

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan data pretest kelas eksperimen, nilai terendah $N=20$ adalah 40, nilai tertinggi adalah 60, dan rata-rata nilai pretest adalah 52. Pada kelas eksperimen posttest, $N=20$, nilai terendah adalah 66. skor teratas adalah 100 dan skor rata-rata post-test adalah 81. Pada saat yang sama, di kelas pembandingan pre-test, tesnya adalah $N=20$, skor terbawah adalah 27, skor teratas adalah 53, dan rata-rata pre-test adalah - skor tes adalah 37. dan di kelas pasca-perbandingan. $N=20$, nilai terbawah 60, nilai teratas 80, rata-rata 70. Peningkatan hasil belajar kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol. Sehingga pada saat dilakukan uji-t pada kedua kelompok, pendekatan saintifik terpadu Alquran berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas X MAN 2 Tapanuli Tengah dari data hasil perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan uji-t. Pada kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh t_{hitung} sebesar 3531 dan t_{tabel} sebesar 2024. Dengan demikian dari hasil perhitungan tersebut dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, dan dapat disimpulkan bahwa H_a diterima yang berarti bahwa pendekatan saintifik terintegrasi Alquran berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas X MAN 2 Tapanuli Tengah

B. Saran

1. Diharapkan para peneliti selanjutnya dapat menguasai suasana kelas yang kondusif saat melakukan penelitian, sedangkan mahasiswa pada umumnya kurang kondusif dalam hal pengelompokan. Akan lebih baik jika kelompok diputuskan sebelum kelas dimulai.
2. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menggunakan metode penelitian yang lebih kreatif dan inovatif untuk mengaplikasikan penelitian kepada mahasiswa, menjadikan pembelajaran lebih menarik dan mendorong mereka untuk berpartisipasi dalam pembelajaran.