

DAFTAR PUSTAKA

- A. Nasir, M. (2015), *Kurikulum: Teori dan Konsep*, Medan: CV Gema Ihsani.
- Abdul Majid dan Dian Andayani, (2006), *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Abi Febriyansyah, Skripsi Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam SMAN 2 Metro Tahun Pelajaran 2016/2017.
- Abidin, A. (2018), *Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan*, *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 12(2).
- Achdiyat, M. (2018), *Sikap Belajar dan Prestasi Belajar*, *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(2).
- Ahmad, T. (1992), *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Alim, M. (2011), *Pendidikan Agama Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Amri, S. (2011), *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*, Jakarta : Prestasi Pusaka.
- Aroyanto, M. (2016), *Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Metode Scramble*, *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2).
- Barnadib, Sutari Imam, (1999), *Pengantar Ilmu Pendidikan Sistematis*, Yogyakarta: Andi Offset.
- Daradjat, Z. (2000), *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto, (2007), *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Departement Agama RI, (2005), *Panduan Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawatil Al-Qur'an*, Jakarta: Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam.
- Dessy, A. (2002), *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Surabaya: Amelia.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ernita, Fatimah & Adawiah, R. (2016), *Hubungan Cara Belajar dengan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PKN pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Banjarmasin*, *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(11).

- Faizah, S. (2017), *Hakikat Belajar dan Pembelajaran, At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2).
- Febriani, P. (2017), *The Impact Of Learning Styles and Learning Facilities on Increase Student Learning Achievement at Vocational High School, Manajerial*, 2(2).
- Gunarsa, Singgih D. (1983), *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*, Jakarta Pusat: BPK Gunung Mulia.
- Gunawan, H. (2013), *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Alfabeta.
- Hamdan, (2009), *Pengembangan dan Pembinaan Kurikulum (Teori dan Praktek Kurikulum PAI)*, Banjarmasin.
- Hamidah, S. (2014), *Pengaruh Self- Efficacy, Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK Jasa Boga, Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(2).
- Hasibuan, I. (2015), *Hasil Belajar Siswa pada Materi Aljabar di Kelas VII SMP Negeri 1 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2013/2014, Jurnal Peluang*, 4(1).
- Hawi, A. (2013), *Kompetensi Guru PAI*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Ibnu Hadjar, (2017), *Statistik untuk Ilmu Pendidikan, Sosial, dan Humaniora*, Semarang: Pustaka Rizki Putra
- Indrawati, F. (2015), *Pengaruh Kemampuan Numerik dan Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika, Jurnal Formatif*, 3(3).
- Kalsum Nasution, M. (2017), *Penggunaan Metode pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa, STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1).
- Mappeasse, M. (2009), *Pengaruh Cara dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (PLC) Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makassar, Jurnal MEDTEK*, 1(2).
- Margaret E. Bell Gredler, (1991), *Learning and Instruction Theory into Practice. Terjemahan Munandir*, Jakarta: Rajawali.
- Muhaimin, (2001), *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan PAI di Sekolah*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Muhaimin, (2002), *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan PAI di Sekolah*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Thobroni dan Arif Mustofa, (2013), *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Munir, M. (1997), *Pedoman Lagu-Lagu Tilawatil Al-Qur'an*, Surabaya: APOLLO.
- Nasution, S. (1990), *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar-Mengajar*, Jakarta: Bina Aksara.
- Nur Kholifah, Skripsi Hubungan Antara Peran Guru dan Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Al-Qur'an Santri TPA Mamba'ul 'Ulum Desa Adiwarno Kecamatan Batanghari Lampung Timur Tahun 2014.
- Nurrita, T. (2018), *Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*, *Misykat*, 3(1).
- Nusa Putra & Santi, Lisnawati, (2012), *Penelitian Kualitatif Pendidikan Agama Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Oemar, H. (2006), *Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Bumi Aksara.
- Permendiknas, No 20 tahun 2003. Dikutip 22 Februari 2022. http://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wpcontent/uploads/.../UU_no_20_th_2003.pdf
- Rohmadi, S. (2012), *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, Yogyakarta: Araska.
- Rohmawati, E. (2012), *Pengaruh Cara Belajar dan Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Bantul Tahun Ajaran 2011/2012*, *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(2).
- Ruhimad, T. dkk. (2016), *Kurikulum & Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, S. (2003), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: PT. Alfabeta.
- Sayyidi, I. *Bekal Ekstra Qori' Qri'ah Junior*, Malang: T.B Prasojo.

- Siti latifah, Skripsi Pengaruh Intensitas Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas X SMA N 1 Boja Tahun Ajaran 2017/2018.
- Siti Ubaidah, “ *Manajemen Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah,*” dalam Jurnal Improvement.
- Subroto, S. (2002), *Proses Belajar -Menagajar di Sekolah,* Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai, (2011), *Media Pengajaran,* Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sulehan Yasin, (1997) Kamus Besar Bahasa Indonesia, Surabaya: Amanah
- Supardi, I. (2003), *Lingkungan Hidup dan Kelestariannya,* Bandung : PT Alumni.
- Suryosubroto, B. (2009), *Proses Belajar Mengajar di Sekolah,* Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutrisno, Siswanto, V. (2016), *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK di Kota Yogyakarta, Jurnal Pendidikan Vokasi, 6(1).*
- Syah, M. (2007). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syarifuddin, A. (2011), *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya, Jurnal TA'DIB, XVI(1).*
- Winkel, WS. (1987), *Psikologi Pengajaran,* Jakarta : Gramedia.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

1. Lampiran Observasi

- a. Lokasi Observasi
- b. Hari/Tanggal
- c. Waktu

2. Aspek-aspek yang diamati

- a. Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah 24 Aek Kanopan
- b. Pelaksanaan Pembelajaran dan Penilaian Hasil Belajar Siswa

3. Lembar Observasi

- a. Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah 24 Aek Kanopan

No	Sarana dan Prasarana	Ada	Tidak ada	Jumlah
1	Perpustakaan			
2	Laboratorium IPA			
3	Laboratorium Komputer			
4	Ruang Kepala Sekolah			
5	Ruang Kelas			
6	Ruang Guru			
7	Ruang BK			
8	Ruang UKS			
9	Ruang Tata Usaha			
10	Ruang Osis			
11	Ruang Koperasi			
12	AULA			
13	Mesjid			

14	Kantin			
15	Toilet/Wc			
16	Lapangan			

b. Pelaksanaan Pembelajaran dan Penilaian Hasil Belajar Siswa

No	Jenis	Ada	Tidak Ada	Deskripsi
1	Kalender Pendidikan			
2	Jadwal Pelajaran			
3	Kurikulum			
4	Silabus			
5	Program Tahunan			
6	Program Semester			
7	Buku Nilai			
8	Buku Absen			
9	RPP			
10	Media Pembelajaran			
11	Sumber Belajar			

Lampiran 2 Pedoman Dokumentasi

PEDOMAN DOKUMENTASI

Tempat	Hari/ Tanggal	Tujuan	Studi Dokumentasi Yang Diteliti	Ada	Tidak ada

SMP Muhammadiyah 24 Aek Kanopan	Untuk memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan penelitian	Letak geografis Madrasah		
		Profil Madrasah		
		Data sejarah madrasah		
		Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah		
		Sruktur Organisasi Madrasah		
		Data Guru dan Staf Madrasah		
Data Siswa				


 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 3 Angket Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawah Al-Qur'an

ANGKET KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TILAWAH AL-QUR'AN

(SEBELUM VALIDASI)

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Petunjuk :

- Isilah angket di bawah ini sesuai dengan penilaian diri anda.
- Setiap jawaban adalah benar, sehingga anda tidak perlu ragu untuk memberikan jawaban pada setiap pernyataan.

- isilah setiap pernyataan dengan memberikan tanda silang (x) pada salah satu kolom sesuai dengan ketentuan sebagai berikut :

1. SL : Selalu
2. SR : Sering
3. KK : Kadang-Kadang
4. TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1.	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an.				
2.	Saya hadir tepat waktu dalam kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an.				
3.	Saya tetap hadir setiap pertemuan dalam kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an.				
4.	Saya merasa takut untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an dari awal sampai dengan selesai.				
5.	Saya malas dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an.				
6.	Saya memperhatikan penjelasan pembimbing dengan cermat saat kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an dilaksanakan.				
7.	Saya bersemangat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an.				
8.	Saya selalu bersemangat ketika mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an yang dilaksanakan tiap minggunya.				
9.	Saya tidak mengulang materi yang diajarkan dalam kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an di rumah.				
10.	Saya kurang berani dalam mengajukan pertanyaan apabila menemukan kesulitan pada saat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an.				
11.	Saya mencatat materi yang dianggap perlu dalam kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an.				
12.	Saya membawa Al-Qur'an atau handphone sebagai alat perekam pada saat kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an.				
13.	Saya bersungguh-sungguh pada saat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an.				
14.	Saya memiliki rasa ingin tahu yang tinggi dalam kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an.				
15.	Saya menyimak bacaan teman ketika melantunkan ayat Al-Qur'an menggunakan nada tilawah dengan cermat.				
16.	Saya memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh Pembimbing.				

17.	Saya dapat membaca ayat Al-Al-Qur'an menggunakan nada tilawah sesuai yang diajarkan oleh Pembimbing.				
18.	Selama proses kegiatan ekstrakurikuler berlangsung saya aktif di dalamnya.				
19.	Saya mengikuti arahan/ bimbingan yang diberikan oleh pembimbing ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an.				
20.	Kegiatan belajar saya terganggu karena mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.				
21.	Saya memerlukan waktu yang cukup lama untuk mampu mengikuti nada tilawah Al-Qur'an yang telah dicontohkan oleh Pembimbing.				
22.	Saya tidak mampu untuk melantunkan lagu tilawah Al-Qur'an yang telah disampaikan oleh Pembimbing.				
23.	Saya mampu melantunkan lagu tilawah Al-Qur'an dengan baik dan benar.				
24.	Kemampuan membaca Al-Al-Qur'an saya meningkat setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an di sekolah.				
25.	Saya mampu membaca Al-Al-Qur'an menggunakan lagu tilawah Al-Qur'an yang telah diajarkan oleh Pembimbing.				
26.	Saya sangat senang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an				
27.	Saya senang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karena pembimbing nya sangat berkompeten dibidangnya dan mampu memberikan pengetahuan tilawah Al-Qur'an dengan baik.				
28.	Saya senang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an bersama dengan teman saya juga ikut hadir didalamnya.				
29.	Saya tidak senang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an ketika saya tidak mampu mengikuti lagu tilawah Al-Qur'an yang telah diajarkan oleh pembimbing.				
30.	Saya tidak senang ketika pembimbing menyuruh saya untuk melantunkan ayat Al-Al-Qur'an menggunakan nada tilawah karena saya merasa malu.				

Lampiran 4 Data Hasil Uji Coba Angket Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawah Al-Qur'an

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Jumlah	
1	AFL	2	2	3	2	2	3	2	4	4	2	3	2	2	2	4	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	4	80	
2	ANP	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	68	
3	AHPL	3	1	3	3	1	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	2	2	3	3	4	52	
4	AASL	4	1	3	1	1	1	2	2	4	3	1	3	1	4	2	4	3	2	3	3	4	1	2	3	3	4	2	1	1	4	73	
5	ARML	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	111	
6	AGLP	3	3	3	1	2	4	4	4	2	1	1	3	1	2	3	2	3	1	2	4	2	2	3	1	1	3	3	2	2	2	70	
7	APSP	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	2	4	1	3	1	4	2	2	2	3	3	4	2	3	2	91	
8	ALP	2	4	3	3	1	2	2	1	3	2	1	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	93	
9	ABL	3	4	3	2	3	3	2	4	4	4	4	3	1	2	3	2	2	2	1	4	1	4	3	3	2	4	4	4	4	3	2	86
10	BAPL	4	4	4	3	3	4	2	2	4	3	1	3	3	4	2	2	2	2	3	4	4	1	4	4	3	3	1	1	4	4	88	
11	BDAL	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	64	
12	CKHL	2	2	2	1	1	1	2	4	4	4	3	2	1	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	4	3	4	4	2	2	4	78	
13	CHVP	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	4	2	3	2	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	72
14	GCRP	3	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	100	
15	HASL	2	1	3	4	1	3	2	3	4	2	3	2	2	2	3	2	4	3	2	4	3	2	1	3	2	4	4	4	2	2	79	
16	JSP	2	2	1	1	4	1	3	4	1	1	4	1	1	3	4	3	2	3	1	2	1	1	2	2	2	3	3	3	1	2	64	
17	KPP	4	3	4	1	3	1	3	4	4	4	3	4	1	3	2	3	2	4	2	2	1	4	3	1	4	2	2	2	4	1	81	
18	LJAP	4	1	3	1	3	1	4	4	4	3	3	3	1	4	1	4	3	3	2	3	4	1	4	3	3	4	2	1	1	1	79	
19	MRL	1	2	1	1	1	1	1	4	1	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	1	3	1	3	62
20	MSL	2	3	2	1	1	2	4	3	2	1	4	1	1	3	4	4	1	2	4	2	2	1	2	1	1	4	3	1	2	4	68	
21	MADP	3	1	3	2	3	3	2	1	2	2	1	3	2	4	4	2	1	3	2	2	2	2	1	2	3	4	4	2	3	3	72	
22	NSPP	2	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	1	4	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	76	
23	NNL	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	2	3	1	3	4	3	2	3	1	4	1	4	3	3	2	3	3	4	3	2	86	
24	NGP	4	4	4	3	1	4	3	2	4	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	4	1	3	4	3	2	2	4	4	3	86	
25	NANP	4	4	3	1	4	3	3	3	4	4	3	4	1	4	3	4	3	4	2	2	4	3	4	4	4	4	1	2	3	3	95	
26	PCP	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	2	2	3	3	4	4	2	2	3	3	95	
27	YVP	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	2	2	2	3	3	1	2	3	3	2	2	4	4	2	3	3	2	87	
28	WSL	4	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	3	4	3	4	87	
29	KSAL	2	2	3	2	3	3	4	4	1	3	2	3	3	4	4	4	2	2	3	2	3	3	2	2	2	4	1	1	2	3	79	
30	REAL	3	3	3	4	4	4	4	4	2	1	2	3	1	4	3	4	3	4	4	3	2	2	3	1	1	3	4	2	2	2	85	

Lampiran 5 Data Hasil Uji Coba Angket Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawah Al-Qur'an

	Correlations																												
	X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	Total
X01 Pearson Correlation (Sig. (2-tailed))	1																												
X02 Pearson Correlation (Sig. (2-tailed))		1																											
X03 Pearson Correlation (Sig. (2-tailed))			1																										
X04 Pearson Correlation (Sig. (2-tailed))				1																									
X05 Pearson Correlation (Sig. (2-tailed))					1																								
X06 Pearson Correlation (Sig. (2-tailed))						1																							
X07 Pearson Correlation (Sig. (2-tailed))							1																						
X08 Pearson Correlation (Sig. (2-tailed))								1																					
X09 Pearson Correlation (Sig. (2-tailed))									1																				
X10 Pearson Correlation (Sig. (2-tailed))										1																			
X11 Pearson Correlation (Sig. (2-tailed))											1																		
X12 Pearson Correlation (Sig. (2-tailed))												1																	
X13 Pearson Correlation (Sig. (2-tailed))													1																
X14 Pearson Correlation (Sig. (2-tailed))														1															
X15 Pearson Correlation (Sig. (2-tailed))															1														
X16 Pearson Correlation (Sig. (2-tailed))																1													
X17 Pearson Correlation (Sig. (2-tailed))																	1												
X18 Pearson Correlation (Sig. (2-tailed))																		1											
X19 Pearson Correlation (Sig. (2-tailed))																			1										
X20 Pearson Correlation (Sig. (2-tailed))																				1									
X21 Pearson Correlation (Sig. (2-tailed))																					1								
X22 Pearson Correlation (Sig. (2-tailed))																						1							
X23 Pearson Correlation (Sig. (2-tailed))																							1						
X24 Pearson Correlation (Sig. (2-tailed))																								1					
X25 Pearson Correlation (Sig. (2-tailed))																									1				
X26 Pearson Correlation (Sig. (2-tailed))																										1			
X27 Pearson Correlation (Sig. (2-tailed))																											1		
X28 Pearson Correlation (Sig. (2-tailed))																												1	
Total																													1

Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 6 Tes Hasil Belajar Siswa PAI

INSTRUMEN PENELITIAN HASIL BELAJAR PAI (SEBELUM VALIDASI)

Nama :

Kelas :

Absen :

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, d, atau e yang paling benar dan tepat!

1. Pengertian secara *etimologis* malaikat berasal dari bahasa Arab yang asal katanya yaitu
 - a. *malakut*
 - b. *malak*
 - c. *Mala*
 - d. *malaikat*
 - e. Betul semua
2. Akar kata malaikat adalah *a'lak* atau *a'luka* artinya risalah yaitu
 - a. Menyampaikan pesan
 - b. Berita
 - c. Makhluk gaib
 - d. Wakil
 - e. Pemberi wahyu
3. Iman kepada malaikat artinya
 - a. Takut kepada malaikat.
 - b. Mengawasi perbuatan manusia
 - c. Makhluk Allah yang taat dan patuh
 - d. Mempercayai keberadaan makhluk gaib yang bernama malaikat
 - e. Malaikat berfungsi untuk menyampaikan wahyu
4. Berikut ini sifat-sifat malaikat, *kecuali*
 - a. Tidak pernah letih
 - b. Bertasbih tiada henti
 - c. Marah jika diganggu
 - d. Taat dan patuh kepada Allah
 - e. Tidak mempunyai rasa angkuh
5. Sebagai seorang muslim wajib mengetahui tugas malaikat, malaikat yang bertugas mengadili dan menanyakan pertanggung jawaban manusia semasa hidup didunia adalah Malaikat
 - a. Jibril dan Israfil
 - b. Rakib dan Atid
 - c. Malik dan Ridwan
 - d. Munkar dan Nakir
 - e. Mikail dan Israfil
6. Bagi umat islam hukum beriman kepada malaikat adalah
 - a. Fardhu kifayah
 - b. Sunah
 - c. Fardhu ain
 - d. Haram
 - e. Makruh

7. Terjemahan ayat Al-Al-Qur'an dibawahnya ini adalah

مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ

- a. "Tidak ada suatu kata yang diucapkannya melainkan ada disisinya malaikat pengawas yang selalu siap (mencatat)."
 - b. "Tidak ada suatu kata yang diucapkannya melainkan ada disisinya malaikat pengawas yang selalu siap bekerja."
 - c. "Tidak ada suatu perbuatan yang dikerjakannya melainkan ada disisinya malaikat pengawas yang selalu siap bekerja."
 - d. "Tidak ada masalah kata yang diucapkannya melainkan ada disisinya Allah yang selalu siap (mencatat)."
 - e. "Tidak ada suatu usaha yang dikerjakannya melainkan ada disisinya malaikat pengawas yang selalu siap (mencatat)."
8. Dalam Surah al-Qaf ayat 18 disebutkan tentang malaikat yaitu....
- a. Malaikat yang berasal dari cahaya
 - b. Malaikat sebagai penolong
 - c. Malaikat selalu mengikuti manusia
 - d. Malaikat selalu patuh dan taat kepada Allah
 - e. Malaikat sujud kepada Adam
9. Berikut ini sikap dan perilaku seorang muslim yang meyakini bahwa malaikat selalu menyertainya, *kecuali*
- a. Senantiasa memaafkan kesalahan orang lain
 - b. Menolak bekerja sama dengan orang lain yang berbeda agama.
 - c. Gemar menafkahkan hartanya pada waktu lapang dan sempit.
 - d. Benar-benar tidak melakukan maksiat.
 - e. Jujur dan hati dalam bertindak
10. Kata wakaf berasal dari bahasa Arab *waqf*, artinya....
- a. Menahan
 - b. Memberi
 - c. Infaq
 - d. Jariah
 - e. Sedekah
11. Ayat Al-Al-Qur'an yang artinya, "kamu tidak akan memperoleh kebajikan, sebelum kamu menginfakan sebagian harta yang kamu cintai. Dan apa pun yang kamu infakan, tentang hal itu sungguh, Allah Maha Mengetahui" terdapat dalam
- a. Q. S. Al-Baqarah : 92
 - b. Q. S. An-Nisa' : 92
 - c. Q. S. Al-Maidah : 92
 - d. Q. S. Al-Anam : 92
 - e. Q. S. Ali Imran : 92
12. Berikut ini syarat-syarat wakaf, *kecuali*.....

- a. Harta tersebut digunakan untuk kepentingan ahli waris
 b. Barang atau harta milik sendiri
 c. Benda tersebut tidak berkurang atau bertambah
 d. Keadaannya masih tetap
 e. Barang yang diwakafkan harus bisa diambil manfaatnya
13. Di Indonesia terdapat peraturan tentang wakaf, yaitu pada peraturan menteri dalam negeri yang terdapat dalam No.....
- a. 2 tahun 1977
 b. 3 tahun 1977
 c. 4 tahun 1977
 d. 5 tahun 1977
 e. 6 tahun 1977
14. Sedekah yang pahalanya mengalir terus kepada *waqif* selama harta yang diwakafkan itu masih mendatangkan manfaat disebut....
- a. Zakat mal
 b. Infaq
 c. Zakat fitrah
 d. Wakaf
 e. Amal jariyah
15. Pernyataan dibawah ini adalah perilaku seseorang yang sudah mengetahui hikmah berwakaf, *kecuali*.....
- a. Memiliki kepedulian terhadap kaum dhuafa
 b. Bekerja sama dalam berbuat baik guna untuk kepentingan masyarakat
 c. Meningkatkan etos kerja sehingga mempunyai penghasilan yang cukup dan bisa menabung
 d. Meningkatkan kepercayaan yang tinggi bagi umat muslim yang berkecukupan
 e. Memiliki niat yang ikhlas untuk bersungguh-sungguh mewakafkan sebagian hartanya hanya karena mengharap ridho
16. Petugas pemerintah yang berwenang mencatat dan mengurus serah terima harta wakaf serta memberikan akta wakaf adalah.....
- a. Wakif
 b. Nadzir
 c. Maukuf
 d. Pengadilan agama
 e. PPAIW
17. Hijrah Nabi Muhammad SAW dari Makkah ke Madinah memiliki arti.....
- a. Pelarian
 b. Perlindungan
 c. Perpindahan
 d. Pengasingan
 e. Persatuan
18. Kejadian Isra' dan Mi'raj terjadi pada malam 17 Rajab tahun ke 11 dari kenabian Muhammad SAW, bertepatan sekitar tahun....
- a. 621 M
 b. 622 M
 c. 642 M
 d. 681 M
 e. 641 M

19. Dakwah Nabi Muhammad SAW di Madinah selama
- 10 tahun
 - 11 tahun
 - 12 tahun
 - 13 tahun
 - 14 tahun
20. Firman Allah SWT, yang artinya “*maha suci Allah yang telah memperjalankan hamba Nya Muhammad pada malam hari dari masjidil haram ke masjidil aqsa yang telah kami berkahi sekelilingnya agar kami perlihatkan kepadanya sebagian tanda-tanda (kebasaran) kami, terdapat dalam.....*
- Q. S. Al-Maidah : 1
 - Q. S. Al-Anam : 1
 - Q. S. Al-Isra : 1
 - Q. S. At-Taubah : 1
 - Q. S. Ali-Imran : 1
21. Perjanjian Aqabah I dan Aqabah II terjadi pada rentang waktu.....
- 621 M-622 M
 - 622 M-623 M
 - 623 M-624 M
 - 624 M-625 M
 - 625 M- 626 M
22. Menjalin persahabatan dengan umat seagama disebut *ukhuwah diniyah* sedangkan menjalin persahabatan antar sesama umat manusia dinamakan.....
- Ukhuwah insaniyah*
 - Warabbun ghafur*
 - Madinatul munawarah*
 - Baladatun thaibatun*
 - Rahmatanil alamin*
23. Dibawah ini merupakan substansi dakwah Nabi di Madinah, kecuali....
- Mengajarkan membaca Al-Qur'an
 - Membina persaudaraan kaum muhajirin dan anshar
 - Mengajarkan pendidikan politik, sosial, ekonomi
 - Kebebasan beragama
 - Meletakkan dasar-dasar kehidupan bermasyarakat
24. Sikap dan perilaku muslim yang mencerminkan dakwah Rasulullah di Madinah adalah sebagai berikut, kecuali.....
- Menghargai keberagaman
 - Disiplin dan kerja keras
 - Bersahabat hanya dengan yang seagama
 - Bersikap santun dan jujur
 - Patuh pada aturan dan norma
25. Beralihnya bangsa Arab pada zaman jahiliyah yang menyembah patung dan batu-batuan berhala, ke ajaran agama islam yang mengatur kehidupan mereka, menunjukkan kesuksesan nabi Muhammad SAW dalam perjuangan dakwahnya pada segi.....

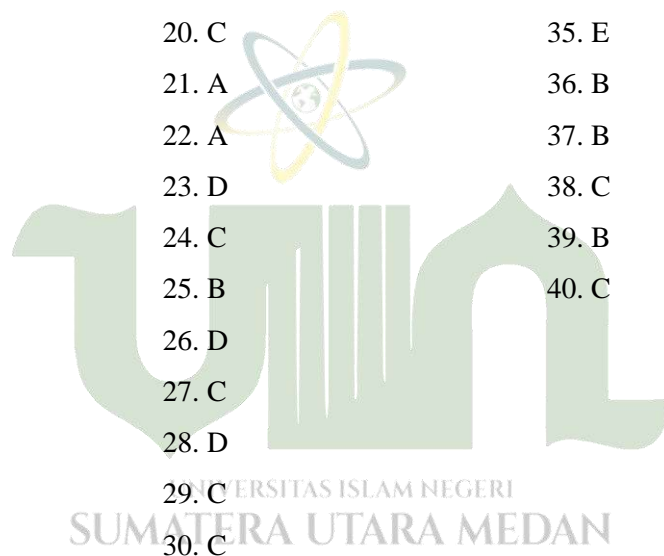
- a. Politik
b. Agama
c. Kemasyarakatan
- d. Budaya
e. Ekonomi
26. Kata *'ilm* dari segi bahasa berarti.....
- a. Orang alim
b. Petunjuk
c. Hidayah
- c. Kejelasan
d. Ulama
27. Ilmu yang diberikan Allah kepada hambanya yang taat tanpa upaya manusia disebut....
- a. Ilmu kasbi
b. Ilmu syariat
c. Ilmu ladduni
- d. Ilmu himah
e. Ilmu hitam
28. Arti lafal *liyafqohuu fiddinn* pada Surah at Taubah/9 : 122 artinya adalah....
- a. Untuk menjaga agama
b. Fikih dan agama
c. Memperdalam pengetahuan agama
d. Memperdalam pengetahuan umum
e. Mempelajari agama dengan benar
29. Ayat Al-Al-Qur'an yang menjelaskan bahwa Allah akan mengangkat derajat orang yang berilmu terdapat dalam.....
- a. Q. S. At-Taubah/ 9 : 120
b. Q. S. At-Taubah/ 9 : 121
c. Q. S. Al-Mujadilah/ 58 : 11
- d. Q. S. Al-Mujadilah/ 58 : 12
e. Q. S. An-Nahl/ 16 : 78
30. Hukum bagi orang yang menyembunyikan ilmu adalah.....
- a. di penjara
b. di rajam
c. di cambuk dari api neraka
- d. di asingkan
e. di musuhi
31. Perilaku semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari adalah sebagai berikut, kecuali.....
- a. Memiliki semangat tinggi dalam menuntut ilmu
b. Ikhlas dalam mengamalkan ilmu
c. Semangat berusaha dan rajin belajar
d. Menyimpan ilmu dan tidak mengamalkannya
e. Bersabar dalam segala cobaan yang menghalangi dalam menuntut ilmu
32. Berikut ini adalah etika dalam menuntut ilmu kecuali.....
- a. Ikhlas karena Allah
b. mengamalkan ilmu dan menjauhi maksiat
c. Menghormati guru dan majelis-majelis ilmu
d. Menyimpan ilmu dan tidak mengamalkannya

- e. Bersabar dalam segala cobaan yang menghalangi dalam menuntut ilmu
33. Mengamalkan ilmu merupakan bagian dari ungkapan syukur kepada Allah, orang yang bersyukur akan.....
- Berkurang karunia nikmatnya
 - Ditambah karunia nikmatnya
 - Dipanjangkan umurnya
 - Bahagia selamanya
 - Diberi keturunan yang baik
34. Arti kata *Fi Sabilillaahi* pada Surah Al-Anfal ayat 72 adalah.....
- Di dalam lindungan Allah
 - Di Jalan Allah
 - Diantara jalan Allah
 - Pada kuasa Allah
 - Perintah Allah
35. *Inna* pada Surah Al-Anfal ayat 72 hukum bacaannya disebut.....
- Mad wajib muttassil
 - Mad asli
 - Mad aridlusskun
 - Ikhfa
 - Ghunnah
36. *Ayyakkulaa* pada Surah Al-Hujarat ayat 12 hukum bacaannya disebut.....
- Mad wajib mutassil
 - Idghom bighunnah
 - Mad aridlissukun
 - Ikhfa'
 - Qalqalah sugra
37. Dibawah ini adalah bentuk dari pemahaman jihad pada zaman sekarang, kecuali.....
- Bekerja
 - berperang melawan orang kafir
 - Belajar dengan sungguh-sungguh
 - Memberantas korupsi
 - Memberantas kemiskinan
38. Perintah untuk berhijrah dan berjihad di jalan Allah berdasarkan firman Allah dalam.....
- Q. S. Al-Anfal : 12
 - Q. S. Al-Hujarat : 12
 - Q. S. Al-Anfal : 72
 - Q. S. Al-Hujarat : 72
 - Q. S. Al-Hujarat : 10
39. Sebagai hamba Allah manusia berkewajiban beribadah mahdah (khusus) seperti shalat lima waktu dengan baik, berkewajiban pula beribadah sosial seperti berikut, kecuali.....
- Mengantarkan teman kerumah sakit karena mendapat kecelakaan
 - Melaksanakan shalat berjamaah dimasjid
 - Mengadakan kunjungan ke panti-panti asuhan untuk berbagi
 - Menyelenggarakan santunan kepada anak yatim

- e. Membersihkan masjid atau musholla bersama bapak atau ibu
40. Sikap dan perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan adalah sebagai berikut kecuali.....
- Senantiasa bergaul tanpa membedakan suku bangsa
 - Menjalin kerjasama walau berbeda keyakinan
 - Memberi pertolongan hanya sesama orang muslim
 - Menghormati peribadatan orang lain
 - Menjaga hubungan baik antar suku bangsa dan negara

Kunci Jawaban

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. B | 16. E | 31. D |
| 2. A | 17. C | 32. E |
| 3. D | 18. A | 33. B |
| 4. C | 19. A | 34. B |
| 5. D | 20. C | 35. E |
| 6. C | 21. A | 36. B |
| 7. A | 22. A | 37. B |
| 8. C | 23. D | 38. C |
| 9. C | 24. C | 39. B |
| 10. A | 25. B | 40. C |
| 11. E | 26. D | |
| 12. A | 27. C | |
| 13. E | 28. D | |
| 14. E | 29. C | |
| 15. D | 30. C | |



Lampiran 7 Data Hasil Uji Coba Tes Belajar Siswa PAI

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	Jumlah		
1	AFI	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	24
2	ANI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
3	ANIL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	33
4	ASLI	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	29
5	ARMI	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	20
	ARIP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	36
7	MI	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31	
8	ALP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	36	
9	ARI	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	27
10	BAPL	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	34
11	BOAL	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	25
12	CKHL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	34	
13	CHVP	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36
14	CCRP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	35
15	HASL	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	38
16	ISP	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	36
17	KPP	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36
18	LJAP	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	32
19	NRL	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34
20	NSL	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	35
21	MADP	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36
22	NSPP	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	32
23	NNL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	36
24	NGP	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	37
25	NANP	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	38
26	PCP	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	33
27	YVP	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	36	
28	WSL	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	36
29	KSAL	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	37	
30	REAL	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	20	



Lampiran 8 Perhitungan Validitas Tes Hasil Belajar PAI

No	Uraian	Correlation																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1	1	0,200	0,203	0,206	0,211	0,216	0,221	0,226	0,231	0,236	0,241	0,246	0,251	0,256	0,261	0,266	0,271	0,276	0,281	0,286
2	2	0,200	1	0,203	0,206	0,211	0,216	0,221	0,226	0,231	0,236	0,241	0,246	0,251	0,256	0,261	0,266	0,271	0,276	0,281	0,286
3	3	0,203	0,206	1	0,209	0,214	0,219	0,224	0,229	0,234	0,239	0,244	0,249	0,254	0,259	0,264	0,269	0,274	0,279	0,284	0,289
4	4	0,206	0,211	0,214	1	0,219	0,224	0,229	0,234	0,239	0,244	0,249	0,254	0,259	0,264	0,269	0,274	0,279	0,284	0,289	0,294
5	5	0,211	0,216	0,219	0,224	1	0,229	0,234	0,239	0,244	0,249	0,254	0,259	0,264	0,269	0,274	0,279	0,284	0,289	0,294	0,299
6	6	0,216	0,221	0,224	0,229	0,234	1	0,239	0,244	0,249	0,254	0,259	0,264	0,269	0,274	0,279	0,284	0,289	0,294	0,299	0,304
7	7	0,221	0,226	0,229	0,234	0,239	0,244	1	0,249	0,254	0,259	0,264	0,269	0,274	0,279	0,284	0,289	0,294	0,299	0,304	0,309
8	8	0,226	0,231	0,234	0,239	0,244	0,249	0,254	1	0,259	0,264	0,269	0,274	0,279	0,284	0,289	0,294	0,299	0,304	0,309	0,314
9	9	0,231	0,236	0,239	0,244	0,249	0,254	0,259	0,264	1	0,269	0,274	0,279	0,284	0,289	0,294	0,299	0,304	0,309	0,314	0,319
10	10	0,236	0,241	0,244	0,249	0,254	0,259	0,264	0,269	0,274	1	0,279	0,284	0,289	0,294	0,299	0,304	0,309	0,314	0,319	0,324
11	11	0,241	0,246	0,249	0,254	0,259	0,264	0,269	0,274	0,279	0,284	1	0,289	0,294	0,299	0,304	0,309	0,314	0,319	0,324	0,329
12	12	0,246	0,251	0,254	0,259	0,264	0,269	0,274	0,279	0,284	0,289	0,294	1	0,299	0,304	0,309	0,314	0,319	0,324	0,329	0,334
13	13	0,251	0,256	0,259	0,264	0,269	0,274	0,279	0,284	0,289	0,294	0,299	0,304	1	0,309	0,314	0,319	0,324	0,329	0,334	0,339
14	14	0,256	0,261	0,264	0,269	0,274	0,279	0,284	0,289	0,294	0,299	0,304	0,309	0,314	1	0,319	0,324	0,329	0,334	0,339	0,344
15	15	0,261	0,266	0,269	0,274	0,279	0,284	0,289	0,294	0,299	0,304	0,309	0,314	0,319	0,324	1	0,329	0,334	0,339	0,344	0,349
16	16	0,266	0,271	0,274	0,279	0,284	0,289	0,294	0,299	0,304	0,309	0,314	0,319	0,324	0,329	0,334	1	0,339	0,344	0,349	0,354
17	17	0,271	0,276	0,279	0,284	0,289	0,294	0,299	0,304	0,309	0,314	0,319	0,324	0,329	0,334	0,339	0,344	1	0,349	0,354	0,359
18	18	0,276	0,281	0,284	0,289	0,294	0,299	0,304	0,309	0,314	0,319	0,324	0,329	0,334	0,339	0,344	0,349	0,354	1	0,359	0,364
19	19	0,281	0,286	0,289	0,294	0,299	0,304	0,309	0,314	0,319	0,324	0,329	0,334	0,339	0,344	0,349	0,354	0,359	0,364	1	0,369
20	20	0,286	0,291	0,294	0,299	0,304	0,309	0,314	0,319	0,324	0,329	0,334	0,339	0,344	0,349	0,354	0,359	0,364	0,369	0,374	1

Lampiran 9 Nilai-Nilai r Product Moment(Distribusi Nilai rtabel Signifikansi 5% dan 1%)

N	Taraf Signif	N	Taraf Signif	N	Taraf Signif
---	--------------	---	--------------	---	--------------

	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	27	0.381	0.487	55	0.266	0.345
4	0.950	0.990	28	0.374	0.478	60	0.254	0.330
5	0.878	0.959	29	0.367	0.470	65	0.244	0.317
6	0.811	0.917	30	0.361	0.463	70	0.235	0.306
7	0.754	0.874	31	0.355	0.456	75	0.227	0.296
8	0.707	0.834	32	0.349	0.449	80	0.220	0.286
9	0.666	0.798	33	0.344	0.442	85	0.213	0.278
10	0.632	0.765	34	0.339	0.436	90	0.207	0.270
11	0.602	0.735	35	0.334	0.430	95	0.202	0.263
12	0.576	0.708	36	0.329	0.424	100	0.195	0.256
13	0.553	0.684	37	0.325	0.418	125	0.176	0.230
14	0.532	0.661	38	0.320	0.413	150	0.159	0.210
15	0.514	0.641	39	0.316	0.408	175	0.148	0.194
16	0.497	0.623	40	0.312	0.403	200	0.138	0.181
17	0.482	0.606	41	0.308	0.398	300	0.113	0.148
18	0.468	0.590	42	0.304	0.393	400	0.098	0.128
19	0.456	0.575	43	0.301	0.389	500	0.088	0.115
20	0.444	0.561	44	0.297	0.384	600	0.080	0.105
21	0.433	0.549	45	0.294	0.380	700	0.074	0.097
22	0.423	0.537	46	0.291	0.376	800	0.070	0.091
23	0.413	0.526	47	0.288	0.372	900	0.065	0.086
24	0.404	0.515	48	0.284	0.368	1000	0.062	0.081

25	0.396	0.505	49	0.281	0.364			
26	0.388	0.496	50	0.279	0.361			

Lampiran 10 Perhitungan Realibilitas Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawah Al-Qur'an

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,870	21

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	53,0333	102,861	,580	,861
X02	53,1667	101,523	,486	,864
X03	53,0667	102,409	,706	,858
X04	53,6667	100,989	,533	,862
X05	53,5000	105,845	,297	,871
X06	53,4000	103,766	,441	,865
X07	52,9667	108,309	,248	,871
X08	52,8667	101,706	,495	,864
X09	53,3000	100,010	,598	,860
X10	53,1000	100,921	,743	,857
X11	53,9000	104,162	,435	,866
X12	52,9333	108,892	,223	,872
X13	53,4333	105,426	,459	,865
X14	53,2667	107,306	,317	,869
X15	53,2667	103,995	,405	,867
X16	53,6667	106,713	,315	,870
X17	53,2333	104,944	,457	,865
X18	53,4000	105,903	,366	,868
X19	53,2333	101,013	,628	,859
X20	53,5000	106,466	,305	,870
X21	53,4333	99,013	,747	,855

Sehingga diperoleh realibilitas angket Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawah Al-Qur'an $r_x = 0,870 > r_{tabel} = 0,361$. Maka dapat disimpulkan bahwa angket Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawah Al-Qur'an memenuhi kriteria sangat realibilitas, sehingga dapat digunakan sebagai alat pengumpul data dalam penelitian ini.

Lampiran 11 Perhitungan Realibilitas Tes Hasil Belajar Siswa PAI

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,879	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y01	23,3103	29,507	,486	,874
Y02	23,3448	29,734	,414	,875
Y03	23,2069	29,884	,518	,873
Y04	23,3103	29,007	,596	,871
Y05	23,3103	30,293	,315	,878
Y06	23,3103	30,007	,377	,876
Y07	23,2069	30,241	,422	,875
Y08	23,2069	29,956	,499	,874
Y09	23,3793	29,672	,410	,876
Y10	23,2414	30,190	,392	,876
Y11	23,3793	28,387	,675	,868
Y12	23,3448	29,877	,384	,876
Y13	23,2414	30,261	,375	,876
Y14	23,3793	30,315	,281	,879
Y15	23,3103	29,507	,486	,874
Y16	23,3103	29,150	,565	,872
Y17	23,2414	30,333	,358	,877
Y18	23,2414	30,404	,340	,877
Y19	23,2069	29,741	,557	,873
Y20	23,2759	29,993	,406	,876
Y21	23,2759	29,993	,406	,876
Y22	23,2069	30,599	,328	,877
Y23	23,2759	30,207	,357	,877
Y24	23,2069	30,670	,309	,878
Y25	23,2069	30,599	,328	,877
Y26	23,1724	30,576	,386	,876
Y27	23,2759	30,135	,373	,876
Y28	23,1724	30,505	,407	,876
Y29	23,1724	30,719	,343	,877
Y30	23,2759	30,207	,357	,877

Sehingga diperoleh realibilitas soal hasil belajar PAI $r_x = 0,879 > r_{tabel} = 0,361$.

Maka dapat disimpulkan bahwa soal hasil belajar PAI memenuhi kriteria sangat

realibilitas, sehingga dapat digunakan sebagai alat pengumpul data dalam penelitian ini.

Lampiran 12 Angket Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawah Al-Qur'an

ANGKET KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TILAWAH AL-QUR'AN (SESUDAH VALIDASI)

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Petunjuk :

- Isilah angket di bawah ini sesuai dengan penilaian diri anda.
 - Setiap jawaban adalah benar, sehingga anda tidak perlu ragu untuk memberikan jawaban pada setiap pernyataan.
 - isilah setiap pernyataan dengan memberikan tanda silang (x) pada salah satu kolom sesuai dengan ketentuan sebagai berikut :
5. SL : Selalu
 6. SR : Sering
 7. KK : Kadang-Kadang
 8. TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SSL	S	KD	TP
1.	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an.				

2.	Saya hadir tepat waktu dalam kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an.				
3.	Saya tetap hadir setiap pertemuan dalam kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an.				
4.	Saya merasa takut untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an dari awal sampai dengan selesai.				
5.	Saya malas dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an.				
6.	Saya memperhatikan penjelasan pembimbing dengan cermat saat kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an dilaksanakan.				
7.	Saya bersemangat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an.				
8.	Saya tidak mengulang materi yang diajarkan dalam kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an di rumah.				
9.	Saya kurang berani dalam mengajukan pertanyaan apabila menemukan kesulitan pada saat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an.				
10.	Saya membawa Al-Al-Qur'an atau handphone sebagai alat perekam pada saat kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an.				
11.	Saya bersungguh-sungguh pada saat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an.				
12.	Saya memiliki rasa ingin tahu yang tinggi dalam kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an.				
13.	Saya dapat membaca ayat Al-Al-Qur'an menggunakan nada tilawah sesuai yang diajarkan oleh Pembimbing.				

14.	Selama proses kegiatan ekstrakurikuler berlangsung saya aktif di dalamnya.				
15.	Saya memerlukan waktu yang cukup lama untuk mampu mengikuti nada tilawah Al-Qur'an yang telah dicontohkan oleh Pembimbing.				
16.	Saya tidak mampu untuk melantunkan lagu tilawah Al-Qur'an yang telah disampaikan oleh Pembimbing.				
17.	Saya mampu melantunkan lagu tilawah Al-Qur'an dengan baik dan benar.				
18.	Kemampuan membaca Al-Al-Qur'an saya meningkat setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an di sekolah.				
19.	Saya mampu membaca Al-Al-Qur'an menggunakan lagu tilawah Al-Qur'an yang telah diajarkan oleh Pembimbing.				
20.	Saya senang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an bersama dengan teman saya juga ikut hadir didalamnya.				
21.	Saya tidak senang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an ketika saya tidak mampu mengikuti lagu tilawah Al-Qur'an yang telah diajarkan oleh pembimbing.				

Lampiran 13 Tes Hasil Belajar PAI

INSTRUMEN PENELITIAN HASIL BELAJAR PAI (SESUDAH VALIDASI)

Nama :

Kelas :

Absen :

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, d, atau e yang paling benar dan tepat!

1. Pengertian secara *etimologis* malaikat berasal dari bahasa Arab yang asal katanya yaitu
 - a. *malakut*
 - b. *malak*
 - c. *Mala*
 - d. *malaikat*
 - e. Betul semua
2. Akar kata malaikat adalah *a'lak* atau *a'luka* artinya risalah yaitu
 - a. Menyampaikan pesan
 - b. Berita
 - c. Makhluk gaib
 - d. Wakil
 - e. Pemberi wahyu
3. Iman kepada malaikat artinya
 - a. Takut kepada malaikat.
 - b. Mengawasi perbuatan manusia
 - c. Makhluk Allah yang taat dan patuh
 - d. Mempercayai keberadaan makhluk gaib yang bernama malaikat
 - e. Malaikat berfungsi untuk menyampaikan wahyu
4. Berikut ini sifat-sifat malaikat, *kecuali*
 - a. Tidak pernah letih
 - b. Bertasbih tiada henti
 - c. Marah jika diganggu
 - d. Taat dan patuh kepada Allah
 - e. Tidak mempunyai rasa angkuh
5. Sebagai seorang muslim wajib mengetahui tugas malaikat, malaikat yang bertugas mengadili dan menanyakan pertanggung jawaban manusia semasa hidup didunia adalah Malaikat
 - a. Jibril dan Israfil
 - b. Rakib dan Atid
 - c. Malik dan Ridwan
 - d. Munkar dan Nakir
 - e. Mikail dan Israfil
6. Dalam Surah al-Qaf ayat 18 disebutkan tentang malaikat yaitu....
 - a. Malaikat yang berasal dari cahaya
 - b. Malaikat sebagai penolong
 - c. Malaikat selalu mengikuti manusia
 - d. Malaikat selalu patuh dan taat kepada Allah
 - e. Malaikat sujud kepada Adam
7. Berikut ini sikap dan perilaku seorang muslim yang meyakini bahwa malaikat selalu

- menyertainya, *kecuali*
- a. Senantiasa memaafkan kesalahan orang lain
 - b. Menolak bekerja sama dengan orang lain yang berbeda agama.
 - c. Gemar menafkahkan hartanya pada waktu lapang dan sempit.
 - d. Benar-benar tidak melakukan maksiat.
 - e. Jujur dan hati dalam bertindak
8. Kata wakaf berasal dari bahasa Arab *waqf*, artinya....
- a. Menahan
 - b. Memberi
 - c. Infaq
 - d. Jariah
 - e. Sedekah
9. Berikut ini syarat-syarat wakaf, kecuali.....
- a. Harta tersebut digunakan untuk kepentingan ahli waris
 - b. Barang atau harta milik sendiri
 - c. Benda tersebut tidak berkurang atau bertambah
 - d. Keadaannya masih tetap
 - e. Barang yang diwakafkan harus bisa diambil manfaatnya
10. Sedekah yang pahalanya mengalir terus kepada *waqif* selama harta yang diwakafkan itu masih mendatangkan manfaat disebut....
- a. Zakat mal
 - b. Infaq
 - c. Zakat fitrah
 - d. Wakaf
 - e. Amal jariyah
11. Pernyataan dibawah ini adalah perilaku seseorang yang sudah mengetahui hikmah berwakaf, *kecuali*.....
- a. Memiliki kepedulian terhadap kaum dhuafa
 - b. Bekerja sama dalam berbuat baik guna untuk kepentingan masyarakat
 - c. Meningkatkan etos kerja sehingga mempunyai penghasilan yang cukup dan bisa menabung
 - d. Meningkatkan kepercayaan yang tinggi bagi umat muslim yang berkecukupan
 - e. Memiliki niat yang ikhlas untuk bersungguh-sungguh mewakafkan sebagian hartanya hanya karena mengharap ridho
12. Dakwah Nabi Muhammad SAW di Madinah selama
- a. 10 tahun
 - b. 11 tahun
 - c. 12 tahun
 - d. 13 tahun
 - e. 14 tahun
13. Firman Allah SWT, yang artinya “*maha suci Allah yang telah memperjalankan hamba Nya Muhammad pada malam hari dari masjidil haram ke masjidil aqsa yang telah kami berkahi sekelilingnya agar kami perlihatkan kepadanya sebagian tanda-tanda (kebasaran) kami, terdapat dalam.....*”

- a. Q. S. Al-Maidah : 1
 b. Q. S. Al-Anam : 1
 c. Q. S. Al-Isra : 1
 d. Q. S. At-Taubah : 1
 e. Q. S. Ali-Imran : 1
14. Perjanjian Aqabah I dan Aqabah II terjadi pada rentang waktu.....
 a. 621 M-622 M
 b. 622 M-623 M
 c. 623 M-624 M
 d. 624 M-625 M
 e. 625 M- 626 M
15. Dibawah ini merupakan substansi dakwah Nabi di Madinah, kecuali....
 a. Mengajarkan membaca Al-Al-Qur'an
 b. Membina persaudaraan kaum muhajirin dan anshar
 c. Mengajarkan pendidikan politik, sosial, ekonomi
 d. Kebebasan beragama
 e. Meletakkan dasar-dasar kehidupan bermasyarakat
16. Sikap dan perilaku muslim yang mencerminkan dakwah Rasulullah di Madinah adalah sebagai berikut, kecuali.....
 a. Menghargai keberagaman
 b. Disiplin dan kerja keras
 c. Bersahabat hanya dengan yang seagama
 d. Bersikap santun dan jujur
 e. Patuh pada aturan dan norma
17. Beralihnya bangsa Arab pada zaman jahiliah yang menyembah patung dan batu-batuan berhala, ke ajaran agama islam yang mengatur kehidupan mereka, menunjukkan kesuksesan nabi Muhammad SAW dalam perjuangan dakwahnya pada segi.....
 a. Politik
 b. Agama
 c. Kemasyarakatan
 d. Budaya
 e. Ekonomi
18. Ilmu yang diberikan Allah kepada hambanya yang taat tanpa upaya manusia disebut....
 a. Ilmu kasbi
 b. Ilmu syariat
 c. Ilmu ladduni
 d. Ilmu himah
 e. Ilmu hitam
19. Arti lafal *liyafqohuu fiddiinn* pada Surah at Taubah/9 : 122 artinya adalah...
 a. Untuk menjaga agama
 b. Fikih dan agama
 c. Memperdalam pengetahuan agama
 d. Memperdalam pengetahuan umum
 e. Mempelajari agama dengan benar
20. Ayat Al-Al-Qur'an yang menjelaskan bahwa Allah akan mengangkat derajat orang yang berilmu terdapat dalam.....

- a. Q. S. At-Taubah/ 9 : 120
 b. Q. S. At-Taubah/ 9 : 121
 c. Q. S. Al-Mujadilah/ 58 : 11
- d. Q. S. Al-Mujadilah/ 58 : 12
 e. Q. S. An-Nahl/ 16 : 78
21. Hukum bagi orang yang menyembunyikan ilmu adalah....
- a. di penjara
 b. di rajam
 c. di cambuk dari api neraka
 d. di asingkan
 e. di musuhi
22. Perilaku semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari adalah sebagai berikut, kecuali....
- a. Memiliki semangat tinggi dalam menuntut ilmu
 b. Ikhlas dalam mengamalkan ilmu
 c. Semangat berusaha dan rajin belajar
 d. Menyimpan ilmu dan tidak mengamalkannya
 e. Bersabar dalam segala cobaan yang menghalangi dalam menuntut ilmu
23. Berikut ini adalah etika dalam menuntut ilmu kecuali.....
- a. Ikhlas karena Allah
 b. Mengamalkan ilmu dan menjauhi maksiat
 c. Menghormati guru dan majelis-majelis ilmu
 d. Menyimpan ilmu dan tidak mengamalkannya
 e. Bersabar dalam segala cobaan yang menghalangi dalam menuntut ilmu
24. Mengamalkan ilmu merupakan bagian dari ungkapan syukur kepada Allah, orang yang bersyukur akan....
- a. Berkurang karunia nikmatnya
 b. Ditambah karunia nikmatnya
 c. Dipanjangkan umurnya
 d. Bahagia selamanya
 e. Diberi keturunan yang baik
25. Arti kata *Fi Sabilillaahi* pada Surah Al-Anfal ayat 72 adalah....
- a. Di dalam lindungan Allah
 b. Di Jalan Allah
 c. Diantara jalan Allah
 d. Pada kuasa Allah
 e. Perintah Allah
26. *Inna* pada Surah Al-Anfal ayat 72 hukum bacaannya disebut....
- a. Mad wajib muttassil
 b. Mad asli
 c. Mad aridlusskun
 d. Ikhfa
 e. Ghunnah
27. *Ayyakkulaa* pada Surah Al-Hujarat ayat 12 hukum bacaannya disebut....

- a. Mad wajib mutassil
 b. Idghom bighunnah
 c. Mad aridlissukun
- d. Ikhfa'
 e. Qalqalah sugra
28. Dibawah ini adalah bentuk dari pemahaman jihad pada zaman sekarang, kecuali.....
- a. Bekerja
 b. berperang melawan orang kafir
 c. Belajar dengan sungguh-sungguh
 d. Membenrantas korupsi
 e. Memberantas kemiskinan
29. Perintah untuk berhijrah dan berjihad dijalan Allah berdasarkan firman Allah dalam.....
- a. Q. S. Al-Anfal : 12
 b. Q. S. Al-Hujarat : 12
 c. Q. S. Al-Anfal : 72
 d. Q. S. Al-Hujarat : 72
 e. Q. S. Al-Hujarat : 10
30. Sebagai hamba Allah manusia berkewajiban beribadah mahdah (khusus) seperti shalat lima waktu dengan baik, berkewajiban pula beribadah sosial seperti berikut, kecuali.....
- a. Mengantarkan teman kerumah sakit karena mendapat kecelakaan
 b. Melaksanakan shalat berjamaah dimasjid
 c. Mengadakan kunjungan ke panti-panti asuhan untuk berbagi
 d. Menyelenggarakan santunan kepada anak yatim
 e. Membersihkan masjid atau musholla bersama bapak atau ibu

Kunci Jawaban

- | | |
|-------|-------|
| 1. B | 16. C |
| 2. A | 17. B |
| 3. D | 18. C |
| 4. C | 19. D |
| 5. D | 20. C |
| 6. C | 21. C |
| 7. C | 22. D |
| 8. A | 23. E |
| 9. A | 24. B |
| 10. E | 25. B |
| 11. D | 26. E |
| 12. A | 27. B |
| 13. C | 28. B |
| 14. A | 29. C |
| 15. D | 30. B |

Lampiran 14 Perhitungan Kategori Angket Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawah Al-Qur'an

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Jumlah
1	AFL	4	4	3	5	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3	3	4	3	3	4	2	4	72
2	ANP	3	4	3	1	4	4	3	3	4	2	4	4	2	3	2	4	4	3	4	4	4	69
3	AHP	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	73
4	AASL	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	74
5	AHML	4	4	2	4	2	2	3	1	3	1	4	2	4	3	1	3	2	4	4	3	4	60
6	AGLP	3	4	4	4	2	4	4	3	2	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	70
7	APSP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	2	3	4	4	4	3	75
8	ALP	3	4	3	3	1	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	2	4	1	4	2	4	65
9	ABL	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	76
10	BAPL	4	4	4	5	2	4	2	4	3	3	3	4	2	2	4	3	4	4	3	4	4	70
11	BDA L	2	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	71
12	CKHL	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	82
13	CHVP	3	3	4	2	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	71
14	OCR P	3	4	3	3	3	3	4	2	3	1	3	4	1	3	1	3	4	2	3	4	3	60
15	HAS L	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	75
16	JSP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83
17	KP P	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	78
18	LJAP	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	79
19	MR L	4	3	2	5	4	4	3	5	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	71
20	MS L	4	3	4	4	4	2	4	2	3	4	3	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	72
21	MAD P	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	75
22	NSP P	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	77
23	NN L	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	70
24	NGP	4	4	4	3	1	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	73
25	NAN P	4	4	3	1	4	2	3	4	2	4	1	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	65
26	PC P	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	2	4	3	3	4	2	3	68
27	YVP	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	67
28	WS L	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
29	KSA L	2	2	3	2	4	4	4	3	3	4	4	1	4	4	3	3	4	4	3	4	2	67
30	RFA L	3	3	3	4	4	4	4	2	1	3	1	4	3	4	3	2	2	3	4	3	4	64

Lampiran 15 Perhitungan Tes Hasil Belajar PAI

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Jumlah	Total
1	AFL	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	85	
2	ANP	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	92	
3	AHP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	83	
4	AASL	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	25	83	
5	AHML	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	83	
6	AGLP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	96	
7	APSP	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	83	
8	ALP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	26	86
9	ABL	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	68
10	BAPL	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	82	
11	BDA L	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	20	65	
12	CKHL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	22	73
13	CHVP	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	25	85
14	OCR P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	82	
15	HAS L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	24	79
16	JSP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	19	63
17	KP P	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	23	76
18	LJAP	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	24	79
19	MR L	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	83
20	MS L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	23	76
21	MAD P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	23	76
22	NSP P	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	22	73
23	NN L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	23	76
24	NGP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	83
25	NAN P	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	92
26	PC P	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	24	79
27	YVP	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	76
28	WS L	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	22	73
29	KSA L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	83
30	RFA L	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	22	73

Lampiran 16 Perhitungan Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Unstandardized Residual
--	-------------------------

N		30
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	7,08893888
Most Extreme Differences	Absolute	,098
	Positive	,060
	Negative	-,098
Test Statistic		,098
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Uji normalitas dilakukan untuk melihat distribusi data yang digunakan dalam penelitian. Uji normalitas yang digunakan pada penelitian ini adalah *Test of Normality Kolmogorov-Smirnov*. Distribusi dikatakan normal jika $p > 0,05$, sebaliknya data dikatakan tidak normal jika $p < 0,05$. Berdasarkan hasil uji normalitas diketahui nilai signifikansi **0,200** $>$ **0,05**. Maka dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi **normal**.



Lampiran 17 Perhitungan Hasil Uji Linieritas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar	Between Groups	(Combined)	1499,133	18	83,285	1,435	,274
PAI * Kegiatan		Linearity	680,128	1	680,128	11,720	,006
Ekstrakurikuler		Deviation from Linearity	819,005	17	48,177	,830	,646
Tilawah Al-	Within Groups		638,333	11	58,030		
Qur'an	Total		2137,467	29			

Berdasarkan hasil perhitungan uji linieritas dengan menggunakan SPSS, diperoleh nilai signifikansi *deviation from linearity* **0,646 > 0,05**. maka terdapat hubungan yang linier antara variabel bebas dengan variabel terikat dan data dapat dikatakan **Linier**.

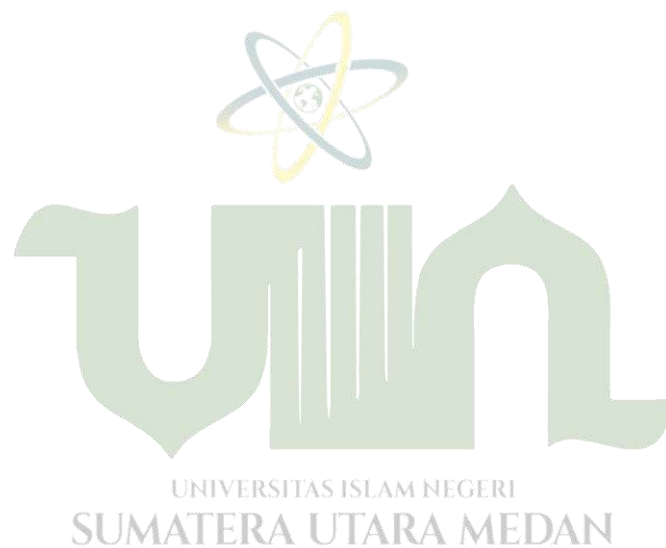
Lampiran 18 Perhitungan Hasil Uji Regresi Sederhana

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	680,128	1	680,128	13,067	,001 ^b
	Residual	1457,339	28	52,048		
	Total	2137,467	29			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar Siswa

b. Predictors: (Constant), Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawah Al-Qur'an



Lampiran 19 Dokumentasi



(Foto Bersama Siswa)



(Foto ketika kegiatan Ekstrakurikuler Tilawah Al-Qur'an berlangsung)





**(Foto bersama Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 24 Aek Kanopan
Bapak Edika Syah)**



(Foto bersama Bapak Surya Lukmana, S. Pd selaku pembina ekstrakurikuler dan Ibu Zaitun, S. Pd sebagai guru mata pelajaran PAI)

Lampiran 20 Surat Izin Penelitian

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683
Nomor : B-10293/ITK. IV.1/ITK.V.3/PP.00.9/08/2022	15 Agustus 2022
Lampiran : -	
Hal : Izin Riset	
Yth. Bapak/Ibu Kepala SMP Muhammadiyah 24 Aek Kanopan	
<i>Assalamualaikum Wr. Wb.</i>	
<p>Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:</p>	
Nama	: Mulkan Wildanil Akbar
NIM	: 0301183245
Tempat/Tanggal Lahir	: M.muda, 22 Februari 2000
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Lingkungan V Panjang Bidang 1 Kelurahan GUNTING SAGA Kecamatan KUALUH SELATAN
<p>untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. KHA. Dahlan No. 16 Aek Kanopan, Kelurahan Aek Kanopan Timur, Kecamatan Kualuh Hulu, Kabupaten Labuhanbatu Utara, 21457, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:</p>	
<p><i>Pengaruh Intensitas Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawah Qur'an Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas VIII SMP Muhammadiyah 24 Aek Kanopan</i></p>	
<p>Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.</p>	
<p>Medan, 15 Agustus 2022 a.n. DEKAN Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam</p>	
	
<p><i>Digitally Signed</i> Dr. Mahariah, M.Ag NIP. 197504112005012004</p>	
<p>Tembusan: - Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan</p>	

Lampiran 21 Surat Balasan Penelitian



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH SMP SWASTA MUHAMMADIYAH – 24 AEK KANOPAN

Alamat Kantor
Jl.K.H.Ahmad Dahlan No.16
Aek Kanopan-21457
Kecamatan : Kualuhulu
Kabupaten : Labuhanbatu Utara

Akreditasi : " B "
NDS : 20071000
NIS : 202070701033
NPSN : 10205168
Email smpmuhammadiyah24ak@gmail.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor: 33//IV.4.AU/F/2022

Aek Kanopan, 29 Muhaaram 1444 H

Lamp : -

27 Agustus 2022 M

Hal : Balasan Permohonan

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
di -

Medan.

Assalamu 'Alaikum Wr. Wb.

Menanggapi surat Saudara No.3804/UN33.61/PP/2021 hal Permohonan Izin Penelitian pada mahasiswa yang namanya tersebut dibawah ini :

Nama : MULKAN WILDANIL AKBAR
NIM : 0301183245
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : " Pengaruh Intensitas Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawah Qur'an Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas VIII SMP Muhammadiyah-24 Aek Kanopan".

Dengan ini diberitahukan bahwa kami tidak keberatan dengan permohonan yang dimaksud. Untuk pelaksanaan selanjutnya supaya mahasiswa yang bersangkutan berhubungan komunikasi dengan Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah-24 Aek Kanopan.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami mengucapkan terimakasih,
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Kepala Sekolah,



EDIKA SYAHPUTRA,S.Pd.I




NUKS : 19023L0820725231084271

Lampiran 22 Bukti Bimbingan Proposal

Kegiatan Bimbingan Proposal

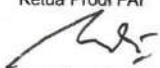
Pembimbing I : Drs. Hendri Fauza, M.Pd

Judul Proposal : Hubungan Intensitas Mengikuti Kegiatan Ekstra-kurikuler Dengan Hasil Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Di Kelas VIII SMP Muhammadiyah 29 Aceh Tenggara.

Pertemuan/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
I/9 Juli 2022	Cara membuat latar belakang masalah	Masukkan materi ekstrakurikuler dengan bagian yang sudah	
II/8 Juli 2022	Membuat bab II agar lebih kompleks	Buat kerangka bagian	
III/11 Juli 2022	Cara Membuat Angket	Ace	

NB: Minimal bimbingan proposal sebanyak 3x pertemuan


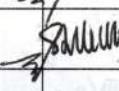
Mengetahui,
a.n. Dekan
Ketua Prodi PAI


Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 197504112005012004

Buku Mahasiswa Prodi PAI FITK UIN SU Medan 14

Kegiatan Bimbingan Proposal

Pembimbing II : Dra. Azizah Hanum OK, M. AgJudul Proposal : Hubungan Intensitas Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler
Masaah Qur'an Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI
dan Budi pekerti Di Kelas VIII SMP Muhammadiyah 2A Aca Korpas

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
I/06 Juni 2022	latar belakang & isi	Perbaiki Rumusan masalah	
II/21 Juni 2022	posisi angket & hmg	Perbaiki ACC	

NB: Minimal bimbingan proposal sebanyak 3x pertemuan

Mengetahui,
a.n. Dekan
Ketua Prodi PAIDr. Mahariah, M. Ag
NIP. 197504112005012004

Lampiran 23 Bukti Bimbingan Skripsi

Kegiatan Bimbingan Skripsi

Pembimbing I : Drs. Hendri Fauza, M.Pd.Judul Skripsi : Hubungan Intensitas Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Quoran Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Di Kelas VIII SMP Muhammadiyah 24 JACK Kampar.

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
I/2 NOV 2022	Bimbingan Pendekatan Bab 3, 4 & 5	Lengkapi kerangka berakhir	
II/4 NOV 2022	Revisi bab 3 dan 4	Talibahkan materi yang sesuai	
III/7 NOV 2022	Revisi bab 4 dan 5	Memperbaiki Angket	
IV/8 NOV 2022	Revisi bab 4	Memberikan masukan terhadap penelitian.	
V/10 NOV 2022	Acc Skripsi	Ke pembimbing II	

NB: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan

Mengetahui,
a.n. Dekan
Ketua Prodi PAIDr. Mahariah, M.Ag
NIP. 197504112005012004

Kegiatan Bimbingan Skripsi

Pembimbing II : Dr. Anisah Hanum Ok, M. AgJudul Skripsi : Pengaruh Intensitas Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler
Ulumul Qur'an Terhadap Hasil Belajar Konsolidasi Program
Islam & Budi Pekerti Siswa STMP Muhammadiyah 2A Jek Kampor

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
I/25 Oktober 2022	Bimbingan pengantar Bab 4 & 5	Perbaiki Angkat Penelitian	
II/26 Oktober 2022	Revisi bab 4	Perbaiki sistematika penulisan	
III/27 Oktober 2022	Revisi bab 5	Berilah kalimat yang beraturan	
IV/28 Oktober 2022	Revisi penulisan skripsi	Perbaiki kata tilawah Qur'an menjadi Al-Qur'an	
V/31 Oktober 2022	Acc Skripsi	Acc	

NB: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan

Mengetahui,
a.n. Dekan
Ketua Prodi PAI

M. Ag
NIP. 197504112005012004