

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan pada bab IV maka dapat diketahui kesimpulan peneliti yakni:

1. Guru kelas V masih memakai model tradisional pada proses pembelajaran saintifik, serta saat proses pembelajaran guru jarang memakai materi pembelajaran yang menarik hingga peserta didik kurang terlibat dan tertarik selama proses pembelajaran.
2. Hasil ikhtiar pendidikan peserta didik setelah memakai model pembelajaran discovery learning dari hasil penelitian hasil belajar peserta didik siklus I punya nilai rata-rata 59,78 dengan peserta didik yang tuntas 10 peserta didik (43,47%) tetapi tidak mencapai klasikal. skor ketuntasan kemudian dilanjutkan ke siklus II dan diperoleh skor rata-rata 66,73 dengan peserta didik yang tuntas 13 s sebelum memakai model pembelajaran discovery learning nilai rata-rata 51,30 peserta didik yang tuntas sebanyak 5 peserta didik (21,73%) sebelum memakai model pembelajaran discovery learning nilai rata-rata 51,30 peserta didik yang tuntas Sangat penting untuk melanjutkan ke siklus III guna mencapai ketuntasan klasikal. Siklus ini punya nilai rata-rata 73,47, dan 17 peserta didik (73,91%) berhasil menyelesaikannya. Diketahui ada kenaikan, meski tidak besar.
3. Menerapkan model pembelajaran yang menekankan eksplorasi dapat membantu meningkatkan hasil akademik peserta didik. Hal ini terlihat dari hasil belajar peserta didik yang mengalami peningkatan setelah memakai paradigma pembelajaran discovery learning tidak banyak mengalami peningkatan.

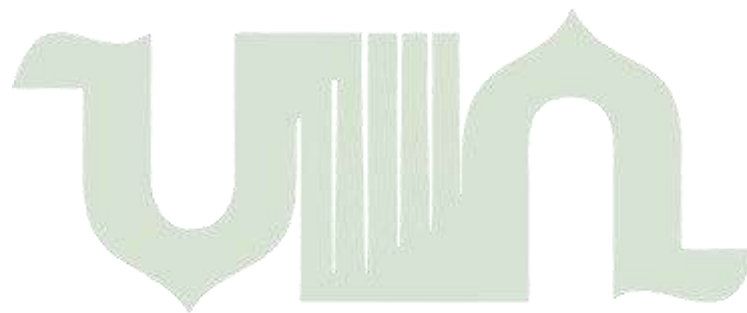
B. Saran

Temuan investigasi dianalisis, dan hasilnya dipakai untuk menarik kesimpulan dan rekomendasi berikut. Terdapat berbagai metode yang ada dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik, yakni sebagai berikut:

1. Temuan investigasi ini bisa menjadi sumber untuk penelitian selanjutnya yang akan dilaksanakan dengan memakai model pembelajaran discovery dalam upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Hasil penelitian ini diharapkan agar guru memakai berbagai model pembelajaran dalam proses belajar mengajar, khususnya model pembelajaran discovery, agar peserta didik lebih fokus, aktif, dan antusias dalam

mengembangkan ilmu yang telah dimilikinya hingga hingga hasil belajar peserta didik dapat meningkat. 3. Hasil penelitian ini diharapkan guru memakai berbagai model pembelajaran dalam proses belajar mengajar.

3. Agar peserta didik terbiasa untuk lebih terlibat dan bersemangat dalam belajar, dan mereka punya kepercayaan diri untuk mengungkapkan pemikirannya.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN