



تطبيق وسائل السمعية البصرية لترقية مهارة الكلام باللغة العربية لطلاب الصف السابع

في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية الأمجاد ميدان



مقدم للحصول على شهادة ليسانس في تعليم اللغة العربية



الباحثة :

هنساء فرمات هندي

رقم القيد : ٠٣٠٢١٨٢٠٦٢

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

قسم تعليم اللغة العربية

كلية علوم التربية والتعليم

جامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية

ميدان

٢٠٢٣



تطبيق وسائل السمعية البصرية لترقية مهارة الكلام باللغة العربية لطلاب الصف السابع  
في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية الأمجاد ميدان  
البحث

مقدم للحصول على شهادة الدراسة العالية الليسانس في تعليم اللغة العربية

الباحثة

هنساء فرمات هندي

رقم القيد: ٣٠٢١٨٢٠٦٢

المشرف الثاني

المشرف الأول

الدكتور أندوس لحم الدين لوبيس، الماجستير

الدكتور أكمل ولد أحكم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٨٠٦١٠١٩٩٢٠٣١٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٨٠١٢١٢٢٠٠٩١٢١٠٠١

قسم تعليم اللغة العربية كلية علوم التربية والتعليم

جامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية

ميدان

م ٢٠٢٣



Hal : Permohonan

Medan, 29 Mei 2023

Lamp : 1 (Satu) eks

Kepada Yth:

Prihal : Skripsi

Bapak Dekan Fak. Ilmu

A.n. Hannisa Permata Hendi

Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sumatera Utara

Di Medan

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya, terhadap skripsi mahasiswa a.n. Hannisa Permata Hendi yang berjudul :

تطبيق وسائل السمعية البصرية لترقية مهارة الكلام باللغة العربية لطلاب الصفّ السابع

في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية الأمجاد ميدان

**“Penerapan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Maharah Kalam dalam Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VII di SMP Swasta Al-Amjad Medan”**

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di munaqosyahkan pada sidang munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

**Pembimbing I**



**Dr. Akmal Walad Ahkas, MA**

**NIP. 198012122009121001**

**Pembimbing II**



**Drs. Lahmuddin Lubis, MA**

**NIP.195806101992031001**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hannisa Permata Hendi

NIM : 0302182062

Jur/Prodi : Pendidikan Bahasa Arab / S1

Judul Skripsi :

تطبيق وسائل السمعية البصرية لترقية مهارة الكلام باللغة العربية لطلاب الصفّ السابع  
في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية الأمجاد ميدان

**“Penerapan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Maharah Kalam  
dalam Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VII Di SMP Swasta Al-Amjad  
Medan”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sesuai dengan sumber kutipannya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil ciplakan, maka gelar ijazah yang dibri oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 29 Mei 2023

Yang membuat pernyataan

  
  
**Hannisa Permata Hendi**  
**NIM: 0302182062**

## مستخلص البحث

الاسم : هنداء فرمات هندي  
رقم القيد : ٠٣٠٢١٨٢٠٦٢  
الكلية/الشعبة : علوم التربية والتعليم/تعليم اللغة العربية  
المشرف الأول : الدكتور أكمل ولد أحكس الماجستير  
المشرف الثاني : الدكتور أندوس لحم الدين لوبيس الماجستير  
الموضوع : تطبيق وسائل السمعية البصرية لترقية مهارة الكلام باللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية الأمجاد ميدان



تهدف هذا البحث إلى تحليل: (١) تطبيق الوسائط المرئية والمسموعة في تحسين القدرة على التحدث باللغة العربية لطلاب الصف السابع في مدرسة الأمجاد المتوسطة الإسلامية ميدان ، (٢) العوامل الداعمة والمثبطة في تطبيق الصوت المرئي. وسائل الإعلام لتحسين القدرة على التحدث باللغة العربية لطلاب الصف السابع في مدرسة الأمجاد المتوسطة الإسلامية الخاصة ميدان. استخدمت هذه الدراسة الأساليب النوعية باستخدام منهج البحث الميداني. كانت مصادر البيانات الأساسية في هذه الدراسة هي مديري المدارس ومعلمي اللغة العربية وطلاب الصف ، بينما كانت المصادر الثانوية في هذه الدراسة هي الوثائق المتعلقة بتطبيق الوسائط المرئية والمسموعة. أظهرت نتائج الدراسة ما يلي: (١) تطبيق الوسائط المرئية والمسموعة لتحسين مهارات اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع في مدرسة الأمجاد المتوسطة الخاصة يسير وفق الخطة ويشهد تحسينات. ويمكن ملاحظة ذلك من خلال تطوير عملية تعلم التحدث باللغة العربية ، والتي تتم بطريقة ممتعة وممتعة. يواجه الطلاب تغييرات أفضل في كل دورة. طالما يتم تعلم التحدث باللغة العربية ، يلعب الطلاب دورًا نشطًا ويشاركون في التعلم. يُنظر أيضًا إلى نجاح العملية من خلال شجاعة الطلاب للتعبير عن آرائهم عندما يحدث التعلم. يتعلم الطلاب بطريقة ممتعة ويفهمون بالفعل تعلم التحدث باللغة العربية ، خاصة من حيث النطق والمفردات والبنية والمادة والطلاقة. (٢) العوامل الداعمة لاستخدام الوسائط السمعية والبصرية لتحسين مهارات التحدث باللغة العربية لدى طلاب الصف السابع في مدرسة الأمجاد

المشرف الثاني:

الدكتور أندوس لحم الدين لوبيس الماجستير

رقم التوثيق: ١٩٥٨٠٦١٠١٩٩٢٠٣١٠٠١



## ABSTRAK



Nama : Hannisa Permata Hendi  
NIM : 0302182062  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab  
Pembimbing I : Dr. Akmal Walad Ahkas, MA  
Pembimbing II : Drs. Lahmuddin Lubis, MA  
Judul : Penerapan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Maharah Kalam dalam Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Al Amjad Medan

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: 1) penerapan media audio visual dalam meningkatkan kemampuan *maharah kalam* (berbicara bahasa Arab) pada siswa kelas VII di SMP Perguruan Islam Swasta Al-Amjad Medan, 2) faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan media audio visual untuk meningkatkan kemampuan *maharah kalam* (berbicara bahasa Arab) pada siswa kelas VII di SMP Perguruan Islam Swasta Al-Amjad Medan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dengan menggunakan pendekatan penelitian lapangan (*field research*). Sumber data primer dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru bahasa Arab dan para siswa kelas, sedangkan sumber sekunder pada penelitian ini yaitu dokumen terkait penerapan media audio visual.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan media audio visual untuk meningkatkan *maharah kalam* (berbahasa Arab) pada siswa kelas VII di SMP Swasta Al-Amjad berjalan sesuai dengan rencana dan telah mengalami peningkatan. Hal tersebut dapat dilihat dari perkembangan proses pembelajaran berbicara bahasa Arab, yang dilaksanakan dengan menarik dan menyenangkan. Selama pembelajaran berbicara bahasa Arab berlangsung, siswa berperan aktif dan terlibat dalam pembelajaran. Keberhasilan proses juga dilihat dari keberanian siswa untuk menyampaikan pendapat ketika pembelajaran berlangsung. Siswa belajar dengan menyenangkan dan mereka sudah memahami tentang pembelajaran berbicara bahasa Arab, khususnya pada aspek pelafalan, aspek kosakata, aspek struktur, aspek materi, dan aspek kelancaran. 2) Faktor Pendukung penggunaan media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab pada Siswa Kelas VII di SMP al-Amjad Medan.

**Pembimbing Skripsi II**

**Drs. H. Lahmuddin Lubis, M.A**  
**NIP: 195806101992031001**

## التمهيد

الحمد لله الذي كان بعباده خبيرا بصيرا، تبارك الذي جعل في السماء بروجا و جعل فيها سراجا و قمارا منيرا. أشهد أن محمدا عبده و رسوله الذي بعثه بالحق بشيرا و نذيرا، وداعيا إلى الحق بإذنه و سراجا منيرا. ثم الصلاة و السلام على رسول الله المصطفى سيدنا و مولانا محمد ﷺ و على اله و أصحابه و أمته أجمعين، أما بعد. فقد تطبق وسائل السمعية البصرية لترقية مهارة الكلام باللغة العربية لدى الطلاب فصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية الأمجاد ميدان.

١. الشكر للوالدين الأحباء و العزاء و الشرفاء الأب السيد هندي هداية ST, و السيدة الشمسية الذي يصلين دائما ليل و نهار دون أن يتعبوا من تقديم المشورة أثناء الانتهاء من هذه الرسالة، كلاهما يدرك جيدا كيف أن التعليم هو الاستثمار الأكثر ربحية من أجل السعادة في الآخرة. في الواقع، في سياق هذا الشكر، فإنهم يستحقون أن يكونوا في مرتبة الأولى بعد الله و النبي. كل ما في الأمر أن الثقافة و الهيكل الأكاديمي لا يريدان أن ذلك.
٢. الأستاذة نورحياتي الماجستير رئيسة الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية. SUMATERA UTARA MEDAN.
٣. الدكتور مردينتو الماجستير كعميد كلية علوم التربية و التعليم الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان.
٤. الدكتور أكمل ولد أحكس الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية و فخر الرزي سكريتير قسم التعليم اللغة العربية.
٥. الدكتور أكمل ولد أحكس الماجستير كمشرف الأول، و الدكتو أندوس لحم الدين لوبيس الماجستير كمشرف الثاني الذي يقدم دائما التوجيه حتى يتمكن الباحثة من إكمال الأطروحة في الوقت المحدد.



٦. الأستاذ أنري غناون نسوتيون, S.Kom,Gr. بصفته رئيس مدرسة ثناوية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية الأمجاد ميدان.

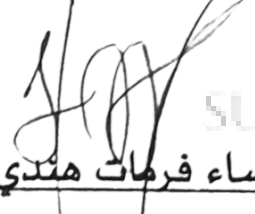
٧. إخواني العباقره, بلقيس أريباشهلا, و مفتاح ضياء الحق, و موسى أحمد الذين يقدمون الدعاء و الصلاة و تحفيز طولا النهار و اليل دون الشعور بالملل في مرافقة عملية إكمال هذا البحث.

٨. أيها الأصدقاء و الإخوة و الأخوات و كل من لا يستطيع الباحثة ذكره واحدا تلو الآخر, أرجو أن يثاب الله لطفك عليهم.

كعمل بشري عادي ، بالطبع هذه الأطروحة بها العديد من العيوب هنا وهناك.لذلك يأمل المؤلف حقًا في النقد البناء والاقتراحات من القراء. المؤلف يأمل أن يملأ هذه الأطروحة هذا مفيد ونأمل أن يقود هذا العمل المؤلف لمواصلة تعليمه إلى المستوى التالي.

ميدان، ٢٧ يناير ٢٠٢٣

الباحثة

  
هنساء فرحات هنتي

٠٣٠٢١٨٢٠٦٢





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN