

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan uji hipotesis yang dilakukan mengenai Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA MIN 3 Kota Medan, diperoleh hasil penelitian yaitu:

1. Penerapan Model *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di MIN 3 Kota Medan, dilakukan pada kelas eksperimen yaitu kelas V-A dan kelas kontrol yaitu kelas V-C, subjek yang diteliti sebanyak 26 siswa di MIN 3 Kota Medan pada tanggal 03 November – 03 Desember 2022. Pada pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Mind Mapping* siswa yang ditugaskan diminta mengorganisir pengetahuan maupun konsep dengan memanfaatkan keseluruhan kemampuan otak siswa melalui perpaduan warna, garis, symbol, dan gambar warna-warni.
2. Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yaitu kelas V-A dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* dilihat dari rata-rata nilai tes awal (pretest) yaitu 55,23 dengan standar deviasi 18,13. Nilai rata-rata tes akhir (posttest) yaitu 82,92 dengan standar deviasi 7,82. Perubahan hasil belajar siswa yaitu 27,69. Dan hasil belajar siswa pada kelas kontrol yaitu kelas V-C di MIN 3 Kota Medan yang menggunakan pembelajaran Konvensional memperoleh nilai rata-rata tes awal (pretest) yaitu 49,31 dengan standar deviasi 11,10 dan pada nilai tes akhir (posttes) yaitu 76,85 dengan standar deviasi 6,66. Perubahan hasil belajar yaitu 27,54.
3. Berdasarkan uji t statistik pada data post-tes bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Mind Mapping* yang signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas V MIN 3 Medan. Berdasarkan perhitungan uji maka diperoleh  $t_{hitung} = 6,670$  dan  $t_{tabel} = 2,064$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $6,670 > 2,064$ . Maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa “Terdapat Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa

pada Mata Pelajaran IPA di MIN 3 Medan Kecamatan Medan Timur Kabupaten Kota Medan.”

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dijelaskan di atas, terdapat beberapa saran yang diberikan sebagaimana berikut ini:

### 1. Bagi Sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah untuk lebih melengkapi fasilitas belajar khususnya yang berkenaan dengan penunjang pembelajaran.

### 2. Bagi Guru

Diharapkan kepada guru hendaknya lebih banyak menggunakan variasi model pembelajaran seperti model *Mind Mapping* sehingga siswa tidak merasa jenuh saat belajar dan motivasi belajar dapat meningkat.

### 3. Bagi Siswa

Diharapkan kepada siswa untuk lebih termotivasi dalam belajar agar setiap pembelajaran yang diberikan dapat diterima dengan baik.

### 4. Bagi Peneliti

Peneliti dapat melakukan penelitian selanjutnya pada materi yang lain agar dapat dijadikan studi perbandingan dalam meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan.