



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERINTEGRASI AL-QUR'AN
PADA MATERI EKOSISTEM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS X MAN 2 TAPANULI TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

OLEH :

ISKANDAR ZULKARNAIN TANJUNG

010171041

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

JURUSAN TADRIS BIOLOGI

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2022



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERINTEGRASI AL-QUR'AN
PADA MATERI EKOSISTEM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS X MAN 2 TAPANULI TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

OLEH :

ISKANDAR ZULKARNAIN TANJUNG

NIM. 0310171041

Jurusan Tadris Biologi

Pembimbing Skripsi I

Dr. Khairuddin, M.Ag

196407062014111001

Pembimbing Skripsi II

Efrida Pima Sari Tambunan, M.Pd

BLU1100000066

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

MEDAN

2022

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Nomor : Istimewa
Lampiran : Terlampir
Hal : Skripsi

Medan, 08 Maret 2022
Yth.
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
di
Medan

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, menelaah, mengoreksi, dan memberikan saran-saran perbaikan seperlunya terhadap Skripsi saudara:

Nama : Iskandar Zulkarnain Tanjung
NIM : 0310171041
Program Studi : Tadris Biologi
Judul Skripsi : Pengaruh Pendekatan Sainik Terintegrasi Al-Qur'an pada Materi Ekosistem Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X MAN 2 Tapanuli Tengah

Dengan ini, kami mepilai Skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

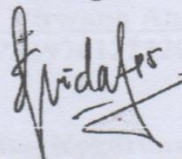
Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Pembimbing I



Dr. Khairuddin, M.Ag
NIP. 196407062014111001

Pembimbing II



Efrida Rima Sari Tambunan, M.Pd
BLU. 1100000112



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20731 Telp. 6615683 – 6622925 Fax. 6615683,
Email : fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN


Skripsi ini yang berjudul “PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERINTEGRASI AL-QUR'AN PADA MATERI / EKOSISTEM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MAN 2 TAPANULI TENGAH” yang disusun oleh ISKANDAR ZULKARNAIN TANJUNG telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata 1 (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan pada tanggal:

23 Maret 2022 M
20 Sya'ban 1443 H

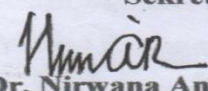
Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan**

Ketua


Indayana Febrianti Tanjung, M.Pd
NIP. 198402232015032003

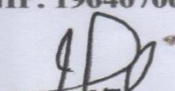
Sekretaris

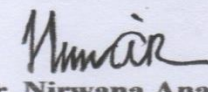

Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 197612232005012004

Anggota Penguji


1. **Dr. Khairuddin, M.Ag**
NIP. 196407062014111001



2. **Efrida Fima Sari Tambunan, M.Pd**
BLU1100000066


3. **Dr. Ika Suryani, M.Si**
NIP. 196707131995032001


4. **Dr. Nirwana Anas, M.Pd**
NIP. 197612232005012004

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**




Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iskandar Zulkarnain Tamjung
NIM : 0310171017
Program Studi : Tadris Biologi
Judul Skripsi : **Pengaruh Pendekatan Sainifik Terintegrasi Al-Qur'an
pada Materi Ekosistem Terhadap Hasil Belajar Siswa
Kelas X MAN 2 Tapanuli Tengah**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka gelar dan ijazah yang di berikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 08 Maret 2022

Pembuat Pernyataan,



Iskandar Zulkarnain Tamjung

NIM. 0310171019

ABSTRAK



Nama : Iskandar Zulkarnain Tanjung

Nim : 0310171041

Program Studi : Tadris Biologi

Judul : Pengaruh Pendekatan Saintifik Terintegrasi Al-Qur'an Pada Materi Ekosistem Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X MAN 2 Tapanuli Tengah

Kata Kunci : Pendekatan Saintifik, Hasil Belajar

Penelitian ini mengkaji tentang pengaruh pendekatan saintifik terintegrasi Al-qur'an pada materi ekosistem terhadap hasil belajar siswa kelas X MAN 2 Tapanuli Tengah. Tujuan penelitian ini merupakan guna mengetahui pengaruh pendekatan saintifik terintegrasi Al-qur'an pada materi ekosistem terhadap hasil belajar siswa kelas X MAN 2 Tapanuli Tengah.

Metode penelitian yang dipakai merupakan kuantitatif quasi eksperimen, menggunakan desain penelitian nonequivalent control class design. Adapun teknik pengumpulan data yang dipakai merupakan rumus t-test.

Hasil penelitian ini merupakan thitung > ttabel ($3,531 > 2,024$) yang berarti hipotesis kerja (H_a) pada penelitian ini diterima, sehingga pendekatan saintifik terintegrasi Al-Qur'an berpengaruh terhadap hasil belajar kelas X MAN 2 Tapanuli Tengah pada materi ekosistem. Sedangkan hipotesis (H_o) di tolak. Pada perbandingan hasil hasil post-test kelas eksperimen rata-rata 81, sedangkan kelas kontrol rata-rata 70. Melihat hasil rata-rata kedua kelas tersebut dapat diketahui bahwa rata-rata hasil post-test hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan pendekatan saintifik lebih tinggi dari rata-rata hasil post-test kelas kontrol.

Pembimbing Skripsi

Dr. Khairuddin, M.Ag

NIP. 19640706202014111001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala Limpahan anugerah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah berupa ajaan yang haq lagi sempurna bagi semua manusia.

Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Pendekatan Saintifik Terintegrasi Al-Qur’an Pada Materi Ekosistem Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X MAN 2 Tapanuli Tengah”**. Disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program Studi Tadris Biologi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan proposal skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Ibu Indayana Febriana Tanjung, M.Pd selaku Ketua Jurusan Progam Studi Tadris Biologi beserta seluruh staf administrasi yang telah memberikan layanan maupun bimbingan dari mulai penulis duduk di bangku perkuliahan sampai menjelang penyelesaian studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
4. Bapak Khairuddin, MA selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Efrida Pima Tambunan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan yang sangat membantu penulis dalam penyempurnaan dan penyelesaian skripsi ini. Semoga kebaikan Bapak dan Ibu dibalas oleh Allah SWT.

5. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih dengan setulus hati kepada kedua orang tua tercinta, ayahanda Masyhur Tanjung, S.Ag dan Ibunda Alm. Dra. Karima Batubara. Karena atas doa, kasih sayang, motivasi diri dan dukungan yang tidak ternilai serta dukungan moril dan materil kepada penulis yang tidak pernah putus sehingga ananda dapat menyelesaikan studi sampai ke bangku sarjana. Semoga Allah memberikan balasan yang tidak terhingga dengan surga-Nya yang mulia.
6. Seluruh rekan-rekan Mahasiswa FITK Jurusan Tadris Biologi UINSU, Khususnya teman-teman seperjuangan T.BIO-2 stambuk 2017 yang senantiasa memberikan masukan, semangat, dan dorongan kepada penulis yang tidak bisa penulis uraikan satu persatu dari awal pendidikan hingga akhir dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Serta semua pihak yang tidak dapat dituliskan satu persatu namanya yang membantu penulis hingga selesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi, tulisan, maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga isi skripsi bermanfaat bagi pembaca dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan.

Medan, Maret 2022

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Iskandar Zulkarnain Tanjung

NIM. 0310171041

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	01
B. Identifikasi Masalah.....	04
C. Pembatasan Masalah	04
D. Rumusan Masalah.....	04
E. Tujuan Masalah	05
F. Manfaat Penelitian	05
BAB II LANDASAN TEORITIK	
A. Kerangka Teori	07
1. Pendekatan Saintifik	07
a. Pengertian Pendekatan Saintifik	07
b. Kriteria Pembelajaran Saintifik.....	08
c. Langkah-langkah Pembelajaran Saintifik.....	09
2. Integrasi Al-Qur'an dalam Ekosistem.....	19
a. Ekosistem.....	28
b. Interaksi Antarkomponen Ekosistem	25
c. Keseimbangan Ekosistem.....	28
d. Macam-macam Ekosistem.....	30
3. Hasil Belajar	32
a. Pengertian Hasil Belajar	32
b. Ciri-ciri Hasil Belajar	34

c. Faktor-faktor Hasil Belajar	34
B. Kerangka Pikir.....	37
C. Penelitian yang Relevan.....	40
D. Pengajuan Hipotesis.....	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat penelitian	42
B. Populasi dan Sampel.....	42
C. Metode Penelitian.....	43
D. Variabel Penelitian	44
E. Prosedur Penelitian.....	45
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	47
G. Teknik Pengumpulan Data.....	47
H. Analisis Uji Coba Instrumen Penelitian	49

BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	55
1. Hasil Kelas Eksperimen (Pendekatan Saintifik)	55
2. Hasil Kelas Kontrol (Pendekatan Konvensional).....	57
3. Pengaruh Hasil Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Saintifik dan Pendekatan Konvensional Pada Siswa Kelas X MAN 2 Tapanuli Tengah	58
B. Uji Hipotesis Data	62
C. Pembahasan.....	65

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	67
B. Saran	67

DAFTARPUSTAKA	68
----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jumlah Siswa Kelas X MAN 2 Tapanuli Tengah	42
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	43
Tabel 3.3 Desain Penelitian Quasi Experimental	43
Tabel 3.4 Kisi-kisi Butir Soal	48
Tabel 3.5 Interval Reliabilitas Soal	50
Tabel 3.6 Interval Tingkat Kesukaran	51
Tabel 3.7 Interval Daya Beda Soal	
Tabel 4.1 Data Mentah Hasil Belajar Pretest Kelas Eksperimen	55
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pretest pada Kelas Eksperimen	56
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Posttest pada Kelas Eksperimen	56
Tabel 4.4 Data Mentah Hasil Pretest Siswa Kelas Kontrol	57
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Pretest pada Kelas Kontrol	57
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Posttest pada Kelas Kontrol	58
Tabel 4.7 Deskripsi Statistik Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	59
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest Kelompok Kelas Eksperimen dan Kontrol	60
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Data Pretest dan Posttest	60
Tabel 4.10 Hasil Indeks Kesukaran Tes Hasil Belajar	61
Tabel 4.11 Hasil Uji Daya Pembeda Tes Hasil Belajar Siswa	62
Tabel 4.12 Pengaruh Antara Hasil Belajar Yang Menggunakan Pendekatan Sainifik Dengan Pendekatan Konvensional Hasil Posttest	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	71
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	82
Lampiran 3 Instrumen Validitas Soal	89
Lampiran 4 Instrumen Soal	100
Lampiran 5 Uji Validitas Instrumen Soal	104
Lampiran 6 Perhitungan Uji Validitas	105
Lampiran 7 Uji Reliabilitas	107
Lampiran 8 Perhitungan Uji Reliabilitas.....	108
Lampiran 9 Data Hasil Belajar Siswa Nilai Kelas Eksperimen	110
Lampiran 10 Data Hasil Belajar Siswa Nilai Kelas Kontrol	111
Lampiran 11 Perhitungan Uji Normalitas	112
Lampiran 12 Perhitungan Uji Homogenitas.....	126
Lampiran 13 Foto Kegiatan.....	129
Lampiran 14 Lembar Validasi Instrumen	130
Lampiran 15 Surat Keterangan Penelitian	134
Lampiran 16 Tabel Nilai-nilai Distribusi t.....	135
Lampiran 17 Tabel Nilai-nilai r Product Moment	136
Lampiran 18 Tabel Nilai-nilai Distribusi F.....	137