

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah ditemukan serta permasalahan yang telah dirumuskan, peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) lebih baik daripada model pembelajaran *Team Game Tournament* (TGT) pada materi Relasi dan Fungsi di kelas VIII MTs Mualimin UNIVA Medan.
2. Motivasi belajar matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) lebih baik daripada model pembelajaran *Team Game Tournament* (TGT) pada materi Relasi dan Fungsi di kelas VIII MTs Mualimin UNIVA Medan.
3. Hasil Belajar Matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) lebih baik daripada model pembelajaran *Team Game Tournament* (TGT) pada materi Relasi dan Fungsi di kelas VIII MTs Mualimin UNIVA Medan.

B. Implikasi

Berdasarkan temuan dan kesimpulan yang telah dijelaskan maka implikasi dari penelitian ini adalah :

Pada penelitian yang dilakukan terlihat bahwa pembelajaran dengan menggunakan kedua model pembelajaran baik itu *Course Review Horay* (CRH)

dan *Team Game Tournament* (TGT) memiliki perbedaan terhadap hasil belajar matematikadan motivasi belajar matematika siswa. Perbedaan yang terjadi karena penggunaan model pembelajaran sudah dilaksanakan dengan semaksimal mungkin. Sebelum pelaksanaan model pembelajaran berlangsung maka guru harus mengetahui bagaimana kondisi para siswa terutama hasil belajar dan motivasi belajar matematika siswa, karena ini yang akan diteliti.

Guru harus bisa menguasai kelas adalah point penting dari setiap pembelajaran, namun guru juga harus ingat bahwa guru juga harus mengerti kondisi dan situasi siswa baik dari motivasi dan keinginan untuk belajar matematika itu seberapa tinggi. Guru harus mengenali siswa yang memiliki motivasi yang tinggi untuk belajar matematika dengan siswa yang tidak memiliki motivasi dalam pelajaran matematika. Karena pada dasarnya guru harus mampu merubah siswa, oleh karena itu kenali siswa yang memiliki motivasi yang tinggi dengan siswa yang tidak memiliki motivasi, hal ini guna membentuk kelompok belajar yang saling melengkapi.

Dengan pembentukan kelompok belajar yang saling melengkapi diharapkan siswa menjadi memiliki motivasi yang ia dapat dari luar diri siswa itu sendiri. Kemudian dalam memacu motivasi siswa dan meningkatkan pemahaman siswa tentang materi pembelajaran perlunya adanya penggunaan model pembelajaran, salah satunya model pembelajaran yang sudah diteliti oleh peneliti yaitu model pembelajaran *Course Review Horay*, dimana proses pembelajaran secara berkelompok yang memiliki suasana pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa, karena sesama siswa bisa berbagi kesenangan meningkatkan rasa percaya

diri. Hal ini akan berdampak bagi semangat siswa, sehingga siswa bersemangat lebih untuk memahami materi pelajaran yang terkesan sulit sekali pun.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh peneliti ingin memebrikansaransaran sebagai berikut:

1. Sebaiknya pada saat pembelajaran berlangsung guru bisa memperhatikan siswa yang memiliki motivasi yang tinggi dengan siswa yang memiliki motivasi yang rendah, agar digabungkan menjadi satu kelompok yang saling melengkapi.
2. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) lebih baik untuk memacu semangat siswa untuk belajar, dengan begitu juga akan berdampak baik juga bagi hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti dapat melakukan penelitian pada materi yang lain agar dapat dijadikan sebagai bahan perbandingan dalam meningkatkan misi dan kualitas pendidikan khususnya dalam pelajaran matematika.