

**ANALISIS PENERAPAN KERAJINAN TANGAN DARI BAHAN BEKAS  
DALAM PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6  
TAHUN DI RA AL-ARIF**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh :

**FIRDA ULFA**  
**NIM. 0308183152**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2022**

**ANALISIS PENERAPAN KERAJINAN TANGAN DARI BAHAN BEKAS  
DALAM PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6  
TAHUN DI RA AL-ARIF**



**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana  
pendidikan**

Oleh :

**FIRDA ULEA**

**NIM. 0308183152**

**Pembimbing I**

**Dr. Zulfahmi Lubis, M. Ag  
NIP. 197703262005011004**

**Pembimbing II**

**Nurhayani, S.Ag,S.S, M.Si  
NIP. 19760719200122002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIAH DAN KEGURUAN  
SUMATERA UTARA MEDAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2022**



**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul "ANALISIS PENERAPAN KERAJINAN TANGAN DARI BAHAN BEKAS DALAM PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA AL-ARIF" yang disusun oleh Firda Ulfa yang telah dimunaqasahkan dalam sidang Munaqasah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

**11 Januari 2023**


**18 Jumadil akhir 1444 H**


Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**


Ketua


Sekretaris

  
Dr. Muhammad Basri, M.A.  
NIP.197704262005011004


  
Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd.  
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji.

  
1. Dr. Zulfahmi Lubis, M. Ag.  
NIP. 197703262005011004

  
2. Nurhavani, S.Ag, S.S, M.Si  
NIP. 197607192001122002


  
3. Dr. Muhammad Basri, M.A.  
NIP.197704262005011004

  
4. Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd.  
NIP. 198908312015031006

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



  
Dedy Gardianto, M.Pd.  
NIP. 19671212 199403 1 004

Nomor : Surat Istimewa  
Lamp : -  
Hal : Skripsi

Medan, Desember 2022  
Kepada Yth  
Dekan Fakultas  
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN- Sumatera Utara Medan

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat,


Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : **Firda ulfa**  
NIM : **0308183152**  
Jurusan/ Prodi : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini**  
Judul : **Analisis Kerajinan Tangan Dari bahan Bekas dalam perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun RA Al-arif**

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

**Pembimbing I** **Pembimbing II**  
UNIVERSITAS ISLAM ALGURI  
SUMATERA UTARA MEDAN

  
**Dr. Zulfahmi Lubis, M. Ag**  
**NIP. 197703262005011004**

  
**Nurhayani, S.Ag.S.S, M.Si**  
**NIP. 19760719200122002**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Analisis Penerapan Kerajinan Tangan Dari Bahan Bekas Dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak Di RA Al-Arif Besitang" adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat dengan adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, Desember 2022

Yang Membuat Pernyataan

UNIVERSITAS  
SUMATERA U



Firda Ulfa

0308183152

## ABSTRAK



Nama : Firda Ulfa  
NIM : 0308183152  
Pembimbing I : Dr. Zulfahmi Lubis, M. Ag  
Pembimbing II : Nurhayani, S.Ag. S.S, M. Si  
Judul : Analisis penerapan kerajinan tangan dari bahan bekas dalam perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun di RA Al-Arif

### **Kata-kata kunci : kerajinan tangan, perkembangan sosial emosional**

Penelitian telah dilakukan berjudul “ Analisis penerapan kerajinan tangan dari bahan bekas dalam perkembangan sosial emosional anak di RA Al-Arif Besitang”

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif adalah penelitian yang mendeskripsikan suatu objek, fenomena atau latar sosial yang akan di tuangkan dalam tulisan yang bersifat naratif.

Hasil penelitian ini mengungkapkan temuan : bagaimana penerapan kerajinan tangan dari bahan bekas dalam perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun di RA Al-Arif Besitang. Ada beberapa anak yang berdasarkan aspek perkembangan sosial emosionalnya berkembang dengan baik namun masih ada anak yang cenderung diam ataupun sulit berinteraksi dengan temannya. Setelah peneliti melakukan penelitian selama beberapa di RA Al-Arif Besitang maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa semua perkembangan sosial anak sudah mulai berkembang. Upaya yang dilakukan guru untuk mengembangkan perkembangan sosial emosional anak melalui kegiatan kerajinan tangan dari bahan bekas memberikan peluang bagi anak melatih interaksinya terhadap temannya, hingga bisa membuat anak dapat berkerjasama dengan teman sekelompoknya. Faktor penghambat untuk perkembangan sosial emosional anak adalah perbedaan karakter dan tingkah laku anak. dan faktor pendukungnya adalah peran lingkungan dan orangtua seperti support, perhatian, antusias orangtua terhadap diri anak dan semua kegiatan yang anak lakukan.

UNIVERSITAS ISLA  
SUMATERA UTA

Mengetahui  
Pembimbing I

**Dr. Zulfahmi Lubis, M. Ag**  
NIP. 197703262005011004

## **ABSTRACT**

*This study aims to apply handicrafts from used materials in the social emotional development of children aged 5-6 years at RA AL-ARIF Besitang. The researcher has a problem formulation, namely: analyzing how the application of crafts from used materials in the social emotional development of children aged 5-6 years at RA AL-ARIF Besitang. This research is a type of qualitative descriptive research, which is research that describes an object, phenomenon or social setting that will be written in narrative writing. The results of this study reveal the findings: how is the application of handicrafts from used materials in the social emotional development of children aged 5-6 years at RA AL-ARIF Besitang. There are some children who, based on aspects of their social- emotional development, are developing well, but there are still children who tend to be quiet or have difficulty interacting with their friends. After the researchers conducted several studies at RA AL-ARIF, the researchers concluded that all children's social development had begun to develop. Efforts that the teacher does to develop children's social emotional development through handicraft activities from used materials provides opportunities for children to practice their interactions with their friends, so that they can work together with their group mates. The inhibiting factors for children's social emotional development are differences in children's character and behavior. And the supporting factors are the role of the environment and parents such as support, attention, enthusiasm of parents towards children and all the activities that children do.*

**Keyword:** *Crafts From Used Materials, Emotional Social Development*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## KATA PENGANTAR

سَمِ ٱلرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ  
لَا اِلٰهَ اِلاَّ ٱللّٰهُ

Alhamdulillah puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberkahi dan memberikan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Analisis Kerajinan Tangan Dari bahan bekas dalam perkembangan sosial emosional anak di RA AL-ARIF Besitang”. Tak lupa shalawat berangkaikan salam kita hadiahkan kepada baginda Rasulullah SAW, semoga kelak kita ditempat yang sama dengan beliau. Teristimewa penulis sampaikan kepada kedua orangtua tercinta **Ayahanda Kamaluddin, S.Pd** dan **Ibunda Siti Naziah, S.Pd** terimakasih atas dukungan, doa dan semangat serta nasihat yang tak pernah hentinya serta pengorbanan yang tak ada hingganya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini serta dukungan sampai menyelesaikan skripsi ini.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kesabaran,kegigihan, dukungan doa, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak. Sudah selayaknyalah, apabila penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis banyak menemukan kendala, namun semuanya dapat diselesaikan dengan baik karena bantuan tulis yang diberikan, baik bersifat moril maupun dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak **Prof. Dr. H. Abu Rokhman M.Ag** selaku rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** Selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Bapak **Dr. H. Muhammad Basri, M.A** Selaku ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.



4. Bapak **Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd** selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
5. Bapak **Dr. Zulfahmi Lubis, M.Ag** dan Ibu **Nurhayani, S.Ag.S.S, M.Si** selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing dan memberikan banyak motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi sampai selesai.
6. Ibu **Nurlaili, M.Pd** selaku penguji yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan saran dan masukan untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penulisan skripsi sampai selesai.
7. Ibu **Dr. Masganti Sitorus, M. Ag** selaku dosen penasehat akademik yang telah meluangkan waktu dalam mengarahkan, membimbing dan memotivasi serta memberikan nasihat yang baik kepada penulis.
8. Seluruh bapak/ibu dosen serta Staf Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu dan bantuannya kepada penulis selama perkuliahan.
9. Kepada ibu **Ely Arida Harahap, S.Pd** selaku kepala sekolah, Ibu **Asiah, S.Pd.I** dan Ibu **Elvi fachraini** sebagai guru kelas serta Ibu **Nurhayati, S.Pd** selaku staff di RA AL-ARIF besitang yang turut membantu dalam melaksanakan penelitian.
10. Abangda **Emrizal, SH** dan kakanda **Fauziah Am.Keb** tercinta yang tak henti-hentinya memberikan dukungan dan semangat serta cinta dan kasih sayang dan pengorbanan dimulai dari awal kuliah sampai di akhir kuliah ini. Serta tak hentinya memberikan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Pendidikan di Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

11. Terimakasih kepada abangda **Nasrul Ali, S.Pd** dan kakanda **Teuku Sri Monalia Citra, Am.Keb** yang telah memberikan semangat dan bantuan dalam penyelesaian kuliah di Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
12. Sahabat yang selalu saling memberikan semangat dan support terkhusus **Lilis Mardiani** dan **Muchlianti, S.Pd**, serta semua teman-teman PIAUD-4 angkatan 2018 yang selalu membantu dan berjuang demi mencapai Gelar Sarjana Pendidikan.
13. Pihak-pihak lainnya yang tidak dapat menyebutkan satu persatu yang membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.
14. Akhir kata dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan ribuan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam menyelesaikan skripsi ini semoga semua pihak diatas mendapat pahala, dan rezeki yang berlimpah dari Allah SWT. Aamiin.

Wassalam

Medan, Desember 2022

Penulis

  
**Firda Ufa**

**NIM. 0308183152**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Masalah.....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
2.1 Pengertian kerajinan tangan .....	5
2.1.1 Hakikat anak usia dini .....	5
2.1.2 Pengertian kerajinan tangan .....	8
2.1.3 Fungsi kerajinan tangan .....	10
2.1.4 Pengertian barang bekas.....	11
2.2 Perkembangan Sosial emosional anak .....	12
2.2.1 Pengertian perkembangan sosial emosional anak .....	12
2.2.2 Karakteristik perkembangan sosial emosional anak.....	17
2.2.3 Faktor yang mempengaruhi perkembangan sosial emosional anak.....	21
2.2.4 Tahapan perkembangan sosial emosional anak.....	24
2.2.5 Indikator perkembangan sosial emosional anak.....	30
2.3 Penerapan kerajinan tangan dari bahan bekas dalam perkembangan sosial emosional anak .....	32
2.4 Penelitian Relevan.....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1 Latar belakang penelitian .....	35
3.2 Lokasi penelitian .....	37

3.3 Data dan sumber data .....	37
3.4 Teknik pengumpulan data .....	38
3.5 Teknik analisis data.....	40
3.6 Teknik keabsahan data .....	42
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>44</b>
4.1 temuan umum penelitian .....	44
4.2 Temuan Khusus .....	46
4.2.1 Penerapan kerajinan tangan dari bahan bekas dalam perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun di RA Al-Arif Besitang .....	46
4.2.2 Faktor penghambat dan pendukung penerapan kerajinan tangan dari bahan bekas dalam perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun di RA Al-Arif Besitang .....	56
4.2.3 Hasil data observasi analisis penerapan kerajinan tangan dari bahan bekas dalam perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun di RA Al-Arif Besitang .....	57
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>63</b>
5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>91</b>

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.2.5 Indikator pencapaian perkembangan sosial emosional anak .....	31
Tabel 4.2.3 Hasil Lembar Observasi Di RA Al-Arif Besitang .....	57
Tabel 4.2.3 Hasil Data Observasi Persentase.....	58



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Rumah Sekolah RA Al-Arif Besitang .....	44
Gambar 4.1	Visi, Misi, Tujuan RA Al-Arif Besitang .....	46
Gambar 4.3	Kegiatan Kerajinan tangan dari bahan bekas .....	50
Gambar 4.4	Kegiatan Kerajinan tangan dari bahan bekas kain perca membuat keset kaki .....	51



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar observasi perkembangan sosial emosional anak .....	68
Lampiran 2 Data Observasi .....	69
Lampiran 3 hasil Lembar Observasi .....	70
Lampiran 4 hasil Wawancara .....	80
Lampiran 5 Surat Izin penelitian .....	84
Lampiran 6 Surat Balasan Izin Penelitian .....	85
Lampiran 7 Dokumentasi Hasil Penelitian.....	86

