

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 2013

(Kelas Eksperimen)

Satuan Pendidikan : MIN 3 Medan

Kelas / Semester : V / 1

Tema : 2 (Udara Bersih Bagi Kesehatan)

Sub Tema : 1 (Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih)

Pembelajaran ke : 5

Mata Pelajaran : IPA

Alokasi waktu : 2 x 35

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan teman.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah dan disekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.2	Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan	3.2.1 Menunjukkan organ pernapasan pada manusia secara

	manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia.	urut 3.2.2 Menghubungkan fungsi organ pernapasan manusia 3.2.3 Melengkapi bagan cara memelihara organ pernapasan manusia
4.2	Membuat model sederhana organ pernapasan manusia	4.2.1 Memasang model sederhana organ pernapasan manusia

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa Mampu :

1. Menuliskan organ-organ pernapasan pada manusia dan fungsinya.
2. Membuat bagan cara kerja organ pernapasan manusia.

D. PENDIDIKAN PENGUATAN KARAKTER (PPK)

1. Religius
2. Mandiri
3. Nasionalisme
4. Kejujuran

E. MATERI

IPA : Menjelaskan cara kerja dan fungsi organ pernapasan manusia.

F. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : *Scientific Learning*

Metode : Pengamatan, tanya jawab, diskusi, ceramah dan penugasan

Model Pembelajaran : *Mind Mapping*

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Bahan Ajar
 - Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

2. Media pembelajaran

- Laptop dan In Focus
- Papan tulis, spidol dan penghapus
- Gambar bagian-bagian organ pernapasan manusia

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a. <i>Religius</i>2. Memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.3. Menyanyikan lagu wajib nasional "Indonesia Raya".4. Menginformasikan tema yang akan diajarkan yaitu tentang "Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih". <i>Nasionalisme</i>5. Meyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, dan menyimpulkan. <i>Communication</i>	7 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan pretest2. Memperlihatkan gambar bagian organ pernapasan. <i>Mengamati</i>3. Menjelaskan cara kerja dan fungsi organ pernapasan manusia menggunakan <i>Mind mapping</i>.4. Mempraktekkan dan menjelaskan materi dengan menggunakan alat	20 Menit

	peraga di depan siswa. 5. Siswa mendengarkan kembali ulasan materi yang telah disampaikan. 6. Memberikan posttest.	
Penutup	1. Membuat kuiz 2. Memberikan tugas kepada siswa untuk minggu depan. 3. Mengakhiri pembelajaran. Kemudian berdo'a dan mengucapkan Alhamdulillah.	8 Menit

I. PENILAIAN

Prosedur Penilaian : Pretest dan Posttest

Jenis Penilaian : Lisan dan tertulis

Bentuk Penilaian : Essay

Mengetahui,
2022

Kepala Sekolah

Medan, September

Guru wali kelas V

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Anas, S.Ag, M.Pd.I

NIP. 19700207199801003

Maulidayani, S.Pd.I, M.Pd

NIP. 197404061996032001

LAMPIRAN 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 2013

(Kelas Kontrol)

Satuan Pendidikan : MIN 3 Medan

Kelas / Semester : V / 1

Tema : 2 (Udara Bersih Bagi Kesehatan)

Sub Tema : 1 (Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih)

Pembelajaran ke : 5

Mata Pelajaran : IPA

Alokasi waktu : 2 x 35



A. KOMPETENSI INTI

5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
6. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan teman.
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah dan disekolah.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.2	Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia.	3.2.1 Menunjukkan organ pernapasan pada manusia secara urut 3.2.2 Menghubungkan fungsi organ pernapasan manusia 3.2.3 Melengkapi bagan cara memelihara organ pernapasan manusia
4.2	Membuat model sederhana organ pernapasan manusia	4.2.1 Memasang model sederhana organ pernapasan manusia

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa Mampu :

3. Menuliskan organ-organ pernapasan pada manusia dan fungsinya.
4. Membuat bagan cara kerja organ pernapasan manusia.

D. PENDIDIKAN PENGUATAN KARAKTER (PPK)

5. Religius
6. Mandiri
7. Nasionalisme
8. Kejujuran

E. MATERI

IPA : Menjelaskan cara kerja dan fungsi organ pernapasan manusia.

F. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : *Scientific Learning*

Metode : Pengamatan, tanya jawab, diskusi, ceramah dan penugasan

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

3. Bahan Ajar

- Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	6. Memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a. <i>Religius</i> 7. Memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 8. Menyanyikan lagu wajib nasional "Indonesia Raya". 9. Menginformasikan tema yang akan diajarkan yaitu tentang "Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih". <i>Nasionalisme</i> 10. Meyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, dan menyimpulkan. <i>Communication</i>	7 Menit
Inti	7. Memberikan pretest 8. Siswa membuka buku paket tentang orham pernapasan manusia. <i>Mengamati</i> 9. Menjelaskan cara kerja dan fungsi organ pernapasan manusia. 10. Melakukan tanya jawab dengan siswa.	20 Menit

	<p>11. Siswa mendengarkan kembali ulasan materi yang telah disampaikan.</p> <p>12. Memberikan posttest.</p>	
Penutup	<p>4. Membuat kuiz</p> <p>5. Memberikan tugas kepada siswa untuk minggu depan.</p> <p>6. Mengakhiri pembelajaran. Kemudian berdo'a dan mengucapkan Alhamdulillah.</p>	8 Menit

I. PENILAIAN

Prosedur Penilaian : Pretest dan Posttest

Jenis Penilaian : Lisan dan tertulis

Bentuk Penilaian : Essay

Mengetahui,
2022

Kepala Sekolah

Medan, September

Guru wali kelas V

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Anas, S.Ag, M.Pd.I

NIP. 19700207199801003

Maulidayani, S.Pd.I, M.Pd

NIP. 197404061996032001

LAMPIRAN 3

Instrumen Tes Essay (Sebelum di Validasi)

Nama :

Kelas :

Materi :

PERTANYAAN

Kerjakan lembar soal di bawah ini dengan baik dan benar!

1. Sebutkan fungsi bulu hidung pada sistem pernapasan manusia!
2. Sebutkan organ-organ dalam sistem pernapasan manusia!
3. Sebutkan organ pada sistem pernapasan manusia yang menjadi tempat pertukaran antara oksigen dan karbondioksida!
4. Jelaskan fungsi paru-paru pada sistem pernapasan manusia!
5. Jelaskan pengertian bernapas!
6. Jelaskan dimana letak diafragma!
7. Sebutkan apa itu otot pernapasan utama!
8. Jelaskan bentuk diafragma!
9. Jelaskan apa yang terjadi saat manusia menghirup udara dan membuang napas!
10. Jelaskan cara memelihara organ pernapasan!

JAWABAN

LAMPIRAN 4

Instrumen Tes Essay Valid

(Pretest dan Posttest)

Soal

Nama :

Kelas :

Materi :

PERTANYAAN

Kerjakan lembar soal di bawah ini dengan baik dan benar!

9. Sebutkan fungsi bulu hidung pada sistem pernapasan manusia!
10. Sebutkan organ-organ dalam sistem pernapasan manusia!
11. Sebutkan organ pada sistem pernapasan manusia yang menjadi tempat pertukaran antara oksigen dan karbondioksida!
12. Jelaskan fungsi paru-paru pada sistem pernapasan manusia!
13. Jelaskan pengertian bernapas!
14. Jelaskan dimana letak diafragma!
15. Sebutkan apa itu otot pernapasan utama!
11. Jelaskan apa yang terjadi saat manusia menghirup udara dan membuang napas!

JAWABAN

LAMPIRAN 5

Surat Validasi Instrumen Tes Essay oleh Validator Ahli

LEMBAR VALIDASI SOAL

Peneliti : Eci Puspita
NIM : 0306183177
Pembimbing : 1. Dr. Salim, MPd
2. Safran, MPd.I
Validator : Dr. Nirwana Anas, MPd
Hari/tanggal : Kamis, 05 Januari 2023

A. Petunjuk Penilaian

1. Melalui lembar validasi ini untuk memberikan penilaian terhadap soal penilaian kognitif pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) materi Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih.
2. Diharapkan Ibu berikan pendapat penilaian di bawah ini dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu kolom angka 1,2,3, dan 4. Angka 1 sampai 4 pada skala jawaban mempunyai arti sebagai berikut
1 - Sangat Tidak Setuju (STS)
2 - Tidak Setuju (TS)
3 - Setuju (S)
4 - Sangat Setuju (SS)
3. Jika menurut Ibu perlu memberikan catatan khusus demi perbaikan instrumen validasi ini, mohon ditulis pada bagian saran yang telah disediakan.

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
		SS 4	S 3	TS 2	STS 1
1	Petunjuk pengisian lembar validasi soal IPA sangat jefas		✓		
2	Petunjuk pengisian lembar validasi soal IPA mudah dipahami		✓		
3	Bahasa yang digunakan dalam setiap pernyataan-pernyataan yang terdapat di dalam lembar validasi sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓			
4	Pernyataan-pernyataan yang terdapat di dalam lembar validasi soal IPA sesuai dengan indikator penilaian		✓		

5	Pernyataan-pernyataan yang terdapat di dalam lembar validasi soal IPA tidak mengandung makna ganda		✓		
6	Pernyataan-pernyataan yang terdapat di dalam lembar validasi soal IPA sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai yaitu mengetahui validitas soal IPA untuk siswa SD kelas V semester I		✓		

B. Komentar dan Saran Perbaikan

C. Kesimpulan

Petunjuk

Silahkan Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom A, B, C yang mempunyai arti sebagai berikut.

A	B	C
✓		

- A = dapat digunakan tanpa revisi
- B = dapat digunakan dengan revisi
- C = belum layak / tidak dapat digunakan

Medan, 05 Januari 2023

Validator,

Dr. Nirwana Anas, M. Pd

NIP. 197612232005012004

Lampiran 6

Uji Validitas, Reliabilitas dan Tingkat Kesukaran Soal

Nomor Responden	Kelas	Nomor Soal										Jumlah		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	V	4	3	4	4	4	4	4	0	2	0	29		
2	V	4	3	4	4	4	2	0	0	0	0	21		
3	V	4	2	4	1	0	1	1	0	1	2	16		
4	V	0	1	0	1	0	2	0	0	1	0	5		
5	V	4	3	4	4	4	3	0	0	1	0	23		
6	V	2	3	4	4	1	2	0	0	1	0	17		
7	V	4	3	4	4	4	1	0	0	2	0	22		
8	V	4	2	4	4	1	1	0	0	0	2	18		
9	V	0	1	0	0	3	1	0	0	0	0	5		
10	V	3	3	1	4	1	3	0	0	1	0	16		
11	V	4	3	4	4	1	1	0	0	1	0	18		
12	V	4	3	4	4	1	1	0	0	1	0	18		
13	V	4	1	4	4	0	1	0	2	0	1	17		
14	V	1	1	4	4	1	1	0	0	1	0	13		
15	V	3	3	3	4	0	2	0	0	0	1	16		
16	V	4	3	4	4	3	2	4	0	1	3	28		
17	V	4	1	4	4	0	0	0	0	1	0	14		
18	V	4	1	0	1	1	1	0	0	0	0	8		
19	V	1	1	4	4	1	1	0	0	0	0	12		
20	V	4	3	4	4	0	2	0	0	1	2	20		
21	V	4	3	4	4	0	2	0	0	1	2	20		
22	V	4	3	4	3	0	2	0	0	1	0	17		
23	V	4	3	4	4	4	2	0	1	0	0	22		
24	V	0	1	0	1	2	2	0	0	0	0	6		
25	V	2	1	4	4	1	3	0	0	1	0	16		
Validitas	r Hitung	0,74	0,75	0,75	0,72	0,43	0,41	0,56	0,09	0,47	0,35			
	t Hitung	5,22	5,48	5,40	4,99	2,27	2,17	3,28	0,44	2,53	1,80			
	t Tabel	2,07	2,07	2,07	2,07	2,07	2,07	2,07	2,07	2,07	2,07			
	Kriteria	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	invalid	valid	invalid			
Reliabilitas	Varians	2,21	0,92	2,42	1,73	2,34	0,79	1,24	0,19	0,38	0,84	13,06	38,73	0,74
												Jumlah Varians	Varians Total	Reliabilitas
Tingkat Kesukaran	Rata-Rata	3,04	2,2	3,2	3,32	1,48	1,72	0,36	0,12	0,72	0,52			
	TK	0,76	0,55	0,8	0,83	0,37	0,43	0,09	0,03	0,18	0,13			
	Kriteria	Mudah	Sedang	Mudah	Mudah	Sedang	Sedang	Sukar	Sukar	Sukar	Sukar			

LAMPIRAN 7

Daya Pembeda

Nomor Responden	Kelas	Nomor Soal										Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	V	4	3	4	4	4	4	4	0	2	0	29
2	V	4	3	4	4	3	2	4	0	1	3	28
3	V	4	3	4	4	4	3	0	0	1	0	23
4	V	4	3	4	4	4	1	0	0	2	0	22
5	V	4	3	4	4	4	2	0	1	0	0	22
6	V	4	3	4	4	4	2	0	0	0	0	21
7	V	4	3	4	4	0	2	0	0	1	2	20
8	V	4	3	4	4	0	2	0	0	1	2	20
9	V	4	2	4	4	1	1	0	0	0	2	18
10	V	4	3	4	4	1	1	0	0	1	0	18
11	V	4	3	4	4	1	1	0	0	1	0	18
12	V	2	3	4	4	1	2	0	0	1	0	17
	Rata2 Atas	3,83	2,92	4,00	4,00	2,25	1,92	0,67	0,08	0,92	0,75	
Nomor Responden	Kelas	Nomor Soal										Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
13	V	4	1	4	4	0	1	0	2	0	1	17
14	V	4	3	4	3	0	2	0	0	1	0	17
15	V	4	2	4	1	0	1	1	0	1	2	16
16	V	3	3	1	4	1	3	0	0	1	0	16
17	V	3	3	3	4	0	2	0	0	0	1	16
18	V	2	1	4	4	1	3	0	0	1	0	16
19	V	4	1	4	4	0	0	0	0	1	0	14
20	V	1	1	4	4	1	1	0	0	1	0	13
21	V	1	1	4	4	1	1	0	0	0	0	12
22	V	4	1	0	1	1	1	0	0	0	0	8
23	V	0	1	0	1	2	2	0	0	0	0	6
24	V	0	1	0	1	0	2	0	0	1	0	5
25	V	0	1	0	0	3	1	0	0	0	0	5
	Rata2 Bawah	2,31	1,54	2,46	2,69	0,77	1,54	0,08	0,15	0,54	0,31	
	DP	0,38	0,34	0,38	0,33	0,37	0,09	0,15	-0,02	0,09	0,11	
	Kriteria	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Jelek	Jelek	Jelek	Jelek	Jelek	

LAMPIRAN 8

Rekapitulasi Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda

Nomor Soal	Uji Validitas			Uji Reliabilitas	Uji Tingkat Kesukaran Soal			Daya Pembeda Soal			Kriteria	Keterangan
	t Hitung	t Tabel	Kriteria		Rata-Rata	TK	Kriteria	Rata2 Atas	Rata2 Bawah	DP		
1	5,22	2,07	valid	0,74	3,04	0,76	Mudah	3,83	2,31	0,38	Cukup	Dipakai
2	5,48	2,07	valid		2,2	0,55	Sedang	2,92	1,54	0,34	Cukup	Dipakai
3	5,40	2,07	valid		3,2	0,8	Mudah	4,00	2,46	0,38	Cukup	Dipakai
4	4,99	2,07	valid		3,32	0,83	Mudah	4,00	2,69	0,33	Cukup	Dipakai
5	2,27	2,07	valid		1,48	0,37	Sedang	2,25	0,77	0,37	Cukup	Dipakai
6	2,17	2,07	valid		1,72	0,43	Sedang	1,92	1,54	0,09	Jelek	Dipakai
7	3,28	2,07	valid		0,36	0,09	Sukar	0,67	0,08	0,15	Jelek	Dipakai
8	0,44	2,07	invalid		0,12	0,03	Sukar	0,08	0,15	-0,02	Jelek	Dibuang
9	2,53	2,07	valid		0,72	0,18	Sukar	0,92	0,54	0,09	Jelek	Dipakai
10	1,80	2,07	invalid		0,52	0,13	Sukar	0,75	0,31	0,11	Jelek	Dibuang

LAMPIRAN 9

Hasil Pretest Kelas Eksperimen

Nomor	Nama Siswa	Nomor Soal								Skor	X	X2
		1	2	3	4	5	6	7	8			
1	Abdullah Zakiiy Nasution	4	3	4	4	2	0	1	2	20	62	3844
2	Aliya Luktuaniisa Hasibuan	2	3	4	4	1	0	0	2	16	50	2500
3	Annisa Humairah Lubis	4	3	4	4	0	0	2	2	21	66	4356
4	Aqilah Khairumisa	4	2	4	1	0	2	0	2	15	47	2209
5	Arfiza Qunayroh Putri Sitorus	1	1	4	4	1	0	0	1	12	37	1369
6	Azam Bimantara	0	1	0	1	2	0	0	0	4	12	144
7	Inayah Syahfira	4	3	4	4	4	0	0	2	21	66	4356
8	Inayatir Rasyida	4	2	4	1	4	2	0	1	18	56	3136
9	M. Yakub Nasution	4	3	4	4	0	2	0	2	19	59	3481
10	Muhammad Afif Luthfi	4	3	4	4	3	2	4	1	25	78	6084
11	Nasyiah Amelia	4	3	4	4	4	0	0	2	21	66	4356
12	Razka Aditya Putra Nasution	4	3	4	4	4	0	4	2	25	78	6084
13	Saprabu Maahir Chair	4	1	4	4	0	0	0	0	13	41	1681
Jumlah										718	43600	
Rata-rata											55,23	
Varians											33,23	
Standar Deviasi											18,13	
Nilai Maksimum											78	
Nilai Minimum											12	

LAMPIRAN 10

Hasil Posttest Kelas Eksperimen

Nomor	Nama Siswa	Nomor Soal								Skor	X	X2
		1	2	3	4	5	6	7	8			
1	Abdullah Zakiyy Nasution	4	4	4	4	4	3	4	2	29	91	8281
2	Aliya Luktuannya Hasibuan	4	4	4	4	2	3	4	2	27	84	7056
3	Annisa Humairah Lubis	4	4	4	4	4	1	1	2	24	75	5625
4	Aqilah Khairunnisa	4	4	2	4	4	3	0	2	23	72	5184
5	Arfiza Qumayroh Putri Sitorus	4	4	4	4	4	3	2	0	25	78	6084
6	Azam Bimantara	4	4	4	4	4	3	4	2	29	91	8281
7	Inayah Syahfira	4	4	4	4	4	3	4	2	29	91	8281
8	Inayatur Rasyida	4	4	4	4	4	0	4	2	26	81	6561
9	M. Yakub Nasution	4	3	4	4	4	3	0	2	24	75	5625
10	Muhammad Afif Luthfi	4	4	4	3	3	3	4	3	28	87	7569
11	Nasyiah Amelia	4	4	4		3	4	1	2	25	78	6084
12	Razka Aditya Putra Nasution	4	4	4	4	4	3	4	4	31	97	9409
13	Saprabu Maahir Chair	4	4	4		4	3	0	2	25	78	6084
Jumlah										1078	90124	
Rata-rata											82,92	
Varians											6,10	
Standar Deviasi											7,82	
Nilai Maksimum											97	
Nilai Minimum											72	

LAMPIRAN 11

Hasil Pretest Kelas Kontrol

Nomor	Nama Siswa	Nomor Soal								Skor	X	X2
		1	2	3	4	5	6	7	8			
1	Avara Cakra Dara	4	3	4	1	4	0	0	2	18	56	3136
2	Azaky Azhar	4	3	4	1	4	0	1	2	19	59	3481
3	Cahaya Zura Yasmine	4	3	0	4	4	3	0	2	20	62	3844
4	Hisyam Musthofa Hasibuan	1	2	0	4	4	0	1	2	14	44	1936
5	Kafka Nafisa Siregar	4	3	4	0	4	2	1	2	20	62	3844
6	Kautsar Alghifari Sormin	0	1	4	0	4	0	0	2	11	34	1156
7	Keisha Rizqi Adely	4	3	4	0	0	0	0	2	17	53	2809
8	Maulana Arya Hadi	4	3	4	4	0	1	0	2	18	56	3136
9	Meisya Joya Anjani	4	3	4	4	0	0	0	2	17	53	2809
10	MHD. Zaidan Ismail Nasution	1	1	4	4	1	0	0	2	13	40	1600
11	Muhammad Rafa Akbar	4	1	0	1	1	0	0	1	8	25	625
12	Muhammad Refandi	4	1	4	4	0	0	0	2	15	47	2209
13	Mutiara Kasih Siahaan	4	2	0	4	4	0	0	2	16	50	2500
Jumlah										641	33085	
Rata-rata											49,31	
Varians											12,81	
Standar Deviasi											11,10	
Nilai Maksimum											62	
Nilai Minimum											25	

LAMPIRAN 12

Hasil Posttest Kelas Kontrol

Nomor	Nama Siswa	Nomor Soal								Skor	X	X2
		1	2	3	4	5	6	7	8			
1	Avara Cakra Dara	4	3	4	4	4	1	0	2	22	69	4761
2	Azaky Azhar	4	3	4	4	4	3	4	0	26	81	6561
3	Cahaya Zura Yasmine	4	3	4	4	4	3	4	2	28	87	7569
4	Hisyam Musthofa Hasibuan	4	3	4	4	4	3	4	2	28	87	7569
5	Kafka Nafisa Siregar	4	3	4	0	4	3	4	2	24	75	5625
6	Kautsar Alghifari Sormin	4	3	4	4	4	0	4	2	25	78	6084
7	Keisha Rizqi Adely	4	3	4	4	4	0	4	1	24	75	5625
8	Maulana Arya Hadi	4	3	4	4	1	1	4	2	23	72	5184
9	Meisya Joya Anjani	4	3	4	4	4	3	4	2	28	87	7569
10	MHD. Zaidan Ismail Nasution	4	3	4	4	4	1	4	2	24	75	5625
11	Muhammad Rafa Akbar	4	3	4	4	4	3	0	0	22	69	4761
12	Muhammad Refandi	4	3	4	4	4	2	0	2	23	72	5184
13	Mutiara Kasih Siahaan	3	3	4	4	4	1	4	0	23	72	5184
Jumlah										999	77301	
Rata-rata												76,85
Varians												4,92
Standar Deviasi												6,66
Nilai Maksimum												87
Nilai Minimum												69

LAMPIRAN 13

Uji Normalitas Pretest

a. Kelas Eksperimen

Uji Normalitas Uji Liliefors Data Nilai Pretes Eksperimen					
No	Eksperimen	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	12	-2,384504756	0,008551063	0,07692308	0,06837201
2	37	-1,005565173	0,157312392	0,15384615	0,00346624
3	41	-0,78493484	0,216245887	0,23076923	0,01452334
4	47	-0,45398934	0,32491825	0,30769231	0,01722594
5	50	-0,28851659	0,386475667	0,38461538	0,00186028
6	56	0,04242891	0,516921609	0,46153846	0,05538315
7	59	0,20790166	0,582347124	0,53846154	0,04388559
8	62	0,37337441	0,645565099	0,61538462	0,03018048
9	66	0,594004744	0,72374553	0,72374553	0
10	66	0,594004744	0,72374553	0,72374553	0
11	66	0,594004744	0,72374553	0,84615385	0,12240832
12	78	1,255895743	0,895423114	0,89542311	0
13	78	1,255895743	0,895423114	1	0,10457689
Rata-rata		55,23		L Hitung	0,122
Standar Deviasi		18,13		L Tabel	0,234

Kesimpulan: Jika $L \text{ Hitung} = 0,122 < L \text{ Tabel} = 0,234$ Maka Data Berdistribusi Normal

b. Kelas Kontrol

Uji Normalitas					
Uji Liliefors					
Data Nilai Pretest Kontrol					
No	Kontrol	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	25	-2,1896976	0,01427309	0,07692308	0,062649991
2	34	-1,3789552	0,08395429	0,15384615	0,069891864
3	40	-0,8384602	0,20088615	0,23076923	0,029883077
4	44	-0,4781302	0,31627878	0,30769231	0,008586468
5	47	-0,2078827	0,41766028	0,38461538	0,033044899
6	50	0,06236481	0,52486384	0,46153846	0,063325378
7	53	0,3326123	0,63028652	0,63028652	0
8	53	0,3326123	0,63028652	0,61538462	0,014901906
9	56	0,60285979	0,72669902	0,72669902	0
10	56	0,60285979	0,72669902	0,76923077	0,042531752
11	59	0,87310729	0,8086977	0,84615385	0,037456147
12	62	1,14335478	0,87355434	0,87355434	0
13	62	1,14335478	0,87355434	1	0,126445659
Rata-rata	49,31			L Hitung	0,126
Standar Deviasi	11,10			L Tabel	0,234
Kesimpulan: Jika $L \text{ Hitung} = 0,126 < L \text{ Tabel} = 0,234$ Maka Data Berdistribusi Normal					

LAMPIRAN 14

Uji Normalitas Posttest

A. Kelas Eksperimen

Uji Normalitas					
Uji Liliefors					
Data Nilai Posttest Eksperimen					
No	Eksperimen	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	72	-1,40	0,08	0,08	0,00
2	75	-1,01	0,16	0,16	0,00
3	75	-1,01	0,16	0,23	0,08
4	78	-0,63	0,26	0,26	0,00
5	78	-0,63	0,26	0,26	0,00
6	78	-0,63	0,26	0,46	0,20
7	81	-0,25	0,40	0,54	0,14
8	84	0,14	0,55	0,62	0,06
9	87	0,52	0,70	0,69	0,01
10	91	1,03	0,85	0,85	0,00
11	91	1,03	0,85	0,85	0,00
12	91	1,03	0,85	0,92	0,07
13	97	1,80	0,96	1,00	0,04
Rata-rata	82,92			L Hitung	0,197
Standar Deviasi	7,28			L Tabel	0,234
Kesimpulan: Jika $L \text{ Hitung} = 0,197 < L \text{ Tabel} = 0,234$ Maka Data Berdistribusi Normal					

B. Kelas Kontrol

		Uji Normalitas			
		Uji Liliefors			
		Data Nilai Posttest Kontrol			
No	Kontrol	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	69	-1,18	0,12	0,12	0,00
2	69	-1,18	0,12	0,15	0,03
3	72	-0,73	0,23	0,23	0,00
4	72	-0,73	0,23	0,23	0,00
5	72	-0,73	0,23	0,38	0,15
6	75	-0,28	0,39	0,39	0,00
7	75	-0,28	0,39	0,39	0,00
8	75	-0,28	0,39	0,62	0,22
9	78	0,17	0,57	0,69	0,12
10	81	0,62	0,73	0,77	0,04
11	87	1,53	0,94	0,94	0,00
12	87	1,53	0,94	0,94	0,00
13	87	1,53	0,94	1,00	0,06
Rata-rata	76,85			L Hitung	0,225
Standar Deviasi	6,66			L Tabel	0,234
Kesimpulan	Jika $L \text{ Hitung} = 0,225 < L \text{ Tabel} = 0,234$ Maka Data Berdistribusi Normal				

LAMPIRAN 15

Uji Homogenitas

Dalam pengujian homogenitas data dilakukan dengan menggunakan uji F pada pretes dan posttes kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$F = \frac{\text{Varian Terbesar}}{\text{Varian Terkecil}}$$

A. Homogen Data Pretest

Varian data pretest kelas eksperimen : 328,692

Varian data pretest kelas kontrol : 123,321

$$F = \frac{328,692}{123,321}$$

$$F = 2,667$$

No	Eksperimen	Kontrol
1	62	56
2	50	59
3	66	62
4	47	44
5	37	62
6	12	34
7	66	53
8	56	56
9	59	53
10	78	40
11	66	25
12	78	47
13	41	50
Varians	328,692	123,231
F Hitung	2,667	
F Tabel	2,687	
Kesimpulan: Jika F Hitung= 2,667 < F Tabel= 2,687 Maka Data Homogen		

B. Homogen Data Posttest

Varian data posttest kelas eksperimen : 61,077

Varian data posttest kelas kontrol : 44,308

$$F = \frac{61,077}{44,308}$$

$$F = 1,378$$

No	Eksperimen	Kontrol
1	91	69
2	84	81
3	75	87
4	72	87
5	78	75
6	91	78
7	91	75
8	81	72
9	75	87
10	87	75
11	78	69
12	97	72
13	78	72
varians	61,077	44,308
F Hitung	1,378	
F Tabel	2,687	
Kesimpulan: Jika F Hitung=1,378 < F Tabel= 2,687 Maka Data Homogen		

Pada taraf $\alpha = 0,05$ dengan $dk_{\text{pembilang}} (n-1) = (13-1)$ dan $dk_{\text{penyebut}} (n-1) = (13-1)$ didapat nilai $F_{(12,12)}$ pretes = 2,667 dan $F_{(12,12)}$ posttes = 1,378. Karena $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$ (2,667 < 2,687) dan (1,378 < 2,687) maka dapat disimpulkan bahwa data pretes dan posttes dari kedua kelompok yaitu homogen.

LAMPIRAN 16

Uji Hipotesis

Dalam pengujian hipotesis digunakan rumus uji t. Karena data kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal dan homogen, maka menggunakan rumus sebagai berikut:

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \times \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}}$$

Berdasarkan perhitungan pada data postes hasil belajar siswa, diperoleh data sebagai berikut:

$$x_1 = 82,92$$

$$S_1^2 = 6,10$$

$$n_1 = 13$$

$$x_2 = 76,85$$

$$S_2^2 = 4,92$$

$$n_2 = 13$$

$$t = \frac{82,92 - 76,85}{\sqrt{\frac{(13 - 1)6,10 + (13 - 1)4,92}{13 + 13 - 2} \times \left(\frac{1}{13} + \frac{1}{13}\right)}}$$
$$t = \frac{6,07}{\sqrt{\frac{73,2 + 59,04}{24} \times \left(\frac{1}{13} + \frac{1}{13}\right)}}$$
$$t = \frac{6,07}{\sqrt{\frac{132,24}{24} \times (0,153)}}$$
$$t = \frac{6,07}{\sqrt{5,51 \times (0,153)}}$$

$$t = \frac{6,07}{\sqrt{0,843}}$$

$$t = \frac{6,07}{0,91}$$

$$t = 6,670$$

$$t_{\text{tabel}} = 2,064$$

Berdasarkan perhitungan diatas maka diperoleh t_{tabel} 2,064. Dari hasil perhitungan t, diperoleh $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ (6,670 > 2,064). Maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak pada taraf $\alpha = 0,05$ yang artinya “Terdapat

	Sig. (2-tailed)	.010	.009	.000		.682	.372	.673	.483	.191	.641	.000
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
X5	Pearson Correlation	.083	.301	.046	.086	1	.347	.359	-.027	.105	-.244	.428*
	Sig. (2-tailed)	.694	.143	.829	.682		.089	.078	.897	.619	.239	.033
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
X6	Pearson Correlation	.009	.410*	-.018	.187	.347	1	.400*	-.123	.308	-.069	.412*
	Sig. (2-tailed)	.967	.042	.932	.372	.089		.048	.557	.134	.742	.041
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
X7	Pearson Correlation	.218	.242	.173	.089	.359	.400*	1	-.092	.398*	.380	.564**
	Sig. (2-tailed)	.296	.243	.407	.673	.078	.048		.662	.049	.061	.003
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
X8	Pearson Correlation	.184	-.158	.146	.147	-.027	-.123	-.092	1	-.334	.045	.091
	Sig. (2-tailed)	.379	.450	.485	.483	.897	.557	.662		.103	.829	.666
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
X9	Pearson Correlation	.241	.383	.323	.271	.105	.308	.398*	-.334	1	-.027	.466*
	Sig. (2-tailed)	.245	.059	.115	.191	.619	.134	.049	.103		.900	.019

	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
X10	Pearson Correlation	.351	.209	.274	.098	-.244	-.069	.380	.045	-.027	1	.351
	Sig. (2-tailed)	.086	.317	.184	.641	.239	.742	.061	.829	.900		.085
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
Total_X	Pearson Correlation	.736*	.752*	.748*	.721*	.428*	.412*	.564*	.091	.466*	.351	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.033	.041	.003	.666	.019	.085	
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Uji Reliabilitas SPSS**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	26	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	26	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.737	10



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 19

Uji Tingkat Kesukaran SPSS

Statistics

	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X9
N Valid	26	26	26	26	26	26	26	26
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean	3.04	2.20	3.20	3.32	1.48	1.72	.36	.72



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 20

Uji Daya Pembeda SPSS

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	13.64	27.323	.592	.678
X2	14.48	30.677	.673	.680
X3	13.48	26.677	.600	.676
X4	13.36	28.657	.593	.680
X5	15.20	32.917	.197	.759
X6	14.96	34.957	.283	.730
X7	16.32	32.143	.423	.711
X8	16.56	38.423	.020	.748
X9	15.96	35.540	.384	.724
X10	16.16	35.557	.212	.739

LAMPIRAN 21

Uji Normalitas SPSS

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	kelas	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil belajar	Pre-Test Eksperimen (Mind Mapping)	.137	13	.200*	.923	13	.277
	Post-Test Eksperimen (Mind Mapping)	.195	13	.190	.935	13	.399
	Pre-Test Kontrol	.165	13	.200*	.927	13	.312
	Post-Test Kontrol	.225	13	.072	.865	13	.045

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Uji Homogenitas SPSS**Test of Homogeneity of Variance**

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil belajar	Based on Mean	3.499	3	48	.022
	Based on Median	2.490	3	48	.071
	Based on Median and with adjusted df	2.490	3	27.616	.081
	Based on trimmed mean	3.116	3	48	.035



LAMPIRAN 23

Uji Hipotesis SPSS
Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil belajar	Equal variances assumed	.416	.525	2.088	24	.000	1.923	.921	.022	3.824
	Equal variances not assumed			2.088	23.728	.000	1.923	.921	.021	3.825

Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-11395/ITK.III/ITK.V.3/PP.00.9/09/2022

15 September 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah MIN 3 Medan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Eci Puspita
NIM : 0306183177
Tempat/Tanggal Lahir : Dusun Iv Sungai Sentosa, 22 Mei 2000
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : DUSUN IV SUNGAI SENTOSA Kelurahan SEI SENTOSA
Kecamatan PANAI HULU

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Pembangunan I No. 51, Glugur Darat II, Kec. Medan Timur, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 15 September 2022
a.n. DEKAN
Ketua Prodi
PGMI



Digitally Signed

Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP. 197012311998031023

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Surat Balasan Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA MEDAN
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3
Jalan Pembangunan I Nomor 51 Medan Timur Kota Medan
Telepon (061) 6616129

SURAT KETERANGAN

Nomor : B. 375/MI.02.15.03/PP.00/12/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anas , S. Ag, M. Pd. I
NIP : 197002071998031003
Unit Kerja : MIN 3 Kota Medan

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Eci Puspita
NIM : 0306183177
Tempat/ Tanggal Lahir : Dusun IV Sungai Sentosa, 22 Mei 2000
Program Study : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Dusun IV Sungai Sentosa Kelurahan Sei Sentosa
Kecamatan Panai Hulu

Adalah benar yang bersangkutan telah melakukan penelitian di MIN 3 Kota Medan dengan judul penelitian "*Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA*".

Demikian surat keterangan ini diperbuat sebagai balasan surat Dekan UIN SU Nomor B. 11395/ITK.III/ITK.V.3/PP.00.9/09/2022 . Atas kerja samanya ucapkan terima kasih.

Medan, Desember 2021



Kepala,
Anas, S. Ag, M. Pd. I
NIP. 197002071998031003

Dokumentasi







UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Eci Puspita
Tempat, Tanggal Lahir : Sei Sentosa, 22 Mei 2000
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Desa Sei Sentosa Kecamatan Panai Hulu
Kabupaten Labuhanbatu Provinsi Sumatera Utara
Anak ke : 1 dari 2 bersaudara

Riwayat Pendidikan

Pendidikan TK : Al-Munawarah Teluk Sentosa, pada tahun 2005-2006
Pendidikan Dasar : SD Negeri 11 Sei Sentosa, pada tahun 2006-2012
Pendidikan Menengah : MTs Al-Ikhlas KebunAjamu, pada tahun 2012-2015
Pendidikan Menengah Atas : SMA Negeri 2 Rantau Selatan, pada tahun 2015-2018
Pendidikan Tinggi : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan,
Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
(PGMI) Universitas Islam Negeri Sumatera Utara