

BAB V

PENUTUP

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian-uraian dan analisis pada bab sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan bahwa Penerapan Konseling *behavioral* Dengan teknik *reward* dan *Punishment* dapat menangani Pelanggaran Tata Tertib Pada Siswa di Subulussalam Sayur Maincat Kotanopan. Melalui Penerapan Konseling *Behavioral* dengan Teknik *Reward* dan *Punishment* dapat menangani peserta didik yang melanggar tata tertib di MA Subulus salam Sayurmaincat Kota nopan.

Dari ke 15 peserta didik sebelum diberikan penerapan konseling *Behavioral* dengan teknik *Reward* dan *Punishment* dalam menangani peserta didik yang melanggar tata tertib yang ada di sekolah MA Subulussalam Sayurmaincat Kotanopan, pelanggaran tata tertib masih cukup tinggi. Selanjutnya setelah diberikan penerapan konseling *behavioral* dengan teknik *reward* berupa pujian dan hadiah baik secara verbal dan non verbal, juga diberikannya *punishment* berupa hafalan sumpah pemuda, perilaku membolos mereka dapat berkurang dan mampu diatasi dengan baik.

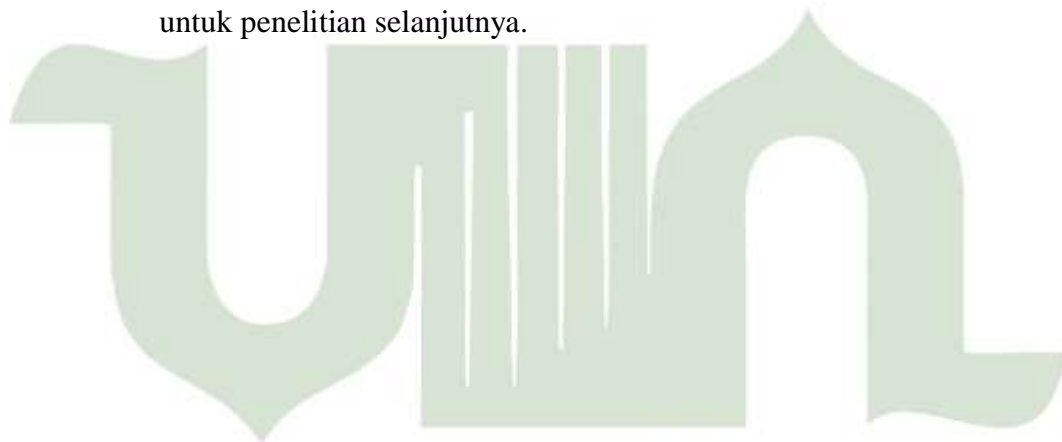
Berkurangnya perilaku siswa tersebut dapat dilihat dari beberapa siswa yang sebelumnya melanggar tata tertib (membolos dan terlambat) secara tidak langsung sudah terlihat berada di dalam kelas ketika pelajaran berlangsung dan tidak terlambat datang ke sekolah lagi seperti sebelumnya. Hal tersebut sudah diamati dalam beberapa hari setelah dilakukannya konseling *behavioral* tersebut.

1.2. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah MA Subulussalam Sayur Maincat Kotanopan agar dapat memberikan perhatian dan pengawasan terhadap

2. pelaksanaan layanan bimbingan konseling di sekolah. Konsisten terhadap aturan yang diterapkan di sekolah.
3. Kepada guru pembimbing agar memberikan perhatian dan memberikan bimbingan dan konseling kepada siswa dan berupaya keras untuk meningkatkan kinerjanya demi bisa memberikan layanan bimbingan dan konseling. Sebaiknya diklasifikasikan durasi keterlambatan siswa agar sanksi yang diberikan sepadan dan adil.
4. Kepada siswa agar lebih memahami layanan informasi yang diberikan oleh guru pembimbing, agar lebih memami kesiapan diri dalam pernikahan dan berkeluarga
5. Kepada peneliti selanjutnya, agar dapat melakukan penelitian yang lebih cermat, teliti dan bijaksana sesuai dengan prosedur yang telah ditetapkan, dan hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai bahan dasar untuk penelitian selanjutnya.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN