

**PENERAPAN KONSELING *BEHAVIORAL* DENGAN TEKNIK  
*REWARD* DAN *PUNISHMENT* DALAM MENANGANI  
PELANGGARAN TATA TERTIB PADA SISWA DI  
SUBULUSSALAM SAYURMAINCAT KOTANOPAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh**

**AULIA MUFLIH LUBIS  
NIM : 0303181013**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2023**


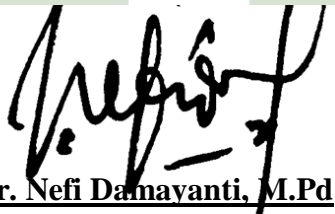
**PENERAPAN KONSELING *BEHAVIORAL* DENGAN TEKNIK  
*REWARD* DAN *PUNISHMENT* DALAM MENANGANI  
PELANGGARAN TATA TERTIB PADA SISWA  
DI SUBULUSSALAM SAYURMAINCAT KOTANOPAN**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh

**AULIA MUFLIH LUBIS**  
**NIM : 0303181013**



Pembimbing I	Pembimbing II
 <b><u>Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, MA</u></b> NIP. 195511051985031 002	 <b><u>Dr. Nefi Damayanti, M.Pd</u></b> NIP. 196311090011220 001

**BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**2023**

## SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “PENERAPAN KONSELING *BEHAVIORAL* DENGAN TEKNIK *REWARD* DAN *PUNISHMENT* DALAM MENANGANI PELANGGARAN TATA TERTIB PADA SISWA DI SUBULUSSALAM SAYUR MAINCAT KOTANOPAN” yang disusun oleh Aulia Muflih Lubis yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

**15 Februari 2023 M**  
**24 Rajab 1444 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

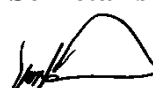
### **Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi** **Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua



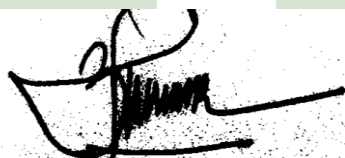
**Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi**  
NIP. 198212092009122002

Sekretaris

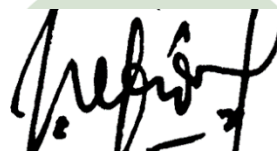


**Alfin Siregar, M.Pd.I**  
NIP. 198607162015031002

Anggota Penguji



1. **Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, M.A**  
NIP. 195511051985031002



2. **Dr. Nefi Damayanti, M.Si**  
NIP. 19631109001122001



3. **Zulkarnain, M.Pem.I**  
NIP. 199310222019031014



4. **Sri Wahyuni, M.Psi**  
NIP. 19740621201411200

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



**Dr. H. Mardianto, M.Pd**  
NIP. 196712121994031004

Nomor : Istimewa  
Lamp : -  
Hal : Skripsi  
An. Aulia Muflih Lubis

Medan, 10 Januari 2022  
Kepada Yth.  
Bapak Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU  
Di-  
Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan mengoreksi dan mengadakan perbaikan  
seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Aulia Muflih Lubis

NIM : 0303181013

Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Judul : Penerapan Konseling *Behavioral* Dengan Teknik *Reward* Dan *Panishmet*  
Dalam Menangani Pelanggaran Tata Tertib Pada Siswa Di Subulussalam Sayur  
Maincat Kotanopan

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam  
Sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam  
Negeri Sumatera Utara Medan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

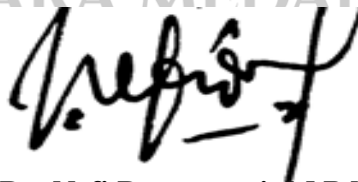
**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, MA**

**NIP. 195511051985031002**

**Pembimbing II**



**Dr. Nefi Damayanti, M.Pd**

**NIP. 196311090011220 001**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aulia Muflih Lubis

NIM : 0303181013

Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Judul : **Penerapan Konseling *Behavioral* dengan Teknik  
*Reward* dan *Panishmet* dalam Menangani Pelanggaran  
Tata Tertib pada Siswa di Subulussalam  
Sayurmaincat Kotanopan**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, penciplakan atau pelanggaran ataupun ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian saya ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN  
Medan, November 2022  
Yang membuat pernyataan



**Aulia Muflih Lubis**  
**NIM. 0303181013**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui Apakah Penerapan Konseling *behavioral* Dengan teknik *reward* dan *Punishment* Dalam menangani Pelanggaran Tata Tertib Padasiswa Di Subulussalam Sayur Maincat Kota Nopan. Jenis penelitian ini adalah PTBK yaitu penelitian dilakukan melalui dua siklus. Setiap siklus I dan II terdiri dari empat tahap yaitu: tahapan perencanaan, tahap tindakan/pelaksanaan, tahapan pengamatan, tahapan refleksi. Subjek penelitian ini adalahh siswa Kelas XI MA Subulus salam Sayur Maincat Kota nopan yang berjumlah 15 peserta didik.

Hasil penelitian ini menunjukkan Penerapan Konseling *behavioral* Dengan teknik *reward* dan *Punishment* dapat menangani Pelanggaran Tata Tertib Padasiswa Di Subulussalam Sayur Maincat Kota Nopan. Melalui penerapan konseling *Behavioral* dengan teknik *Reward* dan *Punishment* dapatmenanganipesertadidik yang melanggar tata tertib di MA Subulus salam Sayur Maincat Kota nopan.Dari ke 15 peserta didik sebelum diberikan penerapan konseling *Behavioral*dengan teknik *Reward* dan *Punishment* dalam menangani peserta didikyang melanggar tata tertib yang ada di sekolah MA Subulussalam Sayur Maincat Kotanopan, pelanggaran tata tertib masih cukup tinggi.Selanjutnya setelah diberikan penerapan konseling *behavioral* dengan teknik *reward* berupa pujian dan hadiah baik secara verbal dan non verbal, juga diberikannya *punishment* berupa hafalan sumpah pemuda, perilaku membolos mereka dapat berkurang dan mampu diatasi dengan baik.

**Kata kunci: Konseling *Behavioral*, Teknik *Reward* dan *Punishment*.**

Diketahui Oleh,  
Pembimbing I



**Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, M.A**  
**NIP. 19551105 198503 1 002**

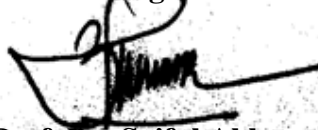
## **ABSTRACT**

*This study aims to find out whether the application of behavioral counseling with reward and punishment techniques in dealing with violations of the rules of conduct in students at Subulussalam Sayur Maincat Nopan City. This type of research is PTBK, namely research conducted through two cycles. Each cycle I and II consists of four stages, namely: the planning stage, the action/implementation stage, the observation stage, the reflection stage. The subjects of this study were 15 students of Class XI MA Subulus Salam Sayur Maincat Nopan City.*

*The results of this study indicate that the application of behavioral counseling with reward and punishment techniques can handle code of conduct violations in students at Subulussalam Sayur Maincat, Nopan City. Through the application of Behavioral counseling with Reward and Punishment techniques, it is possible to handle students who violate the rules at MA Subulus salam Sayur Maincat Nopan City. From the 15 students before being given the application of Behavioral counseling with Reward and Punishment techniques in dealing with students who violated the rules in the MA Subulussalam Sayur Maincat Kota Nopan school, violations of the rules were still quite high. Furthermore, after being given behavioral counseling with reward techniques in the form of praise and gifts both verbally and non-verbally, also given punishment in the form of memorizing youth oaths, their truant behavior can be reduced and can be handled properly.*

**Keywords: Behavioral Counseling, Reward and Punishment Techniques.**

**Diketahui Oleh,  
Pembimbing I**



UNIVERSITAS IS  
SUMATERA UT

**Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, M.A**  
**NIP. 19551105 198503 1 002**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Ilahi Robbi yang telah memberikan rahmat dan hidayah kepada penulis sehingga diberikan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan proposal skripsi yang berjudul **Penerapan Konseling Behavioral dengan Teknik Reward dan Punishment dalam Menangani Pelanggaran Tata Tertib pada Siswa di Subulussalam Sayurmaincat Kotanopan**, yang penulis buat sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Shalawat beriring salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda junjungan alam yang telah membawa umatnya dari jaman kegelapan menuju jaman yang terang benderang. Dialah putra Abdullah buah hati Aminah yakni Muhammad SAW yang semoga kelak kita mendapat syafa'atnya.

Pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. Bapak Dr.Mardianto, M.Pd selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
3. Ibu Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi, selaku Ketua Prodi BKPI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
4. Ibu Khairuna, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik saya.
5. Bapak Prof. Saiful Akhyar, M.A selaku pembimbing skripsi I saya yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
6. Ibu Dr. Nefi Damayanti, M.Si, selaku pembimbing skripsi II saya yang sangat banyak membantu dan memberikan pengarahan, saran dan



7. perbaiki-perbaiki dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat saya selesaikan
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf administrasi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan
9. Bapak Esmin S.Ag selaku kepala sekolah di MA Subulussalam Sayurmaincat Kotanopan, Muhammad Solih S.Pd selaku guru BK di Subulussalam Sayurmaincat Kotanopan , siswa/i dan tenaga pendidik serta seluruh personil di SMK Negeri 2 Kotanopan yang telah memberikan bantuan dalam penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir perkuliahan atau skripsi ini.
10. Ayahanda Muslihuddin dan Ibunda Erna Hasni yang sangat saya cintai yang sudah memberikan doa, motivasi, dukungan, semangat dan pengorbanan yang tidak ternilai. Senyum kalian yang selalu menginspirasi saya untuk terus berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Terkhusus kepada kedua adik saya Namirotul Arofat Lubis dan Mirza Al Ghifari Lubis yang telah memberikan semangat dan motivasi selama pengerjaan skripsi ini
12. Ucapan terimakasih kepada sahabat dan teman seperjuangan yang telah mendukung dan mendo'akan agar pengerjaan skripsi ini berjalan dengan lancar

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Terimakasih atas semua pihak yang telah membantu, sehingga dibalas oleh Allah SWT. Dengan rahmat yang berlipat ganda. Walaupun skripsi ini telah tersusun dengan baik, peneliti tetap mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca umumnya dan terkhusus bagi peneliti.

Waasalamu 'alaikum Wr. Wb.

Medan, November 2022

Penulis



Aulia Muflih Lubis

NIM. 0303181013



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	6
1.3. Rumusan Masalah .....	7
1.4. Batasan Masalah .....	7
1.4. Tujuan penelitian .....	7
1.5. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
2.1. Pendekatan Konseling Behavioral .....	9
2.1.1. Pengertian Konseling Behavioral.....	9
2.1.2. Tujuan Konseling Behavioral .....	10
2.1.3. Asumsi Tingkah Laku Bemasalah.....	12
2.1.4. Tahap-tahap Konseling Behavioral .....	12
2.1.5. Teknik Teknik Terapi Behavioral .....	13
2.1.6. Behavioral dalam Pandangan Islam .....	16
2.2. Reward dan Punishment .....	19
2.2.1. Pengertian Reward .....	19
2.2.2. Pengertian Punishment.....	25
2.2.3. Konseling Behavioral dengan Teknik Reward dan Punishment dalam Menangani Tata Tertib .....	29
2.2.4. Reward dan Punishment dalam Perspektif Islam.....	31
2.3. Konsep Tata Tertib Sekolah .....	34
2.3.1. Tata Tertib Sekolah .....	34
2.4. Penelitian Relevan.....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
3.1. Pendekatan Jenis Penelitian.....	42
3.2. Subjek Penelitian .....	42
3.3. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43

3.4. Jenis Data dan Sumber Data .....	44
3.5. Prosedur dan Rencana Tindakan.....	45
3.6. Teknik Pengumpulan Data .....	48
3.7. Teknik Analisis Data.....	50
3.8. Indikator Keberhasilan .....	51
<b>BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan .....</b>	<b>52</b>
4.1. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	52
4.1.1. Profil MA Subulussalam Sayurmaincat Kotanopan.....	52
4.1.2. Struktural Organisasi .....	52
4.1.3. Visi dan Misi .....	53
4.1.4. Tenaga Kependidikan.....	54
4.1.5. Sarana dan Prasarana .....	56
4.2. Hasil Penelian .....	56
4.3. Pembahasan .....	72
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>76</b>
5.1. Kesimpulan.....	76
5.2. Saran.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>78</b>

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**DAFTAR GAMBAR**

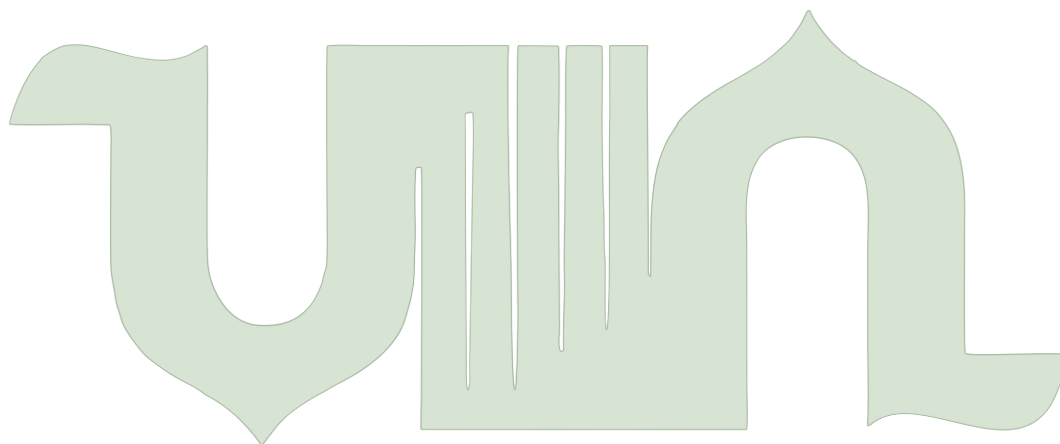
Gambar 1 Proses Penelitian Tindakan Kemmis & Mc Taggart ..... 45



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1 .....	43
Tabel 2 .....	54
Tabel 3 .....	57
Tabel 4 .....	62
Tabel 5 .....	63
Tabel 6 .....	68
Tabel 7 .....	69



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN