



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**ANALISIS KEMAMPUAN GURU DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN  
DARING DI MASA PANDEMI COVID-19  
(STUDI KASUS DI SEKOLAH ISLAM TERPADU KHAIRUL IMAM MEDAN)**

**TESIS**

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Magister (S2) Pada  
Program Studi Pendidikan Agama Islam Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**OLEH:**

**FAUZIAH NUR**  
**NIM :0331193021**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**2022**



**ANALISIS KEMAMPUAN GURU DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN  
DARING DI MASA PANDEMI COVID-19  
(STUDI KASUS DI SEKOLAH ISLAM TERPADU KHAIRUL IMAM MEDAN)**

**TESIS**

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Magister (S2) Pada  
Program Studi Pendidikan Agama Islam Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**Oleh :**

**FAUZIAH NUR**  
**NIM : 0331193021**

**Dosen Pembimbing I**

**Dr. Syaukani, M.Ed. A.Md**  
**NIP. 196007161986031002**

**Dosen Pembimbing II**

**Dr. Salminawati, S.S. M.A**  
**NIP. 197112082007102001**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**2022**

**SURAT PENGESAHAN**


Tesis yang berjudul “ANALISIS KEMAMPUAN GURU DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19 (STUDI KASUS DI SEKOLAH ISLAM TERPADU KHAIROL IMAM MEDAN)” yang disusun oleh FAUZIAH NUR yang telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Dua (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

**25 Januari 2022 M**  
**23 Jumadil Akhir 1443 H**


Tesis telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Tesis**  
**Program Studi Pendidikan Agama Islam**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UINSU Medan**


Ketua


  
**Dr. Mardianto, M.Pd**  
NIP. 19671212 199403 1 004

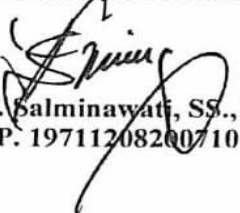
Sekretaris

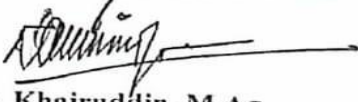
  
**Dr. Siti Halimah, M.Pd**  
NIP. 19650706 199703 2 001

Anggota Penguji

1.   
**Dr. Syaukani, M.Ed./A.Md**  
NIP. 19600716 198603 1 002

2.   
**Dr. Salminawati, SS., MA**  
NIP. 19711208 200710 2 001

3.   
**Dr. Salminawati, SS., MA**  
NIP. 19711208200710 2 001

4.   
**Dr. Khairuddin, M.Ag**  
NIP. 19640706201411 1 001

Mengetahui  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UINSU Medan



  
**Dr. Mardianto, M.Pd**  
NIP. 19671212 199403 1 004

## BUKTI PERBAIKAN SEMINAR HASIL

Nama : FAUZIAH NUR

NIM : 0331193021

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN ATAS HASIL PERBAIKAN UJIAN SEMINAR PROPOSAL			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Siti Halimah, M.Pd (Ketua Prodi)		22 Januari 2022
2.	Dr. Salminawati, SS, MA (Sekretaris Prodi)		22 Januari 2022
3.	Dr. Syaukani, M.Ed. A.Md (Pembimbing I)		21 Januari 2022
4.	Dr. Salminawati, SS, MA (Pembimbing II)		22 Januari 2022
5.	Dr. Khairuddin, M.Ag (Penguji)		18 Januari 2022

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fauziah Nur

NIM : 0331193021

Tempat/Tanggal Lahir : Suka Makmur/ 20 Juni 1996

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam/ S2

Judul Tesis : **ANALISIS KEMAMPUAN GURU DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19 (STUDI KASUS DI SEKOLAH ISLAM TERPADU KHAIRUL IMAM MEDAN**

Menyatakan dengan Sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya sebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalam Tesis ini maka kesalahan dan kekeliruan tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Medan, Januari 2022



**Fauziah Nur**  
NIM. 0331193021

UNIVERSITAS ISLAM  
SUMATERA UTARA MEDAN

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa (1) Kemampuan guru dalam merancang pembelajaran daring masa pandemi covid-19 di Sekolah Islam Terpadu Khairul Imam Medan. (2) Kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran daring masa pandemi covid-19 di Sekolah Islam Terpadu Khairul Imam Medan. (3) Faktor pendukung dan penghambat terkait kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran daring masa pandemi covid-19 di Sekolah Islam Terpadu Khairul Imam Medan.

Dalam proses pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data (*data display*) dan kesimpulan (verifikasi). Data dinyatakan absah usai melalui uji teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru Sekolah Islam Terpadu Khairul Imam Medan berkompeten (mampu) dalam melaksanakan pembelajaran daring masa pandemi Covid-19. Berdasarkan analisis yang dilakukan kepada 5 guru bidang keagamaan menunjukkan kemampuan guru dalam merancang pembelajaran 76,6% dengan kategori baik, pelaksanaan pembelajaran 64% dengan kategori baik, memanfaatkan teknologi 63,3 % dengan kategori baik dan evaluasi pembelajaran 81 % dengan kategori sangat baik. Jadi, hasil analisis secara keseluruhan kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran daring di masa pandemic covid-19, pada kategori baik dengan persentase sebesar 71,22%. Hal ini ditandai dengan (1) upaya pihak sekolah memberikan workshop, pelatihan dan webinar tentang pembuatan rencana pembelajaran (RPP) secara virtual, dan (2) pelatihan bagi guru dalam pemanfaatan aplikasi *online* sebagai media pembelajaran daring. Selanjutnya faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran daring adalah kuota gratis dari pemerintah, wifi dari sekolah dan webinar/pelatihan merancang RPP daring dan penggunaan aplikasi belajar online. Meskipun begitu, terdapat kendala dalam merancang pembelajaran daring adalah jaringan yang tidak stabil dan rancangan RPP tidak sesuai dengan kondisi pelaksanaannya. Sementara itu, kendala dalam pelaksanaannya yaitu guru masih kesulitan menggunakan teknologi dalam penggunaan aplikasi belajar online, sulit menentukan strategi dan metode yang tepat sesuai kemampuan siswa, guru sulit menilai hasil belajar siswa secara objektif, dan kurangnya kedisiplinan dan kejujuran siswa dalam pengerjaan tugas.

**Kata Kunci:** Kemampuan Guru, Pembelajaran Daring, *Covid-19*.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## ***ABSTRACT***

This study aims to analyze (1) the teacher's ability to design online learning during the Covid-19 pandemic at the Khairul Imam Integrated Islamic School Medan. (2) The ability of teachers to carry out online learning during the Covid-19 pandemic at the Khairul Imam Medan Integrated Islamic School. (3) Supporting and inhibiting factors related to the teacher's ability to carry out online learning during the Covid-19 pandemic at the Khairul Imam Medan Integrated Islamic School.

In the process of collecting data, researchers used the method of observation, interviews and documentation. Data analysis using data reduction, data presentation (data display) and conclusions (verification). The data is declared valid after going through the triangulation technique test.

The results of the study showed that Khairul Imam Medan Integrated Islamic School teachers were competent in implementing online learning during the Covid-19 pandemic. Based on the analysis conducted on 5 teachers in the religious field, it showed that the teacher's ability to design learning was 76.6% in the good category, 64% in the good category of implementing learning, utilizing technology 63.3% in the good category and 81% in learning evaluation with the very good category. So, the results of the overall analysis of the teacher's ability to carry out online learning during the Covid-19 pandemic were in the good category with a percentage of 71.22%. This is marked by (1) the school's efforts to provide workshops, training and webinars on making virtual lesson plans, and (2) training for teachers in using online applications as online learning media. Furthermore, the supporting factors in implementing online learning are free quotas from the government, wifi from schools and webinars/training on designing online learning plans and using online learning applications. Even so, there are obstacles in designing online learning, namely the unstable network and the design of lesson plans that are not in accordance with the conditions of implementation. Meanwhile, the obstacles in its implementation are that teachers still have difficulty using technology in using online learning applications, it is difficult to determine appropriate strategies and methods according to student abilities, teachers find it difficult to assess student learning outcomes objectively, and students lack discipline and honesty in carrying out assignments.

**Keywords :** Teacher Ability , Online Learning , *Covid-19* .

## نبذة مختصرة

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل (١) قدرة المعلم على تصميم التعلم عبر الإنترنت أثناء جائحة كوفيد-١٩ في مدرسة خير الإمام الإسلامية المتكاملة ميدان. (٢) قدرة المعلمين على إجراء التعلم عبر الإنترنت أثناء جائحة كوفيد-١٩ في مدرسة خير الإمام الإسلامية المتكاملة. (٣) العوامل الداعمة والمثبطة المتعلقة بقدرة المعلم على تنفيذ التعلم عبر الإنترنت أثناء جائحة كوفيد-١٩ في مدرسة خير الإمام الإسلامية المتكاملة.

في عملية جمع البيانات ، استخدم الباحثون طريقة الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات (عرض البيانات) والاستنتاجات (التحقق). يتم التصريح عن صحة البيانات بعد اجتياز اختبار تقنية التثليث. أظهرت نتائج الدراسة أن معلمي مدرسة خير الإمام الإسلامية المتكاملة كانوا أكفاء في تطبيق التعلم عبر الإنترنت أثناء جائحة كوفيد-١٩. بناءً على التحليل الذي تم إجراؤه على ٥ معلمين في المجال الديني ، أظهر أن قدرة المعلم على تصميم التعلم كانت ٧٦,٦٪ في الفئة الجيدة ، و ٦٤٪ في الفئة الجيدة لتطبيق التعلم ، باستخدام التكنولوجيا ٦٣,٣٪ في الفئة الجيدة و ٨١٪ في تقييم التعلم مع فئة جيدة جدًا. لذلك ، كانت نتائج التحليل العام لقدرة المعلم على تنفيذ التعلم عبر الإنترنت خلال جائحة كوفيد-١٩ في فئة جيدة بنسبة ٧١,٢٢٪. يتميز هذا (١) بجهود المدرسة لتوفير ورش العمل والتدريب والندوات عبر الإنترنت حول وضع خطط الدروس الافتراضية ، و (٢) تدريب المعلمين على استخدام التطبيقات عبر الإنترنت كوسائط تعليمية عبر الإنترنت. علاوة على ذلك ، فإن العوامل الداعمة في تنفيذ التعلم عبر الإنترنت هي حصص مجانية من الحكومة ، وواي فاي من المدارس وندوات عبر الإنترنت / تدريب على تصميم خطط التعلم عبر الإنترنت واستخدام تطبيقات التعلم عبر الإنترنت. ومع ذلك ، هناك عقبات في تصميم التعلم عبر الإنترنت ، وهي أن الشبكة غير مستقرة وتصميم خطة الدرس لا يتوافق مع شروط تنفيذها. وفي الوقت نفسه ، تمثل العقبات في تنفيذه في أن المعلمين لا يزالون يواجهون صعوبة في استخدام التكنولوجيا في استخدام تطبيقات التعلم عبر الإنترنت ، ومن الصعب تحديد الاستراتيجيات والأساليب المناسبة وفقًا لقدرات الطلاب ، ويجد المعلمون صعوبة في تقييم نتائج تعلم الطلاب بشكل موضوعي ، ويفتقر الطلاب إلى الانضباط والصدق في تنفيذ المهام.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN. كوفيد-١٩. الكلمات المفتاحية: قدرة المعلم ، التعلم عبر الإنترنت ، كوفيد-١٩.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat kebaikan kepada penulis sehingga dapat memberikan kemudahan dalam penulisan tesis ini, dan hanya dari Taufiq-Nya semata sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Semoga kita mendapatkan syafaat beliau di *yaumul akhir* kelak. Aamiin Yaa Rabbal 'Alamin.

Tesis ini berjudul “ **Analisis Kemampuan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Di Sekolah Islam Terpadu Khairul Imam Medan)** .

Penulis menyadari dalam penyelesaian penyusunan tesis ini tentu banyak mendapat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, tulisan ini juga masih jauh dari kesempurnaan . Untuk itu , penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk kesempurnaan tesis ini di masa yang akan datang. Dengan selesainya tesis ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd. Selaku Dekan FITK Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
3. Bunda Dr. Siti Halimah, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi PAI Magister S2 Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Bapak Dr. Syaukani, M.Ed. A. Md. Selaku Pembimbing 1 sekaligus Sekretaris Program Studi PAI Magister S2 Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, yang telah sabar membimbing dan mengarahkan penulis dalam pelaksanaan kegiatan perbaikan sampai tesis ini selesai.

5. Bunda Dr. Salminawati, S.S. M.A selaku Pembimbing 2 yang telah sabar membimbing dan mengarahkan penulis dalam pelaksanaan kegiatan perbaikan sampai tesis ini selesai.
6. Dosen-dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN-SU yang telah memberikan saran dan masukannya dalam penyusunan tesis ini.
7. Terkhusus kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda M. Yunif Fauzi dan Ibunda Rohaniah yang telah memberikan kasih dan sayangnya yang begitu tulus, mendo'akan dan selalu mengiringi penulis. Dan tidak lupa kepada Adinda Fahmi Hidayat Nur, SH dan Adinda Nabila Syahrani serta keluarga yang selalu memberi semangat dan dukungan dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Kepala Sekolah SD, SMP dan SMA di Yayasan Islam Terpadu Khairul Imam Medan, yang telah memberikan izin meneliti di sekolah tersebut.
9. Guru-Guru dan Staf di Yayasan Islam Terpadu Khairul Imam Medan yang telah membantu dan memberikan masukan, arahan kepada penulis dalam melakukan penelitian sehingga penulisan ini dapat diselesaikan.
10. Teman-teman seperjuangan dan teman-teman mahasiswa magister S2 PAI Non Reguler Stambuk 2019 yang telah memberikan motivasi dan saran dalam penyelesaian tesis ini.

Terima kasih penulis ucapkan atas segala dukungan, bantuan dan semangat dari segala pihak yang tidak dapat peneliti ucapkan satu persatu. Penulis tidak dapat membalas semua kebaikan kalian, semoga kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT.

Semoga tesis ini bermanfaat bagi yang membacanya dalam memperkaya khazanah ilmu. Akhir kata wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, Januari 2022

Penulis

**Fauziah Nur**  
**NIM. 0331193021**

## DAFTAR ISI

### ABSTRAK

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR .....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Kegunaan Penelitian .....	8
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Deskripsi Konseptual .....	10
1. Analisis Kemampuan Guru .....	10
a. Pengertian Kemampuan Guru .....	10
b. Macam-Macam Kemampuan Guru .....	11
d. Kemampuan Guru di Masa Pandemi.....	19
2. Guru/Pendidik.....	23
a. Pengertian Guru/Pendidik .....	23
b. Tugas dan Peran Guru.....	27
3. Pembelajaran Daring (Jarak Jauh).....	29

a.	Hakikat Pembelajaran .....	29
b.	Pengertian Pembelajaran Daring .....	31
c.	Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (Daring) oleh Guru .....	32
d.	Tantangan Pembelajaran Daring .....	36
e.	Media Pembelajaran Daring/Online Masa Pandemi Covid-19 .....	38
f.	Macam-Macam Media Pembelajaran Daring.....	39
B.	Hasil Penelitian Relevan .....	44
BAB III	.....	49
METODOLOGI PENELITIAN	.....	49
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
B.	Latar Penelitian .....	50
C.	Metode dan Prosedur Penelitian .....	50
D.	Data dan Sumber Data .....	51
E.	Instrumen dan Prosedur Pengumpulan Data.....	53
F.	Prosedur Analisis Data.....	56
G.	Pemeriksaan Keabsahan Data.....	59
BAB IV	.....	62
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.....	62
A.	Gambaran Umum Penelitian.....	62
B.	Temuan Penelitian .....	75
C.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	119
BAB V	.....	136
PENUTUP	.....	136
A.	Kesimpulan .....	136
B.	Saran .....	137
DAFTAR PUSTAKA	.....	139

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	
Langkah-Langkah Pelaksanaan Pembelajaran Daring.....	34
Tabel 3.1	
Kisi-Kisi Wawancara.....	55
Tabel 3.2	
Sumber dan Teknik Pengumpulan Data .....	57
Tabel 3.3	
Norma Pengkategorian.....	59
Tabel 4.1	
Keadaan Guru dan Pegawai .....	66
Tabel 4.2	
Keadaan Siswa .....	67
Tabel 4.3	
Sarana dan Prasarana .....	69
Tabel 4.4	
Kegiatan Pembelajaran Moda Daring di SIT. Khairul Imam Medan .....	75



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	
Persiapan Guru Membuat Video Pembelajaran .....	78
Gambar 4.2	
Pelatihan Penggunaan Media Aplikasi Belajar Online oleh Grup Guru Khairul Imam .....	81
Gambar 4.3	
Webinar Pembuatan RPP 1 Lemba dari Erlangga .....	81
Gambar 4.4	
Arahan Pengawas Wilayah 1 Kota Medan Johor .....	82
Gambar 4.5	
Webinar Penggunaan Google Workspace For Education dari IGI 32 7P .....	82
Gambar 4.6	
Guru Melaksanakan Pembelajaran Daring Melalui Whatsapp Grup .....	91
Gambar 4.7	
Guru Melaksanakan Pembelajaran Daring Melalui Google Meet .....	95
Gambar 4.8	
Guru Melaksanakan Pembelajaran Daring Melalui Google Classroom .....	95
Gambar 4.9	
Guru Melaksanakan Pembelajaran Daring Melalui Zoom .....	96
Gambar 4.10	
Siswa Mengerjakan Tugas dari Guru .....	104
Gambar 4.11	
Penilaian Guru Melalui Google Classroom .....	104

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	
Pedoman Observasi.....	144
Lampiran II	
Pedoman Wawancara.....	146
Lampiran III	
Pedoman Dokumentasi .....	148
Lampiran IV	
Hasil Observasi .....	149
Lampiran V	
Hasil Wawancara .....	159
Lampiran VI	
Dokumentasi Penelitian .....	180
Lampiran VII	
Dokumen RPP.....	189



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN