6. Guru Mengaji Nini Munah, yang mengajari Penulis Lancar Membaca Al-Qur'an.
7. Guru-guru Yang telah Berjasa bagi Penulis, yaitu Para Guru di SD N 5 Cintaratu, SD N 1 Waringinsari, SMP N 4 Banjar, dan SMA N 1 Deli Tua.
8. Saudara tersayang Resti Rahayu yang selalu memberikan bantuan maupun motivasi.
9. Kakek Mumun Soemantri yang selalu memberikan Kekuatan dan Do'a kepada Cucu Tertua yaitu penulis.
10. Keluarga Besar S.Sumarjo yang telah menemani penulis berjuang.

Akhir dari segalanya penulis kembalikan kepada Allah Swt. Untuk memberikan restu dan ampunan-Nya terhadap setiap kata maupun perbuatan. Semoga skripsi ini terhitung sebagai amal untuk kepentingan bersama. Amin.

“Wassalamu ‘Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh”

Medan, Februari 2023

Penulis



Ratih Ayu Ningsih

Nim. 3115 3092

DAFTAR ISI

JUDUL PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I: PENDAHULUAN	1
1.1 Kerangka Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian	3
1.3 Pertanyaan Penelitian	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Kegunaan Penelitian.....	4
BAB II: KERANGKA TEORI.....	5
2.1 Pengertian Nilai.....	5
2.2 Nilai-Nilai Pendidikan	5
2.3 Pengertian Pendidikan.....	7
2.4 Konsep Pendidikan Islam.....	8
2.5 Tujuan Pendidikan Islam	12
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	17
3.1 Jenis Penelitian.....	17
3.2 Sumber Data.....	18
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	18
3.4 Teknik Analisis Data.....	19
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	21
4.1 Tafsir Ayat	21
4.2 Keterkaitan antara Kisah Nabi Adam di Surah lain dengan Kisah Nabi Adam di QS. Al-Baqarah Ayat 30,Ayat 34,Ayat 35, Ayat 36, dan Ayat 37.....	30
4.2.1 QS An-Naml ayat 62 dengan QS Al-Baqarah Ayat 30.....	30
4.2.2 QS Al-Kahfi Ayat 50, QS Al A'raf Ayat 11-12, dengan QS Al-Baqarah Ayat 34	31
4.2.3 QS Al-A'raf Ayat 19 dengan QS Al-Baqarah Ayat 35.....	33
4.2.4 QS Al-A'raf Ayat 24 dengan QS Al-Baqarah Ayat 36.....	34
4.2.5 QS Al-A'raf Ayat 23 dengan QS Al-Baqarah Ayat 37.....	35
4.3 Hadis Tentang Kisah Nabi Adam (Proses Penciptaan Adam dari Tanah dan Manusia sebagai Khalifah).....	36
4.4 Nilai Nilai Pendidikan yang Terkandung dalam Kisah Nabi Adam	40
4.4.1 Berkaitan dengan Perilaku	40
4.4.2 Berkaitan dengan Tujuan Pendidikan.....	43
4.4.3 Berhubungan dengan Materi Pendidikan	46
4.4.4 Nilai-Nilai yang Berhubungan dengan Metode Pembelajaran.....	50
4.5 Relevansi Nilai Pendidikan Pada Kisah Nabi Adam dengan pendidikan Islam Kontemporer	53

4.5.1	Relevansi yang berkaitan dengan Prilaku	54
4.5.2	Relevansi yang berkaitan dengan Metode Pendidikan	56
4.5.3	Apresiasi Terhadap Pikiran dan Perasaan	57
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN		59
5.1	Kesimpulan	59
5.2	Saran	60
DAFTAR PUSTAKA		61
LAMPIRAN		