

DAFTAR PUSTAKA

- Apriani, L., & Gazali, N. (2018). Pelaksanaan trias usaha kesehatan sekolah (UKS) di sekolah dasar. *Jurnal Keolahragaan*, 6(1), 20–28. <https://doi.org/10.21831/jk.v6i1.14456>
- Candrawati, E., & Widiani, E. (2015). Pelaksanaan Program UKS dengan Perilaku Hidup dan Sehat (PHBS) Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Kedung Kandang Kota Malang. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 3(1), 15–24.
- Fitriahadi, E. (2018). Ibm Kader Uks (Unit Kesehatan Sekolah) Melalui Pelatihan Dokter Kecil Di Sdn Tinom Godean Sidoarum Sleman. *GEMASSIKA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 71. <https://doi.org/10.30787/gemassika.v2i2.270>
- Gurning P.F & Daulay J.A. (2018). pembinaan puskesmas dalam pelaksanaan program usaha kesehatan sekolah diwilayah kerja puskesmas padang matinggi kota padang sidempuan. *jurnalitik*, Vol.3 No.1 Mei 2018
- Kemendikbud RI. (2012). *Pedoman Pelaksanaan UKS di Sekolah*.
- Kusumawati, Y. (2022). Implementation of Health School Program (Uks) in Elementary School. *International Journal of Nursing and Midwifery Science (Ijnms)*, 5(3), 226–235. <https://doi.org/10.29082/ijnms/2021/vol5/iss3/373>
- Magdalena, I., Fauzi, H. N., & Putri, R. (2020). Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran Dan Akibat Memanipulasinya. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(2), 244–257. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Mardianti, A. (2022). Pengaruh Pelaksanaan Program Pembinaan Kesiswaan Terhadap Kinerja Guru Pembina Kesiswaan Untuk Mewujudkan Partisipasi Siswa (Studi Kasus Di SMA Ciledug Al-Musaddadiyah Garut). *Khazanah Akademia*, 3(02), 01–07. <https://doi.org/10.52434/jurnalkhazanahakademia.v3i02.63>
- Mawarni, E. E. (2020). Pemberdayaan Kader Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)

- Melalui Pembinaan UKS di SDN I Kalirejo, Kabupaten Banyuwangi. *LOYALITAS, Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 145. <https://doi.org/10.30739/loyal.v3i2.392>
- Nurhayu, M. A., Shaluhiah, Z., Indraswari, R., Masyarakat, F. K., & Diponegoro, U. (2018). Pelaksanaan Trias Usaha Kesehatan Sekolah Pada Tingkat Sekolah Dasar Di Wilayah Kecamatan Tembalang Kota Semarang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*, 6(1), 770–779.
- Purwaningsih, E., Ariestantia, D. R., & Anggrain, R. D. (2020). Rancangan Aplikasi Android “Si Bulan Merah” Sebagai Sarana Pendidikan Kesehatan Terhadap Penanganan Awal Dismenorea Pada Remaja. *Jurnal Kesehatan Medika Sainatika*, 11(2), 184–189.
- Putu, N., & Sri, D. (2013). *Program Dokter Kecil Sebagai Upaya Meningkatkan*. 185–189.
- Rochmah, K. N. (2018). Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SD 1 Bantul. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 22(7), 2.142-2.153.
- Safitri, E. S., Hanafi, A. H., Widodo, M. D., Sando, W., & Renaldi, R. (2021). Analisis Pelaksanaan Program Uks Di Smpn 4 Tanah Putih Desa Sintong Pusaka Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir. *Media Kesmas (Public Health Media)*, 1(3), 640–657. <https://doi.org/10.25311/kesmas.vol1.iss3.86>
- Sepriani, R., Hasan, A., & Eldawaty, E. (2019). Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Bungo Dani. *Jurnal Mensana*, 4(2), 124. <https://doi.org/10.24036/jm.v4i2.95>
- Siahaya, G., Kesehatan, F., Kristen, U., Maluku, I., Rehena, Z., Kesehatan, F., Kristen, U., Maluku, I., Elsunan, F. Y. R., Kesehatan, F., Kristen, U., & Maluku, I. (2021). *Moluccas health journal*. 3, 39–45.
- Sutysna, H., Isnayanti, D., & Fanreza, R. (2021). Pengembangan Dokter Kecil Muhammadiyah Membentuk Dokter Muhammadiyah Masa Depan Berkarakter Islami. *Prosiding Seminar Nasional Program Pengabdian Masyarakat*, 140–146. <https://doi.org/10.18196/ppm.21.481>

Syira, Z. A., Arsyati, A. M., & Maryati, H. (2019). Gambaran Pelaksanaan Program Trias UKS Dan Sarana Tingkat SD Wilayah Kerja Kecamatan Tanah Sareal Bogor 2018. *Promotor Jurnal Mahasiswa Kesehatan Masyarakat*, 2(1).

Uks, S., Bersih, P. H., Phbs, S., Di, S. P. K., Tapung, S., Kampar, K. A. B., Keperawatan, P. S., & Mipa, F. (2018). Pelatihan Kesehatan Tentang Usaha Kesehatan. *Keperawatan*, 2(1), 25–28.



Lampiran 1. Surat Izin Riset Dari FKM UINSU



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B.2623/Un.11/KM.L/PP.00.9/08/2022

31 Agustus 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten
Deli serdang**

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Indah Rahayu
NIM : 0801183379
Tempat/Tanggal Lahir : Janji, 17 Juli 2000
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : DESA JANJI Kelurahan JANJI Kecamatan BILAH BARAT

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Batang kuis pasar 3, kelurahan medan sinembah, kecamatan Tanjung Morawa, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Analisis pelaksanaan program usaha kesehatan sekolah (UKS) di SD Negeri 105325 Dalu Sepuluh A Kab. Deli Serdang

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 31 Agustus 2022
a.n. DEKAN
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan




Digitally Signed

Dr. Mhd. Furqan, S.Si., M.Comp.Sc.
NIP. 198008062006041003

Tembusan:

- Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat UIN Sumatera Utara Medan

Lampiran 2 : Surat Izin Riset dari DINKES



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS KESEHATAN
Jalan Karya Asih No. 4 Lubuk Pakam Kode Pos - 201514
Telepon (061) 7951849 Faks. (061) 7951849
E-mail : dinkes@deliserdangkab.go.id Website : <https://dinkes.deliserdangkab.go.id>

Lubuk Pakam, 16 November 2022


Nomor : 7325 /440/DS/XI/2022
Lampiran : -
Perihal : Izin Riset

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
di
Medan

Berdasarkan Surat dari Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara di Medan Nomor : B.2623/Un.11/KM/I/PP.00.9/08/2022 tanggal 31 Agustus 2022 perihal "Izin Riset." Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pihak kami tidak menaruh keberatan dan mengizinkan Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera utara di Medan untuk melaksanakan Riset di wilayah kerja Dinas Kesehatan Kabupaten Deli Serdang, yaitu:

Nama : Indah Rahayu
NIM : 0801183379
Judul : "ANALISIS PELAKSANAAN PROGRAM USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS) DI SD NEGERI 105325 DALU SEPULUH A KAB. DELI SERDANG."

Perlu kami tambahkan, setelah selesai melaksanakan kegiatan tersebut, agar menyampaikan Laporan Kegiatan yang telah dilaksanakan ke Dinas Kesehatan Kabupaten Deli Serdang. Demikian disampaikan untuk dapat dimaklumi.


KEPALA DINAS KESEHATAN
KABUPATEN DELI SERDANG
dr. ADE BUDI KRISTA
PEMBINA TK.I
NIP. 19710313 200701 1 026

Tembusan :
1. Ka.Pusk.Dalu Sepuluh
2. Pertiinggal

Lampiran 3 : Surat Izin Riset Balasan dari Puseksmas



Nomor : 1531 / PDS/VII/2022
Lamp : ---
Hal : Memberikan Izin Pengambilan
Data Awal Penelitian

Kepada Yth
Bapak Wakil Dekan Bid. Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Kesehatan Masyarakat UINSU
Di Medan

Dengan hormat,

1. Sehubungan dengan surat Fakultas Kesehatan Masyarakat UINSU Medan No : B.1629/Un.11/KM I/KP.00/05/2022
2. Maka dengan ini Kepala UPT Puskesmas Dalu Sepuluh Kec. Tanjung Morawa Kab. Deli Serdang memberikan izin pengambilan data awal penelitian yang dilakukan oleh :
Nama : Indah Rahayu
NIM : 0801183379
Jenis Kelamin : Perempuan
Judul Skripsi : Peran Puskesmas dalam pelaksanaan program usaha kesehatan sekolah (UKS) sekolah dasar di wilayah kerja UPT Puskesmas Rawat Inap Dalu Sepuluh Kecamatan Tanjung Morawa
3. Demikianlah kami sampaikan kepada Bapak Wakil Dekan Bid.Akademik dan Kelembagaan Fakultas Kesehatan Masyarakat UINSU Medan untuk dapat dimaklumi.

Dalu Sepuluh, 19 Juli 2022
A.n Kepala UPT Puskesmas Dalu Sepuluh
Kepala Bagian Tata Usaha

AFRIDA NINGSIH, A.Md.Keb
NIP. 198103062011012008

Lampiran 4 : Lembar Persetujuan Menjadi Narasumber

INFORMED CONCENT
Pernyataan Persetujuan Menjadi Responden

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Usia :

Jabatan/status :



Saya yang tersebut diatas menyatakan **setuju** dan **bersedia** untuk terlibat dalam penelitian yang berjudul “**Analisis Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SD Negeri 105325 Dalu Sepuluh A Kabupaten Deli Serdang**” yang dilakukan oleh Indah Rahayu dari Fakultas Kesehatan Masyarakat UIN Sumatera Utara.

Dalam kegiatan ini, saya telah menyadari, memahami dan menerima bahwa:

1. Saya diminta untuk memberikan informasi yang sejujur-jujurnya.
2. Identitas pribadi saya akan dirahasiakan dan tidak akan disampaikan secara terbuka kepada umum.

Saya menyetujui adanya dokumentasi selama penelitian berlangsung. Dalam menandatangani lembar ini, saya tidak menerima paksaan dari pihak manapun sehingga saya bersedia mengikuti penelitian ini

Peneliti

Responden

(indah rahayu)

()

Lampiran 5

PEDOMAN WAWANCARA MENDALAM (DEEP INTERVIEW) ANALISIS PELAKSANAAN PROGRAM USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS) DI SD NEGERI 105325 DALU SEPULUH A KAB.DELI SERDANG

Informan :

Nama :

Usia :

Jenis kelamin :

Pendidikan terakhir :



Gambaran fasilitas dan penyusunan program UKS

1. Bagaimana tentang sarana prasarana UKS di SD ini? Apakah sudah layak atau belum? bisa diceritakan
2. tahukan saudara/i adanya program UKS di SD 105325 ini ? bisakah saudara/i menceritakan tentang rencana penyusunan Program UKS di SD ini ?

pelaksanaan program TRIAS UKS

1. Apakah saudara/i tahu disekolah ini ada intrakurikuler dan ekstrakurikuler ? apa biasa yang di ajarkan ?
2. Bagaimana cara sekolah atau pihak yang bersangkutan mengenai cara mengajarkan pelayanan kesehatan ? tolong ceritakan !
3. Adakah himbauan kepada seluruh siswa agar tetap menjaga kesehatan lingkungan sekolah ? bagaimana, dan tolong diceritakan ?

**PEDOMAN WAWANCARA MENDALAM (DEEP INTERVIEW)
ANALISIS PELAKSANAAN PROGRAM USAHA KESEHATAN
SEKOLAH (UKS) DI SD NEGERI 105325 DALU SEPULUH A
KAB.DELI SERDANG**

Informan : Peran Puskesmas Dalu Sepuluh A

Nama :

Usia :

Jenis kelamin :

Pendidikan terakhir :

1. apa yang dilakukan puskesmas untuk pembangunan UKS disini? apakah ada dorongan/peristiwa yang sebelumnya terjadi? Bisa diceritakan !
2. apa yang sudah dilakukan puskesmas mengenai pembinaan untuk menunjang keberhasilan UKS disini? Kapan biasanya dilakukan ?
3. apa yang dilakukan puskesmas terhadap kegiatan UKS dalam bentuk pelayanan kesehatan ? apakah orang tua murid ikut serta dan apa yang dilakukan puskesmas untuk memastiatkn UKS berjalan baik?
4. siapa saja yang terlibat dalam pelaksanaan UKS? Apa saja pelatihannya atau siapa yang mendampingi mereka (pihak sekolah)?
5. adakah bimbingan dari puskesmas kesekolah? Bagaimana caranya? Apakah ada laporan dari puskesmas dan apakah masalah itu ditindak lanjuti ?

**PEDOMAN WAWANCARA MENDALAM (DEEP INTERVIEW)
ANALISIS PELAKSANAAN PROGRAM USAHA KESEHATAN
SEKOLAH (UKS) DI SD NEGERI 105325 DALU SEPULUH A
KAB.DELI SERDANG**

Informan : Peran sekolah SD Negeri 105325 Dalu Sepuluh A

Nama :

Usia :

Jenis kelamin :

Pendidikan terakhir :

1. kapan jadwal pelaksanaan UKS disekolah? Kapan dilakukan, berubah atau jadwalnya tertentu? Dan apa saja dilakukan dalam TRIAS UKS nya?
2. apa saja kegiatan yang dilakukan untuk evaluasi kegiatan UKS? Program apa saja yang sudah tercapai
3. kepada siapa hasil kegiatan UKS dilaporkan? Kapan dan apakah menurut ibu sudah berjalan optimal?

**PEDOMAN WAWANCARA MENDALAM (DEEP INTERVIEW)
ANALISIS PELAKSANAAN PROGRAM USAHA KESEHATAN
SEKOLAH (UKS) DI SD NEGERI 105325 DALU SEPULUH A
KAB.DELI SERDANG**

Informan : Peran kader/siswa dari SD Negeri 105325 Dalu Sepuluh A

Nama :

Usia :

Jenis kelamin :

Pendidikan terakhir :

1. apakah ada kegiatan ekstra dan intar tentang kesehatan dan apakah siswa diajarkan bertegur dan membimbing teman untuk jaga kebersihan atau sekedar beri saran?
2. pernahkan puskesmas dan guru melakukan pemeriksaan kesehatan dan pengobatan ?apakah kalian (siswa) ikut serta dalam hal itu ?
3. tahukah adik-adik mengenal tanda-tanda/gejala penyakit ?
4. kapan biasanya puskesmas/guru mengajarkan adik-adik tentang selalu menjaga kebersihan sekolah dan badan ?
5. biasanya apa yang dilaporkan kepada guru terkait kegiatan?"
6. adakah laporan dari murid tentang hal pribadi atau khusus kepada guru?

Lampiran 6: Transkrip Wawancara

Transkrip wawancara kepada puskesmas pemegang program UKS

PERTANYAAN	PERNYATAAN
Penyusunan Program UKS	Penyusunan Program UKS
tahukan saudar/i adanya program UKS di SD 105325 ini ? bisakah saudara/i menceritakan tentang rencana penyusunan Program UKS di SD ini ?	<i>“Iya tau, untuk rencana penyusunan atau kunjungan 3 kali 1 tahun, kami biasanya mengajarkan para siswa tentang kegiatan TRIAS UKS seperti mencuci tangan dengan bersih, PHBS, menjaga lingkungan juga cek kesehatan serta imunisasi. ada itu dokter kecilnya yang kami buat 10 orang. Kalau mau detailnya tanyakan saja sama pengelola UKS di SD itu ya nak”.</i>
Pelaksanaan Kegiatan Program TRIAS UKS	Pelaksanaan Kegiatan Program TRIAS UKS
Apakah saudara/i tahu disekolah ini ada intrakurikuler dan ekstrakurikuler ? apa biasa yang diajarkan ?	<i>“ya kalau itu menurut ibu pasti ada pelajaran yang diberi untuk siswa nya, karena disana juga ada guru yang bertanggungjawab atas itu semua keberhasilan UKS nya juga.”</i>
Bagaimana cara sekolah atau pihak yang bersangkutan mengenai cara mengajarkan pelayanan kesehatan ? tolong ceritakan !	<i>“Iya pasti sudah berjalan baik, kami kalau lagi berkunjung justru memeriksa memberikan pelayanan kesehatan dan pertolongan pertama untuk siswa disana, dan selebihnya kami serahkan kepada pihak sekolah menyusun jadwal mereka untuk cek kesehatan ringan.”</i>
Adakah himbauan kepada seluruh siswa agar tetap menjaga kesehatan lingkungan sekolah ? bagaimana, dan tolong diceritakan ?	<i>“Iya pasti sudah berjalan baikdimana para siswa harus menanamkan hidup bersih dan sehat dengan memperhatikan kebersihan lingkungannya.”</i>
Peran Puskesmas	Peran Puskesmas
apa yang dilakukan puskesmas untuk pembangunan UKS disini? apakah ada dorongan/peristiwa yang sebelumnya terjadi? Bisa diceritakan !	<i>“Sebelum ibu menjadi pemegang program UKS disini, SD itu sudah tercatat menjadi salah satu bagian dari wilayah kerja puskesmas. UKS menjadi salah satu program usaha kesehatan yang dibuat dari pemerintah pusat maka kami mau tidak mau harus melaksanakan peraturan yang ada. Untuk pembangunan yang sudah kami laksanakan yaitu memilih SDM atau tenaga kerja dari puskesmas dan dari sekolah untuk keberhasilan</i>

	<i>pembangunan UKS.”</i>
apa yang sudah dilakukan puskesmas mengenai pembinaan untuk menunjang keberhasilan UKS disini? Kapan biasanya dilakukan ?	<i>“Ya kami dalam program ini tentunya ada pembinaan terhadap kinerja guru yang bertugas disana lalu juga untuk para siswa yang dipilih menjadi dokter kecilnya untuk mewujudkan partisipasi dalam pelaksanaan program UKS. Itu dilakukan biasanya 3 kali dalam satu tahun sesuai arahan/SOP perihal UKS, melakukan pembinaan lewat TRIAS UKS, menjalin kerjasama dengan komite sekolah.”</i>
apa yang dilakukan puskesmas terhadap kegiatan UKS dalam bentuk pelayanan kesehatan ? apakah orang tua murid ikut serta dan apa yang dilakukan puskesmas untuk memastikan UKS berjalan baik?	<i>“Dalam bentuk pelayanan tentu kami menyediakan program imunisasi, memberikan pendidikan kesehatan dengan cara menanamkan kebiasaan hidup sehat dan memberi pengobatan sederhana, kebiasaan hidup sehat, memberi pengobatan sederhana (P3K), apotek hidup, pemberian obat cacing, penyuluhan, pembinaan, pemeriksaan gigi mulut, penjarangan kesehatan biasa nya seperti itu yang kami lakukan. Kalau orang tua tidak ikut karena guru yang sudah menebarkan surat persetujuan yang di tanda tangani orang tua. “</i>
siapa saja yang terlibat dalam pelaksanaan UKS? Apa saja pelatihannya atau siapa yang mendampingi mereka (pihak sekolah)?	<i>“kami melakukan pelatihan 3 kali dalam 1 tahun bersamaan dengan kegiatan imunisasi pada anak sekolah ya, keterlibatan guru yang biasa kami latih di kumpulkan dalam 1 ruangan dari berbagai sekolah di wilayah kerja puskesmas agar sekaligus diajarkan dengan metode ceramah disampaikan mengenai kegiatan UKS ada tanya jawab, jadi untuk pendampingan berikutnya dilakukan oleh guru yang bertanggung jawab di sekolah”</i>
adakah bimbingan dari puskesmas kesekolah? Bagaimana caranya? Apakah ada laporan dari puskesmas dan apakah masalah itu ditindak lanjuti ?	<i>“Bimbingan yang kami beri tentu bimbingan yang harus di kerjakan pada program UKS seperti pendidikan kesehatan, pelayanan dan bimbingan lingkungan sehat di dampingi oleh guru, masalah yang kami dapat ada cariesdencis (gigi berlubang) sekitar 2.738 siswa tahun 2020, obesitas tiga tahun berturut-turut itu akan kami tangani sekalian kunjungan imunisasi”</i>

Peran Sekolah	Peran Sekolah
kepada siapa hasil kegiatan UKS dilaporkan? Kapan dan apakah menurut ibu sudah berjalan optimal?	<i>“Pelaporan dari pihak sekolah tentunya ada dan itu dilakukan di akhir tahun setelah semua permasalahan sudah di rekap dan diserahkan ke kami dan untuk mengetahui hasil dan guna program demi keberhasilan UKS.”</i>
Peran Kader/siswa	Peran Kader/siswa
apakah ada kegiatan ekstra dan inter tentang kesehatan dan apakah siswa diajarkan bertegur dan membimbing teman untuk jaga kebersihan atau sekedar beri saran?	
pernahkan puskesmas dan guru melakukan pemeriksaan kesehatan dan pengobatan ?apakah kalian (siswa) ikut serta dalam hal itu ?	<i>“pernah dek, dan itu kami lakukan saat berkunjung ke sekolah untuyk imunisasi sekalian mengajatrkan anak-anak tentang kesehatan dan kami lakukan untuk siswa sebagai contoh mereka diikuti sertakan.”</i>
tahukah adik-adik mengenal tanda-tanda/gejala penyakit ? Tolong jelaskan!	<i>“Tentunya mereka harus tahu itu selaku menjadi dokter kecil kami sudah ajarkan mereka mengenal tanda bahkan gejala penyakit yang sering di temui pada siswa SD, seperti gatal-gatal, dan penyakit lainnya, kami berkunjung tidak sesering itu maka dari itu kami mengarahkan kepada guru yang bertanggung jawab di sekolah untuk melanjutkan nya”</i>

Transkrip wawancara kepada penanggungjawab UKS sekolah

PERTANYAAN	PERNYATAAN
Sarana dan prasarana	Sarana dan prasarana
Bagaimana tentang sarana prasarana UKS di SD ini? Apakah sudah layak atau belum? bisa diceritakan	<i>“Kalau menurut ibu belum memenuhi standart ya, tapi mereka itu sudah berusaha untuk menyediakan ruangan tersendiri untuk UKS dengan apa adanya, terkadang ada UKS lengkap alatnya tapi tidak dijalankan. Terpenting UKS kita ada dengan sarana prasaranan seadanya untuk syarat kita dahulu pelatihan dokter kecil, ya lumayan lah dari pada tidak sama sekali.”</i>
Penyusunan Program UKS	Penyusunan Program UKS

tahukan saudar/i adanya program UKS di SD 105325 ini ? bisakah saudara/i menceritakan tentang rencana penyusunan Program UKS di SD ini ?	<i>“Ada nak, ditunjuk dari kelas 6 untuk jadi dokter kecilnya sekitar 10 orang,dalam program pendidikan ada PHBS paling 4 bualn sekali kalau untyk PHBS ya setiap hari, pelayanan juga 4 bulan sekali hanya obat P3K di ganti 1 tahun sekali, pembinaan juga 4 bulan sekali.”</i>
Pelaksanaan Kegiatan Program TRIAS UKS	Pelaksanaan Kegiatan Program TRIAS UKS
Apakah saudara/i tahu disekolah ini ada intrakurikuler dan ekstrakurikuler ? apa biasa yang diajarkan ?	<i>“Iya pasti sudah berjalan baik, kami megajarkan untuk prilaku hidup bersih sehat liat saja didepan ada tempat cuci tangan nya terus di dinding juga ada banyak poster tentang menjaga kebersihan terus kami juga punya kantin sehat yaa gitu lah nak, dulu juga pernah ikut serta tentang PHBS dan itu diajarkan di ekstra dan intra ya seperti pramuka dan piket kebersihan kelas.”</i>
Bagaimana cara sekolah atau pihak yang bersangkutan mengenai cara mengajarkan pelayanan kesehatan ? tolong ceritakan !	<i>“kalau secara khusus kami perminggu untuk pemeriksaan pribadi enggak ada ya, disini itu dilakukan dari puskesmas langsung bisa sekalian cek kesehatan juga, kalau cerita SDM UKS ga kurang ada 2.”</i>
Adakah himbauan kepada seluruh siswa agar tetap menjaga kesehatan lingkungan sekolah ? bagaimana, dan tolong diceritakan ?	<i>“Iya pasti sudah berjalan baik, kami megajarkan untuk selalu menjaga kebersihan diri, mencuci tangan serta menjaga lingkungan yang berguna dan bermanfaat untuk mereka secara pribadi serta berteman yang membuat mereka merasa aman nyaman.”</i>
Peran Puskesmas	Peran Puskesmas
apa yang dilakukan puskesmas untuk pembangunan UKS disini? apakah ada dorongan/peristiwa yang sebelumnya terjadi? Bisa diceritakan !	<i>“Puskesmas sudah datang kemari untuk berbincang perihal pembangunan UKS supaya program nya berjalan dengan baik, mereka juga memberi fasilitas UKS dan menyarankan agar dokter kecil dibuat sebanyak 10 orang dari kelas 5-6. “</i>
apa yang sudah dilakukan puskesmas mengenai pembinaan untuk menunjang keberhasilan UKS disini? Kapan biasanya dilakukan ?	<i>“Tentu saja pembinaan untuk kita ada, puskesmas datang buat imunisasi siswa kita juga sekalian mendata tentang UKS kita apakah berjalan atau tidak. Biasa dilakukan 3 kali dalam 1 tahun tetapi sudah beberapa tahun sebelum corona ibu saya rasa hanya 2 atau 1 kali hal itu yang membuat UKS kita agak terhambat. Kalau menurut informsi maalah dana dari BOK ”</i>

<p>apa yang dilakukan puskesmas terhadap kegiatan UKS dalam bentuk pelayanan kesehatan ? apakah orang tua murid ikut serta dan apa yang dilakukan puskesmas untuk memastikan UKS berjalan baik?</p>	<p><i>“Pelayanan dari puskesmas ada pasti ada kalau tidak ada tidak mungkin kami jalankan UKS disini dari mana kami tahu apa saja yang harus dilakukan iya kan. Puskesmas memberi pelayanan PHBS, memberi pengobatan sederhana (P3K), penjangkaran kesehatan, dll. Orang tua tidak mesti datang kesekolah hanya saja kami sudah minta surat izin dari puskesmas untuk di setujuiin sama orang tua murid.”</i></p>
<p>siapa saja yang terlibat dalam pelaksanaan UKS? Apa saja pelatihannya atau siapa yang mendampingi mereka (pihak sekolah)?</p>	<p><i>“Ada pelatihan, tapi ibu rasa kurang karena setiap kali mereka datang hanya fokus ke imunisasi dan mengambil data UKS bukan lagi memberi pelatihan karena menurut mereka pelatihan untuk UKS sudah pernah dan itu cukup untuk kedepannya, lagi pula mereka datang bukan 3 kali satu tahun ibu rasa kurang dari 3 kali karena dan BOK yang tidak stabil. pendamping ya jelas ada 2 orang disini karena kan selain ibu jadi guru penjas ibu juga di kasih arahan untuk memperhatikan pelaksanaan UKS.”</i></p>
<p>Peran Sekolah</p>	<p>Peran Sekolah</p>
<p>kapan jadwal pelaksanaan UKS disekolah? Kapan dilakukan, berubah atau jadwalnya tertentu? Dan apa saja dilakukan dalam TRIAS UKS nya?</p>	<p><i>“Cara memonitoring ya dengan melakukan frekuensi 1 bulan sekali, orang-orang yang memonitoring kegiatan ataupun program tersebut ibu sendiri guru penjas selaku pembina UKS di SD ini ya kan setelah itu petugas puskesmas yang bertanggung jawab atas UKS ini, kegiatan yang kami monitoring ya berupa dokter kecil, kebersihan lingkungan, dan yang dibutuhkan beserta alat-alatnya.”</i></p>
<p>apa saja kegiatan yang dilakukan untuk evaluasi kegiatan UKS? Program apa saja yang sudah tercapai</p>	<p><i>“Kalau mengevaluasi program ataupun kegiatan-kegiatan UKS tersebut pada akhir tahun, di situ kita bisa tau kegiatan-kegiatan yang mana aja yang berjalan dengan baik dan kegiatan mana aja yang masih kurang distulah kita bisa tau dan bisa kita evaluasikan. Program nya lebih mengarah ke lingkungan sehat karenakan kita ekstrakurikuler hanya pramuka pelayanannya juga yaa seadanya sajalah, nah kalau PHBS unggul”</i></p>
<p>kepada siapa hasil kegiatan UKS dilaporkan? Kapan dan apakah</p>	<p><i>“Sama seperti evaluasi tadi, Kalau sistem pelaporan kegiatan UKS tersebut</i></p>

menurut ibu sudah berjalan optimal?	<i>dilakukan diakhir tahun juga dan itu diserahkan kepada pihak puskesmas, sudah ya UKS sudah baik disini.”</i>
Peran Kader/siswa	Peran Kader/siswa
apakah ada kegiatan ekstra dan intar tentang kesehatan dan apakah siswa diajarkan bertegur dan membimbing teman untuk jaga kebersihan atau sekedar beri saran?	<i>“Sebelum ibu menjawabnya ibu perlu jelaskan bahwa dampak terjadinya covid pada UKS kami salah satunya di hapuskannya peran dokter kecil. Lalu jelas sudah pasti ada kegiatan itu kan masuk kedalam kegiatan pokok program UKS pendidikan, pelayanan dan pembinaan, maka dari itu para dokter kecil harus bisa saling mengingatkan tentang menjaga kebersihan seperti yang sudah di ajarkan.”</i>
pernahkan puskesmas dan guru melakukan pemeriksaan kesehatan dan pengobatan ?apakah kalian (siswa) ikut serta dalam hal itu ?	<i>“Puskesmas tentu melakukan pelayanan kesehatan mengajarkan siswa bagi dokter kecil mereka juga berkesempatan ikut serta dala m membantu petugas kesehatan tapi dengan porsi secukupnya sebagai bahan ajaran bagi mereka.”</i>
tahukah adik-adik mengenal tanda-tanda/gejala penyakit ? Tolong jelaskan!	<i>“Ibu rasa mereka juga tahu ya sedikit banyaknya mereka tahu, sudah di ajarkan juga sama pihak puskesmas nya pada saat berkunjung”</i>
kapan biasanya puskesmas/guru mengajarkan adik-adik tentang selalu menjaga kebersihan sekolah dan badan ?	<i>“puskesmas datang berkunjung memberi tahu agar dokter kecil melihat keadaan lingkungan sekolah kalau kira-kira ada yang salah segera diberi tahu, makanya ada di lapangan kita dibuat tong untuk air bersih guna mencuci tangan setiap saat serta ada poster di dinding tentang menjaga lingkungan yang baik itu bagaimana dan seperti apa.”</i>
biasanya apa yang dilaporkan kepada guru terkait kegiatan?”	<i>“Sejauh ini tidak ada laporan yang gimana-gimana ya nak, lingkungan kita lumayan bersih, UKS juga ada, anak didik kita juga tidak sembrono membuang sampah hanya saja sedikit sampah jajan. Untuk pelaporan biasanya kami yang membuat untuk puskesmas.”</i>
adakah laporan dari murid tentang hal pribadi atau khusus kepada guru?	<i>“Itu ibu tidak ada kabar atau informasi mengenai masalah bagi siswa kita secara pribadi sejauh ini tidak ada.”</i>

Transkrip wawancara kepada penanggungjawab UKS sekolah

PERTANYAAN	PERNYATAAN
Sarana dan prasarana	Sarana dan prasarana
Bagaimana tentang sarana prasarana UKS di SD ini? Apakah sudah layak atau belum? bisa diceritakan	<i>“Ada kak, alat alatnya ada tempat tidur, kamar mandi ada kak, timbangan sama ukur tinggi badan juga ada sama itu yang kakak lihat di lapangan ada tempat cuci tangan tapi masih ada yang kurang alatnya kak”</i>
Penyusunan Program UKS	Penyusunan Program UKS
tahukan saudar/i adanya program UKS di SD 105325 ini ? bisakah saudara/i menceritakan tentang rencana penyusunan Program UKS di SD ini ?	<i>“Iya kak. Dibuatlah dokter kecil dibuatlah tong air disusun, memang di ajarkan sama kami kak tentang UKS, menjaga lingkungan.”</i>
Pelaksanaan Kegiatan Program TRIAS UKS	Pelaksanaan Kegiatan Program TRIAS UKS
Apakah saudara/i tahu disekolah ini ada intrakurikuler dan ekstrakurikuler ? apa biasa yang di ajarkan ?	<i>“Pernah kan dulu setahu ku memang ada perlombaan tentang UKS disekolah ini kak waktu aku kelas 2, kami di pramuka ada kebersihan juga dikelas juga ada.”</i>
Bagaimana cara sekolah atau pihak yang bersangkutan mengenai cara mengajarkan pelayanan kesehatan ? tolong ceritakan !	<i>“gak ada kak pemeriksaan khusus gitu dari guru UKS, kami dapatkan itu dari puskesmas aja kak.”</i>
Adakah himbauan kepada seluruh siswa agar tetap menjaga kesehatan lingkungan sekolah ? bagaimana, dan tolong diceritakan ?	<i>“biasanya setiap habis senam itu ada guru yang kasih tau kak untuk menjaga lingkungan jangan buang sampah, mencuci tangan dengan benar, jangan suka berantem dikelas harus berteman dengan baik..”</i>
Peran Puskesmas	Peran Puskesmas
apa yang dilakukan puskesmas untuk pembangunan UKS disini? apakah ada dorongan/peristiwa yang sebelumnya terjadi? Bisa diceritakan !	<i>“Kalau UKS memang yang ngadain dari puskesmas kan kak, terus ada guru disini yang mantau dokter kecilnya”</i>
apa yang sudah dilakukan puskesmas mengenai pembinaan untuk menunjang keberhasilan UKS disini? Kapan biasanya dilakukan ?	<i>“Pembinaan palingan sama ibu guru kak terus kami di ajarkan sedikit-sedikitlah, jadwalnya ga pasti kak.”</i>
apa yang dilakukan puskesmas terhadap kegiatan UKS dalam bentuk pelayanan kesehatan ? apakah orang tua murid ikut serta	<i>“Orang tua ku ga ikut kak Cuma di bolehkan aja aku di imunisasi sama di kasih obat cacing kak”</i>

dan apa yang dilakukan puskesmas untuk memastikan UKS berjalan baik?	
siapa saja yang terlibat dalam pelaksanaan UKS? Apa saja pelatihannya atau siapa yang mendampingi mereka (pihak sekolah)?	<i>"Setahu ku kak yang datang melatih itu puskesmas terus yang pernah aku lihat puskesmas datang, mereka ini (dokter kecil disuruh kedepan sebagai contoh buat kami cara cuci tangan"</i>
adakah bimbingan dari puskesmas kesekolah? Bagaimana caranya? Apakah ada laporan dari puskesmas dan apakah masalah itu ditindak lanjuti ?	<i>"Kami dikasih obat cacing kak sama ibu puskesmas, terus ada perwakilan dari kami disuruh kedepan dan periksa gigi kak terus yang gigi berlubang di ajarkan cara sikat gigi terus jangan makan manis-manis."</i>
Peran Sekolah	Peran Sekolah
kapan jadwal pelaksanaan UKS disekolah? Kapan dilakukan, berubah atau jadwalnya tertentu? Dan apa saja dilakukan dalam TRIAS UKS nya?	<i>Ibu marta yang biasa perhtaikan UKS kak, jadwalnya ga tentu kak kalau intrakurikuler gak ada bahas pendidikan kesehatan tapi kalau pelayanan ada kan kalau ada yang sakit dibawa ke UKS, untuk lingkungan paling di kasih tahu supaya menjaga lingkungan sehabis senam</i>
apa saja kegiatan yang dilakukan untuk evaluasi kegiatan UKS? Program apa saja yang sudah tercapai	<i>"Coba kakak tanyak sama bu marta, setahu aku kak ibu itu lihat apa-apa saja yang di perbaiki.tapi untuk melihat itu tidak sering kak jadi kami pun gatau kapan jadwal ibu itu"</i>
kepada siapa hasil kegiatan UKS dilaporkan? Kapan dan apakah menurut ibu sudah berjalan optimal?	<i>"Itu kayaknya setiap murid baru masuk tiap tahun kak, kalau berjalan atau enggak pasti berjalan kalau enggak untuk apa UKS ini kak."</i>
Peran Kader/siswa	Peran Kader/siswa
apakah ada kegiatan ekstra dan inter tentang kesehatan dan apakah siswa diajarkan bertegur dan membimbing teman untuk jaga kebersihan atau sekedar beri saran?	<i>"Les pramuka palingan kak setiap hari sabtu jam 2 kadang di ajarkan menjaga lingkungan cara cuci tangan."</i>
pernahkan puskesmas dan guru melakukan pemeriksaan kesehatan dan pengobatan ?apakah kalian (siswa) ikut serta dalam hal itu ?	<i>"Cek kesehatan bukan semua di cek kak, Cuma ngasih obat cacing biar gak cacingan, apa lagi guru disini mana pernah kak."</i>
tahukah adik-adik mengenal tanda-tanda/gejala penyakit ? Tolong jelaskan!	<i>"tau sedikit kak yang biasa ada di kita aja kayak teman aku semalam kenak kerumut kak sama demam."</i>
kapan biasanya puskesmas/guru	<i>"Gak aku perhatikan kak ruang UKS itu</i>

mengajarkan adik-adik tentang selalu menjaga kebersihan sekolah, badan dan ruang UKS ?	<i>buang samppah ke tong sampah kadang-kadang malas kak.”</i>
biasanya apa yang dilaporkan kepada guru terkait kegiatan?”	<i>“buku untuk catatan gak ada kak gimana mau mencatat sama melaporkannya. Paling kalau ada yang berantem dikelas dikasih tau sama ibu guru.”</i>
adakah laporan dari murid tentang hal pribadi atau khusus kepada guru?	<i>“Gak pernah ada masalah kalau itu kk, kami ga pernah dikasih tau juga ga berani melapor kak takut dimarah.”</i>



Lampiran 7 : Dokumentasi



Gambar 2: Wawancara kepada pemegang program UKS di Puskesmas Dalu 10



Gambar 3: Wawancara kepada penanggungjawab 1 program UKS di SD N.105325



Gambar 4: Wawancara dengan penanggungjawab 2 program UKS di SD N.105325



Gambar 5: Wawancara dengan Kabag TU di SD N.105325



Gambar 6: Praktek kader UKS/dokter kecil



Gambar 7: Praktek kader UKS/dokter kecil