



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA
MATERI KALOR DAN PERUBAHANNYA MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING DI KELAS V SD
NEGERI 105451 SILAU PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk
Mencapai Gelar Sarjana S1 (S.Pd) Dalam
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
OLEH:
SUMATERA UTARA MEDAN

RANI YULITA
NIM. 30.61.63.170

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA
MATERI KALOR DAN PERUBAHANNYA MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING DI KELAS V SD
NEGERI 105451 SILAU PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk
Mencapai Gelar Sarjana S1 (S.Pd) Dalam
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

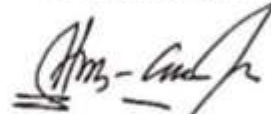
OLEH:

RANI YULITA
NIM. 30.61.63.170

Pembimbing I


Nasrul Syukur Chantago, S.S., M.Pd
NIP. 197708082008011014

Pembimbing II


Hj. Auffah Yumni, M.A
NIP. 197206232007102001.

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

**Jl. WilliemsKandarPasar V Medan Estate 20371Telp. 6615683- 6622925, Fax. 6615683,
Email : Fitk@uinsu.ac.id**

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “*UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA MATERI KALOR DAN PERUBAHANNYA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING DI KELAS V SD NEGERI 105451 SILAU PADANG*” yang disusun oleh RANI YULITA yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

01 Februari 2023 M
10 RAJAB 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP. 197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002

Anggota Penguji

1. Hj. Auffah Yunni, MA
NIP. 197206232007102001

2. Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd
NIP. 197708082008010114

3. Nurdiana Siregar, M.Pd
NIP.198902282019032013

4. Dr. Humaidah Hasibuan, M.Ag
NIP. 197411112007102002

**Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**



Dr. H. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rani Yulita

NIM : 0303163170

Tempat/ Tgl. Lahir : Masangau, 12 Maret 1998

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA MATERI KALOR DAN PERUBAHANNYA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING DI KELAS V SD NEGERI 105451 SILAU PADANG”** benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, 1 Februari 2023



Rani Yulita

NIM.0303163170

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



Nama : Rani Yulita
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
NIM : 0306163170
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Pembimbing I : Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd
Pembimbing II : Hj. Auffah Yumni, M.A
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Materi Kalor Dan Perubahannya Melalui Strategi Discovery Learning di Kelas V SD Negeri 105451 Silau Padang

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Pelajaran IPA, Model *Discovery Learning*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Proses pembelajaran IPA; 2) Hasil belajar Siswa sebelum dan sesudah menggunakan model *Discovery Learning*; 3) peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model *Discovery Learning*.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan tiga siklus dan setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 105451 Silau Padang kecamatan Sipispis kabupaten Serdang Bedagai. Subjek penelitian ini adalah siswa/i kelas V Dengan jumlah siswa 23 orang.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa : 1) proses pembelajaran IPA guru masih menggunakan model konvensional, banyak siswa yang bosan, sulit dalam memahami materi pelajaran, sehingga siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran. 2) hasil belajar siswa sebelum menggunakan model *Discovery Learning* nilai rata-rata 51,30 dengan siswa yang tuntas berjumlah 5 siswa (21,73%), hasil belajar siswa setelah menggunakan model *Discovery Learning* berdasarkan hasil penelitian siklus I memiliki nilai rata-rata 59,78 dengan siswa yang tuntas 10 siswa (43,47%) namun belum mencapai nilai ketuntasan klasikal, maka perlu dilanjutkan ke siklus II diperoleh nilai rata-rata 66,73 dengan siswa yang tuntas 13 siswa (56,52%) namun belum mencapai nilai ketuntasan klasikal, maka perlu dilanjutkan ke siklus III diperoleh nilai rata-rata 73,47 dengan siswa yang tuntas 17 siswa (73,91%). 3) penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini ditunjukkan dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan setelah menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*.

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah saya ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat-Nya sehingga penelitian skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat berangkaikan salam kepada nabi Muhammad SAW yang merupakan suri tauladan bagi kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT. Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Materi Kalor dan Perubahannya Kelas V SD Negeri 105451 Silau Padang Tahun Ajaran 2019/2020” dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana S1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sumatera Utara.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung dalam memberikan kontribusi untuk menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A** selaku rektor UIN Sumatera Utara yang telah memberikan fasilitas yang baik.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara yang telah memberikan kesempatan untuk penulis menimba ilmu di jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

3. Bapak **Dr. Safri, S,Ag, M.A** selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah menyetujui judul ini.
4. Bapak **Drs. Rustam, M.A** selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menjalani studi akademik di UIN Sumatera Utara dengan baik.
5. Bapak **Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.pd** selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis.
6. Ibu **Hj. Auffah Yumni.Lc. MA** selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan waktu nya untuk membimbing penulis.
7. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada kedua orang tua tercinta, ayah tercinta **Munadi** dan ibunda tercinta **Nurhaidah Sinaga** yang sampai detik ini telah berjuang membesarkan dan mendidik penulis, berkat kasih sayangnya dan pengorbanan yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ke bangku perkuliahan dan menjadi motivator bagi penulis.
8. Teristimewa kepada kakanda **Muannisah, Am. Keb dan Ayyub Ardianto, ST** yang selama ini turut memberikan doa dan dukungan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
9. Teristimewa juga kepada keponakan yang sangat saya sayangi **Adelia Citra Damanik dan Wardana Dewa Damanik** yang menjadi menyemangatkan dengan senyum tawa dan kasih sayang tercurahkan kepada nya sehingga menjadi semangat dalam penyusunan skripsi ini.

10. Kepada seluruh pihak SD Negeri 105451 Silau Padang Kepala sekolah **Asmah Damanik, S.Pd** dan **Iriani Purba, S.Pd** wali kelas V, juga guru-guru dan staf, serta anak-anak di SD Negeri 105451 Silau Padang tercintaku kelas V. Terima kasih telah membantu dan mengizinkan peneliti sehingga penelitian ini bisa selesai.
11. Sahabat-sahabatku, yaitu **Raudha Saragih, Lila Aisyah Rambe, Widya Nurhafni Zulfa, Icut Aprilia, Ira Faziera, Bunga Permata Sari, Wilda, Nadia Lestari** yang selalu mendukung serta memberi motivasi dan mendoakan menemani selama bangku perkuliahan dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Kepada teman-teman kontrakan al hufadzoh yang selama ini sudah memberi dukungan kepada saya dan menemani saya dalam penyusunan skripsi ini.
13. Teman-teman seperjuangan yang sudah 3,5 tahun ini selalu menemani, yaitu keluarga besar **PGMI 1 Stambuk 2016**.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan Bapak/Ibu serta Saudara/i yang telah kalian berikan, kiranya kita semua tetap berada dalam lindungan-Nya. Semoga skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan kita. Aamiin..

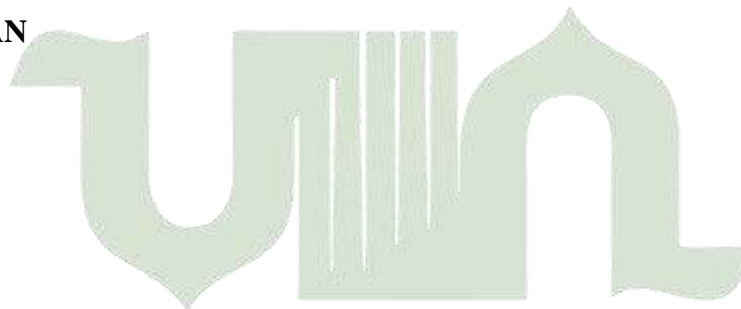
Medan, 2022

RANI YULITA
NIM.0306163170

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Masalah	3
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Hasil Belajar	5
1. Belajar	5
2. Hasil Belajar	12
B. Srategi Pembelajaran Discovery Learning	13
C. Mata Pelajaran IPA Materi Kalor dan Perubahannya	17
D. Penelitian Relevan	22
E. Kerangka Berfikir	23
F. Hipotesis Tindakan	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Subjek Penelitian	26
C. Tempat dan Waktu Penelitian	26
D. Prosedur Penelitian	27

E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data	33
G. Langkah-langkah Penelitian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Hasil Pra Tindakan	40
C. Pembahasan	84
BAB V PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	



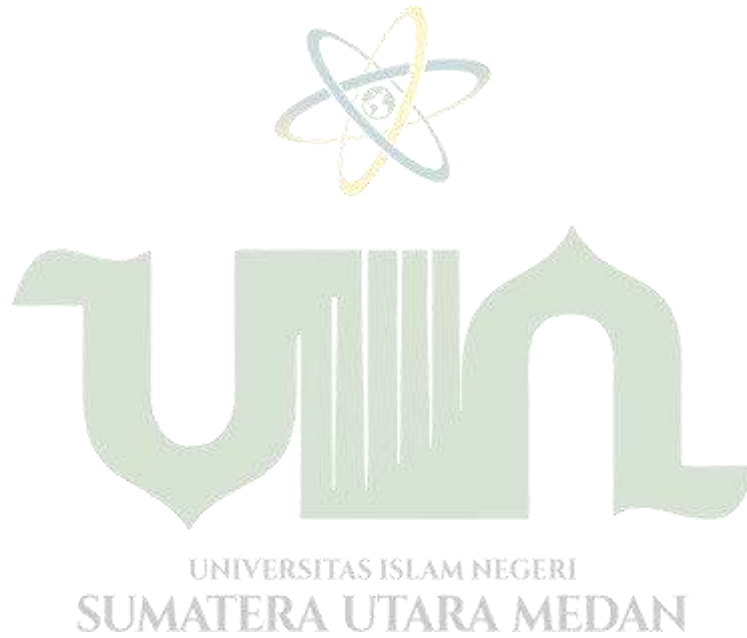
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Identitas Sekolah	37
Tabel 4.2 Daftar Data Pendidik SD Negeri 105451 Silau Padang	38
Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik Kelas V SD Negeri 105451 Silau Padang .	38
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana SD Negeri 105451 Silau Padang	40
Tabel 4.5 Hasil Tes Awal (Pra Test)	41
Tabel 4.6 Lembar Observasi Guru Pra Test	43
Tabel 4.7 Lembar Observasi Siswa Pra Test	45
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	52
Tabel 4.9 Hasil Observasi Guru Siklus I	55
Tabel 4.10 Hasil Observasi Siswa Kelas V SD Negeri 105451	57
Tabel 4.11 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	64
Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	67
Tabel 4.13 Hasil Observasi Siswa SD Negeri 105451 Silau Padang Kelas V Siklus II	69
Table 4.14 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus III	77
Table 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III	79
Table 4.16 Hasil Observasi Siswa SD Negeri 105451 Silau Padang Kelas V Siklus III.....	82
Table 4.17 Hasil Belajar Siswa Pada Pra siklus, Siklus I, II, dan Siklus III	87

DAFTAR GAMBAR

3.1 Siklus Kegiatan PTK	27
4.1 Grafik Hasil Belajar Siswa Kelas V	87



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) I –III.....	92
LAMPIRAN 2 Lembar Observasi Guru Pra Siklus.....	101
LAMPIRAN 3 Lembar Observasi Siswa Pra Siklus	102
LAMPIRAN 4 Lembar Observasi Guru Siklus I	103
LAMPIRAN 5 Lembar Observasi Siswa Siklus I	104
LAMPIRAN 6 Lembar Observasi Guru Siklus II.....	105
LAMPIRAN 7 Lembar Observasi Siswa Siklus II	106
LAMPIRAN 8 Lembar Observasi Guru Siklus III	107
LAMPIRAN 9 Lembar Observasi Siswa Siklus III.....	108
LAMPIRAN 10 Lembar Soal Pra Test, Siklus I,II dan III	109
LAMPIRAN 11 Lembar Hasil Nilai IPA Pra test.....	112
LAMPIRAN 12 Lembar Hasil Nilai IPA Siklus I.....	114
LAMPIRAN 13 Lembar Hasil Nilai IPA Siklus II	116
LAMPIRAN 14 Lembar Hasil Nilai IPA Siklus III.....	118
LAMPIRAN 15 Surat Keterangan Validasi.....	120
LAMPIRAN 16 Lembar Wawancara Guru.....	122
LAMPIRAN 17 Lembar Dokumentasi Sekolah.....	123
LAMPIRAN 18 Dokumentasi Proses Belajar Mengajar	124
LAMPIRAN 19 Surat Izin	125
LAMPIRAN 20 Surat Balasan Sekolah	126
LAMPIRAN 21 Daftar Riwayat Hidup	127